



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



# **OŠ TAR – VABRIGA ŠK. GOD. 2011./12.**

# **K U R I K U L**

12. rujna 2011. god.



## UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulum utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Školski kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Tar – Vabriga temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## CILJEVI OBRAZOVNOG PODRUČJA ZA RAZREDNU NASTAVU U ŠKOLSKOJ GODINI 2011. – 2012.

OBRAZOVNO PODRUČJE	Planirani broj učenika	UČITELJI	Broj sati godišnje	
			Predmet	Broj sati
Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo	Učenici od I. – IV. razreda	Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Loreta Šučur	HJ MAT PID	175 140 70 - 105
<b>Ciljevi:</b> <b>HRVATSKI JEZIK</b> Temeljni je cilj nastave hrvatskoga jezika osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.				
<b>MATEMATIKA</b> Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.				
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> Cilj je nastave <i>Prirode i društva</i> doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.				
<b>Namjena:</b> Kroz obrazovna nastavna područja razvijati kompetencije učenika za samostalno snalaženje u životnim i odgojno obrazovnim situacijama.				
<b>Način realizacije:</b> Kroz sadržaje redovne nastave.				
<b>Vremenik:</b> <b>Tijekom školske 2011. – 2012. godine</b>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <b>0,00 kuna</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Sukladno Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika				

**Učiteljice:** Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Loreta Šučur



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## CILJEVI ODGOJNOG PODRUČJA ZA RAZREDNU NASTAVU U ŠKOLSKOJ GODINI 2011. – 2012.

ODGOJNO PODRUČJE	Planirani broj učenika	UČITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			PREDMET	BROJ SATI
Tjelesna i zdr. kultura Likovna kultura Glazbena kultura	Učenici od I. – IV. razreda	Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Loreta Šučur	TZK LIK GK	105 – 70 35 35
<b>Ciljevi:</b> <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b> Cilj je tjelesne i zdravstvene kulture osposobiti učenike za <i>primjenu teorijskih i motoričkih znanja</i> koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito <i>mijenja osobine i razvija sposobnosti</i> , čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.				
<b>LIKOVNA KULTURA</b> Cilj je nastave likovne kulture stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.				
<b>GLAZBENA KULTURA</b> Cilj nastave glazbe u općeobrazovnoj školi uvođenje je učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za (kritičko i estetsko) procjenjivanje glazbe.				
<b>Namjena:</b> Razvijanje kompetencija učenika za doživljavanje, percepciju, kreativnost te promicanje zdravlja u svakodnevnom životu.				
<b>Način realizacije:</b> Tijekom redovne nastave u školskoj 2011. – 2012. godini				
<b>Vremenik:</b> Od rujna 2011. do lipnja 2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> 0,00 kuna				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Sukladno Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika				

**Učitelji:** Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Loreta Šučur



## PROGRAM NASTAVE IZ FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz fizike	75	Aldo Jugovac -učit. Fizike	8	280
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.</li><li>- Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja, te razumjeti bitne koncepte općega znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem životu.</li><li>- Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije.</li><li>- Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u osvajanju znanja.</li><li>- Razumjeti važnost pokusa i naučiti raspravljati o njima.</li><li>- Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode</li><li>- Usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica.</li><li>- Uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi. Izvore, pretvorbe i prijenos energije. Valne pojave, građa atoma i atomske jezgre.</li></ul>				
<b>Namjena:</b> Učenicima 7. i 8. razreda (učenicima drugog ciklusa)				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno predavanje</li><li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li><li>- izvođenje pokusa</li><li>- rješavanje num. i grafičkih zadataka</li><li>- rješavanje problemskih zadataka</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, 70 sati po odjelu, ukupno 280 sati				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - Usmeno i pismeno provjeravanje (zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi)				

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Biologije ZA 7.i 8. r.  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava biologije	81	Učiteljica kemije: Andrea Baksa	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost</li><li>- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja, te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem življenju</li><li>- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora</li><li>- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotreblj. instrumente - npr. mikroskop</li><li>- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka</li><li>- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; naučiti znanstvena dostignuća staviti u povijesni okvir.</li><li>- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju</li><li>- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini</li><li>- izgrađivati prirodu - znanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja</li></ul>				
<b>Namjena:</b> Učenicima 7. i 8. razreda				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema</li><li>- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> - od 05.rujna 2011. – 15.lipnja 2012. šk.god.2011./12.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije</li><li>- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada</li></ul>				



### **Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)**

- opisati neke vrste živih bića i svrstati ih u pripadajuće sustavne kategorije
- navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.
- opisati organe u i njihove uloge u čovjekovu tijelu i njihove uloge
- navesti i opisati najčešće poremećaje u radu organskih sustava čovjekova tijela
- opisati kako živčani sustav i hormoni upravljaju različitim procesima u organizmu
- opisati oplodnju, razvoj embrija i fetusa te rođenje djeteta.
- opisati ulogu metaboličkih procesa u stanicama
- opisati životne cikluse stanica
- usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja.
- imenovati glavne dijelove stanica i opisati njihovu građu i uloge
- utvrditi postojanje nasljedne molekule kojom se informacija prenosi na potomstvo
- na temelju promatranja, opisati različite faze životnih ciklusa biljaka i životinja
- obrazložiti važnost varijabilnosti za nastanak novih vrsta i njihov opstanak u promjenjivim uvjetima.
- opisati međuovisnost i prilagodbe živih bića u ekosustavima Hrvatske i pojedinih kontinenata
- opisati primjere koji pokazuju kako prirodne promjene i ljudska djelatnost utječu na ekosustave
- definirati važnost ozonskog omotača u odnosu na Sunčevo zračenje i opasnosti smanjivanja ozonskoga omotača.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 01. rujna 2011.



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Kemije ZA 7.i 8. r.  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava kemije	40	Učiteljica kemije: Andrea Baksa	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost</li><li>- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja; znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora</li><li>- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave; naučiti upotreblj. mjerne instrumente, te opisati pokuse</li><li>- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka</li><li>- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i mjernih jedinica..</li><li>- upoznati građu atoma i atomske jezgre, te strukturu i svojstva tvari, te promjene tvari i kemijskim procesima. (7.r.)</li><li>- upoznati građu, svojstva i promjene osnovnih kem. elemenata i njihovih spojeva, te organskih spojeva (8.r.)</li><li>- izgrađivati prirodoznanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi</li><li>- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja</li><li>- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave</li><li>- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore</li><li>- samostalno rješavati probleme i surađivati u timu</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema</li><li>- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- od 05.rujna 2011. – 15.lipnja 2012. šk.god.2011./12.</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja kemije</li><li>- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl.</li></ul>				



**Nastavni predmet: Kemije**

**Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)**

- opisati tvari iz nežive prirode (Svemir, zvijezda, planet))
- opisati organske tvari iz živih organizama.
- opisati djelovanje tvari na živa bića
- opisati čestičnost tvari, upotrijebiti modele i osnovnu simboliku
- opisati čvrstoću veza među česticama i povezati ju s talištem i vrelištem
- razlikovati kalavost i kovnost
- povezati ionsku strukturu i vodljivost
- povezati topljivost i polarnost otapala
- razlikovati čiste tvari i smjese
- razlikovati jednostavne tvari i složene tvari
- predložiti metode za odvajanje tvari iz smjese.
- opisati međusobni odnos više tvari
- opisati neuništivost atoma
- prepoznati osnovno laboratorijsko posuđe za mjerenje i izvođenje pokusa
- opisati rizike od uobičajenih zapaljivih, eksplozivnih, otrovnih i nagrizajućih tvari i navesti odgovarajuće mjere zaštite pri rukovanju njima.
  
- objasniti kemijske promjene
- povezati procese i prateće energijske promjene
- opisati difuziju i osmozu
- opisati kako kemijske reakcije mogu biti izvori energije
- razlikovati utjecaj koncentracije (u smislu: koncentriranije i razrijeđenije) reaktanata, temperature i katalizatora na brzinu reakcije.
- opisati prijelaze između agregacijskih stanja
- opisati razlike između čvrstih tijela tekućina, plinova i plazme
- istražiti i opisati gustoću tvari te razlikovati gustoću tvari od gustoće tijela
- objasniti čestičnu građu tvari i postojanje prostora između čestica.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 01.rujna 2011.



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Prirode ZA 2.obrazovni ciklus (6. r.)  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava prirode	37	Učiteljica prirode: Andrea Baksa	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost</li><li>- razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem življenju</li><li>- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora</li><li>- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotreblj. instrumente - npr. mikroskop</li><li>- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka (Internet)</li><li>- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu</li><li>- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih zajednica</li><li>- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini</li><li>- izgrađivati prirodu - znanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja, te ekološku svijest o potrebi zaštite prirode</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode</li><li>- odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost</li><li>- razvijati ekološku svijest</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema</li><li>- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> - od 05.rujna 2011. – 15.lipnja 2012. šk.god.2011./12.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije</li><li>- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada</li></ul>				



***Nastavni predmet: Priroda***

**Očekivana učenička postignuća za 2. obrazovni ciklus (6.r. - iz okvirnog HNOK-a)**

- na određenim primjerima analizirati odnos čovjeka i prirode
- usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja
- opažati prirodne pojave i usporediti njihova objašnjenja s onima iz različitih povijesnih razdoblja.
  
- ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije
- imenovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te raspraviti o učinkovitosti i utjecaju na okoliš
  
- navesti primjere nejednake proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu
- opisati ekološki način proizvodnje hrane
  
- objasniti na jednostavnom primjeru kako lokalne promjene utječu na biosferu
- imenovati neka najpoznatija zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj
- raspraviti probleme zaštite prirode na primjeru iz vlastitoga okružja
- imenovati zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj.
- opisati elemente prirodne osnove u Hrvatskoj i u svijetu
- opisati prirodno-geografske procese u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu.
  
- upotrijebiti mikroskop pri promatranju
  
- opisati neke čovjeku korisne i štetne mikroorganizme
- razlikovati osnovne tipove životnih zajednica.
- opisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa u Hrvatskoj i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu
- objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
- opisati promjene tvari i protok energije kroz hranidbene lance.
- opisati gibanja tijela i primijeniti ga na različite prirodne pojave kao što su: vjetar, valovi i živa bića
- opisati različite oblike energije i pretvorbu jednoga oblika u drugi oblik energije
- obrazložiti važnost Sunčeve energije za život na Zemlji
- samostalno uporabiti povećalo i mikroskop
- opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

*U Taru, 01. rujna 2011.*



## PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	Učenici V. i VI. r.	Petra Mišeta, prof. povijesti	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>usporediti i procijeniti vlastite životne uvjete s nekim oblicima životnih uvjeta u prošlosti te raspraviti o sličnostima i razlikama</li><li>rabiti primarne i sekundarne izvore u istraživanju prošlosti i sadašnjosti</li><li>ispravno rabiti povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa</li><li>prepoznati raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti i sadašnjosti te raspraviti o istom</li><li>opisati i usporediti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj, Europi i svijetu</li><li>tumačiti povijesne događaje iz različitih razdoblja s ciljem slaganja slike baštine RH i razvijanja smisla za kronologiju</li><li>nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju hrvatsku domovinu i njezino okružje</li><li>razmotriti hrvatske povijesne teme kako bi otkrili kako su povijesni događaji i pojedinci utjecali na oblikovanje hrvatskoga društva i svakodnevnice</li><li>opisati razvoj čovjeka i ljudske zajednice</li><li>razmotriti izabrane povijesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenog društva</li><li>prepoznati povezanost europske i svjetske povijesti s hrvatskom poviješću</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li><li>razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljeve iz nastave povijesti</li><li>frontalni rad</li><li>rad na tekstu</li><li>timsko-suradnički</li><li>samostalni rad</li><li>rad u paru</li><li>grupni rad</li><li>terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>od 05. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti: /</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, samostalni rad</li></ul>				

Potpis voditelja redovne nastave: Petra Mišeta i Tadija Mršić



## PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	Učenici VII. i VIII. r.	Petra Mišeta, prof. povijesti	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>objasniti o usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti</li><li>rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti</li><li>istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu</li><li>razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva</li><li>prepoznati i vrednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture</li><li>razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima</li><li>uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta</li><li>objasniti i procijeniti kakve oblike životnih uvjeta na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima sa životnim uvjetima u suvremenom društvu te raspraviti o sličnostima i razlikama</li><li>objasniti važnost poznavanja drugih naroda i drugih kultura radi međukulturne komunikacije</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>odgojno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i očuvanja nacionalne povijesno kulturne baštine</li><li>omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</li><li>razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljeve iz nastave povijesti</li><li>frontalni rad</li><li>rad na tekstu</li><li>timsko-suradnički</li><li>samostalni rad</li><li>rad u paru</li><li>grupni rad</li><li>terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>od 05. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti: /</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, samostalni rad</li></ul>				

Potpis voditelja redovne nastave: Petra Mišeta i Tadija Mršić



### PROGRAM *nastave hrvatskoga jezika* U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./11.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	34(7. r) 41(8.r)	Stjepana Čumigaš Adela Deković	4 4	140 140

**Ciljevi:**

- Učenici će razlikovati i objasniti spontano slušanje i slušanje s namjerom složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnome životu
- Učenici će razlikovati, objasniti i procijeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
- Učenici će odabrati i primijeniti kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije prije slušanja i tijekom slušanja složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će tijekom slušanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima
- Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će steći kulturu slušanja u skladu s dobi
- Učenici će procijeniti valjanost osobnoga izbora za slušanje složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će isplanirati oblik složenijih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njezinih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom
- Učenici će steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu s dobi u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- Učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi
- Učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi
- Učenici će odabrati temu, oblik, izvore i namjenu za čitanje zadanih i samostalno odabranih složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će razlikovati, objasniti i procijeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
- Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će protumačiti i samostalno procijeniti nepoznate složenije neknjiževne i književnoumjetničke tekstove, zadane i samostalno odabrane
- Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i steći će kulturu čitanja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje s obzirom na dob
- Učenici će isplanirati oblik složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te čitateljem, slušateljem ili publikom
- Učenici će oblikovati i napisati složenije funkcionalne i stvaralačke vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku
- Učenici će ovladati u pisanju u pisanju jezičnom normom i rječnikom u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će stići zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju i steći će kulturu pisanja
- Učenici će poštovati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima
- Učenici će uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju.



**Namjena:**

- učenici će samostalno moći, u nastavi jezika, prepoznati službu riječi u rečenici, nezavisne i zavisne rečenice te odredi glasovne promjene u riječima
- učenici će, u nastavi književnosti, moći samostalno prepoznati književni rod, književnu vrstu te određena stilska sredstva

**Način realizacije:**

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

**Vremenik:**

- tijekom cijele školske godine 2011./2012. u trajanju od 140 školskih sati

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



### PROGRAM *nastave hrvatskoga jezika* U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./11.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	36 (6.r) 43 (5..r)	Stjepana Čumigaš Adela Deković	5 5	175 175
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će razlikovati i opisati spontano slušanje i slušanje s namjerom jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu</li><li>- učenici će razlikovati i odabrati ključne riječi, ideje, jezična obilježja i temeljne odlike stila jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova</li><li>- učenici će usvojiti i primijeniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje</li><li>- učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje</li><li>- učenici će isplanirati oblik jednostavnih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom</li><li>- učenici će naučiti govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi</li><li>- učenici će naučiti procijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi</li><li>- učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno</li><li>- učenici će odabrati temu, oblik, izvore i namjeru za čitanje zadanih i samostalno odabranih jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova</li><li>- učenici će ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova u skladu s dobi</li><li>- učenici će uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih</li><li>- učenici će tijekom čitanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke o tekstu</li><li>- učenici će steći kulturu čitanja te pozitivan odnos i zanimanje za čitanje neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova</li><li>- učenici će prepoznati i poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u svojem bližem okruženju, prihvatiti različitosti i vrijednosti tih kultura</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će samostalno moći, u nastavi jezika, prepoznavati svaku vrstu riječi, glagolsko vrijeme te jednostavne rečenice</li><li>- učenici će, u nastavi književnosti, moći samostalno prepoznati književni rod, književnu vrstu te određena stilski sredstva</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačka nastava</li><li>- problemsko istraživanje</li><li>- rad u skupinama</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2010./2011. u trajanju od 175 školskih sati</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zadaci objektivnog tipa</li><li>- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 7.i 8. razrede	75	Tadija Mršić	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima reljefom, klimom, vegetacijom i vodama Europe i ovisnost pojedinih elemenata</li><li>- Upoznati učenike sa etničkim sastavom i suvremenim demografskim obilježjima</li><li>- Objasniti složenost geografskog položaja Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavačka nastava</li><li>- Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 70 sati</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>  /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku</li><li>- Zadaci objektivnog tipa</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 5. i 6. razrede	81	Tadija Mršić	3,5	123
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecati temeljna znanja o Zemlji, prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu</li><li>- Razlikovati svemirska tijela, položaj Zemlje u Sunčevu sustavu, opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko svoje osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti</li><li>- Znati opisati prirodno-geografske osnove u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavačka nastava</li><li>- Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata</li><li>- Rad u skupinama</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 123 sata</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>  /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku</li><li>- Zadaci objektivnog tipa</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	75	Učitelj Ilija Babić	4	140
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s organizacijom rada u školskoj radionici i informatičkoj učionici</li><li>- Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom</li><li>- Osposobiti učenike da spoznaju vrste tehničkih tvorevina i njihovu uporabu</li><li>- Upoznati učenike s potrebom poznavanja normi u tehničkom crtanju</li><li>- Osposobiti učenike za pravilno korištenje tehničkog pribora</li><li>- Pravilno unošenje mjera na tehnički crtež</li><li>- Razvijati potrebu za preciznošću i urednošću</li><li>- Osposobiti učenike da pravilno koriste papir (karton) te pribor i alat za obradu kartona</li><li>- Osposobiti učenike da se mogu pravilno služiti materijalom, priborom i alatom za izradu raznih modela</li><li>- Razvijanje tehničkog mišljenja i zaključivanje</li><li>- Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti</li><li>- Osposobiti učenike da mogu prepoznati i imenovati vidljive dijelove osobnog računala</li><li>- Osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju temeljne dijelove za rad računala u unutrašnjosti središnje jedinice</li><li>- Osposobiti učenike za pravilnu uporabu uređaja za pohranjivanje podataka</li><li>- Upoznati učenike sa svrhom i funkcijom operativnog sustava</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima petih i šestih razreda (odnosno učenicima drugog ciklusa)</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavačka nastava</li><li>- Rad u skupinama</li><li>- Samostalni rad (vježbe)</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom cijele školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi</li><li>- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	75	Učitelj Ilija Babić Aldo Jugovac	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati kod učenika pravilan odnos prema tehnicima</li><li>- Osposobiti učenike da znaju navesti temeljna svojstva metala</li><li>- Osposobiti učenike da se pravilno koriste priborom i alatom za mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala</li><li>- Razvijati osobnu odgovornost na radnom mjestu (zaštita na radu)</li><li>- Osposobiti učenike da znaju čemu služe elektrane i dalekovodi</li><li>- Osposobiti učenike da mogu razlikovati vodiče, osigurače i trošila</li><li>- Razvijati kod učenika osjećaj vrijednosti rada: izvršavanje obveza, odgovornost u radu</li><li>- Osposobiti učenike da znaju čitati sheme jednostavnih elektroničkih sklopova</li><li>- Upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova</li><li>- Osposobiti učenike da znaju navesti svojstva umjetnih polimera</li><li>- Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu struju</li><li>- Osposobiti učenike da objasne rad generatora izmjenične struje</li><li>- Osposobiti učenike da znaju uređivati vlastite prezentacije</li><li>- Osposobiti učenike da mogu samostalno pretraživati obrazovne sadržaje na internetu</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima 7. i 8. razreda (odnosno učenicima trećeg ciklusa)</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavačka nastava</li><li>- Rad u skupinama</li><li>- Samostalni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom cijele školske godine 2011./2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa</li><li>- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./11.  
( 2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	81	Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)

**Ciljevi:**

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

**Zadatci:**

- sigurno i učinkovito uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve primjenjujući osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija
- primijeniti osnovna svojstva prirodnih brojeva i pravila djeljivosti te rastaviti prirodni broj na proste faktore
- pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve i postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima
- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računala) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija
- zaokružiti decimalni broj na potreban broj decimala i procijeniti rezultat računa
- primijeniti pozitivne racionalne brojeve i njihove zapise, cijele brojeve te računске operacije



u jednostavnim svakodnevnim situacijama

- na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati cijele brojeve i jednostavnije racionalne brojeve zapisane kao razlomak ili decimalni broj
- uočiti pravilnosti u svezi s brojevima, njihovim zapisima i računskim operacijama i primjenjivati ih
- rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
- riješiti jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja
- riješiti jednostavni problemski zadatak zadan riječima upotrebom algebarskih simbola (brojeva rečenica, formula, linearna jednadžba)
- prepoznati proporcionalne veličine te primjenjivati omjere i proporcionalnost u jednostavnim svakodnevnim situacijama
- služiti se geografskim kartama i jednostavnim koordinatama u ravnini (kvadratna mreža) te odrediti udaljenost dviju točaka na brojevnom pravcu
- prepoznati, imenovati, izgraditi, usporediti i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti, opisati i primijeniti njihova geometrijska svojstva
- skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora i jednostavnoga računalnoga programa za crtanje
- nacrtati i konstruirati osnosimetričnu i centralnosimetričnu sliku jednostavnih ravninskih likova te prepoznati sukladne trokute, centralnosimetrične i osnosimetrične likove
- istražiti i predvidjeti ishode sastavljanja i rastavljanja složenijih ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale<sup>85</sup>
- rabeći makete te kvadratne i trokutaste mreže točaka, skicirati prostorne oblike sastavljene od kocaka i njihove tlocrte, nacрте i bokocrte
- prepoznati geometrijske oblike, sukladnost i simetriju u svijetu oko sebe te ih primjenjivati
- usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut
- preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te ih primijeniti u svakodnevnomu životu
- računati s novcem u svakodnevnim situacijama
- približno i točno odrediti udaljenost dviju točaka, površinu likova i obujam jednostavnih tijela brojanjem jediničnih dužina, kvadrata i kocaka te prelijevanjem tekućine
- neizravno izmjeriti duljinu koristeći se proporcionalnošću (mjerilo karte)
- primijeniti formule za opseg, površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta te



obujam kocke i kvadra

- odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama i primijeniti mjerenje pri rješavanju problema
- prikupiti, razvrstati i organizirati podatke te ih na prikladan način prikazati tablicom, tablicom frekvencija, piktogramom, stupčastim i kružnim dijagramom te sustavnom listom
- pročitati i protumačiti podatke prikazane tablicama, slikama, listama te različitim grafovima i dijagramima
- odrediti i primijeniti aritmetičku sredinu, raspon i medijan niza numeričkih podataka
- odrediti broj svih mogućih i, za dani događaj, povoljnih ishoda u jednostavnim situacijama
- primjenjivati jezik vjerojatnosti (ishod, događaj, suprotan događaj, slučajni pokus, moguć, nemoguć, siguran, slučajan, nasumičan, vjerojatan, šansa, vjerojatnost i dr.)
- procijeniti i izračunati vjerojatnost događaja u jednostavnim situacijama te ju prikazati u obliku razlomka, decimalnoga broja i postotka

**Namjena:**

- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja
- postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost
- uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

**Način realizacije:**

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

**Sadržaji:**

- 5. razred:**
1. Prirodni brojevi
  2. Djeljivost prirodnih brojeva
  3. Skupovi točaka u ravnini
  4. Razlomci
  5. Decimalni brojevi
- 6. razred:**
1. Operacije s razlomcima
  2. Trokut
  3. Cijeli brojevi
  4. Racionalni brojevi
  5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom



	<p style="text-align: center;"><b>6. Četverokuti</b></p> <p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad</li><li>- rad u skupinama</li><li>- rad u paru</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- metoda izlaganja</li><li>- metoda dijaloga</li><li>- heuristička metoda</li><li>- metoda istraživanja</li><li>- interaktivna nastava i učenje</li></ul>
<p><b>Vremenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po razrednom odjelu, ukupno 560 sati.</li></ul>	
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p>	
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje</li><li>- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike</li><li>- usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad</li></ul>	
<p><b>Razina postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izvrsno (odličan)</li><li>- vrlo uspješno (vrlo dobar)</li><li>- uspješno (dobar)</li><li>- zadovoljavajuće (dovoljan)</li><li>- nezadovoljavajuće (nedovoljan)</li></ul>	

Voditeljice aktivnosti: Karmen Tučić i Klaudija Mirjanić



**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.  
( 3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	75	Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike i Karmen Tučić	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)

**Ciljevi:**

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

**Zadatci:**

- sigurno i učinkovito uspoređivati, zaokruživati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, kvadrirati i korjenovati realne brojeve zapisane u decimalnom zapisu i u obliku razlomka
- pretvoriti razlomak u decimalni zapis s danom preciznošću
- računati s cjelobrojnim potencijama broja 10 i rabiti znanstveni zapis
- odabrati prikladan način računanja (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računala)
- procijeniti smislenost i točnost rezultata računanja
- primijeniti realne brojeve, njihove zapise i računske operacije u rješavanju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnom životu
- primijeniti postotke i postotni račun u konkretnim situacijama
- uvrstiti konkretne vrijednosti u formulu i izračunati vrijednost preostale veličine



- prepoznati i primijeniti proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost u jednostavnim situacijama
- prikazati jednostavnu ovisnost dviju veličina (linearna, čista kvadratna, drugi korijen) riječima, tablicom pridruženih vrijednosti, formulom i grafički, opisati takve prikaze te ih prevesti s jednoga na drugi
- riješiti linearne jednadžbe i jednostavne sustave dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice te uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenoga rješenja
- prevesti jednostavan problem u algebarske simbole (brojevnica, linearna jednadžba, sustav dviju linearnih jednadžbi), isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga i utvrditi smislenost dobivenoga rješenja
- nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadanu koordinatama i pravac zadan jednadžbom te očitati koordinate točke
- prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti i precizno opisati njihova geometrijska svojstva
- primijeniti osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim i prostornim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta
- skicirati ravninske oblike te jednostavnije među njima nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskoga pribora i računalnoga programa dinamične geometrije
- skicirati i nacrtati tlocrte, nacrte, bokocrte i mreže prostornih oblika te izgraditi prostorne oblike na temelju njihovih ravninskih prikaza
- osnosimetrično i centralnosimetrično preslikati, translahirati i rotirati jednostavne likove, povećati i smanjiti jednostavni lik u zadanu omjeru rabeći geometrijski pribor i računalni program dinamične geometrije
- prepoznati ravninske i prostorne oblike te sukladnost, sličnost i simetriju u svakodnevnomu okružju i umjetnosti te ih upotrijebiti za opis i analizu svijeta oko sebe
- usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te izračunati površinu i prosječnu brzinu
- preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu, kut i prosječnu brzinu te ih primijeniti u svakodnevnomu životu
- neizravno izmjeriti duljinu primjenjujući proporcionalnost i sličnost
- primijeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u svezi s mjerivim obilježjima jednostavnih likova i tijela
- odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama, odabrati primjerene



mjerne jedinice i mjerne uređaje te primijeniti mjerenje pri rješavanju problema

- prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikladan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom, „brkatom kutijom“ („box and whiskers“ dijagram) i grafom
- pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine
- odrediti i primijeniti frekvenciju i relativnu frekvenciju za dane podatke te aritmetičku sredinu, medijan, kvartile, mod, raspon i interkvartilni raspon niza numeričkih podataka
- argumentirano i učinkovito odrediti broj mogućih i povoljnih ishoda u jednostavnim situacijama i izračunati vjerojatnost
- procijeniti vjerojatnost konkretnog slučajnog događaja tumačeći ju kao relativnu frekvenciju

**Namjena:**

- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja
- postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost
- uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

**Način realizacije:**

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

**Sadržaji:**

- 7. razred:**
1. Koordinatni sustav u ravnini
  2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost
  3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost
  4. Mnogokuti i sličnost
  5. Kružnica i krug
  6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama
  7. Linearna funkcija
- 8. razred:**
1. Kvadriranje i korjenovanje
  2. Pitagorin poučak
  3. Cijeli brojevi
  4. Realni brojevi
  5. Preslikavanja ravnine
  6. Geometrija prostora



**Sociološki oblici rada:**

- individualan rad
- rad u skupinama
- rad u paru

**Metode:**

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- heuristička metoda
- metoda istraživanja
- interaktivna nastava i učenje

**Vremenik:**

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po razrednom odjelu, ukupno 560 sati.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike
- usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad

**Razina postignuća:**

- izvrsno (odličan)
- vrlo uspješno (vrlo dobar)
- uspješno (dobar)
- zadovoljavajuće (dovoljan)
- nezadovoljavajuće (nedovoljan)

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ i KARMEN TUČIĆ



## PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 5. i 6. razrede U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 5. i 6. razrede	81	Prof. Kristina Veljačić Prof. Tiana Orihovac	3	105
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- savladati jezično gradivo po nastavnim cjelinama predviđenima za 5. i 6. razred</li><li>- ovladati leksikom i gramatičkim strukturama predviđenima za taj uzrast</li><li>- naučiti izražavati želje, molbe, zahvale i predstaviti sebe te znati voditi dijalog na stranom jeziku</li><li>- približiti kulturu i običaje naroda njemačkog govornog područja, te senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitih običaja i kultura</li><li>- naučiti osnovna obilježja država njemačkog govornog područja</li><li>- savladati komunikaciju na stranom jeziku i ovladavati kodovima višejezičnosti</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- približiti učenicima svakodnevne situacije kroz lekcije koje su predviđene za obradu tijekom školske godine</li><li>- upoznati ih sa običajima naroda i jezikom koji ti govornici koriste</li><li>- svladati vokabular, i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u grupama</li><li>- frontalni rad</li><li>- individualni rad, tandemski</li><li>- izrada plakata, projekata</li><li>- Stationenunterricht( učenje po stanicama)</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele nastavne godine</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i jezičnih kompetencija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. K. Veljačić, i prof. T. Orihovac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 7. i 8. razrede U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 7. i 8. razrede	75	Prof. Kristina Veljačić Prof. Tiana Orihovac	3	105
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- savladati jezično gradivo po nastavnim cjelinama predviđenima za 7. razred</li><li>- ovladati leksikom i gramatičkim strukturama predviđenima za taj uzrast</li><li>- naučiti izražavati želje, molbe, zahvale i predstaviti sebe te znati voditi dijalog na stranom jeziku</li><li>- približiti kulturu i običaje naroda njemačkog govornog područja, te senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitih običaja i kultura</li><li>- naučiti osnovna obilježja država njemačkog govornog područja</li><li>- savladati komunikaciju na stranom jeziku i ovladavati kodovima višejezičnosti</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 7.i 8. razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u grupama</li><li>- frontalni rad</li><li>- individualni rad, tandemski</li><li>- izrada plakata, projekata</li><li>- Stationenunterricht( učenje po stanicama)</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele nastavne godine</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i jezičnih kompetencija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. K. Veljačić, i prof. T. Orihovac



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Prirode ZA 2.obrazovni ciklus (5. r.)  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava prirode	43	Učiteljica prirode: Korina Fabris	1,5	53
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o važnim pojavama i procesima u prirodi, znati pronaći pouzdane i vjerodostojne podatke iz različitih izvora</li><li>- razviti svijest za očuvanje prirode te odgovornom ponašanju prema prirodnim bogatstvima čuvajući pritom prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost</li><li>- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora</li><li>- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotrebljavati instrumente - npr. mikroskop</li><li>- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate</li><li>- upoznati osnovnu građu živih bića, opisati neke čovjeku korisne i štetne mikroorganizme, razlikovati osnovne tipove životnih zajednica, razlikovati tjelesne osobine muškog i ženskog spola, opisati promjene u djevojčica i dječaka u pubertetu, objasniti značaj zdrave prehrane i održavanja higijene za čovjekovo zdravlje, opisati čimbenike koji mogu trajno narušiti zdravlje</li><li>- opisati na temelju promatranja različite faze u životu nekih organizama i usporediti ih sa životnim putem čovjeka, opisati građu i ulogu biljnoga i životinjskoga organizma</li><li>- samostalno uporabiti povećalo i mikroskop</li><li>- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu</li><li>- razumjeti važnost eksperimenata te tumačenje prikupljenih podataka putem tablica, grafikona i sl.</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti potrebu za očuvanjem prirode – razviti ekološku svijest</li><li>- usvojiti znanja o organizmima u prirodi</li><li>- odgovorno se ponašati prema prirodnim bogatstvima uz očuvanje prirode</li><li>- razviti ekološku svijest</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad na tekstu, tablicama; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema</li><li>- izvođenje pokusa, eksperimenata</li><li>- individualan rad, rad u paru, timski rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <p>- od 05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012. šk.god.2011./12.</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje</li><li>- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja prirode</li><li>- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada</li></ul>				



**Nastavni predmet: Priroda**

**Očekivana učenička postignuća za 2. obrazovni ciklus (5.r. - iz okvirnog HNOK-a)**

- na određenim primjerima analizirati odnos čovjeka i prirode
- usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja
- opažati prirodne pojave i usporediti njihova objašnjenja s onima iz različitih povijesnih razdoblja.
  
- ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije
- imenovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te raspraviti o učinkovitosti i utjecaju na okoliš
  
- navesti primjere nejednake proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu
- opisati ekološki način proizvodnje hrane
  
- objasniti na jednostavnom primjeru kako lokalne promjene utječu na biosferu
- imenovati neka najpoznatija zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj
- raspraviti probleme zaštite prirode na primjeru iz vlastitoga okružja
- imenovati zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj.
- opisati elemente prirodne osnove u Hrvatskoj i u svijetu
- opisati prirodno-geografske procese u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu.
  
- upotrijebiti mikroskop pri promatranju
  
- opisati neke čovjeku korisne i štetne mikroorganizme
- razlikovati osnovne tipove životnih zajednica.
- opisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa u Hrvatskoj i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu
- objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
- opisati promjene tvari i protok energije kroz hranidbene lance.
- opisati gibanja tijela i primijeniti ga na različite prirodne pojave kao što su: vjetar, valovi i živa bića
- opisati različite oblike energije i pretvorbu jednoga oblika u drugi oblik energije
- obrazložiti važnost Sunčeve energije za život na Zemlji
- samostalno uporabiti povećalo i mikroskop
- opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji.

Voditeljica aktivnosti: Korina Fabris

*U Taru, 01.rujna 2011.*



## PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
TZK	156	Vladimir Vukelić	16	560
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela</li><li>- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u sportskim i športskorekreativnim aktivnostima</li><li>- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja</li><li>- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja</li><li>- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</li><li>- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju</li><li>- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenomu okruženju</li><li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje</li><li>- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova</li><li>- razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja</li><li>- moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će upoznati kulturu zdravog življenja te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačka nastava</li><li>- rad u skupinama</li><li>- samostalan rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2011./2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju</li><li>- ljestvica školskih ocjena brojkama i riječima</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU LIKOVNE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA	Učenici 7. i 8.razreda	Marina Dželalija Jakominić, prof.likovne kulture	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Razvijanje opažanja, doživljavanja i imenovanja vizualnih elemenata i kompozicijskih odnosa: razlikovanje i imenovanje vrste likovne kompozicije</li><li>■ Razvijanje vještina i ovladavanje likovnim tehnikama: usavršavanje primjene otprije upoznatih likovnih tehnika, stjecanje osnovnih iskustava u izražavanju novim tehnikama i novim medijima</li><li>■ Stvaranje i izražavanje vizualnim jezikom: iskazivanje stvaralačkih sposobnosti za rješavanje složena likovnog problema</li><li>■ Promišljanje likovnih umjetnosti i dizajna i vrjednovanje učeničkih likovnih radova: izraziti vlastito mišljenje o ostvarenjima likovnih umjetnosti i dizajna koje su doživjeli u galeriji, muzeju ili u svojem okruženju</li><li>■ Komunikacija i socijalizacija vizualnim umjetnošću, dizajnom i likovnim stvaralaštvom:multimedijski izražavati i razvijati određenu ideju</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ timsko-suradnički</li><li>■ terenski rad</li><li>■ samostalni rad učenika</li><li>■ rad u paru</li><li>■ grupni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Nastava likovne kulture održavati će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012., u razdoblju od rujna do lipnja, svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata (blok sat)</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, interesa, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti iz likovne kulture kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić



## PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU LIKOVNE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA	Učenici 5. i 6.razreda	Marija Dželalija Jakominić, prof.likovne kulture	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Razvijanje opažanja, doživljavanja i imenovanja vizualnih elemenata i kompozicijskih odnosa</li><li>■ Razvijanje vještina i ovladavanje likovnim tehnikama</li><li>■ Stvaranje i izražavanje vizualnim jezikom</li><li>■ Promišljanje likovnih umjetnosti i dizajna i vrjednovanje učeničkih likovnih radova</li><li>■ Komunikacija i socijalizacija vizualnim umjetnošću, dizajnom i likovnim stvaralaštvom</li><li>■ Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</li><li>■ Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ timsko-suradnički</li><li>■ terenski rad</li><li>■ samostalni rad učenika</li><li>■ rad u paru</li><li>■ grupni rad</li></ul>				
<b>Vremeni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Nastava likovne kulture održavati će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012., u razdoblju od rujna do lipnja, svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata (blok sat)</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, interesa, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti iz likovne kulture kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić



## PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (III.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	91	Učitelj glazbene kulture	4	140
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala</li><li>- Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati</li><li>- Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem</li><li>- Prepoznati i imenovati glazbala različite vokalne, instrumentalne sastave po zvuku i izgledu</li><li>- Kreativno se izražavati pomoću što više osjetila, steći i razvijati samopoštovanje</li><li>- Analizirati i procijeniti vrijednosti umjetničkoga djela, sukladno svojoj dobi</li><li>- Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodijske obrasce</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo</li><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2010./2011.</li><li>- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0 kuna</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



## PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (I.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	20	Učitelj glazbene kulture	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala</li><li>- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva</li><li>- Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja</li><li>- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu</li><li>- Upoznati osnove glazbene pismenosti</li><li>- Upoznati glazbala po zvuku i izgledu</li><li>- Učiti dijeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo</li><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0 kuna</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



## PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (II.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	81	Učitelj glazbene kulture	4	140
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala</li><li>- Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati</li><li>- Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja</li><li>- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu</li><li>- Upoznati osnove glazbene pismenosti</li><li>- Upoznati glazbala po zvuku i izgledu</li><li>- Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodijske obrasce</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo</li><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0 kuna</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



## PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (III.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	75	Učitelj glazbene kulture	4	140
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala</li><li>- Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati</li><li>- Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem</li><li>- Prepoznati i imenovati glazbala različite vokalne, instrumentalne sastave po zvuku i izgledu</li><li>- Kreativno se izražavati pomoću što više osjetila, steći i razvijati samopoštovanje</li><li>- Analizirati i procijeniti vrijednosti umjetničkoga djela, sukladno svojoj dobi</li><li>- Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodijske obrasce</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo</li><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0 kuna</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



**PROGRAM sata razrednika za 1.razred  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	19	Učiteljica Loreta Šućur	1	35
<b>Ciljevi:</b>  Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
<b>Namjena:</b>  Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
<b>Način realizacije:</b>  Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
<b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine 2011./2012.				
/				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti:Loreta Šućur



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## TEME ZA SAT RAZREDNIKA

### RUJAN

Upoznavanje  
Postao sam učenik  
Upoznajemo našu školu  
Šaljem ti pozdrav

### LISTOPAD

Pozdrav jeseni  
Dani kruha  
Uređujemo prostor učionice  
Naša knjižnica

### STUDENI

Moja obitelj  
Snalazim se u prostoru  
Čitamo priče i slikovnice  
Kazališna predstava

### PROSINAC

Sv. Nikola  
Uređujemo učionicu  
Zajedno u učenju i igri  
SIJEČANJ

### Zima

Zimske radosti  
Čistoća je pola zdravlja

### VELJAČA

Valentinovo- Moje srce- naše srce  
Gledanje filma  
Bliži se Maskenbal

### OŽUJAK

Čistoća je pola zdravlja  
Društvene igre  
Koju životinju volim  
Pozdrav proljeću

### TRAVANJ

Radost je biti u prirodi  
Zdrava hrana  
Uskrs dolazi

### SVIBANJ

Igre u prirodi  
Čitamo dječji tisak  
Međunarodni Dan obitelji  
Čestitka majčici

### LIPANJ

Društvene igre  
Bliži se ljeto  
Završili smo prvi razred

**UČITELJICA:** Loreta Šućur  
**RAZRED:** PRVI ( I. )



## SAT RAZREDNIKA (2. RAZRED)

RUJAN:	Moje obaveze u 2. razredu Razredna pravila Kako pomažem članovima obitelji (R) Jesen u Vabrigi - istražujemo
LISTOPAD	Igrajmo se zajedno- igre s pravilima Knjiga je moj prijatelj Dani kruha Ja u prometu
STUDENI	Moj odjel predstavljen simbolima (R ) Čitamo časopise Društvene igre Kako ćemo učiti
PROSINAC	Ja i moj hobi (R ) Igre Pripremamo se za praznike
SIJEČANJ	Kako doživljavam uspjeh Prijateljstvo Igra: Dam- daš (R )
VELJAČA	Zdravi izbori (R) Igre Kako sam pobijedio strah Listamo dječje časopise
OŽUJAK	Moje dobro ponašanje Pozdrav proljeću Stiže nam Uskrs
TRAVANJ	Volim svoje selo Ostani miran (R) Igre Brinem o okolišu
SVIBANJ	Kako obradovati mamu Igre u prirodi Sigurnost u domu Idemo na izlet
LIPANJ	Igre u prirodi Uspjeh na kraju školske godine



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM sata razrednika za 3.razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	27	Učiteljica Svjetlana Stipčić	4	35
<b>Ciljevi:</b> Upoznavanje i zblizavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
<b>Namjena:</b> Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
<b>Način realizacije:</b> Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2011./2012.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Svjetlana Stipčić



## SAT RAZREDNIKA – 3. razred

1. Formiranje razrednog odjela
2. Doček prvaša
3. U trećem smo razredu
4. Pročitao sam želim da pročitaš
5. Moj zavičaj u jesen
6. Dani kruha
7. Aktivnost: Ljudi koje volim-radionica
8. Aktivnost: Stvari koje radim dobro-radionica
9. Igre (uz Dječji tjedan)
10. Aktivnost: Moji izbori-radionica
11. Aktivnost: Što činim iz zabave-radionica
12. Igrajmo se kazališta
13. Kako sam pobijedio strah
14. Učinimo učionicu ljepšom
15. Analiza uspjeha na kraju polugodišta
16. Koje osobine cijenim kod drugih
17. Kako učimo
18. Učim biti sretan- radionica
19. Što sam dobro učinio i što to znači- radionica
20. Moje srce- naše srce
21. Idemo u maškare
22. Igre pantomime
23. Listamo dječje časopise
24. Moj zavičaj u proljeće
25. Kako pokazati ljutnju na dobar način
26. Igre u prirodi
27. Moja najdraža TV emisija
28. Eko priče
29. Dan planeta Zemlje- eko akcija
30. Moje osnovne potrebe
31. Kakav sam kad sam bolestan
32. Društvene igre
33. Sport i zdravlje
34. Oprez u prometu
35. Završili smo treći razred



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



**PROGRAM sata razrednika za 4. razred  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	20	Učiteljica Sabina Blažević	1	35
<b>Ciljevi:</b> Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
<b>Namjena:</b> Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
<b>Način realizacije:</b> Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine 2011./2012.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević



## Program rada

1. Formiranje razrednog odjela
2. Pravilnici – upoznavanje učenika
3. Kako učiti
4. Čuvanje osobnih dokumenata
5. Dječji tjedan
6. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
7. Osobni ciljevi
8. Naučimo štedjeti
9. Poštivanje prava djece
10. Idemo u kino/kazalište
11. Idemo u knjižnicu
12. Komunikacija u obitelji
13. Doček Sv. Nikole
14. Bonton
15. Ususret blagdanima
16. Tarska bajka
17. Moje dnevne obaveze
18. Traženje cilja postavljanjem pravila
19. Igra kao čovjekova potreba
20. Odgovoran odnos prema sebi i drugima
21. Valentinovo
22. Maskenbal
23. Samostalno učenje i učenje s prijateljem
24. Odnos čovjeka i prirode
25. Čistimo školsko dvorište
26. Pozdrav proljeću
27. Ravnopravnost spolova
28. Zarazne bolesti
29. Dan planeta Zemlje
30. Neka moja Istra blista
31. Majčin dan
32. Prošlost i spomenici našeg kraja
33. Nacionalni park-ljepota prirode
34. Završili smo četvrti razred
35. Kako provesti ljetne praznike

Razredna učiteljica: Sabina Blažević



## PROGRAM SATA RAZREDNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	20/20	Razrednici	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika, međusobna podrška učenika</li><li>- Poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja</li><li>- Prepoznavanje osnovnih psiholoških potreba, utvrđivanje njihova značenja</li><li>- Razumijevanje veze između želja i psiholoških potreba te istraživanje aktivnosti kojima se potrebe mogu zadovoljiti</li><li>- Poticanje učenika za prepoznavanje i bilježenje osjećaja i doživljaja</li><li>- Povećanje uzajamnog razumijevanja</li><li>- Prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i ne pokazujemo drugima</li><li>- Naučiti učenike povezivati osjećaj radosti-sreće sa svakodnevnim životom i aktivnostima tj. Učiti ih njihovoj vlastitoj ulozi u ostvarivanju sreće</li><li>- Ohrabriti djecu da prepoznaju i prihvate svoju tugu</li><li>- Potaknuti učenike da sami kvalitetno ispune svoje slobodno vrijeme</li><li>- Usmjeravanje pažnje na dobre stvari koje djeca rade svaki dan.</li><li>- Jačanje grupne pripadnosti i samopoštovanja</li><li>- Prepoznati vrijednosti koje cijene u životu</li><li>- Prepoznavanje razvojnih tjelesnih promjena, uspoređivanje svojih promjena s promjenama ostalih, osvješčivanje tjelesnih promjena koje donosi predpubertet, usmjeravanje djece prema zdravim izborima i očuvanju tjelesnog zdravlja</li><li>- Razvijanje osjećaja pripadanja obitelji kroz samoprocjenu i dijeljenje iskustava</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje zadataka i ciljeva sata razrednika prema nastavnom planu i programu</li><li>- Ostvarivanje dodatnih zadataka u namjeri boljih odnosa među učenicima i postizanju što većeg uspjeha u učenju i vladanju</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- frontalni rad</li><li>- radionice</li><li>- grupni rad</li><li>- rad u paru</li><li>- rješavanje zadataka</li><li>- razgovor</li><li>- izrada projekata, plakata</li><li>- igre u nastavi</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2010./2011.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja sata razrednika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju.</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković i Tiana Orihovac



## PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠESTI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
			1*2 razredna odjela	35*2 razredna odjela = 70
Sat razrednika	37	Razrednici šestih razreda		

### Ciljevi:

- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti
- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju
- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
- prepoznavanje svojih želja i potreba, upoznavanje potreba drugih
- prepoznavanje tjelesnih i psiholoških promjena kod sebe i svojih vršnjaka, osvještavanje i prihvaćanje tih promjena
- uočavanje potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz aktivnosti, proširivanje, izbora efikasnih ponašanja za zadovoljenje potreba
- poticanje razvijanja prijateljstva, istraživanje i razvijanje vrijednosnog sustava o prijateljstvu, razvijanje zajedništva u odjelu
- vježbanje vještine odbijanja kroz igranje uloga

### Namjena:

- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje



različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva  
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnog, razrednog i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja

**Način realizacije:**

- kreativne radionice
- sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)
- razgovor, slušanje
- rekreacija i hodanje

**Vremenik:**

- tijekom nastavne godine 2011./2012.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanja i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće šk. godine

Razrednici: Tadija Mršić i Marta Rupenović



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### **PROGRAM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno / godišnje</b>	
Sat razrednika	33	Maja Pavličić i Andrea Baksa	1	35
<b>Ciljevi:</b> <i>Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana. Upoznavanje s različitim oblicima korištenja slobodnog vremena, zabava. Učenje pozitivnih načina bavljenja frustracijom.</i>				
<b>Namjena:</b> <i>Učenicima 7.-ih razreda</i>				
<b>Način realizacije:</b> <i>Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom, radionicama.</i>				
<b>Vremenik:</b> <i>Tijekom školske godine 2011./2012.</i>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <i>Sredstva i materijal za radionice( ljepila, papiri....)</i>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <i>Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja .Ispunjavanje evaluacijskih listića s ciljem otkrivanja mogućih razrednih problema i njihovog rješavanja.</i>				

Potpis voditelja aktivnosti: Maja Pavličić i Andrea Baksa



## **PROGRAM SATA RAZREDNIKA UČENIKE 8a. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 20011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	21	Marina Dželalija Jakominić	1	35

### **Ciljevi:**

- prepoznavanje važnosti jasnog izražavanja i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva
- osvješćivanje stereotipa i izvora stereotipa o suprotnom spolu, prepoznavanje problema u odnosima među spolovima koji su posljedica stereotipa, važnost objektivne procjene
- prepoznavanje "šumova" u komunikaciji
- raspraviti o problemima mladih i načinima njihovog rješavanja; usvajanje stava da je traženje pomoći znak snage, a ne slabosti
- osvješćivanje i razumijevanje načina na koje formiramo ponašanja i navike i kako to utječe na naš život. Vježbanje davanja sebi pozitivnih poruka
- poticanje razmišljanja za odgovorno ponašanje glede uzimanja sredstava ovisnosti kod prijatelja
- učenje o osjećajima i njihovoj ulozi
- prepoznavanje različitih osjećaja, njihovih naziva i načina izražavanja, vježbanje izražavanja osjećaja riječima
- vježbanje tehnike rješavanje sukoba interesa
- potaknuti učenike na stvaranje slike pozitivne budućnosti, učenje planiranja za budućnost
- osvješćivanje odnosa i različite razine povjerenja prema ljudima s kojima smo bliski
- definiranje pojma zdravlja i razumijevanje različitih aspekata zdravlja; razvijanje svjesnosti o vlastitoj ulozi u formiranju i očuvanju zdravlja
- razvijanje svijesti o sebi i svom razvoju, razumijevanje povezanosti prošlih, sadašnjih i budućih događaja u životu pojedinca, razvijanje samopoštovanja

### **Namjena:**

- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cijelo životno učenje
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



**Način realizacije:**

- *kreativne radionice*
- *sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)*
- *razgovor, slušanje*
- *rekreacija i hodanje*

**Vremenik:**  *tijekom nastavne godine 2011./2012.*

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

*Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)*

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- *praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće šk. godine*

Razrednica: Marina Dželalija Jakominić



## KURIKULUM ZA NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje za svaki odjel	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 1. ciklus	2 r. 3 r. 4 r.	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

### Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj

sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

### I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja  
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika.

### II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka  
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja  
uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.

### III. ČITANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja  
čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme  
uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa stranoga jezika te ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima  
pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi.

### IV. PISANJE



Učenici će:

steći temelje pozitivnog stava prema pisanju na stranomu jeziku  
uočiti neke najosnovnije razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku  
ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

## V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima globalno osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja  
osjetiti temeljnu radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.

**Namjena: Učenicima 2.r.**

**3.r.**

**i 4.r osnovne škole Tara-Vabrige**

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi.

Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

**Vremenik:**

**5.9.2011. - 15.6.2012.**

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.  
Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kako bi učenici čuli izvorne govornike 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini



Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić

## PROGRAM Talijanskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje za svaki odjel	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 2. ciklus	5a 5b 6a 6b	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

### Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

### I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u slušanju uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

### II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati



glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih izričaja uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja.

### III. ČITANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

### IV. PISANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema pisanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri pisanju uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

### V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prepoznati postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi.

**Namjena: Učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole**

**Način realizacije:**

**Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.**

**Vremenik:**

**5.9.2011. - 15.6.2012.**

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

**Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.  
Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kao i slušanje izgovora i intonacije izvornih govornika 100, 00 kn.**



**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih ( ili u elektroničkom obliku ) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić

**PROGRAM Talijanskog jezika  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje za svaki razredni odjel	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 3. ciklus	7.a 7.b 8.a 8.b	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

**Ciljevi:**

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.



## I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i postići samopouzdanje pri slušanju uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

## II. GOVORENJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema govorenju na stranomu jeziku i samopouzdanje u govorenju uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja

## III. ČITANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema čitanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

## IV. PISANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri pisanju uočiti razlike između govorenih, jednostavnih i nešto složenijih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku vladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

## V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja usvojiti svijest o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prihvatiti činjenicu postojanja stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjenu i razvoj kao bitne značajke kultura.

**Namjena: Učenicima 7. i 8. Razreda osnovne škole**

**Način realizacije:**

**Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na**



**talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.**

**Vremenik:**

**5.9.2011. - 15.6.2012.**

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

**Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.**

**Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst ili drugi talijanski grad radi gledanja filma na originalnom jeziku radi slušanja izgovora izvornih govornika 100, 00 kn.**

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

**Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.**

**Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih ( ili u elektroničkom obliku ) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini**

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić

**PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Izborna nastava - katolički vjeronauk	Učenici od I. – IV. r.	Vjeroučiteljica	2	70

**Ciljevi:**

- U skladu sa ostalim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj učenika služeći se načelima korelacijsko-integrativnoga učenja
- Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
- Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi
- Izgrađivati u susretu sa Isusom potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i potrebnima
- Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije
- Učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi

**Namjena:**

- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini



**Način realizacije:**

- Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
  - Interpretacijsko-analitički
  - Problemsko stvaralački
  - Meditativno-stvaralački
  - Heuristički sustav
  - Predavački sustav
- Rad sa tekstom, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2011./2012.
- nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- oko 100,00 kn (papir potreban u kopiranju materijala poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, karton formata A4 u boji ...)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:
  - znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš

**PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA  
 U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Izborna nastava - katolički vjeronauk	Učenici od VII. – VIII. r.	Vjeroučiteljica	2 sata VII. r.	70
			1 sat VIII. r.	35

**Ciljevi:**

- U skladu sa ostalim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka služeći se načelima korelacijsko-integrativnoga učenja
- Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
- Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života
- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života
- Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije
- Dublji pristup stvarnosti prijateljstva i ljubavi, na razini objektivne spoznaje kako bi učenici upoznali etičko-moralnu i duhovno-religioznu stranu stvarnosti s kojom se susreću

**Namjena:**

- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini

**Način realizacije:**

- Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
  - Interpretacijsko-analitički
  - Problemsko stvaralački
  - Meditativno-stvaralački
  - Heuristički
  - Predavački sustav
- Rad sa tekstom, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2011./2012.
- nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- oko 50,00 kn ( papir potreban u kopiranju radnih materijala, poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir formata A4 u boji...)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:
  - znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš

PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Izborna nastava - katolički vjeronauk	Učenici od V. – VI. r.	Vjeroučiteljica	2	70

**Ciljevi:**

- U skladu sa ostalim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka služeći se načelima korelacijsko-integrativnoga učenja
- Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
- Graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima
- Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života
- U kršćanskoj ponudi Evanđelja upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti



**Namjena:**

- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- Osvjedočenje u snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti, otvaranje vjeri i življenje po njoj

**Način realizacije:**

- Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
  - Interpretacijsko-analički
  - Problemsko stvaralački
  - Meditativno-stvaralački
  - Heuristički
  - Predavački sustav
- Rad sa tekstom, samostalno istraživanje, rad u grupi, multimedijalni pristup u radu, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

**Vremenik:**

- od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2011./2012.
- nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- oko 50,00 kn (papir potreban u kopiranju radnih materijala, poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, karton formata A4 u boji...)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:
  - znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije

Voditelj aktivnosti: Tutiš Ankica

**PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.  
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 7. i 8 razredu (cca. 75 učenika)	Maja Pavličić Klaudija Mirjanić	2	70



### **Ciljevi:**

*Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.*

*Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene.*

*Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.*

*Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.*

*Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.*

*Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.*

*Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.*

### **Namjena:**

*Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u daljnjem školovanju.*

*Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.*

*Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.*

*Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvatanja različitosti.*

### **Način realizacije:**

*Putem izborne nastave u učionici informatike i izvanučioničke nastave.*

*Očekivana učenička postignuća:*

- ☞ otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva*
- ☞ protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnoga puta i odredišta*
- ☞ prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima, tzv. protokolima*
- ☞ prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova*
- ☞ vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registara, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično)*
- ☞ ocijeniti veličinu diskovnog potrebnog prostora za smještanje multimedijjskih sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnom vremenu*
- ☞ prepoznati strukturu Interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu*
- ☞ vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom*
- ☞ objasniti načine usluga kupovanja roba i usluga posredstvom Interneta*
- ☞ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, vlastitim crtežima i*



*crtežima i slikama iz galerija, te audio i video zapisima*

- ☞ dodavati animacijske efekte na slajdove*
- ☞ pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju*
- ☞ pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu*
- ☞ objavljivati pripremljene stranice*
- ☞ povezivati stranice poveznicama*
- ☞ koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima*
- ☞ upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta*
- ☞ prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje*
- ☞ određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe*
- ☞ prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za tablično računanje*
- ☞ oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)*
- ☞ upotrebljavati prikladne formate brojeva*
- ☞ obavljati tablična izračunavanja uporabom formula*
- ☞ upotrebljavati tablice za različite primjene*
- ☞ pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici*
- ☞ pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.*

*Sadržaj rada:*

## **7. razred**

*Rješavanje problema i programiranje*

*(Osnove programiranja)*

- 1. Koordinatna grafika*
- 2. Zadatci o pravilnim mnogokutima*
- 3. Izrada grafičkog sučelja*

*Internet*

*(Internet i mrežne usluge)*

- 4. Struktura interneta*
- 5. Ostale internetske usluge*
- 6. Davatelj usluga na internetu*



## *7. Povezivanje na Internet*

### *Proračunske tablice*

*(Proračunske tablice i baze podataka)*

- 8. Stvaranje radne bilježnice*
- 9. Unos podataka*
- 10. Uporaba radne bilježnice*
- 11. Uređivanje tablice*
- 12. Formatni brojeva u ćelijama tablica*
- 13. Nizovi podataka*
- 14. Grafikoni*
- 15. Promjena prikaza i ispis radne bilježnice*

### *Izrada prezentacija*

*(Izradba računalnih prezentacija)*

- 16. Grafički elementi*
- 17. Tekstni okvir*
- 18. Dodatni elementi u prezentaciji*

### *Izrada web-stranica*

*(Izradba mrežnih stranica)*

- 19. Vizualni (grafički) HTML uređivači*
- 20. Poveznice (linkovi)*
- 21. Elementi stranice*
- 22. Jezik HTML*
- 23. Oznake i parametri*
- 24. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web-stranic*

## **8. razred**

Strojna i programska oprema računala

1. Elektronički logički sklopovi i registri
2. Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala
3. Svojstva računala



4. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, obrada zvuka

5. Logičke izjave

6. Logičke varijable i funkcije

Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja i interdisciplinarnu primjenu)

7. Grafičke komande u programu

8. Procedure i programske funkcije

9. Primjena programiranja u nastavi matematike

10. Primjena programiranja u fizici i kemiji

Baze podataka

(Proračunske tablice i baze podataka)

11. Baze podataka

12. Upisni obrasci i pretraga

Izrada prezentacija

(Izradba računalnih prezentacija)

13. Uređivanje glavnog slajda

14. Veze između slajdova

15. Prikazivanje prezentacije

Izrada web-stranica

(Izradba mrežnih stranica)

16. Timska izrada web-stranica razreda

17. Tehnike objavljivanja

18. Objavljivanje web-mjesta

19. Pokretni dijelovi stranica

Internet

(Internet i mrežne usluge)

20. Kritički odnos prema internetu

21. Sudjelovanje u internetskim projektima

22. Školski internetski projekti

Sociološki oblici rada:

☞ individualni rad

☞ rad u paru

☞ rad u grupi

☞ frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

☞ metoda izlaganja



- ☞ metoda razgovora
- ☞ metoda demonstracije
- ☞ heuristička metoda
- ☞ metoda istraživanja
- ☞ interaktivna nastava i učenje
- ☞ praktični rad na računalu
- ☞ metoda crtanja
- ☞ metoda rada na tekstu

Suradnici: stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

**Vremenik:** *tijekom nastavne 2010./2011. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi*

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** *sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi*

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- ☞ *pisane i usmene provjere znanja (pisano i opisno ocjenjivanje po važeće Pravilniku o ocjenjivanju)*
- ☞ *sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.*

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_

**PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.  
(2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 5. i 6 razredu (cca. 70)	Maja Pavličić Carmen Tučić	8	560



### **Ciljevi:**

*Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.*

*Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene.*

*Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.*

*Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.*

*Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.*

*Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.*

*Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.*

### **Namjena:**

*Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u daljnjem školovanju.*

*Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.*

*Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.*

*Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.*

### **Način realizacije:**

*Putem izborne nastave u učionici informatike i izvanučioničke nastave*

*Očekivana učenička postignuća:*

- ☞ obrazložiti razliku između pojmova: znanje, informacija i podatak*
- ☞ opisati načine pohranjivanja i prenošenje podataka u bližoj i daljnjoj prošlosti*
- ☞ opisati da se današnja tehnologije za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika podataka u digitalnomu obliku nizom bitova*
- ☞ imenovati osnovne sklopovske dijelove računala (središnji ili radni spremnik, procesor, pomoćni spremnici, ulazno-izlazne naprave) protumačiti da je operacijski sustav osnovni program koji osigurava skladno djelovanje svih dijelova računala*
- ☞ zaključiti da se svi programi i svi podaci, koje treba trajno pohraniti, moraju nalaziti pohranjeni u datotekama smještenima na vanjskim memorijama*
- ☞ upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju*
- ☞ opisati da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže*
- ☞ zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina*
- ☞ rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na*



*kojemu od računala priključena na Internet*

- ☞ pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznicama u srodnomu skupu stranica*
- ☞ rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom*
- ☞ poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža*
- ☞ koristiti se programima za crtanje i pomoću njih oblikovati vlastite crteže koristeći se programskim alatima za odabir debljine kista i izbor boja*
- ☞ stvarati nove crteže sklapanjem i sastavljanjem (kombiniranjem) dijelova ranije pohranjenih crteža*
- ☞ uporabom mikrofona povezana sa zvučnom karticom snimati i pohranjivati zvučne zapise*
- ☞ stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka*
- ☞ stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi video zapise kojim od programa za izvođenje*
- ☞ rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta*
- ☞ oblikovati izgled stranice mijenjanjem širina rubnica te umetanjem simbola, broja stranica, zaglavlja i podnožja*
- ☞ pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica*
- ☞ pisačem ispisivati pripremljeni tekst*
- ☞ upotrebljavati naprednije naredbe i programske oblike kornjačine grafike za rješavanje složenijih zadataka uz primjenu znanja iz matematike*
- ☞ stvarati jednostavne programe koji će se sastojati od naredbi ulaznoga dijela kojim se unose podatci, naredbi središnjega dijela u kojemu se obavlja računanje i naredbi izlaznoga dijela u kojemu se ishod izračunavanja predočuje čovjeku*
- ☞ upotrijebiti interaktivni programski jezik za pisanje i ispitivanje jednostavnih slijednih programa*
- ☞ prepoznati da se niz naredbi, koje se češće pojavljuju u programu, može pripremiti kao potprogram koji se pokreće (poziva) kada je potrebno*
- ☞ utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost*
- ☞ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, prepoznati osnovno okruženje alata za izradu prezentacija, kreirati jednostavnu prezentaciju, uređivati tekst na slajdu, postavljati sliku na slajd i pronalaziti odgovarajuće slike za vlastitu prezentaciju, uređivati i ispisivati vlastite prezentacije, dodavati animacijske efekte elementima na slajdu i koristiti se tom vještinom pri izradi vlastite prezentacije.*

Sadržaj:

## **5. razred**

*Strojna i programska oprema*

*(Strojna i programska oprema računala)*

- 1. Spremnici računala*
- 2. Kako pokrećemo programe*
- 3. Način smještanja i pristup do datoteka u računalu*

*Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije*



4. *Bit*
5. *Brojevni zapis četvorkom bitova*
6. *Bajt*
7. *Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta*
8. *Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka*

#### *Multimediji*

*(Obrada zvuka, crteža i slike)*

9. *Osnovni alati programa za crtanje*
10. *Rad s dijelovima crteža*
11. *Kombiniranje crteža iz dviju datoteka*
12. *Pogled na sliku*
13. *Svojstva crteža*

#### *Rješavanje problema i programiranje*

*(Osnove programiranja)*

14. *Osnovne naredbe programskog jezika*
15. *Ponavljanje niza naredaba*
16. *Uporaba petlje za crtanje niza likova*
17. *Ulazne vrijednosti procedura*
18. *Uporaba više ulaznih vrijednosti*
19. *Odluke u programu*

#### *Obrada teksta*

20. *Oblikovanje teksta*
21. *Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca*
22. *Ispis dokumenta*

#### *Internet*

*(Internet i mrežne usluge)*

23. *Osnovne usluge Interneta*
24. *WWW preglednik*
25. *Moja prva pretraga*
26. *Uporaba web pošte*

#### **6. razred**

*Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije*

25. *Vrste datoteka, dokumenti*
26. *Prikaz slika na monitoru i pisaču*

#### *Rješavanje problema i programiranje*



*(Osnove programiranja)*

27. *Crtanje kocke i kvadra*
28. *Višestruke kornjače*
29. *Tipovi podataka: numerički, znakovni, liste*
30. *Algoritmi koji se koriste različitim tipovima podataka*

*Obrada teksta*

31. *Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima*
32. *Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici*
33. *Crtanje programom za obradu teksta*

*Strojna i programska oprema*

*(Strojna i programska oprema računala)*

34. *Povezivanje računala*
35. *Paketni prijenos podataka mrežom*

*Internet*

*(Internet i mrežne usluge)*

36. *Sustavno prikupljanje sadržaja s weba*

*Multimediji*

*(Obrada zvuka, crteža i slika)*

37. *Snimanje audiozapisa*
38. *Oblikovanje audiozapisa*
39. *Montaža videozapisa*
40. *Obrada videozapisa u vremenu*

*Izrada prezentacija*

*(Izradba računalnih prezentacija)*

41. *Upoznavanje alata za izradu prezentacije*
42. *Oblikovanje prezentacije*
43. *Oblikovanje teksta na slajdovima*
44. *Umetanje ilustracija*



45. Uređivanje prezentacije

46. Animacijski efekti

Sociološki oblici rada:

- ↻ individualni rad
- ↻ rad u paru
- ↻ rad u grupi
- ↻ frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

- ↻ Metoda izlaganja
- ↻ Metoda razgovora
- ↻ Metoda demonstracije
- ↻ Heuristička metoda
- ↻ Metoda istraživanja
- ↻ Praktični rad na računalu
- ↻ Metoda crtanja
- ↻ Metoda rada na tekstu

Suradnici: Stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

**Vremenik:** tijekom nastavne 2010./2011. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- ↻ pisane i usmene provjere znanja (pisano i opisno ocjenjivanje po važeće Pravilniku o ocjenjivanju)
- ↻ sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_

### PROGRAM IZBORNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava engleskog jezika	Učenici 4.-8. razreda	Učiteljica engleskog jezika	2	70



## Ciljevi:

### 1. CIKLUS

- Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove i naglašavati riječi i fraze
- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem
- Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji
- Čitati s pozornošću određeno vrijeme
- Razumjeti informacije iz kratkih tekstova
- Samostalno ili uz pomoć napisati kratak i jednostavan tekst
- Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i anglosaksonske kulture
- Rabiti popis riječi u udžbeniku te samostalno ili uz pomoć koristiti se različitim medijima (kompjuter...)

### 2. CIKLUS

- Uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika
- Slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem
- Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku
- Steći početni pozitivan stav prema govorenju na engleskom jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju
- Rabiti udžbenike i dvojezične rječnike te se služiti različitim medijima
- Čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja
- Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na engleskom jeziku
- Osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu
- Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama

### 3. CIKLUS

- Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije
- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem
- Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja
- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav
- Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti iz stvarnog konteksta te izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje.
- Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te osvijestiti važnosti aktivna i odgovorna sudjelovanja u pitanjima bitnima za zajednicu.
- Primijeniti strategije suradničkoga učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene
- Napisati kraći tekst, uključujući tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama
- Tvoriti i provjeriti točnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja

## Namjena:

- Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život
- Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)
- Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku
- Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima

## Način realizacije:

- individualni rad
- frontalni rad
- radionice
- grupni rad
- rad u paru
- rješavanje zadataka



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



- razgovor
- izrada projekata, plakata
- jezični kvizovi
- igre u nastavi
- pisanje sastavaka
- slušanje tekstova
- radni listovi

**Vremenik:**

- tijekom školske godine 2011./2012., dvaput tjedno izborne nastave

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

/

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_

**PROGRAM PROJEKTA ŠKOLSKE KNJIŽNICE  
(ČITATELJSKI KLUB OD MALIH NOGU)  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
ČITATELJSKI KLUB OD MALIH NOGU	84	Knjižničarka Amadea Draguzet	1	35



**Ciljevi:**

- Razvoj pozitivnih stavova i mišljenja o knjizi i njezinoj ulozi u školi i u slobodno vrijeme.
- Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih sposobnosti i vještina.
- Stvaranje navike korištenja knjiga kao stalnog izvora raznovrsnih znanja koja mogu biti prikazana različitim vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima.
- Razvijati samostalnost, kreativnost i kritičnost u korištenju pisanih materijala.
- Razvijati radoznalost naspram pisanog teksta.
- Razvijati sposobnost slušanja, govorenja, pismenog i usmenog izražavanja pročitano teksta.

**Namjena:**

- Kroz slušanje priča, listanje knjiga, likovno i usmeno izražavanje doživljaja slušanog stvarati znatiželju naspram skrivenog u knjizi.
- Upoznavanje sa različitim vrstama sadržaja koje možemo pronaći u knjigama (upoznavanje sa enciklopedijama za djecu).
- Izdvojiti i razlikovati bitne podatke (koje su riječi važne za prepričavanje).
- Odabrati osobno zanimljive podatke (događaje, opise, likove).
- Steći kulturu slušanja i dijaloga u grupi koja sluša.
- Govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o slušanom tekstu.
- Pismeno i likovno izraziti mišljenje, doživljaj i stav o slušanom tekstu.

**Način realizacije:**

- Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
- Frontalno tijekom slušanja; grupni rad, rad u paru i individualni rad tijekom izražavanja stavova, mišljenja i doživljaja o slušanom tekstu.
- Prikazivanje priče kroz čitanje, gledanje video zapisa i slušanje audio zapisa priče.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2011./2012.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Putni troškovi do područnog odjela u Vabrigi; 10 hamer plakata (50,00kn); Patafix (20,00 kn); paket A4 (30,00 kn), papir u boji

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- Pismena provjera upamćenih odslušanih sadržaja na kraju godine, pismeno izražavanje stavova o odslušanim pričama te provjera pismenog izražavanja odabira tekstova za samostalno čitanje.
- Vrednovanjem će se nadopuniti vrednovanje redovite nastave Hrvatskoga jezika.

Potpis voditelja aktivnosti: Amadea Draguzet

**PROGRAM RADA NOVINARSKE SKUPINE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
NOVINARSKA SKUPINA	10	Knjižničarka Amadea Draguzet	1	35



**Ciljevi:**

- Prikupljanje informacija o aktualnim zbivanjima u školskom okruženju te o svemu što na njega utječe.
- Razlikovati činjenice od mišljenja.
- Znati postaviti pitanja bitna za određeni događaj i osobe.
- Steći vještine planiranja, organiziranja i realizacije planiranih aktivnosti tijekom godine.
- Razviti kritičko prosuđivanje promatranih događanja.
- Pronalaziti različite izvore informacija i kritički ih vrednovati obzirom na pouzdanost i korisnost.
- Pisanjem opisati događaj i izreći vlastito mišljenje te napraviti samoprocjenu napisanog teksta obzirom na publiku kojoj će biti upućen.

**Namjena:**

- Praćenje važnijih događanja iz školske svakodnevice (intervjuiranje, anketiranje)
- Praćenje učeničkih kulturnih, sportskih i sličnih ostvarenja unutar i izvan škole.
- Organiziranje praćenja različitih događanja te usustavljanje i obrada prikupljenih podataka.
- Gramatički i pravopisno pravilno iznošenje prikupljenih podataka.
- Prikupljanje i analiza dječjih radova (literarnih, likovnih i glazbenih).
- Organizacija gore navedenih prikupljenih sadržaja unutar školskog lista.

**Način realizacije:**

- Grupni rad – prilikom organizacije i podjele pojedinih aktivnosti
- Rad u paru – prilikom intervjuiranja ili nekog drugog načina prikupljanja podataka
- Individualan rad – prilikom obrade podataka tj. pripremanja školskog lista.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine 2011./2012.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- paket A4 papira (30,00 kn), desetak CD-a (10,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- Vrednovanje će se temeljiti na ispunjavanju svih programom predviđenih aktivnosti te na osvrtu na rezultate pojedinih članova skupine.
- Rezultati vrednovanja koristiti će za buduća planiranja iste skupine te za upućivanje na dopunu znanja i vještina pojedinih članova skupine.

Potpis voditelja aktivnosti: Amadea Draguzet

**PROGRAM Recitatorske grupe  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Recitatorska grupa	15	Karmen Kureljak	1	35



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



<b>Ciljevi:</b> Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.				
<b>Namjena:</b> : Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.				
<b>Način realizacije:</b> Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. Sudjelovanje na školskim svečanostima.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2011./2012., od rujna do lipnja.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Nema dodatnih troškova.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

#### PROGRAM RADA RECITATORSKE GRUPE

Igre riječima

Listanje, odabir i čitanje dječjih časopisa

Hrvatsko pjesništvo za djecu (upoznavanje s poezijom hrvatskih dječjih pjesnika)

Interpretativno čitanje i recitiranje

Scenske igre (dijalozi uz lutke i ostali priručni materijal)

Slušni doživljaj pjesničkog teksta

Uvježbavanje recitacija za smotru LIDRANO i školske svečanosti:

Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, LIDRANO, Valentinovo, Cvjetni korzo, Majčin dan, Dan škole

#### PROGRAM ZA NASTAVU FOLKLORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
------------------	------------------------	--------------------	-----------------------------



Folklorna grupa	Učenici od IV.-VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja kroz ples i otvorenost prema elementima narodne glazbe</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala</li><li>- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva</li><li>- Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja</li><li>- Razviti motorne i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu</li><li>- Upoznati se s narodnom glazbom domovine i šire</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama</li><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li><li>- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad folklorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- Jednom tjedno po dva sata</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Odjeća potrebna za nastupe</li><li>- Putni troškovi za odlazak na nastupe ( Italija, Fažana)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris

### PROGRAM ZA NASTAVU KOMORNE GLAZBE I SKUPNOG MUZICIRANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
------------------	------------------------	--------------------	-----------------------------



Komorna glazba	Učenici od IV.- VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja kroz sviranje</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost</li><li>- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva</li><li>- Razvijati ljubav prema glazbi šireg aspekta</li><li>- Razviti osnovne sviračke sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu</li><li>- Upoznati se s načinima izvođenja skupnog sviranja</li><li>- Pokazati koncentraciju i pamćenje tijekom opažanja</li><li>- Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i razviti pozitivni stav prema glazbi</li><li>- Upoznati se sa raznim glazbenim instrumentima</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobljavanje učenika za samostalno i skupno sudjelovanje na raznim priredbama</li><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tehničke vježbe i interpretacija skladbi</li><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li><li>- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad komorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- Jednom tjedno po jedan sat a po potrebi i više sati</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eventualna kupnja potrebnih instrumenata</li><li>- Putni troškovi za eventualni odlazak na nastup</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris

**PROGRAM kreativne -grupe  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
------------------	------------------------	--------------------	-----------------------------



<i>Kreativna - grupa</i>	<i>2 0</i>	<i>Učiteljica prirode( i dr. učitelji po interesu )</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>stjecanje znanja i vještina iz različitog područja čovjekovog života značajnih za kvalitetniji život pojedinca, te bolje snalaženje u svakodnevnim situacijama</i></li><li>- <i>iskazati kreativnost i interes kroz različite aktivnosti kulturnog, građanskog, estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</i></li><li>- <i>razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama izrade predmeta od prirodnih materijala i ukrasa, šivanjem, osnovnim metodama pružanja pomoći....</i></li><li>- <i>upoznati osnove kulturnog ophođenja, bontona, kulture stanovanja, odijevanja i zdrave prehrane</i></li><li>- <i>razvijati kod učenika estetski stav, stav o važnosti ovladavanja osnovnim praktičnim vještinama, stav o važnosti zdravlja, razvijati osjećaj ljubavi prema drugima, altruizam i humanost, te poticati zaštitu prirode</i></li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>učenicima 5. i 6. r.</i></li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>individualan rad, rad u paru, mentorski rad, timsko – suradnički rad</i></li><li>- <i>prezentacije, predavanja, radionice, izrada plakata, postavljanje izložbi</i></li><li>- <i>izrada praktičnih radova</i></li><li>- <i>akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, zaštita prirode ...</i></li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>u razdoblju od rujna do svibnja tijekom školske godine 2011./2012</i></li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti praktičnom radu, edukacija i informiranje školske sredine, iznošenje osobnog stava i mišljenja, te konstruktivnom sudjelovanju u radu...</i></li></ul>				

*Voditelj aktivnosti : Andrea Baksa, prof.*

*U Taru, 01.rujna 2011.*

**PROGRAM POMLATKA CRVENOG KRIŽA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Pomladak Crvenog križa	10-15 učenika	Voditeljica pomlatka Crvenog križa	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- promicanje humanitarnih vrijednosti među učenicima</li><li>- osvješćivanje za solidarnost, humanost, međusobnu pomoć, tolerantnost, dragovoljnost</li><li>- razvijanje osjetljivosti za aktivno djelovanje kojim se unapređuju ljudski odnosi, uvjeti života i prava ljudi</li><li>- zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo, dogovore, kompromise i suradnju</li><li>- razvijanje osjetljivosti na potrebe okoline</li><li>- priprema za život odgovornim i humanim aktivnostima</li><li>- širenje pozitivnih ideja za poboljšanje odnosa unutar i izvan zajednice te poboljšanja načina života šire zajednice</li><li>- međusobni doprinosi druženja, pomaganja, dogovaranja i zajedničkih aktivnosti</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promicanje ideja Crvenog križa</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- radionice</li><li>- grupni rad</li><li>- izrada projekata, plakata</li><li>- samostalno učenje</li><li>- praktični rad</li><li>- razgovor</li><li>- individualni rad i zajednički rad</li><li>- pomaganje u održavanju predavanja</li><li>- izvođenje raznih zadataka</li><li>- suradnja s ostalim učenicima i djelatnicima škole i okoline</li><li>- akcije solidarnosti</li><li>- humanost na djelu</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2011./2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- putni troškovi, troškovi materijala i ostali troškovi vezani za natjecanje</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavnim praćenjem i bilježenjem rezultata pojedinih akcija Crvenog križa, učeničkih međusobnih odnosa, postignuća, motivacija, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz humanih vrednota, povijesti Crvenog križa te pružanja prve pomoći kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativnu pisanu aktivnost kroz sudjelovanje na natjecanju te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_

**PROGRAM MALOG NOGOMETA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali nogomet	20	Vladimir Vukelić	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razviti socijalnu crtu druženja s vršnjacima</li><li>- Prihvatiti pozitivno odluke sudaca, pobjede i poraze</li><li>- Razviti motoričke sposobnosti, koordinaciju, spretnost i snagu</li><li>- Razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje</li></ul>				
<b>Namjena:</b> -učenici će upoznati kulturu zdravog življenja, te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu				
<b>Način realizacije:</b> - individualni i grupni rad				
<b>Vremenik:</b> - jednom tjedno od rujna do lipnja				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali zbor	Učenici od I.-IV. r.	Učitelj glazbene kulture	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu i pjevanje</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost</li><li>- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva</li><li>- Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja</li><li>- Razviti intonativne i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu</li><li>- Upoznati se s načinima izvođenja skupnog pjevanja</li><li>- Pokazati koncentraciju i pamćenje tijekom opažanja</li><li>- Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i razviti pozitivni stav prema glazbi</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama</li><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja i intepretacija skladbi</li><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li><li>- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad malog pjevačkog zbora održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- Jednom tjedno po jedan sat</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Odjeća potrebna za nastupe</li><li>- Putni troškovi za eventualni odlazak na nastup</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris

**PROGRAM PLANINARSKA SEKCIJA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Planinarska sekcija	20	Vladimir Vukelić	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje zdravog života na svježem zraku, usvajanje i upoznavanje užeg zavičaja</li><li>- Razvijati ljubav, hrabrost, požrtvornost, prilagodljivost, izdržljivost i društvenost, te smisao za razumijevanje ljudi i prirode.</li></ul>				
<b>Namjena:</b> -učenici će upoznati kulturu zdravog življenja, te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu				
<b>Način realizacije:</b> - individualni i grupni rad				
<b>Vremenik:</b> - jednom mjesečno od rujna do lipnja				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> -cca 100 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_Vladimir Vukelić, \_\_\_\_\_

**PROGRAM PLESNE SKUPINE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<i>Plesna skupina (Stars)</i>	11	<i>Učiteljica njemačkog jezika</i>	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>stjecanje dodatnih znanja iz područja plesa te razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada.</i></li><li>- <i>Obilježiti važne dane s raznim plesnim točkama ,razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema sportskim aktivnostima te poticati zajedništvo</i></li><li>- <i>Uključiti mlade u društvene i kulturne tokove s ciljem pozitivnog okruženja</i></li><li>- <i>Razviti osjećaj suradnje i odgovornosti u skupini</i></li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema plesu, sportskim aktivnostima</i></li><li>- <i>izgrađivati kod učenika osjećaj zajedništva i grupnog rada</i></li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad</i></li><li>- <i>terenski rad</i></li><li>- <i>nastup na plesnim smotrama i natjecanjima</i></li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>u razdoblju od rujna do svibnja tijekom školske godine 2011./2012.</i></li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti u radu plesne skupine</i></li></ul>				

Voditelj aktivnosti : Tiana Orihovac, prof.

U Taru, 05.rujna 2011.



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Produženi boravak	22	Dijana Josić	30
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost prepoznavanja učenikovih vlastitih sposobnosti i interesa</li><li>- Osposobiti učenike za samostalno učenje i rad</li><li>- Poticati motiviranost za učenje</li><li>- Razvijati pravilan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizirati skrb o djeci I. i II. razreda nakon redovne nastave</li><li>- Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti</li><li>- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA</li><li>- Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...</li><li>- Potiče se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika</li><li>- Prometna kultura: kako se treba ponašati na ulici, upoznati prometne znakove</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja</li></ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja</li><li>- Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, neposredno promatranje okoline, crtanje</li></ul>			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Produženi boravak	20	Lorena Palman Salih	30
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljavanje potreba i interesa roditelja učenika koji rade i samih učenika</li><li>- Pomaganje i poticanje učenika u usvajanju obrazovnih postignuća</li><li>- Poticanje i zadovoljavanje interesnih potreba učenika za uspjehom i dokazivanjem</li><li>- Pripremanje djeteta za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizirati skrb o djeci III. i IV. razreda nakon redovne nastave</li><li>- Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti.</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA</li><li>- Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...</li><li>- Potiče se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja</li></ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja</li><li>- Rezultate koristimo za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te za praćenje kvalitete rada i uvjeta produženog boravka</li></ul>			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
MALI EKOLOZI	20	SABINA BLAŽEVIĆ	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ekološku svijest kod učenika</li><li>- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi</li><li>- poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li><li>- očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode</li><li>- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza</li><li>- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoja znanja sa drugima</li><li>- razvijati ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode</li><li>- prepoznati i oblikovati ekološki proizvod</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij)</li><li>- izvanučionička nastava</li><li>- predavanja</li><li>- radionice</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine 2011. / 2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - pohvale, poticaji, nagrade				

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević

Praćenje i obilježavanje svih datuma vezanih uz zaštitu prirode

RUJAN:



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



16.09. – Dan ozona

21.09. – Međunarodna noć zaštite šišmiša

#### LISTOPAD:

04.10. – Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama

08.10. – Međunarodni dan smanjenja prirodnih katastrofa

#### STUDENI:

25.11. – Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama

#### PROSINAC:

03.12. – Dan borbe protiv lova

11.12. – Svjetski dan planina

#### SIJEČANJ:

17.01. – Sv. Antun, zaštitnik životinja

#### VELJAČA:

02.02. - Međunarodni dan zaštite močvarnih područja

#### OŽUJAK:

07.03. – Dan planina

14.03. – Međunarodni dan rijeka

21.03. – Svjetski dan šuma

22.03. – Svjetski dan zaštite voda

#### TRAVANJ:

22.04. – Dan planeta zemlje

#### SVIBANJ:

22.05. – Svjetski dan biološke raznolikosti

22.05. – Dan zaštite prirode RH

24.05. – Europski dan parkova



LIPANJ:

05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša

08.06. – Svjetski dan planinske prirode

08.06. – Svjetski dan zaštite oceana

### **PROGRAM *IZVANNASTAVNE* AKTIVNOSTI *LITERARNE* SKUPINE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno / godišnje</b>	
<i>Literarna skupina</i>	15	Stjepana Čumigaš	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskog standardnog jezika i čakavskoga narječja</li><li>- razvijanje poštovanja prema čakavskoj riječi i tradiciji istarskoga naroda</li><li>- poticanje kreativnog stvaralaštva učenika na čakavskome narječju, odnosno na jugozapadnome istarskome dijalektu</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će imati prostora gdje će se moći izraziti na svome narječju odnosno dijalektu te imati slobodu u izražavanju</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama</li><li>- samostalan rad</li><li>- samostalno i grupno istraživanje</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 školskih sati</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju učenika i njihovim interesima</li></ul>				

### **PROGRAM ZA *IZVANNASTAVNU* AKTIVNOST *FOTO* GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
FOTO GRUPA	10	Marina Dželalija Jakominić, prof.likovne kulture	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li><li>☐ Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad</li><li>☐ Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad</li><li>☐ Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu</li><li>☐ Osvijestiti vrednovanje i očuvanje kulturne baštine</li><li>☐ Poticati nadarenost i dijelove kreativnog procesa u radu</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda</li><li>☐ Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ timsko-suradnički</li><li>☐ terenski rad</li><li>☐ samostalni rad učenika</li><li>☐ rad u paru</li><li>☐ grupni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Rad foto grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012., u razdoblju od rujna do lipnja</li><li>☐ Foto grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Oko 300,00 kn (sav potreban materijal ...)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti</li><li>☐ Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	20	Marina Dželalija Jakominić, prof.likovne kulture	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li><li>■ Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad</li><li>■ Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada</li><li>■ Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole</li><li>■ Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi</li><li>■ Poticati aktivnost i inicijativnost</li><li>■ Osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine</li><li>■ Poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom radu</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda</li><li>■ Poticanje učenika na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ timsko-suradnički</li><li>■ terenski rad</li><li>■ samostalni rad učenika</li><li>■ rad u paru</li><li>■ grupni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Rad likovne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012., u razdoblju od rujna do lipnja</li><li>■ Likovna grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Oko 100,00 kn (sav potreban likovni materijal ...)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti</li><li>■ Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Veliki zbor	Učenici od IV.-VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu i pjevanje i otvorenost prema elementima klasične, duhovne i popularne glazbe</li><li>- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala</li><li>- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva</li><li>- Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja</li><li>- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu</li><li>- Upoznati se s načinima izvođenja skupnog pjevanja</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama</li><li>- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja i interpretacija skladbi</li><li>- Samostalni rad učenika</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li><li>- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad velikog pjevačkog zbora održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- Jednom tjedno po dva sata</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Odjeća potrebna za nastupe</li><li>- Putni troškovi za odlazak na nastupe</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mlati tehničari -elektrotehnika	6	Aldo Jugovac -učit. Fizike i teh. kulture	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje novih znanja i vještina iz teh. kulture (opće znanje, elektrotehnika, elektronika)</li><li>- Osposobljavanje za samostalno projektiranje i konstruiranje jednostavnijih elektroničkih uređaja</li><li>- Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika</li><li>- Osposobljavanje za samoprocijenu i samoprovjeru znanja, te samostalno ispravljanje i napredak u osvajanju znanja iz tehničke kulture</li><li>- Sudjelovanje na raznim smotrama i natjecanjima iz tehničke kulture</li><li>- Razvijanje pozitivnih navika pri korištenju električne energije (štednja, sigurnosne mjere)</li></ul>				
<b>Namjena:</b> . Učenicima 8. raz.				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individualni rad</li><li>- Rad u paru</li><li>- Grupni rad</li><li>- Rješavanje numeričkih i grafičkih zadataka</li><li>- Izrada praktičnih radova</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> - Od rujna 2011. do lipnja 2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> - cca. 15000 kn (za materijal)				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - Razne provjere u sklopu smotri i natjecanja iz tehničke kulture				

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac

**PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava engleskog jezika	5-10 učenika 7. i 8. razreda	Učiteljica engleskog jezika	2	70
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intenzivnije razvijanje sposobnosti ovladavanja engleskim jezikom u svim oblicima komunikacije</li><li>- Primjenjivati odgovarajuće kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem</li><li>- Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe</li><li>- Pratiti sadržaj jednostavnih i nešto složenijih slušnih i slušno-vidnih književnih i neknjiževnih tekstova te reagirati na poticaje sadržane u njima</li><li>- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav</li><li>- Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju</li><li>- Povezati tekst s vlastitim iskustvom i znanjem o svijetu</li><li>- Steći interes za pisanje raznovrsnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem</li><li>- Pokušati otvoreno, radozno i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje dodatnih znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku</li><li>- Razvijanje sposobnosti za samostalnije služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- frontalni rad</li><li>- radionice</li><li>- grupni rad</li><li>- rad u paru</li><li>- rješavanje zadataka</li><li>- razgovor</li><li>- izrada projekata, plakata</li><li>- jezični kvizovi</li><li>- igre u nastavi</li><li>- pisanje sastavaka</li><li>- slušanje tekstova</li><li>- radni listovi</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2011./2012., dva školska sata tjedno u popodnevnom terminu</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranog materijala, dodatne literature te eventualni putni troškovi vezani za natjecanje</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka te kroz sudjelovanje na natjecanju</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz povijesti	5 - 10	Petra Mišeta, prof. povijesti	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kroz različite aktivnosti i projekte kulturno – povijesnog sadržaja</li><li><input type="checkbox"/> usvojiti znanja bitna za razumijevanje pojava, procesa i povijesnih osoba</li><li><input type="checkbox"/> omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li><li><input type="checkbox"/> razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad</li><li><input type="checkbox"/> razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada</li><li><input type="checkbox"/> savladati snalaženje u vremenu i prostoru</li><li><input type="checkbox"/> posvetiti posebnu pažnju značajnim datumima iz povijesti, poglavito onima koji se tiču nacionalne i regionalne povijesti</li><li><input type="checkbox"/> razvijati kod učenika svijest o značaju prošlosti za sadašnjost i budućnost</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> učenicima 7. i 8. razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> mentorski</li><li><input type="checkbox"/> timsko-suradnički</li><li><input type="checkbox"/> terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)</li><li><input type="checkbox"/> samostalni rad učenika</li><li><input type="checkbox"/> rad u paru</li><li><input type="checkbox"/> grupni rad</li><li><input type="checkbox"/> radni listići i kviz znanja</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> rad grupe mladi povjesničari održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li><input type="checkbox"/> petkom u razdoblju od rujna do lipnja</li><li><input type="checkbox"/> dodatna nastava povijesti održavat će se jednom tjedno, po jedan sat</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> oko 100,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala iz povijesne građe ...)</li><li><input type="checkbox"/> putni troškovi za eventualne sudionike na županijskom natjecanju</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa razgovorom</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Petra Mišeta



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Valentinovo	Svi učenici škole	Petra Mišeta, prof. povijesti Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	3	3
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti osjećaj privrženosti prema drugim osobama</li><li>• razvijati i poticati ljubav prema prijateljima i dragim osobama</li><li>• poticati učenike na pokazivanje vlastitih osjećaja</li><li>• razvijati samosvijest o vlastitim osjećajima</li><li>• razvijati osjećaje pripadanja zajednici</li><li>• osjetiti radost zajedništva</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima cijele škole</li><li>• obilježavanje prigodnog datuma</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada kutija za ljubavna pisma</li><li>• izrada kutija za prijateljska pisma</li><li>• ukrašavanje škole i panoa na temu Valentinovo</li><li>• prigodni program (ples)</li><li>• tijekom velikog odmora na razglas puštati ljubavne pjesme</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• prva polovica mjeseca veljače 2012. godine</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• cca. 200,00 kn</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno praćenje rada na projektu</li><li>• motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u realizaciji projekta</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Petra Mišeta i Tiana Orihovac



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz talijanskog jezika za učenike 8. r. O.Š.		Daliborka Škofić	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku u pisanom i usmenom obliku</li><li>- razviti afirmativni stav za jezik i talijansku kulturu</li><li>- osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika</li></ul> Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.				
<b>Namjena:</b> <p>Učenici će steći leksička, gramatička i socio-kulturalna znanja potrebna za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku.</p>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- frontalni rad</li><li>- rad u paru</li><li>- rješavanje zadataka</li><li>- razgovor</li><li>- izrada projekata, plakata</li><li>- jezični kvizovi</li><li>- igre u nastavi</li><li>- pisanje sastavaka</li><li>- slušanje tekstova</li><li>- izražajno čitanje i sinkronizacija filmova</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012.</li><li>- 35 sati. Jednom tjedno, po jedan sat ili više puta tjedno kada se radi natjecanja pojavi za to potreb</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz sudjelovanje na natjecanju, kroz motiviranost, i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Vjeronaučna grupa	Učenici od V. – VIII. r.	Vjeroučiteljica	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Razvijati sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno</li><li>○ Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala</li><li>○ Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva</li><li>○ Biti spreman prihvaćati sebe i druge u njihovoj osobnosti</li><li>○ Razviti duhovne i druge sposobnosti istinskim i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu</li><li>○ Upoznati mogućnosti osobnih izbora i odluka i povezati ih s odgovornošću</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz katoličkog vjeronauka (vjeronaučna olimpijada)</li><li>○ Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Interpretativno čitanje tekstova</li><li>○ Samostalni rad učenika</li><li>○ Rad u paru</li><li>○ Grupni rad</li><li>○ Radni listovi i kviz pitanja</li><li>○ Intenzivna priprema i sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Rad vjeronaučne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./ 2012.</li><li>○ Dodatna nastava vjeronauka održavat će se jednom tjedno, po jedan sat</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ oko 35,00 kn ( papir potreban za kopiranje materijala iz vjeronaučne građe te radne listiće )</li><li>○ putni troškovi za eventualne sudionike na županijskom natjecanju ( 4 učenika i mentor )</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća ,uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz katoličkog vjeronauka kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka</li></ul>				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



### IV.a razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	5	Učiteljica Sabina Blažević	2	70
<b>Ciljevi:</b> Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.				
<b>Namjena:</b> Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.				
<b>Način realizacije:</b> Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom jedan sat tjedno.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2011./ 2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.				

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## RUJAN

Upoznavanje sa sadržajima rada  
Problemski zadaci

## LISTOPAD

Računanje prirodnim brojevima  
Jednadžbe i nejednadžbe  
Zadaci matematičke logike

## STUDENI

Problemski zadaci  
Prirodni brojevi  
Svojstva računskih operacija  
Geometrijski zadaci

## PROSINAC

Zadaci s natjecanja  
Sastavljanje i rastavljanje likova

## SIJEČANJ

Računanje prirodnim brojevima  
Mjerenje veličina  
Sudjelovanje na natjecanju

## VELJAČA

Mjerenje površina  
Geometrijski zadaci  
Zadaci s natjecanja

## OŽUJAK

Jednadžbe i nejednadžbe  
Problemski zadaci  
Računanje prirodnim brojevima

## TRAVANJ

Problemski zadaci  
Jednadžbe i nejednadžbe  
Zadaci iz geometrije

## SVIBANJ

Zadaci matematičke logike  
Računanje prirodnim brojevima  
Svojstva računskih operacija

## LIPANJ

Utvrdjivanje sadržaja



## U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava matematike	5	Loreta Šućur	1	35
<b>Ciljevi:</b> Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje i poopćavanje, za praktično primjenjivanje prethodnih znanja, usavršavati točnost i razvijati ljubav prema matematici.				
<b>Namjena:</b> : Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz razvijanje samostalnosti, strpljivosti, upornosti i formiranje spretnosti i brzine.				
<b>Način realizacije:</b> Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2011./2012., od rujna do lipnja.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Nema dodatnih troškova.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE za 1. RAZRED U ŠK. GODINI 2011./2012.

**RUJAN:** 4 sata

Uvodni sat

Igre pamćenja

Zadaci matematičke logike

**LISTOPAD:** 4 sata

Geometrija likova i tijela

Didaktičke igre

Igre slagalice

**STUDENI:** 4 sata

Matematičke priče

Dopunjavanje nizova

Igre pamćenja

**PROSINAC :** 3 sata

Valjanost jednakosti

Dopunjavanje nizova

**SIJEČANJ:** 2 sata

Zbrajanje i oduzimanje do 5

Brojevni nizovi

**VELJAČA:** 4 sata

Zbrajanje i oduzimanje do 10

Zadaci matematičke logike

**OŽUJAK:** 4 sata

Problemski zadaci

Nizovi i redovi

**TRAVANJ:** 3 sata

Zbrajanje i oduzimanje do 20

Zadaci matematičke logike

**SVIBANJ:** 5 sati

Brojevni nizovi

Problemski zadaci

**LIPANJ:** 2 sata

Ponavljanje na zadacima

Analiza rada



**PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA II. RAZRED  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	5	Karmen Kureljak	1	35
<b>Ciljevi:</b> Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju. Također promicati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i talente.				
<b>Namjena:</b> Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih saržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja				
<b>Način realizacije:</b> . Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom 2011.. / 2012. nastavne godine;				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Nisu predviđeni dodatni troškovi				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## **NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU MATEMATIKE U DRUGOM RAZREDU ZA ŠKOLSKU 2011. / 2012. GODINU**

**RUJAN:** 3 sata

Uvodni sat

Igre pamćenja

Zadaci matematičke logike

**LISTOPAD:** 4 sata

Prebrojavanje likova

Zadaci – dosjetke

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Problemski zadaci

**STUDENI:** 4 sata

Isključivanje drukčijeg

Pridruživanje po nekom svojstvu

Jednadžbe i nejednadžbe

Geometrija jednako dugih štapića

**PROSINAC :** 3 sata

Problemski zadaci

Prebrojavanje likova

Magični kvadrati

**SIJEČANJ:** 3 sata

Zadaci dosjetke

Pridruživanje po nekom svojstvu

Otkrivanje pravilnosti nizanja

**VELJAČA:** 4 sata

Jezik strelica

Geometrija jednako dugih štapića

Zadaci matematičke logike

Problemski zadaci

**OŽUJAK:** 4 sata

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Zadaci – dosjetke

Problemski zadaci

Jednadžbe i nejednadžbe

**TRAVANJ:** 3 sata

Zadaci matematičke logike

Isključivanje drukčijeg

**SVIBANJ:** 5 sata

Magični kvadrati

Problemski zadaci

Jednadžbe i nejednadžbe

**LIPANJ:** 2 sata

Zadaci – dosjetke

Analiza rada



## PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	10	Klaudija Mirjanić, profesor matematike i informatike	2	70

### Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje
- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku

### Zadatci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cijelo životno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati



- moći koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

**Namjena:**

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

**Način realizacije:**

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

**Sadržaji:**

- 5. razred:**
1. Prirodni brojevi
  2. Djeljivost prirodnih brojeva
  3. Skupovi točaka u ravnini
  4. Razlomci
  5. Decimalni brojevi
  6. Logički zadatci
  7. Pripreme za natjecanje

- 8. razred:**
1. Kvadriranje i korjenovanje
  2. Pitagorin poučak
  3. Cijeli brojevi
  4. Realni brojevi
  5. Preslikavanja ravnine
  6. Geometrija prostora
  7. Logički zadatci
  8. Pripreme za natjecanje

**Sociološki oblici rada:**

- individualan rad
- rad u skupinama
- rad u paru

**Metode:**

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- heuristička metoda
- metoda istraživanja
- interaktivna nastava i učenje



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



**Vremenik:**

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 70 sati.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- bez dodatnih troškova tijekom rada

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ



## PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	10	Carmen Tučić, profesor matematike i informatike	1	35

### Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje
- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku

### Zadatci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cijelo životno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak



- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računске operacije te ih primjenjivati
- moći koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

**Namjena:**

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

**Način realizacije:**

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

**Sadržaji:**

**6. razred:**

1. Operacije s razlomcima
2. Trokut
3. Cijeli brojevi
4. Racionalni brojevi
5. Linearna jednadžba s jednom nepoznicom
6. Četverokuti
7. Dirichletov princip
8. Logički zadatci
9. Pripreme za natjecanje

**7. razred:**

1. Koordinatni sustav u ravnini
2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost
3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost
4. Mnogokuti i sličnost
5. Kružnica i krug
6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama
7. Linearna funkcija
8. Dirichletov princip
9. Logički zadatci
10. Pripreme za natjecanje

**Sociološki oblici rada:**

- individualan rad



	<p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama</li><li>- rad u paru</li> <li>- metoda izlaganja</li><li>- metoda dijaloga</li><li>- heuristička metoda</li><li>- metoda istraživanja</li><li>- interaktivna nastava i učenje</li></ul>
<p><b>Vremenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati.</li></ul>	
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bez dodatnih troškova tijekom rada</li></ul>	
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje</li><li>- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike</li></ul>	

Voditeljica aktivnosti: CARMEN TUČIĆ



## **PROGRAM DODATNE NASTAVE KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno / godišnje</b>	
<i>Mladi kemičari</i>	<i>5</i>	<i>Učiteljica kemije</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</i></li><li>- <i>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</i></li><li>- <i>razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa</i></li><li>- <i>osposobiti učenike za rad na tablicama, grafikonima, skicama i sl. izvorima znanja</i></li><li>- <i>sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)- vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada</i></li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</i></li><li>- <i>sudjelovanje na natjecanju</i></li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>predavanja učiteljice-mentorski rad; rad u paru, individualan rad</i></li><li>- <i>bilježenje, opisivanje, izlaganje učenika i izvođenje zaključaka, formuliranje pitanja i davanje objašnjenja...</i></li><li>- <i>rješavanje problemskih zadataka</i></li><li>- <i>izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa</i></li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>u razdoblju od rujna do travnja tijekom šk.god,2011./2012.</i></li><li>- <i>razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja</i></li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije</i></li></ul>				

Voditelj aktivnosti: *Andrea Baksa,prof.*  
U Taru, 01.rujna 2011.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM DODATNE NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna geografija za učenike koji žele više	/	Tadija Mršić	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti kod učenika znanja o planetu Zemlji, izvaneuropskim kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima, te steći šira znanja o kontinentu i državi u kojoj živimo</li><li>- Poticati logično razmišljanje i izgrađivati sigurnost u služenju zemljovidom</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Steći šira znanja od onih u redovnoj nastavi o bitnim geografskim elementima koji su vezani za programske sadržaje (svi razredi)</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rad u skupinama</li><li>- Referati</li><li>- Samostalna istraživanja</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom školske godine 2011./2012. u trajanju od 35 sati</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>  /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zadaci objektivnog tipa na školskoj i višoj razini</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



**PROGRAM - dodatna nastava INFORMATIKE  
(učenici od 5. - 8. razreda, šk. god. 2011./2012.)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava informatike	15	Maja Pavličić	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Usvajanje i širenje dodatnih sadržaja i vještina iz područja ICT-a te pripremanje učenika za informatička natjecanja:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Pripremanje učenika za natjecanje Informatička štafeta (Microsoft Office 2007)</li><li>b) Pripremanje učenika za natjecanje iz programiranja u programskom jeziku MSWLogo i osnove informatike</li></ul></li><li>- Izrada računalnih igrica pomoću programa Kodu</li><li>- Izrada multimedijalnih sadržaja</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje darovitosti i širenje znanja, vještina i sposobnosti u području ICT-a</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni i grupni rad u informatičkoj učionici uz odlazak na natjecanja</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2011./2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- moguća potrebna nadogradnja računala</li><li>- sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi (hardware i software)</li><li>- sredstva potrebna za organizaciju odlaska na natjecanja</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i interesa, sudjelovanje na informatičkim natjecanjima</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



### Program dodatne nastave iz njemačkog j. u školskoj godini 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	5-10	prof. Kristina Veljačić	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje dodatnih znanja</li><li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</li><li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli</li><li>- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nadopuniti dosadašnje znanje stranog jezika, razvijati kod učenika interes za učenje stranog jezika i upoznavanje s drugim kulturama, zainteresirati ih za druge kulture i jezike</li><li>- razvijati jezični izraz</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualan rad</li><li>- predavanje učiteljice</li><li>- grupni rad</li><li>- jezične igre</li><li>- testiranje i priprema za takmičenje</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razdoblje natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</li><li>- jednom tjedno po dva školska sata</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Kristina Veljačić, prof.njemačkog



## PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ PROMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./2011.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
SIGURNO U PROMETU	10	Učitelj Ilija Babić	1/35	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati kod učenika svijest o prometnoj kulturi</li><li>- Upoznati učenike o pravilima ponašanja u prometu</li><li>- Upoznati učenike o prometnim znakovima</li><li>- Osposobiti učenike za polaganje ispita za bicikl( vožnja na poligonu)</li><li>- Upoznati učenike o tome što čini vožnju bicikla sigurnom</li><li>- Upoznati učenike o ulozi školske prometne jedinice</li><li>Upoznati učenike o prometnim pravilima na raskrižjima bez prometnih znakova</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima 5. i 6. razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavačka nastava</li><li>- Rad na poligonu (vožnja bicikla)</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom cijele školske godine 2011/2012</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Testovi iz prometa (HAK)</li><li>- Vožnja biciklom na školskom poligonu</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ PROMETA (SIGURNO U PROMETU) U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

### Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- Testovi iz prometa (HAK)
- Vožnja biciklom na školskom poligonu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godisnje	
SIGURNO U PROMETU	10	Učitelj Ilija Babić	1	35

### Ciljevi:

- Razvijati kod učenika svijest o prometnoj kulturi
- Upoznati učenike o pravilima ponašanja u prometu
- Upoznati učenike o prometnim znakovima
- Osposobiti učenike za polaganje ispita za bicikl( vožnja na poligonu)
- Upoznati učenike o tome što čini vožnju bicikla sigurnom
- Upoznati učenike o ulozi školske prometne jedinice
- Upoznati učenike o prometnim pravilima na raskrižjima bez prometnih znakova

### Namjena:

- Učenicima 5 i 6 Razreda

### Način realizacije:

- Predavačka nastava
- Rad na poligonu (vožnja bicikla)

### Vremenik:

- Tijekom cijele školske godine 2011/2012

Potpis voditelja aktivnosti :  
Ilija Babić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM *dopunske nastave hrvatskog jezika* U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	8	Adela Deković	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li><li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li><li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li><li>- utvrđivanje gradiva iz redovne nastave</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima petih i sedmih razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- rad u skupini</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2011./2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zadaci objektivnog tipa</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



**PROGRAM *dopunske nastave njemačkog jezika*  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava hrvjemačkog jezika	10	Tiana Orihovac	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li><li>- razvijanje poštovanja prema stranom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će usvojiti gradivo koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- rad u skupini</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2011./2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zadaci objektivnog tipa</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM Dopunske nastave U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12. ZA RAZREDNU NASTAVU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava	12	Karmen Kureljak Svjetlana Stipčić Sabina Blažević Loreta Šučur	1	35
<b>Ciljevi:</b> Razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje, te razumijevanje pročitano. Poticati samostalnost i točnost u rješavanju matematičkih zadataka, redovitost u radu, te precizno služenje geometrijskim priborom.				
<b>Namjena:</b> Poticanje radnih navika, te usvajanje osnovnih sadržaja rada.				
<b>Način realizacije:</b> Individualni pristup, uz korištenje nastavnih listića i konkretnog materijala rada.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom 2011.-2012., od rujna do lipnja, jedan sat tjedno.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> /				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Redovitim praćenjem učenikova napretka rada.				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	8	Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li><li>- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li><li>- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li><li>- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li><li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju</li></ul>				
<b>Zadatci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema matematici</li><li>- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje</li><li>- dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije)</li></ul>		<b>Sadržaji:</b> <b>5. razred:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prirodni brojevi</li><li>2. Djeljivost prirodnih brojeva</li><li>3. Skupovi točaka u ravnini</li><li>4. Razlomci</li></ol>		



	<p>5. Decimalni brojevi</p> <p><b>8. razred:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kvadriranje i korjenovanje</li><li>2. Pitagorin poučak</li><li>3. Realni brojevi</li><li>4. Preslikavanja ravnine</li><li>5. Geometrija prostora</li><li>6. Geometrija ravnine</li></ol> <p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li><li>- rad u skupinama</li><li>- rad u paru</li><li>- posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- metoda izlaganja</li><li>- metoda dijaloga</li><li>- suradničke metode</li><li>- metoda prezentacije</li></ul>
<p><b>Vremenik:</b></p> <p>- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati</p>	
<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b></p> <p>- bez dodatnih troškova tijekom rada</p>	
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje</li><li>- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike</li></ul>	

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ



## PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	8	Carmen Tučić, profesorica matematike i informatike	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li><li>- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li><li>- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu</li><li>- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li><li>- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom</li><li>- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju</li></ul> <b>Zadatci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema matematici</li><li>- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja</li></ul> <b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje</li><li>- dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program</li></ul> <b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije)</li></ul> <b>Sadržaji:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>6. razred:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Operacije s razlomcima</li><li>2. Trokut</li><li>3. Cijeli brojevi</li><li>4. Racionalni brojevi</li><li>5. Linearna jednačba s jednom nepoznicom</li></ol></li></ul>				



## 6. Četverokuti

- 7. razred:**
1. Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost
  2. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost
  3. Mnogokuti i sličnost
  4. Kružnica i krug
  5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama
  6. Linearna funkcija

### Sociološki oblici rada:

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- rad u skupinama
- rad u paru
- posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu

### Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- suradničke metode
- metoda prezentacije

### Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati

### Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

### Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike



**PROGRAM *dopunske nastave hrvatskog jezika*  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			1	35
Dopunska nastava hrvatskog jezika	8	Stjepana Čumigaš	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li><li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li><li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li><li>- utvrđivanje gradiva iz redovne nastave</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima šestih i osmih razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad</li><li>- rad u skupini</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom cijele školske godine 2011./2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zadaci objektivnog tipa</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta pisanim zahtjevom uz obrazloženje od strane roditelja učenika, predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezici (engleski i talijanski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4. - 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika
- učenici 2. – 8. razreda - izborna nastava iz talijanskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata nastave izbornog jezika tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa od 1. – 7. razreda ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka, a 8. razredi po 1 sat tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

## Izvannastavne aktivnosti



Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

OŠ Tar – Vabriga nudi slijedeće **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Naziv grupe	Ime učitelja (voditelja)	Vrijeme održavanja	Sati tjedno	Sati godišnje
Veliki zbor	Bogdan Fabris	Petak, 12:40 – 13:55	2	70
Mali zbor	Bogdan Fabris	Petak, 11:25 – 12:10	1	35
Komorni sastav	Bogdan Fabris	Srijeda, 14:00 – 14:45	1	35
Folklor	Bogdan Fabris	Utorak, 14:00 – 15:30	2	70
Foto grupa	Marina Dž. Jakominić	Četvrtak, 14:00– 15:30	2	70
Likovna grupa	Marina Dž. Jakominić	Srijeda, 14:00 – 15:30	2	70
Novinarska grupa	Amadea Draguzet	Srijeda, 14:00-14:45	1	35
Literarna grupa	Stjepana Čumigaš	Ponedjeljak, 13:05 – 13:50	1	35
Dramska grupa	Adela Deković	Utorak, 14:00-14:45	1	35
Plesna grupa	Loreta Šućur	Petak, 11:30 – 12:15	1	35
Plesna grupa	Tiana Orihovac	Četvrtak, 15:00-15:45	1	35
Dramsko – recitatorska	Karmen Kureljak	Petak, 11:30 – 12:15	1	35



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



Kreativna grupa	Andrea Baksa	Srijeda, 13:30 – 14:15	1	35
EKO grupa	Sabina Blažević	Petak, 11:30-12:15	1	35
Podmladak CK	Marta Rupenović	Prema potrebi	1	35
Mali nogomet	Vladimir Vukelić	Ponedjeljak, 13:10-14:45	2	70
Planinarska grupa	Vladimir Vukelić	Povremeno organiz. pješaćenje	2	70
Produženi boravak (2gr.)	Dijana Josić i Lorena Salih	Poned – petak, 12:30 – 16:30	30 x 2	1050 x 2



## DOPUNSKA NASTAVA

Naziv grupe	Ime učitelja	Vrijeme održavanja	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Matem./ Hrv.jez	Svjetlana Stipčić	Utorak, 11:30 – 12:15	III	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Sabina Blažević	Utorak, 11:30 – 12:15	IV	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Loreta Šućur	Ponedjeljak, 9:50.10:35	I	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Karmen Kureljak	Utorak, 12:15-13:00	II	1	35
Hrvatski jezik	Adela Deković	Utorak,13:10-13:55 Utorak,7:15-7:45	V VII	1	35
Hrvatski jezik	Stjepana Čumigaš	Utorak, 7:15-7:45 Poned., 07:00 – 07:45	VI VIII	1	35
Njemački jezik	Tiana Orihovac	Petak, 12:20-13:05	V	1	35
Matematika	Klaudija Mirjanić	Utorak,13:10-13:55 Poned.,13:10-13:55	V VIII	1	35
Matematika	Carmen Tučić	Utorak,13:10–13:55 Petak, 7:15-7:45	VI VII	1	35

## DODATNA NASTAVA

Naziv grupe	Ime učitelja	Vrijeme održavanja	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Engleski jezik	Marta Rupenović	Utorak, 14:00-15:30	VIII	2	70
Geografija	Tadija Mršić	Petak, 12:20 – 13:05	V-VIII	1	35
Matematika	Carmen Tučić	Utorak, 12:20 – 13:05	VI-VII	1	35
Matematika	Klaudija Mirjanić	Srijeda, 14:00-15:30 Četvrtak,14:00-14:45	VIII V	1	35
Njemački jezik	Kristina Veljačić	Svaki drugi četvrtak 14:00 – 15:30	VIII	1	35
Hrvatski jezik	Stjepana Čumigaš	Utorak,13:10-13:55 Srijeda,13:10-13:55	VI i VIII	2	70
Vjeronauk	Ankica Tutiš	Četvrtak, 14:00-14:45	V-VIII	1	35
Talijanski jezik	Daliborka Škofić	Utorak,14:00-14:45 Poned.,13:10-13:55	V-VIII	1	35



Kemija	Andrea Baksa	Poned., 14:00-15:30	VII- VIII	1	35
Povijest	Petra Mišeta	Četvrtak, 13:10– 13:55	VII- VIII	1	35
Mladi tehničari	Aldo Jugovac	Ponedjeljak, 12:40 – 13:20	VIII	1	35
Informatika	Maja Pavličić	Ponedjeljak, 14:-14:45	V-VIII	1	35
Matematika, 4. razred	Sabina Blažević	Ponedjeljak, 13:30-15:00 (u Taru)	IV	1	35
Matematika, 2. razred	Karmen Kureljak	Četvrtak, 15:00-15:45	II	1	35
Matematika, 1. razred	Loreta Šućur	Utorak, 9:50-10:35	I	1	35

## IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Sadržaj	Razred	Vrijeme	Izvršitelj	Troškovnik
Odlazak u kino Poreč ( 2x ) Odlazak u kazalište u Pulu Odlazak na snijeg Upoznavanje zavičajne posebnosti	I.	Rujan, prosinac, ožujak,lipanj,	Učiteljica Loreta Šućur	70,00 150,00 250,00 100,00
UKUPNO ZA PRVI RAZRED				570,00
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Boravak na snijegu Izlet - Istra	II.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Karmen Kureljak	70,00 150,00 250,00 200,00
UKUPNO ZA DRUGI RAZRED				670,00
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Izlet po Istarskoj županiji Boravak na snijegu	III.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Svjetlana Stipčić	70,00 150,00 200,00 250,00
UKUPNO ZA TREĆI RAZRED				670,00
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje Boravak na snijegu	IV.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Sabina Blažević	70,00 150,00 800,00 250,00



UKUPNO ZA ČETVRTI RAZRED				1.270,00
Kino Poreč (2x) Poreč (Institut, meteo.stanica, Dom za starije, gradska jezgra) Kazališna predstava – Pula Boravak na snijegu Izlet na Brijune	V.	Tijekom šk. god.	razrednici i učitelji HJ, PRI	70,00 20,00 150,00 500,00 100,00
UKUPNO ZA PETI RAZRED				840,00
Kino Poreč (2x) Dolina Mirne Kazališna predstava – Pula Boravak na snijegu Završni izlet – Krk i Košljun	VI.	Tijekom šk.god.	razrednici i učitelji HJ i PRI	70,00 30,00 150,00 500,00 300,00
UKUPNO ZA ŠESTI RAZRED				1050,00
Kino Poreč (2x) Baredine Interliber Kazališna predstava – Pula Izlet – Samobor, Zaprešić, Krapina Boravak na snijegu	VII.	Tijekom šk. god.	Razrednice i učitelji HJ	70,00 30,00 250,00 150,00 300,00 500,00
UKUPNO ZA SEDMI RAZRED				1300,00
Sajam knjige Interliber Aleja glagoljaša Višednevni (3 dana) – Zlatna Slavonija Boravak na snijegu	VIII.	Studeni Listopad Rujan  Veljača	Razrednice i Učitelji HJ	250,00 50,00 1300,00  500,00
UKUPNO ZA OSMI RAZRED				2100,00

**PROJEKTI** u školskoj 2011. / 12. god. jesu:

- Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Mjesec hrvatske knjige
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Cvjetni korzo
- „Morski svijet našeg zavičaja“

**INTEGRIRANA** nastava u školskoj 2011. / 12. god.:

- Upoznavanje zavičajne posebnosti



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



- Poreč (Institut za poljoprivredu, Dom za starije osobe, Meteorološka stanica, stara gradska jezgra )
- Jama Baredine
- Dolina Mirne
- Aleja glagoljaša
- Zagreb i okolica (Interliber, ZKM, Muzej evolucije )
- Boravak na snijegu (Gorski kotar)
- Dani poticajne nastave

### PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U GRAD POREČ U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./11.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet gradu Poreču (Institut za poljoprivredu i turizam, Meteorološka stanica, Dom za starije i nemoćne, jezgra starog grada)	37 učenika	Razrednici 5a i 5b razreda (učitelj geografije i povijesti, voditelj Pomlatka Crvenog križa), učiteljica likovne kulture	/	/
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje s radom Instituta za poljoprivredu i turizam u Poreču</li><li>- Razvijanje ljubavi prema poljoprivrednoj proizvodnji</li><li>- Osvješćivanje za zdravim načinom života korištenjem zdravih namirnica</li><li>- Proučavanje proizvodnje vina i ulja uz objašnjavanje predstavnika vinarije i uljare</li><li>- Upoznavanje s povijesnom jezgrom grada Poreča</li><li>- Upoznavanje šire okolice u kojoj živimo te razvijanje ljubavi prema istoj</li><li>- Zbližavanje učenika u aktivnostima izvan učionice</li><li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti široj zajednici</li><li>- Upoznavanje raznih zanimanja (laborant, vinar, medicinska sestra, njegovateljica...)</li><li>- Upoznavanje s radom meteorološke stanice i proučavanje određivanja vremena</li><li>- Razvijanje pozitivnog stava prema primarnim djelatnostima, prirodi, proučavanju i konstruktivnim pokusima na prirodnim prinosima</li><li>- Razvijanje interesa za proučavanje povijesti grada u kojem živimo</li><li>- Razvijanje humanosti, osjetljivosti za potrebe drugih, pomaganje, zajedništva sa širom zajednicom koja tolerira različitosti (po dobi, zdravstvenom stanju, sposobnostima)</li><li>- Priprema za život s obavezama i odgovornošću prema drugima</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom mjesta Poreča i korelacije više predmeta i nastavnih područja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja i izlaganja predavača (predstavnici Instituta, Meteorološke stanice, Doma za starije i nemoćne)</li><li>- Posjet znamenitostima grada Poreča</li><li>- Promatranje, proučavanje, podučavanje</li><li>- Izrada poklona za korisnike Doma za starije i nemoćne</li><li>- Uveseljavanje i darivanje korisnika Doma za starije i nemoćne</li><li>- Prethodna priprema i zadavanje zadataka za učenike</li><li>- Analiza rezultata integrirane nastave</li><li>- Razgovor</li></ul>				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



- Grupni rad
- Izvršavanje zadataka

**Vremenik:**

- Tijekom listopada 2010.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- Putni troškovi do grada Poreča cca 20 kn i troškovi materijala za izradu poklona za korisnike Doma za starije i nemoćne

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka integrirane nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju te širenju humanih vrednota i pozitivnih vrijednosti u životu.

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



**PROGRAM RAZREDNOG PROJEKTA (Integrirani dan)  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirani dan – terenski rad na rijeci Mirna	37	Marta Rupenović i Andrea Baksa	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti metode terenskog rada- promatranje, mjerenja, vođenje bilješki, analiza i sl.</li><li>- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi analizi podataka, izraditi prezentacije, te ih prezentirati i izložiti</li><li>- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu</li><li>- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih zajednica</li><li>- razumjeti važnost istraživačkog rada u prirodnoj sredini i terenske nastave</li><li>- razvijati istraživački duh, izgrađivati znanstveni stav i ekološki stav o potrebi zaštite i očuvanja prirode</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i razgledavanje područja ornitološkog rezervata Mirne</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema</li><li>- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad</li></ul>			
<b>Vremeni:</b> - listopad 2011.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza i stručnog vođenja -cca. 30,00</li></ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu</li><li>- načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada</li></ul>			

Voditeljice aktivnosti: Marta Rupenović i Andrea Baksa



## PROGRAM TERENSKE NASTAVE U GORSKI KOTAR U ŠK.GOD. 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava u Gorski kotar	Učenici 5.-8. razreda	Razrednici 6.-ih razreda i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture te predmetni učitelji	/	/
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s geografskim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara</li><li>- razvijanje svijesti o zdravom načinu života</li><li>- osvješćivanje o različitostima gorskoga kraja te usporedba s primorskim krajem</li><li>- upoznavanje s gorskim načinom života i njegovim specifičnostima</li><li>- razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika te njihovo zbližavanje u drukčijem okruženju</li><li>- održavanje sportskih aktivnosti i igara za uspješniji tjelesni i duhovni razvoj</li><li>- razvijanje osjećaja za skladni suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, toleranciju i prihvaćanje</li><li>- usustavljivanje znanja o različitim regijama Hrvatske i njihovim znamenitostima</li><li>- razvijanje osjećaja za zdravstvenu njegu i brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju dnevnih aktivnosti</li><li>- primjena stečenog znanja o zdravim navikama</li><li>- praktično potkrepljivanje znanja o zimzelenom kraju</li><li>- razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima 5.-8. razreda osnovne škole</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajedničke sportske aktivnosti i igre: skijanje, sanjkanje, društvene igre, druženje, radionice</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom veljače 2012. godine</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom, smještaj i hrana, ulaznice – cca. 500 kn.</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorski kotar kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



**PROGRAM izleta u organizaciji učitelja hrvatskog jezika  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izleti u organizaciji učitelja hrvatskog jezika	30	Učitelji hrvatskog jezika		
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje osjećaja prema različitim umjetnostima i kulturama</li><li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- istraživačka nastava</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2011./ 2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca 220 kn                      - Sajam knjige Interliber(UČENICI OSMIH RAZREDA)</li><li>- cca 50 kn                        - Aleja glagoljaša (UČENICI OSMIH RAZREDA)</li><li>- cca 100 kn                      - kazališna predstava (UČENICI 5.-7. RAZRED)</li><li>- cca 50 kn                        - dvije kino predstave (UČENICI 5.-7. RAZRED)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



**PROGRAM Izvanučioničke nastave za 1. razred  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanočionička nastava	19	Loreta Šučur		30
<b>Ciljevi:</b> Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.				
<b>Namjena:</b> : Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva.				
<b>Način realizacije:</b> Šetnja u mjestu, putovanje autobusom užim zavičajem, terenska nastava, izleti, odlazak u kino i kazalište.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2011./2012., od rujna do lipnja.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Odlazak u kino u Poreč: 70,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu: 150,00 kn Izlet na snijeg 250,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šučur



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

### RUJAN

Obilazak školske zgrade

U prometu

### LISTOPAD

Opažamo promjene u prirodi

Dani kruha

### STUDENI

Snalaženje u prometu

U kazalištu

### PROSINAC

Stiže zima

Blagdani

### SIJEČANJ

Zimske radosti

### VELJAČA

Valentinovo

Maskenbal

### OŽUJAK

Gledanje filma

Opažamo promjene u prirodi

### TRAVANJ

Čistoća našeg okoliša

Ja sam pješak

### SVIBANJ

Šetnja našim mjestom

Kazališna predstava

### LIPANJ

Igre u prirodi

Opažamo promjene u prirodi

Razredna učiteljica: Loreta Šućur



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava	18	Karmen Kureljak	
<b>Ciljevi:</b> Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			
<b>Namjena:</b> Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.			
<b>Način realizacije:</b> Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.			
<b>Vremenik:</b> . Tijekom šk. godine 2011./2012.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Odlazak u kino u Poreč: 70,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu: 150,00 kn Izlet Istra : 200,00 kn Izlet na snijeg : 250, 00 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## **PROGRAM RADA IZVANUČIONIČNE NASTAVE ZA PRVI I DRUGI RAZRED**

### **RUJAN**

Jesen u zavičaju

### **LISTOPAD**

Prometni znakovi

Posjet kazalištu

### **STUDENI**

Odlazak u kino

### **PROSINAC**

Kazalište: Sv. Nikola

Bliže se blagdani

### **SIJEČANJ**

Zima u mom zavičaju

### **VELJAČA**

Zdravstvene ustanove

Gledanje filma

### **OŽUJAK**

Proljeće u zavičaju

Maskenbal

### **TRAVANJ**

Vode u mom zavičaju

Moje mjesto

Dan planeta Zemlje

### **SVIBANJ**

Kazališna predstava

Izlet po Istri

### **LIPANJ**

Bliži se ljeto



## PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanučionička nastava	26	Svjetlana Stipčić	1	35
<b>Ciljevi:</b> Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.				
<b>Namjena:</b> Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.				
<b>Način realizacije:</b> Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.				
<b>Vremenik:</b> . Tijekom šk. godine 2011./2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Odlazak u kino u Poreč: 70,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu: 150,00 kn Izlet po Istarskoj županiji : 200,00 kn Dvodnevni izlet na snijeg ( Petehovac ) : 500,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### IZVANUČIONIČKA NASTAVA - program rada 3. RAZRED

Strane svijeta (PID) 9.mj.

Stajalište i obzor (PID) 9.mj.

Jesen u zavičaju (SR) 10.mj.

Idemo u kino/kazalište (HJ) 11.mj.-3.mj.

Idemo u maškare (SR) 2.mj.

Moj zavičaj u proljeće (SR) 3.mj.

Biljke i životinje zavičaja (PID) 3.mj.

Jadransko more (PID) 4.mj.

Neka naša Istra blista- eko akcija (SR) 4.mj.

Sport i zdravlje (SR) 5.mj.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



**PROGRAM integriranog dana Zagreb i okolica 2011.  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.  
(korelacija HJ, BIO, POV, LK)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirani dan <i>Zagreb i okolica 2011.</i>	50	Adela Deković Stjepana Čumigaš Andrea Baksa Petra Mišeta Marina Dželalija Jakominić	1 dan
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj (<i>Interliber</i>), gledanje predstave u ZKM-u</li><li>- učenici će uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širem okružju</li><li>- razvijanje osjećaja prema kulturi čitanja te odlasku u kazalište</li><li>- učenici će naučiti prapovijest mjesta</li><li>- upoznavanje stalnog postava specijaliziranog geološko-paleontološkog Muzeja evolucije u Krapini</li><li>- izgrađivanje znanstvenog stava i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnih vrijednosti</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će usvojiti važne podatke iz povijesti čovječanstva, steći će naviku odlaska u kazalište i muzeje te se približiti kulturi čitanja</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupini</li><li>- problemsko istraživanje</li><li>- obilazak uz stručno vodstvo</li><li>- slušanje i bilježenje interaktivnih programa</li><li>- terenska nastava</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni odlazak tijekom mjeseca studenoga 2011.</li></ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca. 250, 00 kn (prijevoz, ulaznice, ručak)</li></ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenikovog interesa i aktivnosti uz pisano i opisno vrednovanje</li><li>- vrednovanje individualnih učeničkih radova nakon integriranog dana</li><li>- samovrednovanje učenika</li></ul>			

Voditelji aktivnosti: Adela Deković  
Stjepana Čumigaš  
Andrea Baksa  
Petra Mišeta  
Marina Dželalija Jakominić



**PROGRAM terenske nastave za IV.a razred  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Planirani broj učenika</b>	<b>VODITELJ/VODITELJI</b>	<b>Broj sati tjedno / godišnje</b>	
Izvanučionička nastava	20	Razredna učiteljica: Sabina Blažević		
<b>Ciljevi:</b> Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti				
<b>Namjena:</b> Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva.				
<b>Način realizacije:</b> Šetnja mjestom,orijentacija u neposrednoj stvarnosti,putovanje autobusom užim i širim zavičajem, domovinom, izleti,kino, kazalište.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom šk. godine 2011./2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Odlazak u kino u Poreč:70,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu:150,00kn Izlet u Zagreb i Hrvatsko zagorje:800kn Izlet na snijeg 250,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje,izrada plakata.				

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - program rada 4. RAZRED

Jesen u zavičaju (SR) 9.mj.

Naselja primorskih krajeva (PID) 10.mj.

Idemo u kino/kazalište (HJ) 11.mj.-3.mj.

Idemo u maškare (SR) 2.mj.

Stiglo je proljeće (SR) 3.mj.

Priroda nas okružuje (PID) 3.mj.

Neka naša Istra blista- eko akcija (SR) 4.mj.

Lijepom našom ( PID, HJ i SR ) 5.mj

Kulturno povijesne znamenitosti(PID) 5.mj.

Igre u prirodi(SR) 6.mj.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava	20	Svjetlana Stipčić	
<b>Ciljevi:</b> Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.			
<b>Namjena:</b> Upoznati širi zavičaj i različite dijelove domovine, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
<b>Način realizacije:</b> Putovanje autobusom i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
<b>Vremenik:</b> veljača 2012.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> 500,00 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Usmenim propitivanjem, razgovorom.			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## Program terenske nastave:

Tijekom školske godine organizirati će se Škola u prirodi na snijegu u Petehovcu. Mjesto obilaska su sjeverna Istra i Delnice. Polazak iz Tara u 8:00, povratak do 18:00 sati. Cilj škole je razgledavanje planinskog dijela Gorskog kotara, igre na snijegu, život i rad ljudi u planinskom okruženju, promjene u prirodi, biljni i životinjski svijet planinskog podneblja, drvna industrija, turističke aktivnosti.

### PROGRAM –integriranog dana Pula i njezine znamenitosti U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Integrirani dan Pula i njezine znamenitosti	50	Adela Deković Stjepana Čumigaš Petra Mišeta	1 dan	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- posjet najvećem gradu Istarske županije</li><li>- upoznati učenike s kazališnom umjetnosti - kazališna predstava</li><li>- stjecanje znanja iz medijske kulture</li><li>- upoznati učenike sa povijesnim znamenitostima grada Pule</li><li>- razvijanje osjećaja prema zavičajnoj prošlosti i kulturi</li><li>- razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnih vrijednosti</li><li>- učenici će usvojiti važne podatke iz povijesti Pule i Istre, steći će naviku odlaska u kazalište i muzeje</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupini</li><li>- problemsko istraživanje</li><li>- obilazak pulskih znamenitosti</li><li>- slušanje i bilježenje interaktivnih programa</li><li>- terenska nastava</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- jednodnevni odlazak tijekom mjeseca ožujka 2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca. 150, 00 kn (prijevoz, ulaznice)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenikovog interesa i aktivnosti uz pisano i opisno vrednovanje</li><li>- vrednovanje individualnih učeničkih radova nakon integriranog dana</li><li>- samovrednovanje učenika</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković  
Stjepana Čumigaš  
Petra Mišeta



## PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U GRAD POREČ U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet gradu Poreču (Institut za poljoprivredu i turizam, Meteorološka stanica, Dom za starije i nemoćne, jezgra starog grada)	43 učenika	Razrednica, učitelj geografije i povijesti i učiteljica likovne kulture	/	/
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje s radom Instituta za poljoprivredu i turizam u Poreču</li><li>- Razvijanje ljubavi prema poljoprivrednoj proizvodnji</li><li>- Osvješćivanje za zdravim načinom života korištenjem zdravih namirnica</li><li>- Proučavanje proizvodnje vina i ulja uz objašnjavanje predstavnika vinarije i uljare</li><li>- Upoznavanje s povijesnom jezgrom grada Poreča</li><li>- Upoznavanje šire okolice u kojoj živimo te razvijanje ljubavi prema istoj</li><li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti široj zajednici</li><li>- Upoznavanje raznih zanimanja (laborant, vinar, medicinska sestra, njegovateljica...)</li><li>- Upoznavanje s radom meteorološke stanice i proučavanje određivanja vremena</li><li>- Razvijanje pozitivnog stava prema primarnim djelatnostima, prirodi, proučavanju i konstruktivnim pokusima na prirodnim prinosima</li><li>- Razvijanje interesa za proučavanje povijesti grada u kojem živimo</li><li>- Razvijanje humanosti, osjetljivosti za potrebe drugih, pomaganje, zajedništva sa širom zajednicom koja tolerira različitosti (po dobi, zdravstvenom stanju, sposobnostima)</li><li>- Priprema za život s obavezama i odgovornošću prema drugima</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom mjesta Poreča i korelacije više predmeta i nastavnih područja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavanja i izlaganja predavača (predstavnici Instituta, Meteorološke stanice, Doma za starije i nemoćne)</li><li>- Posjet znamenitostima grada Poreča</li><li>- Promatranje, proučavanje, podučavanje</li><li>- Izrada poklona za korisnike Doma za starije i nemoćne</li><li>- Uveseljavanje i darivanje korisnika Doma za starije i nemoćne</li><li>- Prethodna priprema i zadavanje zadataka za učenike</li><li>- Analiza rezultata integrirane nastave</li><li>- Razgovor</li><li>- Grupni rad</li><li>- Izvršavanje zadataka</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom listopada 2011.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Putni troškovi do grada Poreča cca 20 kn i troškovi materijala za izradu poklona za korisnike Doma za starije i nemoćne</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka integrirane nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju te širenju humanih vrednota i pozitivnih vrijednosti u životu.</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac



**PROGRAM - Terenska nastava - Baredine  
(učenici 7. Razreda, šk. god. 2011./2012.)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirana nastava	34	Maja Pavličić Andrea Baksa	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenomu životu i njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima</li><li>- razvijati ljubav, hrabrost, požrtvovnost, prilagodljivost, izdržljivost i društvenost te smisao za razumijevanje ljudi i prirode.</li><li>- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li><li>- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li><li>- odgovorno izvršavati preuzete zadatke</li><li>- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (</li><li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li><li>- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li><li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje</li><li>- biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način</li><li>- razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju</li><li>- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje zdravog načina života na svježem zraku, usvajanje i upoznavanje užeg zavičaja</li><li>- upoznavanje sa prirodnim, povijesnim i kulturnim vrednotama užeg zavičaja</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individualni i grupni rad</li><li>- pješačenje do jame Baredine, obilazak i upoznavanje jame Baredine, upoznavanje podzemnog životinjskog svijeta, obilazak Traktor story</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2011./2012. (1. polugodište)</li></ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- trenutna cijena ulaznice u jamu Baredine</li></ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnost te izrada plakata na temelju prikupljenih informacija</li></ul>			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM *Aleje glagoljaša* U ŠKOLSKOJ GODINI 20011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Projekt <i>Aleje glagoljaša</i>	40	Adela Deković Stjepana Čumigaš Marina Dželalija Jakominić Bogdan Fabris Ankica Tutiš Petra Mišeta		
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- izravan kontakt s glagoljaškom kulturnom ostavštinom</li><li>- vizualizacija arhitekture glagoljaških spomenika</li><li>- upoznavanje povijesti mjesta</li><li>- upoznavanje tradicionalnih istarskih instrumenata</li><li>- razvijanje senzibiliteta spram povijesti lokalne zajednice</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će izravno na terenu usvojiti znanja o glagoljaškoj prošlosti i moći će to znanje povezati na različitim obrazovnim i odgojnim područjima (hrvatski jezik, likovna kultura, povijest, glazbena kultura)</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- terenska nastava</li><li>- problemsko istraživanje</li><li>- rad u skupinama</li><li>- pojedinačni rad</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2011. godine</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca 50.00 kn</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zadaci objektivnog tipa</li><li>- usmeno i pisano vrednovanje</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković  
Stjepana Čumigaš  
Marina Dželalija Jakominić  
Bogdan Fabris  
Ankica Tutiš  
Petra Mišeta



## PROGRAM POLUDNEVNOG IZLETA 1. RAZREDA U POREČ U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
IZLET	19	Loreta Šućur	
<b>Ciljevi:</b> Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.			
<b>Namjena:</b> Upoznati uži zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
<b>Način realizacije:</b> Putovanje autobusom u Poreč i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
<b>Vremenik:</b> Tijekom nastavne godine 2011./2012., od rujna do lipnja.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> 100,00 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.			

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



PROGRAM RADA RADA:

Polazak iz Tara oko 8 sati. Vožnja do Poreča i razgled grada.  
Posjet Gradskoj knjižnici (radionica). Povratak oko 13:00.

**PROGRAM TERENSKJE NASTAVE ZA II. RAZRED  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava	19	Karmen Kureljak		
<b>Ciljevi:</b> Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.				
<b>Namjena:</b> Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.				
<b>Način realizacije:</b> Putovanje autobusom te obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.				
<b>Vremenik:</b> . travanj/svibanj 2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> 200 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Usmenim propitivanjem, razgovorom.				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



Program terenske nastave:

Polazak autobusom iz Tara oko 8 sati. Vožnja do Limskog kanala i razgled.

Nastavak vožnje do Rovinja-posjet Mini Hrvatske .Odlazak u Pulu u akvarij i razgled kulturno- povijesnih spomenika. Povratak autobusom u Tar oko 16 sati.

**PROGRAM TERENSKE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava Istarska županija	20	Svjetlana Stipčić		
<b>Ciljevi:</b> Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo..Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.				
<b>Namjena:</b> Upoznati širi zavičaj i različite dijelove domovine,povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.				
<b>Način realizacije:</b> Putovanje autobusom i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Istarska županija				
<b>Vremenik:</b> Travanj / svibanj 2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> - prijevoz autobusom 200,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Usmenim propitivanjem, razgovorom., neposrednim promatranjem				

Potpis voditelja aktivnosti:\_\_\_\_\_



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## VRIJEME, TIJEK I ODREDIŠTE IZLETA

- travanj – svibanj 2012.

Polazak u 8:00 , povratak u 19:00

Relacija putovanja : Tar, Novigrad, Umag, Savudrija, dolina rijeke Mirne, Buzet, Labin, Pula , Tar. Razgledavanje kulturne baštine Istarske županije

### PROGRAM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava	20	Sabina Blažević	
<b>Ciljevi:</b> Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima krajeva kroz koje prolazimo (Istra, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje). Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svojoj domovini te poticanje ekološke svijesti. Upoznati Zagreb kao glavni grad domovine i njezino gospodarsko, kulturno i prometno središte.			
<b>Namjena:</b> Upoznati širi zavičaj i svoju domovinu, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
<b>Način realizacije:</b> Putovanje autobusom i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
<b>Vremenik:</b> travanj/svibanj 2012.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> 800kn			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Usmenim propitivanjem, razgovorom, kvizom znanja izradom plakata.			

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević

## PROGRAM RADA TERENSKE NASTAVE (tijek i sadržaji):

Polazak iz Tara oko 6 sati. Vožnja autobusom kroz Rijeku, Gorski kotar do Zagreba.

Posjet Tehničkom muzeju i Planetariju. Obilazak grada i kulturno-povijesnih spomenika te posjet ZOO-a. Odlazak za Trakošćan i noćenje. Drugi dan: razgled dvorca Trakošćan, vožnja do Krapine- posjet muzeju, nastavak za Mariju Bistricu i posjet svetištu.

Povratak kućama u večernjim satima.



## PROGRAM TERENSKE NASTAVE U NACIONALNI PARK BRIJUNI U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet nacionalnom parku Brijuni	42 učenika	Razrednici 5a i 5b razreda, učiteljica prirode	/	/
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje sa poviješću i biljnim i životinjskim vrstama nacionalnog parka Brijuni te ostalim vrstama u bližem zavičaju</li><li>- Razvijanje osjetljivosti prema zaštićenim vrstama biljnog i životinjskog svijeta</li><li>- Zbližavanje učenika izvanučioničkom nastavom</li><li>- Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, pomaganje, zabava i tolerantnost u izvanrednim okolnostima i uvjetima</li><li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja razlika i sličnosti u različitim mjestima u Istri koji obuhvaćaju kopno ili more</li><li>- Razvijanje snalažljivosti i sposobnosti učenja u novim situacijama</li><li>- Učenje o povijesnim i prirodnim značajkama obalnog kraja</li><li>- Poticanje na istraživačko učenje putem boravka u prirodi, terenske nastave, istraživanja,...</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom nacionalnog parka Brijuni i korelacije više predmeta i nastavnih područja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Slušanje o povijesnim i prirodnim znamenitostima Brijuna</li><li>- Promatranje, proučavanje, podučavanje</li><li>- Prethodna priprema i zadavanje zadataka za učenike</li><li>- Analiza rezultata integrirane nastave</li><li>- Razgovor</li><li>- Grupni rad</li><li>- Izvršavanje zadataka</li><li>- Vožnja brodom i vlakicom</li><li>- Posjet muzeju</li><li>- Zajedničke aktivnosti</li><li>- Druženje uz zabavu</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom travnja ili svibnja 2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Putni troškovi autobusom, ulaznica, vožnja brodom i vođenje po Brijunima – sveukupno cca 80 kn</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka terenske nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju, ostvarivanju pozitivnog stava jedni prema drugima te prema prirodi i znamenitostima koje nas okružuju.</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković i Tiana Orihovac



## PROGRAM IZLETA NA OTOK KRK I OTOČIĆ KOŠLJUN U ŠK.GOD. 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet otoku Krku i otočiću Košljunu	37 učenika	Razrednici 6a i 6b razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učitelj geografije i povijesti	/	/
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje s otočkim načinom života, njegovim prirodnim i kulturnim ljepotama i znamenitostima</li><li>- Upoznavanje s prošlošću Hrvatske posjetom Bašćanskoj ploči u Baškoj te primjena stečenog znanja (glagoljica, povijest Hrvata)</li><li>- Upoznavanje sa poviješću i biljnim i životinjskim vrstama u muzeju otočića Košljuna te ostalim endemičnim vrstama</li><li>- Uočavanje specifičnosti različitih geografskih područja i važnih ostataka iz povijesti naše domovine</li><li>- Razvijanje osjetljivosti prema zaštićenim vrstama biljnog i životinjskog svijeta</li><li>- Zbližavanje učenika izvanučioničkom nastavom</li><li>- Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, pomaganje, zabava i tolerantnost u izvanrednim okolnostima i uvjetima</li><li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja razlika i sličnosti u različitim mjestima Hrvatske (poluotok Istra u odnosu na otoke)</li><li>- Razvijanje snalažljivosti i sposobnosti učenja u novim situacijama</li><li>- Učenje o povijesnim i prirodnim značajkama otočkog kraja</li><li>- Poticanje na istraživačko učenje putem boravka u prirodi i stručnog vođenja</li><li>- Zajedničko druženje uz kupanje u moru, ručak i organizaciju i provođenje dnevnih aktivnosti</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom otoku Krku i otočiću Košljunu i korelacije više predmeta i nastavnih područja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Slušanje o povijesnim i prirodnim znamenitostima otoka Krka i otočića Košljuna</li><li>- Promatranje, proučavanje, podučavanje</li><li>- Razgovor</li><li>- Posjet Bašćanskoj ploči</li><li>- Posjet muzeju</li><li>- Zajedničke aktivnosti</li><li>- Druženje uz zabavu</li><li>- Suradnja, dogovor</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom svibnja ili lipnja 2012..</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Putni troškovi autobusom, ulaznice u muzeje, turistički vodiči, ručak u restoranu, sveukupno cca 300 kn.</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka terenske nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost međusobnim pomaganjem, suradnjom, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju, ostvarivanjem pozitivnog stava jedni prema drugima te prema prirodi i znamenitostima koje nas okružuju.</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM IZLETA OSMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./2011.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Trodnevni izlet „Zlatna Slavonija“	42	Razrednici: Marina Dž. Jakominić, Vladimir Vukelić, Ruža Močibob i stručni vodič	/	/
<b>Ciljevi:</b> - upoznati, doživjeti i obogatiti znanje o prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Slavonije. Posjet ergeli konja lipicanaca Ivandvor u Đakovu, obilazak Strossmayerove neoromantičke katedrale Sv. Petra , biskupski dvor i muzej. Razgled grada Osijeka, posjet parku prirode Kopački rit u Baranji, upoznavanje starog grada Tvrđe. Posjet bolnici u Vukovaru, spomen- područja Ovčari i groblju, razgled grada i posjet dvorcu Eltz. Smještaj i zabavno-rekreativni sadržaji bit će realizirani u Bizovačkim toplicama u hotelu Termia.				
<b>Namjena:</b> Učenicima osmih razreda radi upoznavanja domovine i približavanja povijesnih događaja današnjem vremenu.				
<b>Način realizacije:</b> Razgledavanje, obilazak, stručna predavanja, vožnja brodom, šetnja uz stručno vodstvo, panoramski doživljaj prirode i gradova koji se obilaze autobusom, zabava, sport, rekreacija, kupanje u bazenu, druženje...				
<b>Vremenik:</b> 08.09. – 10.09.2011.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Cijena punog izleta iznosi oko 1.300,00 kn po učeniku				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Praćenje i zapažanja sadržaja tijekom realizacije navedenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje u ostvarivanju ciljeva i zadataka, prenošenje emocija i doživljaja o znamenitostima naše zemlje , utjecanje na razvijanje empatije o ratnim zbivanjima i ljudskim sudbinama, razvijanje tolerancije, međusobnog prihvaćanja , druženje, zabava..				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić  
Marina Dž. Jakominić



**PROGRAM ZAVRŠNOG *izleta sedmih razreda*  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
<i>Izlet sedmih razreda (Samobor – Zaprešić - Krapina)</i>	33	<i>Razrednice sedmih razreda</i>	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s geografskim, povijesnim, prirodnim i kulturnim bogatstvima Samobora, Zaprešića i Krapine</li><li>- posjet i razgledavanje kulturnih znamenitosti grada Samobora i Zaprešića</li><li>- upoznavanje stalnog postava specijaliziranog geološko-paleontološkog Muzeja evolucije u Krapini</li><li>- izgrađivanje znanstvenog stava i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnih vrijednosti</li><li>- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti</li><li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima sedmih razreda</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razgledavanje uz stručno vođenje</li><li>- izlaganja učenika s unaprijed samostalno pripremljenim materijalom</li><li>- individualni rad, rad u paru</li><li>- razgovor, slušanje</li><li>- rekreacija i hodanje</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> - tijekom 2. polugodišta ( mjesec svibanj 2012.)			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca. 300 kn ( najpovoljnija pristigla ponuda putničkih agencija po dogovoru predstavnika roditelja, ravnateljice i razrednica)</li></ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje ponašanja učenika, vrednovanje pripremljenih materijala i izlaganja</li></ul>			

Voditeljice aktivnosti: Maja Pavličić i Andrea Baksa  
U Taru, 01.rujna 2011.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM OBILJEŽAVANJ CVJETNOG KORZA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Obilježavanje Cvjetnog korza	Učenici RN	Loreta Š., Karmen K., Svjetlana S., Sabina B.		
<b>Ciljevi:</b> Obilježavanje eko- akcije Neka naša Istra blista.				
<b>Namjena:</b> Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz eko- akciju Neka naša Istra blista te proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu.				
<b>Način realizacije:</b> Različite vrste aktivnosti: plesne, pjevačke, recitatorske u sklopu INA učenika.				
<b>Vremenik:</b> Mjesec travanj 2012.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Nema predviđenih troškova.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.				



## PROGRAM RADA :

Cvjetni korzo učenika RN kroz Vabrigu i Tar.

Prodaja sadnica građanima Tara.

Likovni i literarni natječaji na zadanu eko temu.

Prigodna priredba učenika nižih i viših razreda.

U sklopu redovne nastave:

SR-čišćenje okoliša škole

HJ-interpretacija tekstova vezanih zu ekološke teme i pisanje literarnih radova

PID-podizanje ekološke svijesti kroz redovne programe

LIK-izrada prigodnih cvjetova za Cvjetni korzo te primjerenih likovnih radova

NJ i TAL-interpretacija prigodnih tekstova uz izradu likovnih radova i literarnih radova

GK-slušanje i pjevanje prigodnih eko pjesama

## PROGRAM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	Učenici od I. – VIII. r.	Vjeroučiteljica	2	2
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Razvijanje osjećaja i čina zahvalnosti prema Bogu i ljudima</li><li>○ Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka</li><li>○ Biti spreman dati svoj doprinos u vjerskom životu svoje župe</li><li>○ Osjetiti radost zajedništva u molitvenom susretu sa drugima</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Obilježavanje prigodnog datuma u životu svoje župne zajednice</li><li>○ Aktivno uključivanje i sudjelovanje učenika u programu na euharistijskom slavlju u župi</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom, župnikom te ostalim djelatnicima koji su uključeni u program</li><li>○ Odlazak u župnu crkvu sv. Martina u Taru na euharistijsko slavlje te aktivno sudjelovanje</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, u mjesecu listopadu 2011. godine</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 0 kn</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Izmjena učeničkih iskustava koja će se provoditi na satu vjeronauka te međusobna komunikacija</li><li>○ Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u vjerničkom životu svoje župe</li></ul>				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM DANI POTICAJNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dani poticajne nastave	Učenici od I – VIII raz. ( 253 učenika )	Marina Škopac, Klaudija Mirjanić, Tanja Mihoković	
<b>Ciljevi:</b> Provesti trodnevne radionice sa učenicima na temu zadanu od strane TZ Istarske županije u sklopu akcije „Neka moja Istra blista“ Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz eko-akciju, te proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje, razvijati natjecateljski duh, ekološku osviještenost, isticati potrebu i važnost rada u svakodnevnom životu, ukazivati na prave vrijednosti Izgrađivati osjećaj zajedništva, grupnog rada, suradnje, uzajamnog pomaganja			
<b>Namjena:</b> Uključivanje svih učenika u aktivnosti lokalne zajednice i šire vezano uz akciju TZ Istarske županije „Neka moja Istra blista“ Izrada različitih korisnih uradaka koji se koriste u svakodnevnom životu Povezivanje redovne nastave sa praktičnim sadržajima rada, poticanje kreativnih aktivnosti učenika, istraživanje, povezivanje nastave sa svakodnevnim životom			
<b>Način realizacije:</b> Kroz različite vrste aktivnosti i radionice: oslikavanje zidova, korita za cvijeće, sadnja cvijeća, izrada grafita, uređenje dvorišta,... Planirane radionice neovisno o temi akcije: eko grupa, likovna (slikarska), plesna, novinarska, informatička, dramska, literarna, glazbena, redateljska, graditeljska, sportska, kulinarska, planinarska, izrada nakita, samoniklo bilje,...			
<b>Vremenik:</b> Mjesec travanj 2012.god.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Troškove sadnica i materijala potrebnog za uređenje okoliša škole pokrit će TZ Tar-Vabriga i  Općina Tar-Vabriga Troškovi materijala za izradu nakita, ukrasa, 4 paketa A4 papira, 6 hamer papira, spirale, boje,...  - oko 2000,00 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Snalaženje učenika u zadanim aktivnostima, razvijanje vještina i kreativnosti, smisla za lijepo i estetiku. Njegovanje zajedništva, suradnje, prijateljstva, tolerancije.			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM PROJEKTA ZA DAN KRUHA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dan kruha	Učenici od V.- VIII.r.	Vjeroučiteljica u suradnji sa učiteljima razredne i predmetne nastave	5	5
<b>Ciljevi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ osviježiti znanje učenika o nastajanju kruha (od zrna do kruha)</li><li>○ poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li><li>○ upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li><li>○ približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li><li>○ ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li><li>○ razvijati maštu i kreativnost učenika te poticati zajedništvo i zahvalnost</li><li>○ izgrađivati spremnost na solidarnost sa ljudima koji gladuju na različite načine</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ razumijevanje zahvalnosti i solidarnosti u svakodnevnom životu te promišljanje o vlastitoj angažiranosti</li><li>○ usvajanje odgojnih vrijednosti koje potiču na odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ samostalno i grupno kreativno izražavanje učenika ( likovno, usmeno, pismeno, glazbeno, scensko te molitveno izražavanje)</li><li>○ metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja</li><li>○ izrada plakata te uređenje školskog panoa</li><li>○ izrada pozivnica za eventualne goste programa ( župnik...)</li><li>○ postavljanje svečanog stola</li><li>○ organizirati kulturno-umjetnički program te na taj način obilježiti Dan zahvalnosti za kruh i plodove zemlje</li><li>○ blagoslov hrane te zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ jedan tjedan u mjesecu listopadu 2011.godine kroz redoviti raspored sati razredne i predmetne nastave</li><li>○ jedan dan u mjesecu listopadu 2011.godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ oko 100,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala, eventualni rekviziti za prigodan program)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ sustavno bilježenje interesa,motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta</li><li>○ odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima</li><li>○ zajednička analiza i kritički osvrt</li></ul>				



## PROGRAM projekta Mjesec hrvatske knjige U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mjesec hrvatske knjige	30	Adela Deković Amadea Draguzet, Stjepana Čumigaš		
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, pisanju i steći će kulturu pisanja i čitanja</li><li>- učenici će poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širem okružju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima</li><li>- učenici će uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širem okružju</li><li>- učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi</li><li>- učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi</li><li>- učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima petih, šestih, sedmih, osmih razreda</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama</li><li>- individualni rad</li><li>- problemsko istraživanje</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 15. listopada do 15. studenoga 2011.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cca. 100, 00 kn po učeniku (papiri u boji, papiri za plakate, flomasteri, bojice, markeri...)</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prigodne nagrade i priznanja</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_



## PROGRAM PROJEKTA „MORSKI SVIJET NAŠEG ZAVIČAJA“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
PROJEKT „MORSKI SVIJET NAŠEG ZAVIČAJA“	64	KARMEN KURELJAK SVJETLANA STIPČIĆ SABINA BLAŽEVIĆ		
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati morski svijet zavičaja</li><li>- razvijati zanimanje za osobitost morskog svijeta zavičaja</li><li>- stjecati naviku čuvanja voda</li><li>- razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava</li><li>- razvijati logičko zaključivanje</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati životinje morskog svijeta u okolini u kojoj učenik živi, njihovu važnost i značaj za ljude našeg kraja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kroz sve predmete i izvanučioničku nastavu</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <p>Tijekom nastavne godine 2011./2012., od rujna do lipnja.</p>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <p>Nisu predviđeni troškovi</p>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <p>Opisno praćenje, snalaženje učenika u zadanim aktivnostima, praktična izvedba rezultata</p>				

### PROGRAM RADA

- Upoznati roditelje i učenike sa zadanom temom.
- učenike ćemo uputiti u traženju različitih izvora znanja i skupljanju materijala pri čemu ćemo nakon sakupljenih podataka zajedno sa učenicima obraditi u grupnom radu
- održavati će se predavanje na zadanu temu, kao i različite radionice
- izrađivati će se različiti uradci koji nam koriste u svakodnevnom životu
- slikanje, crtanje, oblikovanje



**PROGRAM PROJEKTA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
Projekt „Mjesec borbe protiv ovisnosti“	Svi učenici škole	Učiteljice: Andrea Baksa i Maja Pavličić	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti i upozoriti učenike na opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti</li><li>- educirati i informirati učenika o načinima prevencije ovisnosti</li><li>- uključiti sve učenike u aktivnosti primjereno uzrastu i interesima učenika</li><li>- informirati učenike o vrstama droga, utjecajem na organizam, s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete i pomoć</li><li>- razvijanja i formiranja fizički i psihički zdravih i zadovoljnjih mladih ljudi sposobnih za učenje, usavršavanje, rad, svrsishodnog i organiziranog provođenja slobodnog vremena</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- svim učenicima škole ( razredna i predmetna nastava)</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- izrada i nagrađivanje najkreativnijeg letka o prevenciji ovisnosti</li><li>- izrada i nagrađivanje najkreativnijih likovnih i literarnih radova</li><li>- uređenje prostora škole, panoa, edukativnim materijalima</li><li>- izrada i prezentacija radova učenika 8. ih razreda na temu „Ovisnosti“ – alkohol, droga, pušenje, prevencija</li><li>- izrada plakata na temu ovisnosti</li><li>- organizirati kviz znanja, tribine - „Parlaonicu“ na temu ovisnosti - „100 razglednica na 100 adresa“</li><li>- organizirati KARAOKE - „Glazbom protiv ovisnosti“</li><li>- organizirati i provesti različite sportske aktivnosti – „Sportom protiv ovisnosti“</li><li>- provesti radionice na satu biologije i satovima razrednika na temu ovisnosti</li><li>- obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a- podjelom crvenih vrpce i edukativnih letaka učenicima škole i građanstvu</li><li>- gostovanja vanjskih gostiju i predavača – predstava, predavanje</li><li>- nastup dramsko – scenske grupe i sl.</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> 15. studenog – 15. prosinca 2011.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sredstva potreba za izradu radnog materijala( cca. 500,00)</li><li>- nagrade učenicima</li></ul>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- informiranje i edukacija svih sudionika projekta na temu ovisnosti, osvješćivanje zdravog stila života i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li></ul>			

Voditeljice aktivnosti: Maja Pavličić, prof. i  
Andrea Baksa, prof.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SPORTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011 - 2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dan sporta	Od 1.-8. razreda	Vladimir Vukelić		
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika</li><li>- Upoznati učenike s pokretom Dan sporta</li><li>- Djelovati na koordinaciju i snalažljivost u prostoru</li><li>- Djelovati na pokretljivost i ekonomičnost pokreta</li><li>- Poticati sportsku borbu, smisao za kolegijalnost i radost nad postignutom pobjedom</li><li>- Razvijati odlučnost, marljivost i samopouzdanje</li></ul>				
<b>Namjena:</b> -Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika Upoznati učenike s pokretom Dan sporta				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nakon održanih prvih satova nastave okupiti učenike na sportskom igralištu škole</li><li>- Prikaz nastave TZK</li><li>- Štafetne igre</li><li>- Turnir u sportskim igrama</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> - Zadnja srijeda u svibnju 2012 . god.				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Nagrade prvoplasiranim učenicima (sok, čokolada, diploma i sl. )				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> -Po završetku Dana sporta proglasiti pobjednike Pohvaliti sve učesnike u sportskim aktivnostima				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM Projekt „DAN ŠKOLE“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Završna priredba za obilježavanje Dana škole	Svi učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti	Daliborka Škofić	Zavisno o potrebi proširenoga plana programa završne priredbe	/
<b>Ciljevi:</b> Prikazati građanstvu ostvarenja učenika O.Š. Tara-Vabriga putem izložbi kao i preko scenskih aktivnosti				
<b>Namjena:</b> Učenicima, djelatnicima i roditeljima OŠ Tara Vabriga kao i ostalom građanstvu				
<b>Način realizacije:</b> Putem izložaba radova učenika i scenskih uprizorenja kao i putem izvedaba skladbi zbora škole				
<b>Vremenik:</b> Lipanj 2012				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Poznat je u tajništvu škole a uključuje potrošni materijal u vidu plakata, školskoga pribora i materijala potrebnog raznim radionicama i sl. a kojega će se potraživati i ovisiti će o potrebama tijekom izrade/izvođenja proba za školsku priredbu				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Ocijeniti će se nakon završetka priredbe				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Daliborka Škofić



PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Dan župe Tar	Učenici od V .-VIII.r.	Vjeroučiteljica i učitelj glazbene kulture	1	1
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu župnu zajednicu</li><li>○ Upoznati neke vrednote koje su u našoj kulturnoj baštini povezane s blagdanom sv. Martina</li><li>○ Upoznati ulogu svetaca, posebno sv. Martina i znati izraziti svoju zahvalnost nebeskim zaštitnicima</li><li>○ Doživjeti i razvijati zajedništvo svih članova župne zajednice</li><li>○ Spoznati ljepotu povezanosti s prijateljima u mislima i molitvi</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aktivno sudjelovanje učenika u životu župne zajednice te razvijanje i čuvanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta kao i zajedništva vjerničke zajednice i škole</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvannastavne aktivnosti</li><li>○ Odlazak u župnu crkvu „ sv. Martina“ u Taru, na svetu misu</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 11.studeni 2011.godina</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 0 kn</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Poznavanje kratkih podataka iz života sv. Martina, biskupa</li><li>○ Spremnost za izgradnju zajedništva s Bogom i drugim ljudima</li><li>○ Motiviranost i aktivnost u sudjelovanju u kršćanskom životu župe</li></ul>				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Dan župe Vabriga	Učenici od I. – IV. r.	Vjeroučiteljica	1	1
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu župnu zajednicu</li><li>○ Upoznati neke vrednote koje su u našoj kulturnoj baštini povezane s blagdanom Bezgrešnog Začeca BDM</li><li>○ Doživjeti zajedništvo svih članova župne zajednice</li><li>○ Razumjeti ulogu Marije i znati izraziti svoju zahvalnost nebeskoj majci</li><li>○ Spoznati ljepotu povezanosti s prijateljima u mislima i molitvi</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aktivno sudjelovanje učenika u životu župne zajednice te razvijanje i čuvanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta kao i zajedništva vjerničke zajednice i škole</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvannastavne aktivnosti</li><li>○ Odlazak u župnu crkvu „Bezgrešnog Začeca BDM“ u Vabrigi, na svetu misu</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 8. prosinac 2011.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 0 kn</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Poznavanje marijanske pjesme</li><li>○ Doživljavanje osjećaja zajedništva s Bogom i međusobno</li><li>○ Spremnost na sudjelovanje u kršćanskom životu župe</li></ul>				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM OBILJEŽAVANJA HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA U U ŠKOLSKOJ GODINI 2011. -2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Hrvatski olimpijski dan	Od 1.-8. razreda	Vladimir Vukelić	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike sa povješću obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana od 1991. god.</li><li>- Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika</li><li>- Razvijati kolegijalnost, toleranciju i suradnički odnos</li><li>- Poticati ih na što češći izlazak uprirodu i bavljenje sportom</li><li>- Korak prema zdravom načinu života</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika</li><li>-Upoznati učenike sa povješću obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana od 1991. god.</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 10. rujna hodati , trčati, kretati se i napraviti korak prema zdravom načinu života</li><li>- Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumjevanja</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 12. rujna 2011. god.</li></ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Nema			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kroz razne sportske aktivnosti i boravak u prirodi doprinosimo razvijanju sportskog duha,</li><li>- Prijateljstva, tolerancije i snošljivosti među djecom različitog uzrasta</li></ul>			

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić \_\_\_\_\_



### Program održavanja maškara u školskoj godini 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Maškare u našoj školi	30	prof.Marta Rupenović prof.Kristina Veljačić, i prof. Stjepana Čumigaš	
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike sa tradicijom karnevala na našim područjima i šire</li><li>- Približiti djeci značenje karnevala</li><li>- Naučiti djecu kako se ukrašavati u karnevalsko vrijeme, te što znači karnevalska simbolika</li><li>- Usporediti karnevalske običaje u raznim zemljama</li><li>- Sudjelovanje u karnevalskoj povorci</li></ul>			
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Približiti djeci tradiciju karnevala kroz izradu maski i likova</li><li>- Naučiti ih koji su tipični likovi</li><li>- Organiziranje karnevalske zabave u školi</li></ul>			
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupni rad</li><li>- Organizirana zabava u školi</li></ul>			
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- veljača</li></ul>			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje učenikovih interesa, aktivno sudjelovanje u projektu, organiziranje aktivnosti i sudjelovanje u povorci</li></ul>			

Potpis voditelja aktivnosti: \_ Marta Rupenović, Kristina Veljačić, Stjepana Čumigaš



### PROGRAM IZLETA U NACIONALNI PARK BRIJUNI U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet nacionalnom parku Brijuni	42 učenika	Razrednici 5a i 5b razreda, učiteljica prirode	/	/
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje sa poviješću i biljnim i životinjskim vrstama nacionalnog parka Brijuni te ostalim vrstama u bližem zavičaju</li><li>- Razvijanje osjetljivosti prema zaštićenim vrstama biljnog i životinjskog svijeta</li><li>- Zbližavanje učenika izvanučioničkom nastavom</li><li>- Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, pomaganje, zabava i tolerantnost u izvanrednim okolnostima i uvjetima</li><li>- Razvijanje sposobnosti uočavanja razlika i sličnosti u različitim mjestima u Istri koji obuhvaćaju kopno ili more</li><li>- Razvijanje snalažljivosti i sposobnosti učenja u novim situacijama</li><li>- Učenje o povijesnim i prirodnim značajkama obalnog kraja</li><li>- Poticanje na istraživačko učenje putem boravka u prirodi, terenske nastave, istraživanja,...</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom nacionalnog parka Brijuni i korelacije više predmeta i nastavnih područja</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Slušanje o povijesnim i prirodnim znamenitostima Brijuna</li><li>- Promatranje, proučavanje, podučavanje</li><li>- Prethodna priprema i zadavanje zadataka za učenike</li><li>- Analiza rezultata integrirane nastave</li><li>- Razgovor</li><li>- Grupni rad</li><li>- Izvršavanje zadataka</li><li>- Vožnja brodom i vlakićem</li><li>- Posjet muzeju</li><li>- Zajedničke aktivnosti</li><li>- Druženje uz zabavu</li></ul>				
<b>Vremeni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom travnja ili svibnja 2012.</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Putni troškovi autobusom, ulaznica, vožnja brodom i vođenje po Brijunima – sveukupno cca 80 kn</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka terenske nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju, ostvarivanju pozitivnog stava jedni prema drugima te prema prirodi i znamenitostima koje nas okružuju.</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković i Tiana Orihovac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



### PROGRAM OBILJEŽAVANJA SV. NIKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Obilježavanje Svetog Nikole		Karmen Kureljak	
<b>Ciljevi:</b> Upoznavanje običaja vezanog uz Sv. Nikolu.			
<b>Namjena:</b> Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz Sv. Nikolu te proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu.			
<b>Način realizacije:</b> Kroz sve nastavne predmete izvanučioničku nastavu.			
<b>Vremenik:</b> Prvi tjedan mjeseca prosinca 2011.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> 100 kn			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_

#### PROGRAM RADA :

- na SR razgovarati, pjevati i pisati poruke Sv. Nikoli i podijeliti slatni paket
- na HJ obraditi tekstove vezane za Sv. Nikolu, glumiti, recitirati...
- na Lk izrezivati čizmice za Sv. Nikolu, crtati, slikati...
- na VJ upoznati život Sv. Nikole i običaje vezane za njega
- na NJ, TAL, EJ za prigodne tekstove crtati, pisati, pjevati...



## PROGRAM OBILJEŽAVANJA DJEČJEG TJEDNA 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dječji tjedan	5. – 8- r.	Amadea Draguzet , školska knjižničarka	10	10
<b>Ciljevi:</b> -usmjeriti pozornost prema stanju, pravima i potrebama djece, ove godine više s naglaskom na program "Jedno od pet" koji se bavi prevencijom od seksualnog zlostavljanja djece i programom SINI koji se odnosi na zaštitu djece na internet -ispitati želje djece vezane uz aktivnosti koje bi taj tjedan organizirali, samostalno i uz nadzor i pomoć učitelja				
<b>Namjena:</b> - Osvijestiti kod djece i njihovih roditelja i ostalih odraslih prava koja djeca imaju. - Ojačati kod djece stav kako bi mogli upozoriti kada se njihova prava krše te stvaranje povjerenja prema onima koji će im u tome pomoći. - Poticati na interes prema informacijama koje uključuju dječja prava kod učenika i roditelja. - Poticati na interes prema sadržajima vezanim uz psihički i fizički razvoj djece kod roditelja				
<b>Način realizacije:</b> - Grupni rad, rad u paru i individualni rad. - Frontalno tijekom slušanja; grupni rad, rad u paru i individualni rad tijekom izražavanja stavova, mišljenja i doživljaja o slušanom tekstu. - Prikazivanje priče kroz čitanje, gledanje video zapisa i slušanje audio zapisa priče. - Predavanja za roditelje na temu dječjih prava i načina njihove zaštite te upoznavanje sa zakonima koji se dotiču djece				
Vremenik:- prvi tjedan mjeseca listopada				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> - hamer papiri (2 komada), papiri u boji (20 komada), cd (10 kom)				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - Anketiranje roditelja i učenika o održanim sadržajima.				

Potpis voditelja aktivnosti: Amadea Draguzet



### PROGRAM OBILJEŽAVANJA TARSKE BAJKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Obilježavanje Tarske bajke	Učenici RN	Loreta Šućur Sabina Blažević	
<b>Ciljevi:</b> Obilježavanje božićnih i novogodišnjih dječjih aktivnosti.			
<b>Namjena:</b> Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz Božić i Novu godinu te prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu.			
<b>Način realizacije:</b> Različite vrste aktivnosti: plesne, pjevačke, recitatorske u sklopu INA učenika.			
<b>Vremenik:</b> Mjesec prosinac 2011.			
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> Nema predviđenih troškova.			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.			

Potpis voditelja aktivnosti: \_\_\_\_\_

#### PROGRAM RADA :

Gledanje kazališne predstave za doček Djeda Mraza.

Učenici RN u jutarnjim satima u dvorani OŠ Tar- Vabriga prezentiraju točke programa rada i aktivnosti vezane uz Božić i Novu godinu.

U sklopu redovne nastave:

SR- Božićni običaji

H.J.-interpretacija tekstova vezani za Božić i Novu godinu

L.K.-izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa i plakata

VJ.-upoznati religijske običaje vezane uz navedene blagdane, poticanje obiteljskih vrijednosti

NJ. TAL. –interpretacija prigodnih tekstova uz izradu likovnih uradaka, te pjevanje i slušanje prigodnih pjesmica

G.K.- slušanje i pjevanje božićnih napjeva



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



## PROGRAM PROJEKTA VALENTINOVO U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Valentino	Svi učenici škole	Petra Mišeta, prof. povijesti Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	3	3
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti osjećaj privrženosti prema drugim osobama</li><li>• razvijati i poticati ljubav prema prijateljima i dragim osobama</li><li>• poticati učenike na pokazivanje vlastitih osjećaja</li><li>• razvijati samosvijest o vlastitim osjećajima</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati osjećaje pripadanja zajednici</li><li>• osjetiti radost zajedništva</li><li>• obilježavanje prigodnog datuma</li></ul>				
<b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada kutija za ljubavna pisma</li><li>• izrada kutija za prijateljska pisma</li><li>• ukrašavanje škole i panoa na temu Valentino</li><li>• prigodni program (ples)</li><li>• tijekom velikog odmora na razglas puštati ljubavne pjesme</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• prva polovica mjeseca veljače 2012. godine</li></ul>				
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b> - tri paketa A4 papira (90,00 kn), paket kreda u boji i paket običnih kreda (15,00 + 20,00), hamer (8 kom, 48,00 kn), iglice (4,00 kn), ljepilo (6,00 kn), papir u boji (30,00 kn), markeri (12,00 kn)= 215,00 kn				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno praćenje rada na projektu</li><li>• motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u realizaciji projekta</li></ul>				

Potpis voditelja aktivnosti: Petra Mišeta i Tiana Orihovac



## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Nakon ovogodišnje provedene *kreda analize* i određivanja prioriternih područja rada Škole donesen je prijedlog da su i u ovoj školskoj godini prioriterna područja unaprjeđivanja: odnos učenika prema drugim učenicima u školi, znanja i vještine iz pojedinih područja i stručna služba. Na osnovu toga je i izrađen školski razvojni plan prikazan u donjoj tablici.

Tabela – Školski razvojni plan

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>Odnos učenika prema učiteljima</b>	<b>Odnos učitelja, roditelja i škole</b>	<b>Uključenost škole u projekte</b>
<b>Ciljevi</b>	-Kvalitetnija komunikacija -Uzajamno poštovanje - Aktivno slušanje - Prihvaćanje obaveza i odgovornosti	-Povećati uključenost roditelja u rad škole. -Češće informiranje roditelja o radu djece.	-Postići bolju uključenost u lokalne, međunarodne i školske projekte.
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	-Individualni razgovori -Radionice s razredima - Predavanja - Konzultativna nastava	-Češći roditeljski sastanci. -Radionice s roditeljima i učenicima. -Predavanja za roditelje.	-Aktivno reagirati na promidžbu raznih projekata. -Sudjelovati u projektima uključivanjem ideja učenika. -Terenska nastava.
<b>Nužni resursi</b>	- Učitelji - Roditelji - Stručna služba - Dodatni sat u rasporedu učitelja	-Kreativni roditelji - Učenici - Učitelji - Stručna služba	- Roditelji - Sponzori -Kolege iz drugih škola -Zbratimljeni gradovi
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	-Trajni proces	-Trajni proces	- Do kraja školske godine 2012./2013. cilj bi se trebao ostvariti
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	-Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa	- Učitelji - Stručna služba - Roditelji	-Ravnatelj - Lokalna zajednica - Učitelji - Stručna služba - Vanjski suradnici
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	-Bolji rezultati u učenju. -Redovitost u izvršavanju školskih obaveza	-Ulazne i izlazne ankete	- Presentiranje vlastitih projekata drugim školama.



## ANALIZA REZULTATA PROVEDENE KREDA ANALIZE

(Upisani su svi odgovori koje su učitelji dali, odnosno oni koji su bili ciljani a ne općeniti)

### 1. Čime se možemo pohvaliti?(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Rad u jednoj smjeni
- Opremljenošću škole
- Malim brojem učenika u razrednom odjelu, mogući individualni pristup
- Briga za standard učenika ( knjige, marendi...)
- Ponudom izborne nastave, tri strana jezika
- Puno izvannastavnih aktivnosti
- Pažnjom i brigom za svakog učenika (tolerantnost, obazrivost, sigurnost)
- Suradnjom s učenicima i roditeljima
- Kvalitetnom suradnjom među učiteljima
- Pozitivno ozračje u radu, ugodna radna atmosfera
- Stručnom zastupljenošću nastave
- Kvalitetnim i kreativnim kadrom
- Planiranjem nastavnog procesa
- Kvalitetnom suradnjom i korektnim odnosom među zaposlenicima
- Uvjetima rada i tehnološkom opremljenošću škole
- Mladim kolektivom
- Kontinuiranom brigom o kvalitetnom stručnom usavršavanju djelatnika
- Terenskom nastavom
- Željom za postizanjem boljih rezultata ne gledajući koliko u to treba uložiti
- Uspjehom učenika na natjecanjima
- Odličnim radom kuhinje, te redovitom, toplom i ukusnom marendom

### 2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo ? ( navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Neizgrađenost radnih navika i kvalitetnog stava prema školi
- Nedosljednost u poštivanju Pravila kućnog reda
- Nedostatkom kabineta
- Premalenim brojem sati psihologa
- Poremećenim odnosima među učenicima (agresivnost, nedisciplina za vrijeme odmora)
- Nedostatkom prostora za priredbe, dvorane, blagovaonice
- Nedostatkom dosljednosti i objektivnosti prilikom provođenja pedagoških mjera
- Rad učitelja na više škola
- Učenici i roditelji ponekad nedovoljno cijene naš trud i napor
- Pretrpan raspored
- Nepostojanje logopeda
- Preveliko opterećenje učenika satnicom i nemogućnost kvalitetnog obavljanja dodatne nastave
- Pomanjkanje financijske potpore
- Povremeno kašnjenje informacija



- 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?** (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)
- Nedovoljno korištenje nastavnih pomagala i tehnike
  - Kvalitetni pojedinci
  - Školsko dvorište ...
  - Roditelji učenika koji bi se mogli više uključiti u rad škole
- 4. Što nas koči na putu prema napretku?** (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)
- Nedostatak financija
  - Potpora lokalne zajednice
  - Nedovoljna angažiranost roditelja
  - Nedostatak prostora
  - Zakonodavna regulativa - birokracija
  - Nedovoljna ekipiranost stručne službe
  - Nedovoljna cijenjenost i vrednovanje rada učitelja
  - Prijevoz učenika
  - Dvorana u Vabrigi
- 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?** (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)
- Pojačati korelaciju u radu – timski rad
  - Pojačati suradnju sa roditeljima, veća uključenost roditelja u projekte
  - Više projekata
  - Kvalitetnije osmisliti i osuvremeniti nastavni proces, kreativnija nastava
  - Pojačati stručno-tehničku osposobljenost učitelja
  - Unaprijediti suradnju roditelj-škola-lokalna zajednica
  - Poboljšati međusobnu komunikaciju davanjem podrške jedni drugima
  - Biti dosljedni u provođenju pravila
  - Povećati motivaciju kod učenika
  - Više pažnje posvetiti nadarenim učenicima
  - Raditi na poboljšanju vlastite motivacije u radu
- 6. Tko nam može pomoći u napretku –( osobe, institucije...)?**( imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unapređenju podizanja kvalitete rada škole)
- Ministarstvo
  - Ministar – Vlada RH
  - Agencija za odgoj i obrazovanje
  - Lokalna zajednica – Općina
  - Ravnateljica škole
  - Razne stručne službe (logoped, defektolog...)
  - Stručna služba škole
  - Razni sponzori
  - Županija
  - Roditelji



## Prioritetno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2011./2012.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"><li>Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)</li></ul>	2
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"><li>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</li></ul>	6
	<ul style="list-style-type: none"><li>Odnos učenika s učiteljima</li></ul>	<b>9</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Poučavanje i učenje</li></ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"><li>Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća</li></ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>Odnos učitelja, roditelja i škole</li></ul>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Planiranje nastavnog procesa</li></ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"><li>Radno ozračje</li></ul>	0
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizacija nastave i rada</li></ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</li></ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>Pedagoške mjere</li></ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava</li></ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>Uključenost škole u projekte</li></ul>	<b>7</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Stručna služba</li></ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"><li>Suradnja s lokalnom zajednicom</li></ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"><li>Stručno usavršavanje djelatnika škole</li></ul>	4
	Ostalo: _____	0



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)



**OCJENA: «KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA»?**

2 X 3 = 6  
15 X 4 = 60  
1 X 5 = 5

---

UKUPNO 18 djelatnika

SREDNJA OCJENA: **3.94**

**HVALA SVIMA ONIMA KOJI SU SUDJELOVALI U ANKETI JER SU  
TIME POKAZALI DA IM JE STALO DO NAPRETKA OVE NAŠE ŠKOLE.**

Tar, 19. rujna 2011. godine

**VAŠ TIM ZA KVALITETU!**



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)





REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR  
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: [os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)

