



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



KURIKULUM

Osnovna škola Tar - Vabriga
školska godina 2014./2015.



Sadržaj

Uvod.....	7
A. JEZGROVNI KURIKULUM	9
Razredna nastava.....	9
Glazbena kultura.....	9
Njemački jezik	10
Obrazovno područje	11
Odgojno područje	13
Sat razrednika	14
Predmetna nastava.....	21
Biologija	21
Fizika	23
Geografija	24
Glazbena kultura.....	26
Hrvatski jezik.....	28
Kemija	31
Likovna kultura	33
Matematika	35
Njemački jezik	41
Priroda	44
Povijest	49
Sat razrednika	52
Tehnička kultura	59
Tjelesna i zdravstvena kultura	63
B. DIFERENCIRANI KURIKULUM	65
Razredna nastava.....	65
Engleski jezik.....	65
Talijanski jezik	66
Vjerouauk.....	69
Predmetna nastava.....	71
Engleski jezik.....	71
Informatika	73
Talijanski jezik	79



Vjerouauk.....	83
C. ŠKOLSKI KURIKULUM	87
Dodatna nastava.....	87
Geografija	87
Hrvatski jezik.....	88
Kemija	89
Matematika, 1. razred	90
Matematika, 2. razred	92
Matematika, 3. razred	94
Matematika, 4. razred	97
Matematika, 5. i 6. razred.....	99
Matematika, 7. i 8. razred.....	101
Njemački jezik	103
Povijest	104
Priroda	105
Tehnička kultura	106
Dopunska nastava.....	107
Hrvatski jezik i matematika (razredna nastava).....	107
Hrvatski jezik, 5. – 8. razred	108
Matematika, 5. i 6. razred.....	109
Matematika, 7. i 8. razred.....	111
Njemački jezik	112
Izvanučionička nastava (izleti i terenska nastava)	114
Izleti	114
Poreč (učenici 1. razreda)	114
Pula (učenici 2. razreda)	115
Istarska županija (učenici 3. razreda)	116
Park prirode Učka (učenici 4. razreda)	117
Krk – Košljun – Rijeka (učenici 5. i 6. razreda)	118
Plitvice i Zlatna Slavonija (učenici 8. razreda).....	119
Postojnska jama.....	120
Terenska nastava	122
Učenici 1. razreda	122



Učenici 2. razreda	124
Učenici 3. razreda	125
Učenici 4. razreda	126
Aleja glagoljaša (8. razred).....	128
Dan župe Tar (5. – 8. razred)	129
Dan župe Vabriga (1. – 4. razred)	130
HNK Ivan pl. Zajc	131
Gorski kotar	132
Izvanučionička nastava – hrvatski jezik (5.-8. razred).....	133
Međunarodni sajam dobrote (4. – 8. razreda)	134
Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje (1. – 8. razreda)	135
Parenzana: put zdravlja i priateljstva(7. razred).....	136
Posjet azilu Happyend (5. – 8. razred)	137
Posjet Domu za starije i nemoćne	138
Posjet gradu Poreču (5. razred)	139
Posjet Poreču (integrirana nastava prirodoslovja, 7. razred)	141
Rijeka Mirna (6. razred)	142
Izvannastavne aktivnosti	144
Dramska skupina.....	144
Dramsko – recitatorska grupa	145
Engleski jezik.....	146
Folklor	148
Foto grupa	149
Igraonica – čitaonica	150
Komorna glazba	152
Likovna grupa.....	153
Mali folklor.....	154
Mali nogomet	155
Mali zbor	156
Naši giornali	157
Planinarska sekcija.....	158
Plesna skupina	159
Pomladak Crvenog križa	159



Promet	161
Produženi boravak.....	162
Talijanski jezik	164
Veliki pjevački zbor	165
VAŽNIJI DATUMI	167
Božićna bajka	167
Dan Crvenog križa	168
Dan matematike	169
Dan planeta Zemlje.....	170
Dan škole	171
Dan sporta	172
Dječji tjedan – predmetna nastava.....	173
Dječji tjedan – razredna nastava	174
Europski dan jezika	175
Valentinovo.....	177
Projekti.....	179
100. obljetnica Prvog svjetskog rata.....	179
Cvjetni korzo	180
Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.....	181
Glagoljamo.....	182
Istarska kulturna baština	183
Kumstvo	184
Mjesec borbe protiv ovisnosti	186
Mjesec hrvatske knjige	187
O Internetu znamo i ne znamo	188
Sjećanje na Holokaust.....	189
Školska razmjena	190
Tarska božićna bajka.....	191
D. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	193
E. SWOT ANALIZA I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	194
Kreda analiza.....	194
Analiza rezultata provedene krede analize	195
Prioritetno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2014./2015.	197



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



Školski razvojni plan.....199



Uvod

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum posebnu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,



- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, sposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- sposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Tar – Vabriga izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi .

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenike i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,OŠ Tar – Vabriga, Tar
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.



A.JEZGROVNI KURIKULUM

(redovna nastava)

Razredna nastava

Glazbena kultura

PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (I.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	20	Učitelj glazbene kulture	1	35

Ciljevi:

Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima
Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva
Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja
Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
Upoznati osnove glazbene pismenosti
Upoznati glazbala po zvuku i izgledu
Učiti dijeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima

Namjena:

Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo
Samostalni rad učenika
Rad u paru
Grupni rad

Vremenik:

Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015.
Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

0 kuna



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris

Njemački jezik

PROGRAM nastave njemačkog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava njemačkog	1.(23) 2.(25) 3.(24) 4.(23)	Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	2	70
			2	70
			2	70
			2	70

Ciljevi:

Učenici će:

steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja

uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika

rabiti popis riječi u udžbeniku te upoznati i koristiti se, samostalno ili uz pomoć različitih izvora aktivnim sudjelovanjem i primjerenum reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem slušanjem uočiti vrlo jednostavne činjenice o zemljama njemačkog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okružjem

usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ponašanja na stranom jeziku

vrlo jednostavno verbalno reagirati na slušne, pisane i slikovne poticaje

razumjeti i tumačiti različite kratke i vrlo jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život

steći osnovni interes za govorenje na stranom jeziku na stranom jeziku

čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme

uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika te ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima

pri glasnom čitanju uočiti osnovnu razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi

primjenjivati najosnovnije strategije za planiranje i upravljanje čitanjem te najosnovnije strategije suradničkog i individualnog učenja

globalno i selektivno razumjeti kratke, vrlo jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život

razumjeti izvući najvažnije informacije iz kratkih izvornih tekstova

na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura

ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima stranog jezika



vrlo jednostavnim jezikom samostalno ili uz pomoć napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst steći početni interes za pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem uočiti potrebu navike pisanja u svakodnevnoj komunikaciji
u pisanju rabiti jednostavne činjenice o životu u zemljama njemačkog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem
prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija na najjednostavniji način zatražiti objašnjenje radi razumijevanja kulurološki uvjetovanih sadržaja.
Globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
Prepoznati poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi

Namjena:

Učenici trebaju razviti pozitivan stav prema tuđoj kulturi i jeziku
Razumjeti kraće rečenice i proširiti vokabular stranog jezika
Jačati osjećaj zajedništava kroz rade u grupama

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

tijekom cijele školske godine 2014./2015. u trajanju od 70 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

zadaci objektivnog tipa
pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Voditelj aktivnosti: Tiana Orihovac, prof.

Obrazovno područje

CILJEVI OBRAZOVNOG PODRUČJA ZA RAZREDNU NASTAVU U ŠKOLSKOJ GODINI 2014. – 2015.

OBRAZOVNO PODRUČJE	Planirani broj učenika	UČITELJI	Broj sati godišnje	
			Predmet	Broj sati
Hrvatski jezik	Učenici od I. – IV. razreda	Karmen Kureljak, Sabina Blažević, Loreta Šućur, Jasmina V.Zulijani	HJ	175
Matematika			MAT	140
Priroda i društvo			PID	70 - 105



Ciljevi:

HRVATSKI JEZIK

Temeljni je cilj nastave hrvatskoga jezika osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

MATEMATIKA

Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

PRIRODA I DRUŠTVO

Cilj je nastave *Prirode i društva* doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvataći različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.

Namjena:

Kroz obrazovna nastavna područja razvijati kompetencije učenika za samostalno snalaženje u životnim i odgojno obrazovnim situacijama.

Način realizacije:

Kroz sadržaje redovne nastave.

Vremenik:

Tijekom školske 2014. – 2015. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

0,00 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sukladno Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika

Učiteljice: Karmen Kureljak, Sabina Blažević, Loreta Šućur, Jasmina Z. Vretenar



Odgojno područje

CILJEVI ODGOJNOG PODRUČJA ZA RAZREDNU NASTAVU U ŠKOLSKOJ GODINI 2014. – 2015.

ODGOJNO PODRUČJE	Planirani broj učenika	UČITELJI	Broj sati tjedno / godišnje PREDMET BROJ SATI	
Tjelesna i zdr. kultura	Učenici od I. – IV. razreda	Karmen Kureljak, Sabina Blažević, Loreta Šućur, Jasmina V.Zulijani	TZK	105 – 70
Likovna kultura			LIK	35
Glazbena kultura			GK	35

Ciljevi:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Cilj je tjelesne i zdravstvene kulture osposobiti učenike za *primjenu teorijskih i motoričkih znanja* koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življena. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

LIKOVNA KULTURA

Cilj je nastave likovne kulture stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.

GLAZBENA KULTURA

Cilj nastave glazbe u općeobrazovnoj školi uvodenje je učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za (kritičko i estetsko) procjenjivanje glazbe.

Namjena:

Razvijanje kompetencija učenika za doživljavanje, percepciju, kreativnost te promicanje zdravlja u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Tijekom redovne nastave u školskoj 2014. – 2015. godini

Vremenik:

Od rujna 2014. do lipnja 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: 0,00 kuna



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Sukladno Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Učitelji: Karmen Kureljak, Sabina Blažević, Loreta Šućur, Jasmina V.Zulijani

Sat razrednika

**PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA I. RAZRED
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
SAT RAZREDNIKA	23	Jasmina Vretenar Zulijani	1	35

Ciljevi:

Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo.
Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje.
Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima.
Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika.
Razvijanje prometne kulture.
Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje.
Obilježavanje blagdana.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama.
Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima.
Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.

Način realizacije:

Povezivanjem različitih nastavnih predmeta međusobnom komunikacijom.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.

Potpis voditelja aktivnosti: Jasmina Vretenar Zulijani



SAT RAZREDNIKA ZA PRVI RAZRED ŠKOLSKA 2014. / 2015. GODINA

RUJAN

Ponašanje u školi
Upoznavanje učenika
Pravilna prehrana
Škola-novi dom – kućni red
Na putu do škole

LISTOPAD

Pozdrav jeseni
Dani kruha
U zdravom tijelu zdrav duh

STUDENI

Pomažem svojim ukućanima
Snalazim se u prostoru
Sličnosti i razlike

PROSINAC

Sveti Nikola
Dječja prava
Odgovornost

SIJEČANJ

Učenje, rad u skupinama
Zimske radosti
Čistoća je pola zdravlja

VELJAČA

Valentinovo-Moje srce-naše srce
Gledanje filma
Bliži se maskenbal

OŽUJAK

Pozdrav proljeću
Sudjelovanje u životu škole
Društvene igre
Uskrs

TRAVANJ

Radost je biti u prirodi
Šaljem ti pozdrav
Dan planeta Zemlje

SVIBANJ

Računalne igrica - TV
Zdravstveni odgoj
Međunarodni Dan obitelji
Čestitka majčici

LIPANJ

Igre u prirodi
Bliži se ljeto
Završili smo prvi razred

PROGRAM sata razrednika za 2.razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	25	Učiteljica Karmen Kureljak	4	35

Ciljevi:

Upoznavanje i zблиžavanje učenika i poticanje na zajedništvo.
Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje.
Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima
Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika.
Razvijanje prometne kulture.
Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje.



Obilježavanje blagdana.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama.
Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima.
Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.

Način realizacije:

Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: 0,00 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.

SAT RAZREDNIKA – 2. razred

1. Ponovno smo zajedno
2. Naša razredna pravila
3. Naša prava i dužnosti
4. Kako pomažem svojoj obitelji
5. Dani kruha
6. Knjiga je moj prijatelj
7. Moj odjel predstavljen simbolima
8. Igre (uz Dječji tjedan)
9. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
10. Računalne igrice- oprez u svakodnevnom životu
11. Štetno djelovanje cigareta
12. Ja i moj hobi
13. Ponašanje prema životinjama
14. Bliže se blagdani
15. Kako sačuvati zdravlje
16. Prijateljstvo
17. Moje dobro ponašanje
18. Igre s pravilima
19. Kako sam pobijedio strah
20. Igra:Dam- daš
21. Idemo u maškare



22. Listamo dječje časopise
23. Moj zavičaj u proljeće
24. Ponašanje prema djeci i odraslima
25. Igre u prirodi
26. Stiže nam Uskrs
27. Prihvatljiv I neprihvatljiv tjelesni dodir
28. Sudjelujemo u eko- akciji
29. Zdravi izbori
30. Kako obradovati mamu
31. Društvene igre
32. Sport i zdravlje
33. Oprez u prometu
34. Kako ćemo provesti ljetne praznike
35. Uspjeh na kraju školske godine

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

**PROGRAM sata razrednika za 3.razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	23	Učiteljica Loreta Šućur	1	35

Ciljevi:

Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo.
Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje.
Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima
Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika.
Razvijanje prometne kulture.
Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje.
Obilježavanje blagdana.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama.
Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima.
Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.



Način realizacije:

Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: 0,00 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.

SAT RAZREDNIKA – 3. razred

1. Program za doček prvaša
2. Naša razredna pravila i kućni red škole
3. Postignuća i odgovornost za učenje
4. Moj zavičaj u jesen
5. Dani kruha
6. Pročitao sam želim da pročitaš
7. Humano ponašanje
8. Igre -uz Dječji tjedan
9. Moj štit -radionica
10. Moje potrebe
11. Štetno djelovanje cigareta
12. Igre pantomime
13. Kako sam pobijedio strah
14. Učinimo učionicu ljepšom
15. Razvoj ljudskog tijela
16. Koje osobine cijenim kod sebe i drugih
17. Kako učimo
18. Igre s pravilima
19. Duševno i opće zdravlje
20. Moje srce- naše srce
21. Idemo u maškare
22. Voda- najzdravije piće
23. Listamo dječje časopise
24. Moj zavičaj u proljeće
25. Poštivanje pravila i autoriteta
26. Igre u prirodi
27. Moja najdraža TV emisija
28. Prihvatljiv I neprihvatljiv tjelesni dodir



29. Sudjelujemo u eko- akciji
30. Zdravi izbori
31. Kakav sam kad sam bolestan
32. Društvene igre
33. Sport i zdravlje
34. Oprez u prometu
35. Kako ćemo provesti ljetne praznike

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur

**PROGRAM sata razrednika za 4. razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	22	Učiteljica Sabina Blažević	1	35

Ciljevi:

Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo.
Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje.
Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima
Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika.
Razvijanje prometne kulture.
Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje.
Obilježavanje blagdana.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama.
Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima.
Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.

Način realizacije:

Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: 0,00 kuna



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.

Program rada

1. Opet smo zajedno
2. Pravilnici – upoznavanje učenika
3. Prijateljstvo
4. Hrvatski olimpijski dan-tjelovježba
5. Dječji tjedan
6. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
7. Volim čitati
8. Osobna odgovornost za zdravlje
9. Mediji i sredstva ovisnosti
10. Idemo u kino/kazalište
11. Pismo zahvalnosti
12. Doček Sv. Nikole
13. Bonton(poželjna ponašanja)
14. Ususret blagdanima
15. Tarska bajka
16. Koje osobine cijenim kod drugih
17. Moj hobi
18. Moje potrebe
19. Odgovoran odnos prema sebi i drugima
20. Valentinovo
21. Maskenbal
22. Odnos čovjeka i prirode
23. Životne vještine(ostati miran)
24. Pozdrav proljeću
25. Ravnopravnost spolova
26. Uskoro na izlet
27. Dan planeta Zemlje
28. Neka moja Istra blista
29. Majčin dan
30. Moja obitelj i ja(15. 05.)
31. Pohvale(samopouzdanje)
32. Igre u prirodi
33. Neugodni osjećaji i kako se nositi s njima
34. Završili smo četvrti razred
35. Kako provesti ljetne praznike

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević



Predmetna nastava

Biologija

PROGRAM REDOVNE NASTAVE Biologije ZA 7. i 8. r. U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava biologije	cca. 84	Učiteljica kemije: Andrea Baksa	2	70

Ciljevi:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja, te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem življenu
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora
- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotrebljavanje instrumente - npr. mikroskop
- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerjenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka
- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; naučiti znanstvena dostignuća staviti u povijesni okvir.
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
- izgrađivati jasan stav i mišljenje o važnosti zdravih stilova života - higijenskih, prehrabnenih, sportsko-rekreativnih i intelektualnih
- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini
- izgrađivati prirodu – znanstveni, ekološki, humani i stav o potrebi cjeloživotnog učenja

Namjena: Učenicima 7. i 8. Razreda

Način realizacije:

- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerjenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija i praktičnih samostalnih radova, postavljanje pitanja, rješavanje zadatka i problema



- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad

Vremenik:

- od 08.rujna 2014. – 16.lipnja 2015.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada

Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- Popisati neke vrste živih bića i svrstati ih u pripadajuće sustavne kategorije
- Navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.
- Popisati organe u i njihove uloge u čovjekovu tijelu i njihove uloge
- Navesti i opisati najčešće poremećaje u radu organskih sustava čovjekova tijela
- Popisati kako živčani sustav i hormoni upravljaju različitim procesima u organizmu
- Popisati oplodnju, razvoj embrija i fetusa te rođenje djeteta.
- Popisati ulogu metaboličkih procesa u stanici
- Popisati životne cikluse stanice
- Usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja.
- Imenovati glavne dijelove stanice i opisati njihovu građu i uloge
- Utvrđiti postojanje nasljedne molekule kojom se informacija prenosi na potomstvo
- Na temelju promatranja, opisati različite faze životnih ciklusa biljaka i životinja
- Obrazložiti važnost varijabilnosti za nastanak novih vrsta i njihov opstanak u promjenjivim uvjetima.
- Popisati međuvisnost i prilagodbe živih bića u ekosustavima Hrvatske i pojedinih kontinenata
- Popisati primjere koji pokazuju kako prirodne promjene i ljudska djelatnost utječu na ekosustave
- Definirati važnost ozonskog omotača u odnosu na Sunčevu zračenje i opasnosti smanjivanja ozonskoga omotača.

Voditeljica aktivnosti:Andrea Baksa,prof.



Fizika

PROGRAM NASTAVE IZ FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz fizike	84	Aldo Jugovac -učit. fizike	8	280

Ciljevi:

- Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
- Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja, te razumjeti bitne koncepte općega znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem životu.
- Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povjesnom kontekstu razvijanja civilizacije.
- Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u osvajanju znanja.
- Razumjeti važnost pokusa i naučiti raspravljati o njima.
- Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode
- Usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica.
- Uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi. Izvore, pretvorbe i prijenos energije. Valne pojave, građa atoma i atomske jezgre.

Namjena:

Učenicima 7. i 8. razreda (učenicima drugog ciklusa)

Način realizacije:

- usmeno predavanje
- individualni rad, rad u paru, grupni rad
- izvođenje pokusa
- rješavanje num. i grafičkih zadataka
- rješavanje problemskih zadataka

Vremenik:

Tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, 70 sati po odjelu, ukupno 280 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Usmeno i pismeno provjeravanje (zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi)

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac



Geografija

PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 5. i 6. razrede	78	Radmila Deutsch	3 + 4	106+140

Ciljevi:

Stjecati temeljna znanja o Zemlji, prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu
Razlikovati svemirska tijela, položaj Zemlje u Sunčevu sustavu, opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko svoje
osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti

Znati opisati prirodno-geografske osnove u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu

Namjena:

Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom
te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire

Način realizacije:

Predavačka nastava

Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata

Rad u skupinama

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 53 sata u 5. razredu (x2) i 70 sati u 6. razredu (x2).

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku

Zadaci objektivnog tipa

Voditelj aktivnosti: Radmila Deutsch



PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 7.i 8. razrede	84	Radmila Deutsch	4+4	4x70

Ciljevi:

Upoznati učenike s prirodnogeografskim obilježjima reljem, klimom, vegetacijom i vodama Europe i ovisnost pojedinih elemenata

Upoznati učenike sa etničkim sastavom i suvremenim demografskim obilježjima

Objasniti složenost geografskog položaja Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i zavičaju

Namjena:

Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire

Način realizacije:

Predavačka nastava

Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014/2015.. u trajanju od 70 sati za 7. razred (x2) i 70 sati za 8. razred (x2).

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku

Zadaci objektivnog tipa

Voditelj aktivnosti: Radmila Deutsch



Glazbena kultura

PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (II.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura 5. i 6. razred	84	Učitelj glazbene kulture	4	140

Ciljevi:

Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom

Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala

Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati

Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja

Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu

Upoznati osnove glazbene pismenosti

Upoznati glazbala po zvuku i izgledu

Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodische obrasce

Namjena:

Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo

Samostalni rad učenika

Rad u paru

Grupni rad

Vremenik:

Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015.

Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti: 0 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija



PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (III.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura 7. i 8.razred	74	Učitelj glazbene kulture	4	140
Ciljevi:				
Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom				
Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala				
Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati				
Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem				
Prepoznati i imenovati glazbala različite vokalne, instrumentalne sastave po zvuku i izgledu				
Kreativno se izražavati pomoću što više osjetila, steći i razvijati samopoštovanje				
Analizirati i procijeniti vrijednosti umjetničkoga djela, sukladno svojoj dobi				
Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodische obrasce				
Namjena:				
Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor				
Način realizacije:				
Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo				
Samostalni rad učenika				
Rad u paru				
Grupni rad				
Vremenik:				
Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015.				
Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 0 kuna				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



Hrvatski jezik

KURIKUL nastave hrvatskoga jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	74	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	5	175

Ciljevi:

učenici će razlikovati i opisati spontano slušanje i slušanje s namjerom jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu

učenici će razlikovati i odabrat ključne riječi, ideje, jezična obilježja i temeljne odlike stila jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova

učenici će usvojiti i primijeniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje

učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje

učenici će isplanirati oblik jednostavnih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom

učenici će naučiti govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi

učenici će naučiti procijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi

učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno

učenici će odabrat temu, oblik, izvore i namjeru za čitanje zadanih i samostalno odabranih jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova

učenici će ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova u skladu s dobi

učenici će uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih

učenici će tijekom čitanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke o tekstu

učenici će steći kulturu čitanja te pozitivan odnos i zanimanje za čitanje neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova

učenici će prepoznati i poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u svojem bližem okružju, prihvati različitosti i vrijednosti tih kultura

Namjena:

učenicima petih i šestih razreda, odnosno učenicima drugog ciklusa



Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

tijekom cijele školske godine 2014./2015. u trajanju od 175 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

zadaci objektivnog tipa
pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković i Gordana Poropat – Alihodžić

KURIKUL nastave hrvatskoga jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	83	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	4	140

Ciljevi:

Učenici će razlikovati i objasniti spontano slušanje i slušanje s namjerom složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnome životu

Učenici će razlikovati, objasniti i procijeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih

Učenici će odabrati i primijeniti kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije prije slušanja i tijekom slušanja složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova

Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje

Učenici će tijekom slušanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima

Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje

Učenici će steći kulturu slušanja u skladu s dobi

Učenici će procijeniti valjanost osobnoga izbora za slušanje složenijih neknjiževnih i



književnoumjetničkih tekstova

Učenici će isplanirati oblik složenijih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njezinih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom

Učenici će steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu s dobi u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje

Učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi

Učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi

Učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi

Učenici će odabrati temu, oblik, izvore i namjenu za čitanje zadanih i samostalno odabranih složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova

Učenici će razlikovati, objasniti i procijeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih

Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje

Učenici će protumačiti i samostalno procijeniti nepoznate složenije neknjiževne i književnoumjetničke tekstove, zadane i samostalno odabранe

Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i steći će kulturu čitanja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje s obzirom na dob

Učenici će isplanirati oblik složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te čitateljem, slušateljem ili publikom

Učenici će oblikovati i napisati složenije funkcionalne i stvaralačke vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku

Učenici će ovladati u pisanju u pisanju jezičnom normom i rječnikom u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje

Učenici će stići zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju i steći će kulturu pisanja

Učenici će poštovati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima

Učenici će uočiti i prihvati različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju.

Namjena:

učenicima sedmih i osmih razreda, odnosno učenicima trećega obrazovnoga ciklusa

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

tijekom cijele školske godine 2014./2015. u trajanju od 140 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti: /



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

zadaci objektivnog tipa
pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković i Gordana Poropat – Alihodžić

Kemija

PROGRAM REDOVNE NASTAVE Kemije ZA 7.i 8. r. U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava kemije	42	Učiteljica kemije: Andrea Baksa	2	70

Ciljevi:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja; znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave; naučiti upotrebljavati mjerne instrumente, te opisati pokuse
- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerena
- grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka
- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i mernih jedinica..
- upoznati građu atoma i atomske jezgre, te strukturu i svojstva tvari, te promjene tvari i kemijskim procesima.(7.r.)
- upoznati građu, svojstva i promjene osnovnih kem. elemenata i njihovih spojeva, te organskih spojeva (8.r.)
- izgradivati prirodoznanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja

Namjena:

- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja
- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave
- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore



- samostalno rješavati probleme i surađivati u timu

Način realizacije:

- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerjenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu,
tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadatka i problema
- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad

Vremenik:

- od 08.rujna 2014. – 16.lipnja 2015.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja kemije
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadaci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl.

Nastavni predmet: Kemije

Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- Popisati tvari iz nežive prirode (Svemir, zvijezda, planet))
- Popisati organske tvari iz živih organizama.
- Popisati djelovanje tvari na živa bića
- Popisati čestičnost tvari, upotrijebiti modele i osnovnu simboliku
- Popisati čvrstoću veza među česticama i povezati ju s talištem i vrelištem
- Prazlikovati kalavost i kovnost
- Povezati ionsku strukturu i vodljivost
- Povezati topljivost i polarnost otapala
- Prazlikovati čiste tvari i smjese
- Prazlikovati jednostavne tvari i složene tvari
- Predložiti metode za odvajanje tvari iz smjesa.
- Popisati međusobni odnos više tvari
- Popisati neuništivost atoma
- Prepoznati osnovno laboratorijsko posuđe za mjerjenje i izvođenje pokusa
- Popisati rizike od uobičajenih zapaljivih, eksplozivnih, otrovnih i nagrizajućih tvari i navesti odgovarajuće mjere zaštite pri rukovanju njima.
- Objasniti kemijske promjene



- ☒ povezati procese i prateće energijske promjene
- ☒ opisati difuziju i osmozu
- ☒ opisati kako kemijske reakcije mogu biti izvori energije
- ☒ razlikovati utjecaj koncentracije (u smislu: koncentriranije i razrijeđenije) reaktanata, temperature i katalizatora na brzinu reakcije.
- ☒ opisati prijelaze između agregacijskih stanja
- ☒ opisati razlike između čvrstih tijela tekućina, plinova i plazme
- ☒ istražiti i opisati gustoću tvari te razlikovati gustoću tvari od gustoće tijela
- ☒ objasniti čestičnu građu tvari i postojanje prostora između čestica.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 01.rujna 2014.

Likovna kultura

PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU LIKOVNE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA	Učenici 5. i 6.razreda	Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	1	35

Ciljevi:

Razvijanje opažanja, doživljavanja i imenovanja vizualnih elemenata i kompozicijskih odnosa
Razvijanje vještina i ovladavanje likovnim tehnikama
Stvaranje i izražavanje vizualnim jezikom
Promišljanje likovnih umjetnosti i dizajna i vrjednovanje učeničkih likovnih radova
Komunikacija i socijalizacija vizualnim umjetnošću, dizajnom i likovnim stvaralaštvom
Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

Namjena:

Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu



Način realizacije:

timsko-suradnički

terenski rad

samostalni rad učenika

rad u paru

grupni rad

Vremenik:

Nastava likovne kulture održavati će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015., u razdoblju od rujna do lipnja, svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata (blok sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti iz likovne kulture kroz usmeno komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić

PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU LIKOVNE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA	Učenici 7. i 8.razreda	Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	1	35

Ciljevi:

Razvijanje opažanja, doživljavanja i imenovanja vizualnih elemenata i kompozicijskih odnosa:
razlikovanje i imenovanje vrste likovne kompozicije

Razvijanje vještina i ovladavanje likovnim tehnikama: usavršavanje primjene otprije upoznatih likovnih tehnika, stjecanje osnovnih iskustava u izražavanju novim tehnikama i novim medijima

Stvaranje i izražavanje vizualnim jezikom: iskazivanje stvaralačkih sposobnosti za rješavanje složena likovnog problema

Promišljanje likovnih umjetnosti i dizajna i vrjednovanje učeničkih likovnih radova: izraziti vlastito mišljenje o ostvarenjima likovnih umjetnosti i dizajna koje su doživjeli u galeriji, muzeju ili u svojem okružju

Komunikacija i socijalizacija vizualnim umjetnošću, dizajnom i likovnim stvaralaštvom:multimedijiski



izražavati i razvijati određenu ideju

Namjena:

Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu

Način realizacije:

timsko-suradnički
terenski rad
samostalni rad učenika
rad u paru
grupni rad

Vremenik:

Nastava likovne kulture održavati će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015., u razdoblju od rujna do lipnja, svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata (blok sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti iz likovne kulture kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić

Matematika

**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.
(2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	78	Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze



- biti sposobni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti sposobni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

Zadatci:

sigurno i učinkovito uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve primjenjujući osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija
primijeniti osnovna svojstva prirodnih brojeva i pravila djeljivosti te rastaviti prirodni broj na proste faktore pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve i postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima
zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računala) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija
zaokružiti decimalni broj na potreban broj decimala i procijeniti rezultat računa
primijeniti pozitivne racionalne brojeve i njihove zapise, cijele brojeve te računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama
na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati cijele brojeve i jednostavnije racionalne brojeve zapisane kao razlomak ili decimalni broj
uočiti pravilnosti u svezi s brojevima, njihovim zapisima i računskim operacijama i primjenjivati ih rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretnе vrijednosti
rješiti jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja
rješiti jednostavni problemski zadatak zadan riječima upotrebom algebarskih simbola (brojevna rečenica, formula, linearna jednadžba)
prepoznati proporcionalne veličine te primjenjivati omjere i proporcionalnost u jednostavnim svakodnevnim situacijama
služiti se geografskim kartama i jednostavnim koordinatama u ravnini (kvadratna mreža) te odrediti udaljenost dviju točaka na brojevnom pravcu
prepoznati, imenovati, izgraditi, usporediti i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti, opisati i primijeniti njihova geometrijska svojstva
skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora i jednostavnoga računalnoga programa za crtanje
nacrtati i konstruirati osnosimetričnu i centralnosimetričnu sliku jednostavnih ravninskih likova te prepoznati sukladne trokute, centralnosimetrične i osnosimetrične likove
istražiti i predvidjeti ishode sastavljanja i rastavljanja složenijih ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale85
rabeći makete te kvadratne i trokutaste mreže točaka, skicirati prostorne oblike sastavljene od kocaka i njihove tlocrte, nacrte i bokocrte
prepoznati geometrijske oblike, sukladnost i simetriju u svijetu oko sebe te ih primjenjivati



usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te ih primijeniti u svakodnevnom životu
računati s novcem u svakodnevnim situacijama
prično i točno odrediti udaljenost dviju točaka, površinu likova i obujam jednostavnih tijela brojanjem jediničnih dužina, kvadrata i kocaka te prelijevanjem tekućine
neizravno izmjeriti duljinu koristeći se proporcionalnošću (mjerilo karte)
primijeniti formule za opseg, površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta te obujam kocke i kvadra
odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama i primijeniti mjerjenje pri rješavanju problema
prikupiti, razvrstati i organizirati podatke te ih na prikladan način prikazati tablicom, tablicom frekvencija, piktogramom, stupčastim i kružnim dijagramom te sustavnom listom
pročitati i protumačiti podatke prikazane tablicama, slikama, listama te različitim grafovima i dijagramima
odrediti i primijeniti aritmetičku sredinu, raspon i medijan niza numeričkih podataka
odrediti broj svih mogućih i, za dani događaj, povoljnijih ishoda u jednostavnim situacijama
primjenjivati jezik vjerojatnosti (ishod, događaj, suprotan događaj, slučajni pokus, moguć, nemoguć, siguran, slučajan, nasumičan, vjerojatan, šansa, vjerojatnost i dr.)
procijeniti i izračunati vjerojatnost događaja u jednostavnim situacijama te ju prikazati u obliku razlomka, decimalnoga broja i postotka

Namjena:

stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja

postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost

uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

Sadržaji:

- 5. razred:**
1. Prirodni brojevi
 2. Djeljivost prirodnih brojeva
 3. Skupovi točaka u ravnini
 4. Razlomci
 5. Decimalni brojevi

- 6. razred:**
1. Operacije s razlomcima
 2. Trokut
 3. Cijeli brojevi
 4. Racionalni brojevi
 5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom
 6. Četverokuti

Sociološki oblici rada:

individualan rad

rad u skupinama

rad u paru



Metode:

metoda izlaganja
matoda dijaloga
heuristička metoda
metoda istraživanja
interaktivna nastava i učenje

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po razrednom odjelu, ukupno 560 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje

bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad

Razina postignuća:

izvrsno (odličan)

vrlo uspješno (vrlo dobar)

uspješno (dobar)

zadovoljavajuće (dovoljan)

nezadovoljavajuće (nedovoljan)

Voditeljica aktivnosti: TANJA MIHOKOVIĆ

**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	82	Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada



- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti sposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

Zadatci:

sigurno i učinkovito usporedivati, zaokruživati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, kvadrirati i korjenovati realne brojeve zapisane u decimalnom zapisu i u obliku razlomka
pretvoriti razlomak u decimalni zapis s danom preciznošću
računati s cjelobrojnim potencijama broja 10 i rabiti znanstveni zapis
odabratи prikladan način računanja (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računala)
procijeniti smislenost i točnost rezultata računanja
primijeniti realne brojeve, njihove zapise i računske operacije u rješavanju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnom životu
primijeniti postotke i postotni račun u konkretnim situacijama
uvrštiti konkretne vrijednosti u formulu i izračunati vrijednost preostale veličine
prepoznati i primijeniti proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost u jednostavnim situacijama
prikazati jednostavnu ovisnost dviju veličina (linearna, čista kvadratna, drugi korijen) riječima, tablicom pridruženih vrijednosti, formulom i grafički, opisati takve prikaze te ih prevesti s jednoga na drugi
rješiti linearne jednadžbe i jednostavne sustave dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice te uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenoga rješenja
prevesti jednostavan problem u algebarske simbole (brojevna rečenica, linearna jednadžba, sustav dviju linearnih jednadžbi), isplanirati njegovo rješavanje, rješiti ga i utvrditi smislenost dobivenoga rješenja
nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadalu koordinatama i pravac zadan jednadžbom te očitati koordinate točke
prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti i precizno opisati njihova geometrijska svojstva
primijeniti osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim i prostornim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta
skicirati ravninske oblike te jednostavnije među njima nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskoga pribora i računalnoga programa dinamične geometrije
skicirati i nacrtati tlocrte, nacrte, bokocrte i mreže prostornih oblika te izgraditi prostorne oblike na temelju njihovih ravninskih prikaza
osnosimetrično i centralnosimetrično preslikati, translatirati i rotirati jednostavne likove, povećati i smanjiti jednostavni lik u zadalu omjeru rabeći geometrijski pribor i računalni program dinamične geometrije
prepoznati ravninske i prostorne oblike te sukladnost, sličnost i simetriju u svakodnevnom okružju i umjetnosti te ih upotrijebiti za opis i analizu svijeta oko sebe
usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te izračunati površinu i prosječnu brzinu
preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu, kut i prosječnu brzinu te ih primijeniti u svakodnevnom životu
neizravno izmjeriti duljinu primjenjujući proporcionalnost i sličnost



primjeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u svezi s mjerivim obilježjima jednostavnih likova i tijela
odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama, odabrat primjerene mjerne jedinice i mjerne uređaje te primjeniti mjerjenje pri rješavanju problema
priupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikladan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom, „brkatom kutijom“ („box and whiskers“ dijagram) i grafom
procitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine
odrediti i primjeniti frekvenciju i relativnu frekvenciju za dane podatke te aritmetičku sredinu, medijan, kvartile, mod, raspon i interkvartilni raspon niza numeričkih podataka
argumentirano i učinkovito odrediti broj mogućih i povoljnih ishoda u jednostavnim situacijama i izračunati vjerojatnost
procijeniti vjerojatnost konkretnog slučajnog događaja tumačeći ju kao relativnu frekvenciju

Namjena:

stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje,
sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i
ustrajnost
uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te
spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

Način realizacije:	Sadržaji:
- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)	<p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Koordinatni sustav u ravnini2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost4. Mnogokuti i sličnost5. Kružnica i krug6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama7. Linearna funkcija <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Kvadriranje i korjenovanje2. Pitagorin poučak3. Cijeli brojevi4. Realni brojevi5. Preslikavanja ravnine6. Geometrija prostora <p>Sociološki oblici rada:</p> <p>individualan rad</p> <p>rad u skupinama</p> <p>rad u paru</p> <p>Metode:</p> <p>metoda izlaganja</p> <p>metoda dijaloga</p> <p>heuristička metoda</p>



	metoda istraživanja interaktivna nastava i učenje
--	------------------------------------------------------

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po razrednom odjelu, ukupno 560 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje

bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad

Razina postignuća:

izvrsno (odličan)

vrlo uspješno (vrlo dobar)

uspješno (dobar)

zadovoljavajuće (dovoljan)

nezadovoljavajuće (nedovoljan)

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ

Njemački jezik

**PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 5. i 6. razrede
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 5. i 6. razrede	50	Prof. Kristina Veljačić Prof. Tiana Orihovac	3	105

Ciljevi:

savladati jezično gradivo po nastavnim cjelinama predviđenima za 5. i 6. razred
ovladati leksikom i gramatičkim strukturama predviđenima za taj uzrast
naučiti izražavati želje, molbe, zahvale i predstaviti sebe te znati voditi dijalog na stranom jeziku
približiti kulturu i običaje naroda njemačkog govornog područja, te senzibilizirati učenike za prihvatanje različitih običaja i kultura
naučiti osnovna obilježja država njemačkog govornog područja



savladati komunikaciju na stranom jeziku i ovladavati kodovima višejezičnosti

Namjena:

približiti učenicima svakodnevne situacije kroz lekcije koje su predviđene za obradu tijekom školske godine

upoznati ih sa običajima naroda i jezikom koji ti govornici koriste
svladati vokabular, i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika

Način realizacije:

rad u grupama

frontalni rad

individualni rad, tandemski

izrada plakata, projekata

Stationenunterricht(učenje po stanicama)

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i jezičnih kompetencija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. K. Veljačić, i prof. T. Orihovac

**PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 7. i 8. razrede
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 7. i 8. razrede	7.raz(40) 8.raz(44)	Prof. Kristina Veljačić Prof. Tiana Orihovac	3	105

Ciljevi:

Učenici će:

- steći pozitivan odnos prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i postići samopouzdanje pri slušanju

Uočiti će i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranog jezika u odnosu na materinski jezik



Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku , uključujući elektroničke medije i obrazovne programe

Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije

Primjerim verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati razumijevanje jednostavnih i nešto složenijih slušnih poticaja

Slušanjem će uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama njemačkog govornog područja te usporediti ih s vlastitim životom i okružjem.

Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku

Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja.

Rabiti dvojezične rječnike te služiti se različitim izvorima, uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe.

Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav.

Samostalno sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije služeći se pritom jednostavnim ili nešto složenijim jezikom.

Govorenjem,dramatizacijom i pjevanjem kraćih tekstova različitih vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju stranog jezika te verbalnim i neverbalnim sredstvima pokazati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju

Na konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura

Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular.

Tumačiti dobivene informacije te kritički procijeniti njihov sadržaj i namjere autora

Čitanjem kraćih tekstova na njemačkom jeziku usvojiti će jednostavne činjenice o životu u zemljama njemačkog govornog područja te ih usporediti s vlastitim okruženjem.

Ovladati pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku.

Napisati kratak tekst služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama

Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati

Izraziti svoja iskustva,osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti

Tvoriti i provjeriti točnost prepostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture njemačkog jezika.

Pokušati pozitivno, otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

Namjena:

- učenici će samostalno moći, u nastavi jezika, prepoznati službu riječi u rečenici, nezavisne i zavisne rečenice te odredi glasovne promjene u riječima

- učenici će, u nastavi književnosti, moći samostalno interpretirati tekst i razumjeti pročitano

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

**Vremenik:**

tijekom cijele školske godine 2014./2015. u trajanju od 105 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

zadaci objektivnog tipa
pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: prof. K. Veljačić, i prof. T. Orihovac

Prroda

**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Prirode ZA 2. obrazovni ciklus (5. r.)
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava prirode	cca. 35	Učiteljica prirode: Andrea Baksa	1,5	53

Ciljevi:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem životu
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora
- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotreblj. instrumente - npr. mikroskop
- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerjenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka (Internet)
- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu



- predočiti i objasniti temeljnu građu i ulogu organizama
- omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva bićima
- razvijati svijest i odgovornost za vlastito zdravlje
- izgrađivati prirodo - znanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja, te ekološku svijest o potrebi zaštite prirode

Namjena:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode
- odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- razvijati ekološku svijest

Način realizacije:

- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjeranja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu,
tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadatka i problema
- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad

Vremenik:

- od 01.rujna 2014. – 16.lipnja 2015.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadaci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, lističi za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada

Nastavni predmet: Priroda

Očekivana učenička postignuća za 2. obrazovni ciklus (5.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- ☒ promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode
- ☒ razlikovati živu i neživu prirodu, te navesti prirodne znanosti
- ☒ razlikovati osnovne tipove stanica i upoznati dijelove stanice
- ☒ samostalno upotrijebiti mikroskop (i povećalo) pri promatranju i naučiti rukovati s njim
- ☒ upoznati građu i ulogu životinjskog organizma; kretanje životinja, probavu i prehranu, razmnožavanje i ponašanje
- ☒ opisati ekološki način proizvodnje hrane
- ☒ navesti primjere nejednake proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu



- ☒ obrazložiti povezanost bioloških potreba čovjeka s njegovim misaonim i društvenim potrebama
- ☒ navesti primjere nejednake proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu
- ☒ opisati promjene u pubertetu I prepoznati ih kao fizičke, spolne i psihičke
- ☒ steći osnovne pravilne higijenske navike
- ☒ obrazložiti važnost Sunčeve energije za život na Zemlji, te važnost procesa fotosinteze
- ☒ prepoznati biljku cvjetnjaču i imenovati organe
- ☒ razlikovati građu i funkciju stabljike, korijena, lista, te cvijeta i ploda
- ☒ navesti temeljne spoznaje o načelima suvremenog poljodjelstva u smislu očuvanja okoliša i prirodne ravnoteže
- ☒ razlikovati kemijska sredstva za zaštitu biljaka od bioloških
- ☒ istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani
- ☒ istaknuti načine zaštite domaćih životinja

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 01. rujna 2014.

**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Prirode ZA 2. obrazovni ciklus (6. r.)
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava prirode	cca. 40	Učiteljica prirode: Andrea Baksa	2	70

Ciljevi:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinisu boljem življenju
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora
- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotrebljavati instrumente - npr. mikroskop
- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerjenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka (Internet)
- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu
- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih



zajednica

- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemljji, na lokalnoj i globalnoj razini
- izgrađivati prirodo - znanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja, te ekološku svijest o potrebi zaštite prirode

Namjena:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode
- odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- razvijati ekološku svijest

Način realizacije:

- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerjenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadatka i problema
- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad

Vremenik:

- od 01.rujna 2014. – 16.lipnja 2015.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadaci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada

Nastavni predmet: Priroda

Očekivana učenička postignuća za 2. obrazovni ciklus (6.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- ☒na određenim primjerima analizirati odnos čovjeka i prirode
- ☒usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja
- ☒opažati prirodne pojave i usporediti njihova objašnjenja s onima iz različitih povijesnih razdoblja.
- ☒ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije
- ☒imenovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te raspraviti o učinkovitosti i utjecaju na okoliš
- ☒navesti primjere nejednake proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu



- ☒ popisati ekološki način proizvodnje hrane
- ☒ objasniti na jednostavnom primjeru kako lokalne promjene utječu na biosferu
- ☒ imenovati neka najpoznatija zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj
- ☒ raspraviti probleme zaštite prirode na primjeru iz vlastitoga okružja
- ☒ imenovati zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj.
- ☒ popisati elemente prirodne osnove u Hrvatskoj i u svijetu
- ☒ popisati prirodno-geografske procese u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu.
- ☒ upotrijebiti mikroskop pri promatranju
- ☒ popisati neke čovjeku korisne i štetne mikroorganizme
- ☒ razlikovati osnovne tipove životnih zajednica.
- ☒ popisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa u Hrvatskoj i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu
- ☒ objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
- ☒ popisati promjene tvari i protok energije kroz hranidbene lance.
- ☒ popisati gibanja tijela i primijeniti ga na različite prirodne pojave kao što su: vjetar, valovi i živa bića
- ☒ popisati različite oblike energije i pretvorbu jednoga oblika u drugi oblik energije
- ☒ obrazložiti važnost Sunčeve energije za život na Zemlji
- ☒ samostalno uporabiti povećalo i mikroskop
- ☒ popisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji.

Voditeljica aktivnosti:Andrea Baksa,prof.



Povijest

PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	V. r. (36)	Valentina Gržinić, prof. povijesti	2	70
	VI. r. (42)		2	70

Ciljevi:

usporediti i procijeniti vlastite životne uvjete s nekim oblicima životnih uvjeta iz prošlosti te raspraviti o sličnostima i razlikama

rabiti medijske sadržaje, primarne i sekundarne izvore u istraživanju prošlosti i sadašnjosti
pronalaziti i predstaviti osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u svijetu i Hrvatskoj

ispravno rabiti povjesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa

prepoznati raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti i sadašnjosti te raspraviti o istom
opisati i usporediti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj, Europi i svijetu
orijentirati se u prostoru i vremenu

tumačiti povjesne događaje iz različitih razdoblja s ciljem slaganja slike baštine RH i razvijanja smisla za kronologiju

nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju hrvatsku domovinu i njezino okružje

razmotriti hrvatske povjesne teme kako bi otkrili kako su povjesni događaji i pojedinci utjecali na oblikovanje hrvatskoga društva i svakodnevnice

opisati razvoj čovjeka i ljudske zajednice

razmotriti izabrane povjesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenog društva

prepoznati povezanost europske i svjetske povijesti s hrvatskom poviješću

prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine
ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema

Namjena:

omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta

razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja



Način realizacije:

primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljeve iz nastave povijesti
frontalni rad
rad na tekstu
timsko-suradnički
samostalni rad
rad u paru
grupni rad
terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)

Vremenik:

od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2014./2015.
nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:
usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru,
samostalni rad

Potpis voditelja redovne nastave: Valentina Gržinić

PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	VII. r. (40)	Valentina Gržinić, prof. povijesti	2	70
	VIII. r. (44)		2	70



Ciljevi:

objasniti o usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti
rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti
istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu
razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povjesnih događanja, usporediti
vremenska razdoblja i društva
prepoznati i vrednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva
i kulture
razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima
uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i
svijeta
imenovati i opisati predmete, osobe i događaje prošlosti u odnosu na sadašnjost i navesti razloge zbog
kojih su se dogodile promjene
opisati djelovanje nekih važnih pojedinaca u prošlosti hrvatskoga naroda
prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine
objasniti i procijeniti kakve oblike životnih uvjeta na pojedinim kontinentima u različitim povjesnim
razdobljima sa životnim uvjetima u suvremenom društvu te raspraviti o sličnostima i razlikama
objasniti važnost poznavanja drugih naroda i drugih kultura radi međukulturne komunikacije

Namjena:

odgojno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i očuvanja nacionalne povjesno kulturne baštine
omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u
razumijevanju suvremenog svijeta
razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog
mišljenja

Način realizacije:

primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i
postignu ciljeve iz nastave povijesti
frontalni rad
rad na tekstu
timsko-suradnički
samostalni rad
rad u paru
grupni rad
terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)

Vremenik:

od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2014./2015.



nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sta tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:
usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, samostalni rad

Potpis voditelja redovne nastave: Valentina Gržinić

Sat razrednika

**KURIKUL SATA RAZREDNIKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

5. razred

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
sat razrednika	16/18	razrednici 5.a i 5.b razreda	1	35

Ciljevi:

Zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika, međusobna podrška učenika
Poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja
Prepoznavanje osnovnih psiholoških potreba, utvrđivanje njihova značenja
Razumijevanje veze između želja i psiholoških potreba te istraživanje aktivnosti kojima se potrebe mogu zadovoljiti
Poticanje učenika za prepoznavanje i bilježenje osjećaja i doživljaja
Povećanje uzajamnog razumijevanja
Prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i ne pokazujemo drugima
Naučiti učenike povezivati osjećaj radosti-sreće sa svakodnevnim životom i aktivnostima tj. Učiti ih njihovoj vlastitoj ulozi u ostvarivanju sreće
Ohrabriti djecu da prepoznaju i prihvate svoju tugu
Potaknuti učenike da sami kvalitetno ispune svoje slobodno vrijeme
Usmjeravanje pažnje na dobre stvari koje djeca rade svaki dan.
Jačanje grupne pripadnosti i samopoštovanja



Prepoznati vrijednosti koje cijene u životu

Prepoznavanje razvojnih tjelesnih promjena, uspoređivanje svojih promjena s promjenama ostalih, osvjećivanje tjelesnih promjena koje donosi prepubertet, usmjeravanje djece prema zdravim izborima i očuvanju tjelesnog zdravlja

Razvijanje osjećaja pripadanja obitelji kroz samoprocjenu i dijeljenje iskustava

Namjena:

Provođenje zadataka i ciljeva sata razrednika prema nastavnom planu i programu

Ostvarivanje dodatnih zadataka u namjeri boljih odnosa među učenicima i postizanju što većeg uspjeha u učenju i vladanju

Način realizacije:

individualni rad

frontalni rad

radionice

grupni rad

rad u paru

rješavanje zadataka

razgovor

izrada projekata, plakata

igre u nastavi

Vremenik:

tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja sata razrednika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju.

Potpis voditelja aktivnosti:

Marta Rupenović

Gordana Poropat-Alihodžić



PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠESTI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	42	Marija Cvitković Nadenić i Tanja Mihoković	2 razredna odjela	$35*2$ $razredna odjela = 70$

Ciljevi:

razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti
prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju
razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvacenosti u društvu
razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
prihvati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
prepoznavanje svojih želja i potreba, upoznavanje potreba drugih
prepoznavanje tjelesnih i psiholoških promjena kod sebe i svojih vršnjaka, osvještavanje i prihvaćanje tih promjena
uočavanje potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz aktivnosti, proširivanje, izbora efikasnih ponašanja za zadovoljenje potreba
poticanje razvijanja prijateljstva, istraživanje i razvijanje vrijednosnog sustava o prijateljstvu, razvijanje zajedništva u odjelu
vježbanje vještine odbijanja kroz igranje uloga

Namjena:



prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
osposobiti učenike za cijeloživotno učenje
razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja

Način realizacije:

kreativne radionice
sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)
razgovor, slušanje
rekreacija i hodanje

Vremenik: tijekom nastavne godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće šk. godine

Razrednice: Marija Cvirković Nadenić i Tanja Mihoković



**PROGRAM sata razrednika za VII. razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	20+20	Učiteljica Andrea Baksa i Klaudija Mirjanić	1	35

Ciljevi:

Upoznavanje i zблиžavanje učenika i poticanje na zajedništvo.
Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje.
Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima
Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika.
Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje.
Obilježavanje blagdana.
Upoznavanje s različitim oblicima korištenja slobodnog vremena, zabava.
Učenje pozitivnih načina bavljenja frustracijom.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama.
Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvješćivanje učenika o svojim postupcima.
Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.

Način realizacije:

Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom, radionicama.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.

Potpis voditelja aktivnosti: Andrea Baksa i Klaudija Mirjanić



**KURIKUL sata razrednika za VIII.a razreda
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	23	Učiteljica Adela Deković	1	35

Ciljevi:

Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo.
Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje.
Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima
Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika.
Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje.
Obilježavanje blagdana.
Upoznavanje s različitim oblicima korištenja slobodnog vremena, zabava.
Učenje pozitivnih načina bavljenja frustracijom.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama.
Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. osvješćivanje učenika o svojim postupcima.
Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.

Način realizacije:

Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom, radionicama.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković



KURIKUL SATA RAZREDNIKA UČENIKA 8.B RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	21	Tiana Orihovac	1	35

Ciljevi:

prepoznavanje važnosti jasnog izražavanja i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva
osvješćivanje stereotipa i izvora stereotipa o suprotnom spolu, prepoznavanje problema u odnosima među spolovima koji su posljedica stereotipa, važnost objektivne procjene
prepoznavanje "šumova" u komunikaciji
raspraviti o problemima mladih i načinima njihovog rješavanja; usvajanje stava da je traženje pomoći znak snage, a ne slabosti
osvješćivanje i razumijevanje načina na koje formiramo ponašanja i navike i kako to utječe na naš život.
Vježbanje davanja sebi pozitivnih poruka
poticanje razmišljanja za odgovorno ponašanje glede uzimanja sredstava ovisnosti kod prijatelja
učenje o osjećajima i njihovoj ulozi
prepoznavanje različitih osjećaja, njihovih naziva i načina izražavanja, vježbanje izražavanja osjećaja riječima
vježbanje tehnike rješavanje sukoba interesa
potaknuti učenike na stvaranje slike pozitivne budućnosti, učenje planiranja za budućnost
osvješćivanje odnosa i različite razine povjerenja prema ljudima s kojima smo bliski
definiranje pojma zdravlja i razumijevanje različitih aspekata zdravlja; razvijanje svjesnosti o vlastitoj ulozi u formiranju i očuvanju zdravlja
razvijanje svijesti o sebi i svom razvoju, razumijevanje povezanosti prošlih, sadašnjih i budućih događaja u životu pojedinca, razvijanje samopoštovanja

Namjena:

prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja



Način realizacije:

kreativne radionice

sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)

razgovor, slušanje

rekreacija i hodanje

Vremenik:

tijekom nastavne godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće šk. godine

Razrednica: Tiana Orihovac

Tehnička kultura

PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture - 5. raz.	43	ILIJA BABIĆ	1	35

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s organizacijom rada u školskoj radionici i informatičkoj učionici

Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom

O sposobiti učenike da spoznaju vrste tehničkih tvorevina i njihovu uporabu

Upoznati učenike s potrebom poznавања норми у техничком цртању

O sposobiti učenike za правилно кориштење техничког прибора

Правилно уношење мјера на технички цртеж

Razvijati потребу за прецизношћу и уредношћу

O sposobiti učenike da правилно користе папир (karton) te прибор и алат за obradu kartona

O sposobiti učenike da se могу правилно служити материјалом, прибором и алатом за израду raznih modela

Razvijanje техничког мишљења и закључivanje



Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti
Osposobiti učenike da mogu prepoznati i imenovati vidljive dijelove osobnog računala
Osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju temeljne dijelove za rad računala u unutrašnjosti središnje jedinice
Osposobiti učenike za pravilnu uporabu uređaja za pohranjivanje podataka
Upoznati učenike sa svrhom i funkcijom operativnog sustava

Namjena:

Učenicima petog razreda

Način realizacije:

Predavačka nastava

Rad u skupinama

Samostalni rad (vježbe)

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine, u trajanju od 35 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi

Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Ilija Babić



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture (6.a i 6.b)	43	Aldo Jugovac - učitelj fizike i teh. kulture	2	70

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s organizacijom rada u školskoj radionici i informatičkoj učionici
Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom

Ospособiti učenike da spoznaju vrste tehničkih tvorevina i njihovu uporabu

Upoznati učenike s potrebom poznавања норми у техничком crtanju

Ospособiti učenike za pravilno korištenje tehničkog pribora

Pravilno unošenje mjera na tehnički crtež

Razvijati potrebu za preciznošću i urednošću

Ospособiti učenike da se mogu pravilno služiti materijalom, priborom i alatom za izradu raznih modela

Razvijanje tehničkog mišljenja i zaključivanje

Ospособiti učenike da mogu prepoznati i imenovati vidljive dijelove osobnog računala

Ospособiti učenike da prepoznaju i imenuju temeljne dijelove za rad računala u unutrašnjosti središnje jedinice

Ospособiti učenike za pravilnu uporabu uređaja za pohranjivanje podataka

Upoznati učenike sa svrhom i funkcijom operativnog sustava

Namjena:

Učenicima šestog razreda (odnosno učenicima drugog ciklusa)

Način realizacije:

Predavačka nastava

Rad u skupinama

Samostalni rad (vježbe)

Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2014./2015. u trajanju od 70 školskih sati (35+35)

Detaljan troškovnik aktivnosti:/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi

Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	70	Učitelj Ilija Babić	1	35

Ciljevi:

Razvijati kod učenika pravilan odnos prema tehnički

Ospozobiti učenike da znaju navesti temeljna svojstva metala

Ospozobiti učenike da se pravilno koriste priborom i alatom za mjerjenje, ocrtavanje i rezanje metala

Razvijati osobnu odgovornost na radnom mjestu (zaštita na radu)

Ospozobiti učenike da znaju čemu služe elektrane i dalekovodi

Ospozobiti učenike da mogu razlikovati vodiče, osigurače i trošila

Razvijati kod učenika osjećaj vrijednosti rada: izvršavanje obveza, odgovornost u radu

Ospozobiti učenike da znaju čitati sheme jednostavnih elektroničkih sklopova

Upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova

Ospozobiti učenike da znaju navesti svojstva umjetnih polimera

Ospozobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu struju

Ospozobiti učenike da objasne rad generatora izmjenične struje

Ospozobiti učenike da znaju uređivati vlastite prezentacije

Ospozobiti učenike da mogu samostalno pretraživati obrazovne sadržaje na internetu

Namjena:

Učenicima 7. i 8. razreda

Način realizacije:

Predavačka nastava

Rad u skupinama

Samostalni rad

Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti: /**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

Zadaci objektivnog tipa

Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju



Tjelesna i zdravstvena kultura

KURIKUL TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
TZK	163 (5.-8.)	Vladimir Vukelić	16	560

Ciljevi:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spолнога ponašanja i jednakopravnosti spolova
- razumjeti značenje i osobitosti pojmove sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja
 - moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprječavanja

Namjena:

učenici će upoznati kulturu zdravog življenja te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu

Način realizacije:

predavačka nastava
rad u skupinama
samostalan rad



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju
ljestvica školskih ocjena brojkama i riječima

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



B. DIFERENCIRANI KURIKULUM (izborna nastava)

Razredna nastava

Engleski jezik

PROGRAM IZBORNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava engleskog jezika	Učenici 4. razreda	Učiteljica engleskog jezika	2	70

Ciljevi:

1. CIKLUS

Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove i naglašavati riječi i fraze

Aktivnim sudjelovanjem i primjerenum reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem

Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji

Čitati s pozornošću određeno vrijeme

Razumjeti informacije iz kratkih tekstova

Samostalno ili uz pomoć napisati kratak i jednostavan tekst

Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i anglosaksonske kulture

Rabiti popis riječi u udžbeniku te samostalno ili uz pomoć koristiti se različitim medijima (kompjuter...)

Namjena:

Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje

Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život

Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)

Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku

Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima



Način realizacije:

individualni rad
frontalni rad
radionice
grupni rad
rad u paru
rješavanje zadataka
razgovor
izrada projekata, plakata
jezični kvizovi
igre u nastavi
pisanje sastavaka
slušanje tekstova
radni listovi

Vremenik:

tijekom školske godine 2014./2015., dvaput tjedno izborne nastave

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Voditelj aktivnosti: Marta Rupenović

Talijanski jezik

KURIKULUM ZA NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 1. ciklus	2 r. 3 r. 4 r.	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70



Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poteškoća. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrijednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja
uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme
uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa stranoga jezika te ovladati najosnovnjim pravopisnim pravilima
pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi.

IV. PISANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnog stava prema pisanju na stranomu jeziku



uočiti neke najosnovnije razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima globalno osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja
osjetiti temeljnu radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči
globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.

Namjena: Učenicima 2.r.

3.r.

i 4.r osnovne škole Tar-Vabriga

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

8.9.2014. - 16.6.2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, troškovi umnožavanja zadataka, krede u boji i sl. poznati tajništvo škole.

Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kako bi učenici čuli izvorne govornike 100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u



novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić, prof. talijanskog jezika i književnosti

Vjeronauk

PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje/ukupno		
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	Učenici I. do IV. r.	Vjeroučiteljica	I. r. 2 sata	70	280
			II.r. 2 sata	70	
			III.r. 2 sata	70	
			IV.r. 2 sata	70	

Ciljevi:

razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika
autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
upoznati, prihvati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti
izgrađivati u susretu sa Isusom potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i potrebnima
otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi
prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja
razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu
iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije
njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi

Namjena:

sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja

Način realizacije:

primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
Interpretacijsko-analitički
Problemski stvaralački



Meditativno-stvaralački

Heuristički sustav

Predavački sustav

rad na tekstovima,samostalno istraživanje,rad u grupi,izdvajanje i preciziranje problema,povezivanje različitih nastavnih predmeta,stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno),međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

Vremenik:

od 8.rujna 2014.do 16. lipnja 2015.godine,odnosno kroz razdoblje školske godine 2014./2015.
nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

oko 50,00 kn (papir za kopiranje radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir u boji formata A4)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne kom.

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



Predmetna nastava

Engleski jezik

PROGRAM IZBORNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava engleskog jezika	Učenici 5.-8. razreda	Učiteljica engleskog jezika	2	70

Ciljevi:

2. CIKLUS

Uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika

Slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem

Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku

Steći početni pozitivan stav prema govorenju na engleskom jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju

Rabiti udžbenike i dvojezične rječnike te se služiti različitim medijima

Čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja

Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na engleskom jeziku

Osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu

Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama

3. CIKLUS

Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije

Aktivnim sudjelovanjem i primjerenum reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem

Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja

Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav

Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti iz stvarnog konteksta te izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje.

Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja, altruijam i tolerancija te osvijestiti važnosti aktivna i odgovorna sudjelovanja u pitanjima bitnima za zajednicu.

Primijeniti strategije suradničkoga učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene

Napisati kraći tekst, uključujući tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama

Tvoriti i provjeriti točnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja



Namjena:

Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život
Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)
Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku
Znati pronaći različite izvore informacija i koristiti se njima

Način realizacije:

individualni rad
frontalni rad
radionice
grupni rad
rad u paru
rješavanje zadataka
razgovor
izrada projekata, plakata
jezični kvizovi
igre u nastavi
pisanje sastavaka
slušanje tekstova
radni listovi

Vremenik:

tijekom školske godine 2014./2015., dvaput tjedno izborne nastave

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Voditelj aktivnosti: Marta Rupenović



Informatika

PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15. (2. odgojno – obrazovni ciklus)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 5. i 6 razredu (cca. 75)	Maja Pavličić Tanja Mihoković	8	280

Ciljevi:

Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.

Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene. Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.

Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.

Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.

Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.

Namjena:

Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u dalnjem školovanju. Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.

Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama. Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvatanja različitosti.



Način realizacije:

Putem izborne nastave u učionici informatike i izvanučioničke nastave

Očekivana učenička postignuća:

obrazložiti razliku između pojmljiva: znanje, informacija i podatak

opisati načine pohranjivanja i prenošenje podataka u bližoj i daljnjoj prošlosti

opisati da se današnja tehnologije za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika podataka u digitalnom obliku nizom bitova

imenovati osnovne sklopovske dijelove računala (središnji ili radni spremnik, procesor, pomoći spremnici, ulazno-izlazne naprave) protumačiti da je operacijski sustav osnovni program koji osigurava skladno djelovanje svih dijelova računala

zaključiti da se svi programi i svi podatci, koje treba trajno pohraniti, moraju nalaziti pohranjeni u datotekama smještenima na vanjskim memorijama

upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvata datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju

opisati da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže

zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina

rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojem od računala priključena na Internet

pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznicama u srodnomu skupu stranica

rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom

poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža

koristiti se programima za crtanje i pomoću njih oblikovati vlastite crteže koristeći se programskim alatima za odabir debljine kista i izbor boja

stvarati nove crteže sklapanjem i sastavljanjem (kombiniranjem) dijelova ranije pohranjenih crteža

uporabom mikrofona povezana sa zvučnom karticom snimati i pohranjivati zvučne zapise

stvoriti zbirku (album) audio zapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka

stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi video zapise kojim od programa za izvođenje

rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta

oblikovati izgled stranice mijenjanjem širina rubnica te umetanjem simbola, broja stranica, zaglavlja i podnožja

pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica

pisacem ispisivati pripremljeni tekst

upotrebljavati naprednije naredbe i programske oblike kornjačine grafike za rješavanje složenijih zadataka uz primjenu znanja iz matematike

stvarati jednostavne programe koji će se sastojati od naredbi ulaznoga dijela kojim se unose podatci, naredbi središnjega dijela u kojem se obavlja računanje i naredbi izlaznoga dijela u kojem se ishod izračunavanja predočuje čovjeku

upotrijebiti interaktivni programske jezik za pisanje i ispitivanje jednostavnih slijednih programa

prepoznati da se niz naredbi, koje se češće pojavljuju u programu, može pripremiti kao potprogram koji se



pokreće (poziva) kada je potrebno

utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izradivati slajdove s tekstrom, prepoznati osnovno okruženje alata za izradu prezentacija, kreirati jednostavnu prezentaciju, uređivati tekst na slajdu, postavljati sliku na slajd i pronalaziti odgovarajuće slike za vlastitu prezentaciju, uređivati i ispisivati vlastite prezentacije, dodavati animacijske efekte elementima na slajdu i koristiti se tom vještinom pri izradi vlastite prezentacije.

Sociološki oblici rada:

individualni rad

rad u paru

rad u grupi

frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

Metoda izlaganja

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Heuristička metoda

Metoda istraživanja

Interaktivna nastava i učenje

Praktični rad na računalu

Metoda crtanja

Metoda rada na tekstu

Suradnici: Stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

Vremenik: tijekom nastavne 2014./2015. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi

Detaljan troškovnik aktivnosti: sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

pisane i usmene provjere znanja

sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.

Voditeljice aktivnosti:
TANJA MIHOKOVIĆ
MAJA PAVLIČIĆ



**PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 7. i 8 razredu (cca. 83 učenika)	Maja Pavličić Klaudija Mirjanić	8	280

Ciljevi:

Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.

Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene. Ospozobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.

Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.

Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.

Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.

Namjena:

Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u dalnjem školovanju.

Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.



Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.

Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.

Način realizacije:

Putem izborne nastave u učionici informatike i izvan učioničke nastave.

Očekivana učenička postignuća:

otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva

protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnoga puta I odredišta

prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima, tzv. protokolima

prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova
vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registara, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično)
ocijeniti veličinu diskovnoga potrebnoga prostora za smještanje multimedijskih sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnomu vremenu

prepoznati strukturu Interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu

vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom

objasniti načine usluga kupovanja roba i usluga posredstvom Interneta

programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstrom, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerija, te audio i video zapisima

dodavati animacijske efekte na slajdove

pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju

pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu

objavljivati pripremljene stranice

povezivati stranice poveznicama

koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima

upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta

prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje

određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe

prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za tablično računanje

oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)

upotrebljavati prikladne formate brojeva

obavljati tablična izračunavanja uporabom formula

upotrebljavati tablice za različite primjene



pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici
pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.

Sociološki oblici rada:

individualni rad

rad u paru

rad u grupi

frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

metoda izlaganja

metoda razgovora

metoda demonstracije

heuristička metoda

metoda istraživanja

interaktivna nastava i učenje

praktični rad na računalu

metoda crtanja

metoda rada na tekstu

Suradnici: stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

Vremenik: tijekom nastavne 2014./2015. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi

Detaljan troškovnik aktivnosti: sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

pisane i usmene provjere znanja

sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.

Voditeljica aktivnosti:
MAJA PAVLIČIĆ
KLAUDIJA MIRJANIĆ



Talijanski jezik

PROGRAM Talijanskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 2. ciklus	5.a 5.b 6.a 6.b	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u slušanju uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih izričaja uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Učenici će:



steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

IV. PISANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema pisanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri pisanju uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja
osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči
osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prepoznati postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi.

Namjena: Učenicima 5. i 6. Razreda osnovne škole

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisnom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

8.9.2014. - 16.6.2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, troškovi umnožavanja kontrolnih zadataka, krede u boji i sl.



poznati tajništvu škole.

Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kao i slušanje izgovora i intonacije izvornih govornika 100,00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku)sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić prof. talijanskog jezika i književnosti

PROGRAM Talijanskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 3. ciklus	7.a 7.b 8.a 8.b	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE



Učenici će:

steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i postići samopouzdanje pri slušanju uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema govorenju na stranomu jeziku i samopouzdanje u govorenju uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja

III. ČITANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema čitanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

IV. PISANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri pisanju uočiti razlike između govorenih, jednostavnih i nešto složenijih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku vladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja usvojiti svijest o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prihvatići činjenicu postojanja stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjenu i razvoj kao bitne značajke kultura.

Namjena: Učenicima 7. i 8. Razreda osnovne škole



Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

8.9.2014. - 16.6.2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, troškovi umnožavanja zadataka, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.

Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst ili drugi talijanski grad radi gledanja filma na originalnom jeziku radi slušanja izgovora izvornih govornika 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u električnom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić prof. talijanskog jezika i književnosti

Vjeronauk

PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/ godišnje/ukupno
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	Učenici V. i VI. r.	Vjeroučiteljica	V.r. $2 \times 2 = 4$ $2 \times 70 = 140$
			VI.r. $2 \times 2 = 4$ $2 \times 70 = 140$
			280



Ciljevi:

autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za
uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih
prema drugima

omogućiti učenicima da otkriju, upoznaju, prihvate i u vlastiti život utjelove cjelovit kršćanski moral, tj.
Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i
vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim)
kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

Namjena:

sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene
tradicije sa životnim iskustvom učenika
upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
osvjedočenje u snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti, otvaranje vjeri i življenje po njoj

Način realizacije:

primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i
postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:

Interpretacijsko-analitički

Problemsko stvaralački

Meditativno-stvaralački

Heuristički

Predavački sustav

rad sa tekstom, samostalno istraživanje, rad u grupi, multimedijalni pristup u radu, povezivanje različitih
nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i scensko), međusobna
komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

Vremenik:

od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2014./2015.
nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

oko 50,00 kn (papir za kopiranje radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir u boji formata A4)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti
u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri



područja:znanje,stvaralačko izražavanje,zalaganje te kulturu međusobne kom.

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš

PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje/ukupno		
Izborna nastava - Katolički vjeronomak	Učenici VII. i VIII. r.	Vjeroučiteljica	VII. r. 2 x 2 = 4	2 x 70=140	280
			VIII. r. 2 x 2 = 4	2 x 70=140	

Ciljevi:

otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;
izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;
ostvariti cjelovit ljudski i kršćanski odgoj savjesti radi izgradnje zrele i odgovorne savjesti u odnosu djece i mladeži prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva;
osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje Biblijске poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;
osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo
otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca,Sina i Duha Svetoga ,Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;
iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije
otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življjenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi

Namjena:

sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini

Način realizacije:

primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko - komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
Interpretacijsko - analitički
Problemsko - stvaralački
Meditativno - stvaralački
Heuristički
Predavački sustav



rad na tekstu,samostalno istraživanje,rad u grupi,izdvajanje i preciziranje problema,povezivanje različitih nastavnih predmeta,stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno i scensko), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

Vremenik:

od 8. rujna 2014.do 16. lipnja 2015.godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2014./2015.
nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

oko 50,00 kn (papir za kopiranje radnih listića,hamer za izradu plakata i čestitki, papir u boji formata A4)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća ,uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjerouauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne kom.

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



C. ŠKOLSKI KURIKULUM

Dodatna nastava

Geografija

PROGRAM DODATNE NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna geografija za učenike koji žele više	cca. 11	Radmila Deutsch	1	35
Ciljevi:				
Proširiti kod učenika znanja o planetu Zemlji, izvaneuropskim kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima, te steći šira znanja o kontinentu i državi u kojoj živimo Poticati logično razmišljanje i izgrađivati sigurnost u služenju zemljovidom				
Namjena:				
Steći šira znanja od onih u redovnoj nastavi o bitnim geografskim elementima koji su vezani za programske sadržaje (svi razredi)				
Način realizacije:				
Rad u skupinama Referati Samostalna istraživanja				
Vremenik:				
Tijekom školske godine 2014./2015. u trajanju od 35 sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
/				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
Zadaci objektivnog tipa na školskoj i višoj razini				

Voditelj aktivnosti: Radmila Deutsch



Hrvatski jezik

KURIKUL dodatne nastave hrvatskoga jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika	10	Gordana Poropat-Alihodžić	1 35

Ciljevi:

usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima

razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa
poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju i dramatiziranju
poticati učenike na urednost, ustrajnost i temeljitost u radu

Namjena:

- učenicima sedmih i osmih razreda

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama
- individualni rad

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2014./2015. u trajanju od 35 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

usmeno i pisano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju
zadaci objektivnog tipa

Potpis voditelja aktivnosti: Gordana Poropat-Alihodžić



Godišnji plan i program

Nastavne teme

broj sati

Vrste riječi-promjenjive i nepromjenjive riječi	2
Služba riječi u rečenici	4
Rečenica – jednostavna i složena	22
Preoblike rečenica	2
Rečenična analiza	2
Zarez u rečenici	2
Pravopis – č;ć	
dž;đ	
ije; je; e; i	
veliko i malo slovo	8
Upravni i neupravni govor	6
Povijest i razvoj hrvatskoga jezika	4
Leksik: sinonimi, homonimi, antonimi, arhaizmi	2
Tvorba riječi	6
Glasovi	2
Rječnici, gramatike, pravopisi i priručnici	3
Provjera	5
Ukupno	70

Kemija

PROGRAM DODATNE NASTAVE KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mladi kemičari	cca. 10	učiteljica kemije	2	70

Ciljevi:

stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa osposobiti učenike za rad na tablicama, grafikonima, skicama i sl. izvorima znanja



sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)- vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada razvijati kemijsku pismenost, te urednost, preciznost u laboratoriju i znanstvenom radu

Namjena:

- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
 - sudjelovanje na natjecanju
 - učenicima 7. i 8. razreda

Način realizacije:

- predavanja učiteljice-mentorski rad; rad u paru, individualan rad
- bilježenje, opisivanje,
izlaganje učenika i izvođenje zaključaka, formuliranje pitanja i davanje objašnjenja...
- rješavanje problemskih zadataka
 - izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa
 - uređenje kemijskog kabineta, održavanje pribora i instrumenata

Vremenik:

- u razdoblju od rujna do svibnja tijekom šk.god.2014./2015.
- razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

Matematika, 1. razred

**PROGRAM DODATNENASTAVE MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava matematike		Jasmina Vretenar Zulijani	4	35

Ciljevi:

Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje i poopćavanje, za praktično primjenjivanje prethodnih znanja, usavršavati točnost i razvijati ljubav prema matematici.



Namjena:

Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz razvijanje samostalnosti, strpljivosti, upornosti i formiranje spremnosti i brzine.

Način realizacije:

Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2014./2015., od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.

Potpis voditelja aktivnosti: Jasmina Vretenar Zulijani

**PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE za 1. RAZRED
U ŠK. GODINI 2014./2015.**

RUJAN: 3 sata

Uvodni sat

Igre pamćenja

Zadaci matematičke logike

LISTOPAD: 5 sata

Geometrija likova i tijela

Didaktičke igre

Igre slagalice

STUDENI: 4 sata

Matematičke priče

Dopunjavanje nizova

Igre pamćenja

PROSINAC : 3 sata

Valjanost jednakosti

Dopunjavanje nizova



SIJEČANJ: 3 sata

Zbrajanje i oduzimanje do 5

Brojevni nizovi

VELJAČA: 4 sata

Zbrajanje i oduzimanje do 10

Zadaci matematičke logike

OŽUJAK: 4 sata

Problemski zadaci

Nizovi i redovi

TRAVANJ: 3 sata

Zbrajanje i oduzimanje do 20

Zadaci matematičke logike

SVIBANJ: 4 sata

Brojevni nizovi

Problemski zadaci

LIPANJ: 2 sata

Ponavljanje na zadacima

Analiza rada

Matematika, 2. razred

PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	5	Karmen Kureljak	1	35
Ciljevi:				
Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju. Također promicati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i talente.				
Namjena:				



Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih saržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja

Način realizacije:

Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.

Vremenik:

Tijekom 2014. / 2015. nastavne godine;

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni dodatni troškovi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU MATEMATIKE U DRUGOM RAZREDU ZA ŠKOLSKU 2013. / 2014. GODINU

RUJAN:4 sata

Uvodni sat

Igre pamćenja

Zadaci matematičke logike

LISTOPAD: 4 sata

Prebrojavanje likova

Zadaci – dosjetke

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Problematski zadaci

STUDENI: 4 sata

Isključivanje drukčijeg

Pridruživanje po nekom svojstvu

Jednadžbe i nejednadžbe

Geometrija jednako dugih štapića

PROSINAC : 3 sata

Problematski zadaci

Prebrojavanje likova

Magični kvadrati



SIJEČANJ: 3 sata

Zadaci dosjetke

Pridruživanje po nekom svojstvu

Otkrivanje pravilnosti nizanja

VELJAČA: 4 sata

Jezik strelica

Geometrija jednako dugih štapića

Zadaci matematičke logike

Problemski zadaci

OŽUJAK: 4 sata

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Zadaci – dosjetke

Problemski zadaci

Jednadžbe i nejednadžbe

TRAVANJ: 3 sata

Zadaci matematičke logike

Isključivanje drukčijeg

SVIBANJ: 4 sata

Magični kvadrati

Problemski zadaci

Jednadžbe i nejednadžbe

LIPANJ: 2 sata

Zadaci – dosjetke

Analiza rada

Matematika, 3. razred

PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dodatna nastava iz matematike	5	Loreta Šućur	1 35

**Ciljevi:**

Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.

Namjena:

Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.

Način realizacije:

Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.

Vremenik:

Tijekom školske 2014. / 2015. godine.

Od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur

PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE

RUJAN

Upoznavanje sa sadržajima rada

Prebrojavanje likova

Problemski zadaci

LISTOPAD

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Geometrija jednako dugih štapića

Problemski zadaci

Zadaci- dosjetke

STUĐENI

Prebrojavanje likova

Zadaci matematičke logike

Problemski zadaci



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



Jednadžbe i nejednadžbe

PROSINAC

Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja

Zadaci- dosjetke

Otkrivanje jednakosti premještanjem štapića

SIJEČANJ

Problemски задаци

Задаци математичке логике

VELJAČA

Jednadžbe i nejednadžbe

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Zadaci dosjetke

Problemски задаци

OŽUJAK

Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja

Задаци математичке логике

Jednadžbe i nejednadžbe

TRAVANJ

Problemски задаци

Jednadžbe i nejednadžbe

Zadaci dosjetke

SVIBANJ

Algoritmi pismenog množenja

Задаци математичке логике

Mjerenje dužine i mase

LIPANJ

Utvrđivanje sadržaja



Matematika, 4. razred

PROGRAM dodatne nastave iz matematike za IV.a razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	4	Učiteljica Sabina Blažević	2	70
Ciljevi:				
Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.				
Namjena:				
Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.				
Način realizacije:				
Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom jedan sat tjedno.				
Vremenik:				
Tijekom nastavne godine 2014./ 2015.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
/				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.				

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević

PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE (4.r.)

RUJAN

Upoznavanje sa sadržajima rada
Problematski zadaci



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



LISTOPAD

Računanje prirodnim brojevima
Jednadžbe i nejednadžbe
Zadaci matematičke logike

STUĐENI

Problematski zadaci
Prirodni brojevi
Svojstva računskih operacija
Geometrijski zadaci

PROSINAC

Zadaci s natjecanja
Sastavljanje i rastavljanje likova

SIJEČANJ

Računanje prirodnim brojevima
Mjerenje veličina
Sudjelovanje na natjecanju

VELJAČA

Mjerenje površina
Geometrijski zadaci
Zadaci s natjecanja

OŽUJAK

Jednadžbe i nejednadžbe
Problematski zadaci
Računanje prirodnim brojevima

TRAVANJ

Problematski zadaci
Jednadžbe i nejednadžbe
Zadaci iz geometrije

SVIBANJ

Zadaci matematičke logike
Računanje prirodnim brojevima
Svojstva računskih operacija

LIPANJ

Utvrđivanje sadržaja



Matematika, 5. i 6. razred

PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

(2. odgojno - obrazovni ciklus)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	15	Tanja Mihoković, profesor matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje
- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za Matematiku

Zadatci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
- moći koristiti opće brojeve (slove) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretnе vrijednosti

Namjena:

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi



- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

Način realizacije: - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)	Sadržaji: 5. razred: 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi 6. Logički zadatci 7. Pripreme za natjecanje 6. razred: 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom 6. Četverokuti 7. Dirichletov princip 8. Logički zadatci 9. Pripreme za natjecanje Sociološki oblici rada: individualan rad rad u skupinama rad u paru Metode: metoda izlaganja metoda dijaloga heuristička metoda metoda istraživanja interaktivna nastava i učenje
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje

bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: TANJA MIHOKOVIĆ



Matematika, 7. i 8. razred

PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15. (3. odgojno - obrazovni ciklus)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	15	Klaudija Mirjanić, profesor matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje
- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za Matematiku

Zadatci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
- moći koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretnе vrijednosti

Namjena:

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi



- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

Način realizacije: - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)	Sadržaji: 7. razred: <ul style="list-style-type: none">1. Koordinatni sustav u ravnini2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost4. Mnogokuti i sličnost5. Kružnica i krug6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama7. Linearna funkcija8. Dirichletov princip9. Logički zadaci10. Pripreme za natjecanje 8. razred: <ul style="list-style-type: none">1. Kvadriranje i korjenovanje2. Pitagorin poučak3. Cijeli brojevi4. Realni brojevi5. Preslikavanja ravnine6. Geometrija prostora7. Logički zadaci8. Pripreme za natjecanje Sociološki oblici rada: individualan rad rad u skupinama rad u paru Metode: metoda izlaganja metoda dijaloga heuristička metoda metoda istraživanja interaktivna nastava i učenje
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje

bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike



Njemački jezik

Program dodatne nastave iz njemačkog j. u školskoj godini 2014./ 2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	5-10	prof. Tiana Orihovac	1	35
Ciljevi:				
stjecanje dodatnih znanja omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivni pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)				
Namjena:				
nadopuniti dosadašnje znanje stranog jezika, razvijati kod učenika interes za učenje stranog jezika i upoznavanje s drugim kulturama, zainteresirati ih za druge kulture i jezike razvijati jezični izraz				
Način realizacije:				
individualan rad predavanje učiteljice grupni rad jezične igre testiranje i priprema za takmičenje				
Vremenik:				
u razdoblju od rujna do lipnja razdoblje natjecanja: od kraja siječnja do svibnja				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture				

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac, prof.njemačkog jezika



Povijest

PROGRAM SKUPINE POVJESNIČARI U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz povijesti	5 - 10	Valentina Gržinić, prof. povijesti	1	35

Ciljevi:

stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kroz različite aktivnosti i projekte kulturno – povjesnog sadržaja
usvojiti znanja bitna za razumijevanje pojave, procesa i povijesnih osoba
omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad
razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada
savladati snalaženje u vremenu i prostoru
posvetiti posebnu pažnju značajnim datumima iz povijesti, poglavito onima koji se tiču nacionalne i regionalne povijesti
razvijati kod učenika svijest o značaju prošlosti za sadašnjost i budućnost

Namjena:

učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije:

mentorski
timsko-suradnički
terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)
samostalni rad učenika
rad u paru
grupni rad
radni listići i kviz znanja

Vremenik:

rad grupe povjesničari održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015.
četvrtkom u razdoblju od rujna do lipnja
dodatna nastava povijesti održavat će se jednom tjedno, po jedan sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

oko 100,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala iz povjesne građe ...)



putni troškovi za eventualne sudionike na županijskom natjecanju i zavičajnom kvizu "Krasna zemljo"

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa razgovorom

Potpis voditelja aktivnosti: Valentina Gržinić

Priroda

PROGRAM EKO-grupe U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
EKO-grupa	15	Učiteljica prirode	1	35

Ciljevi:

stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika

razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala

obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito se uključiti u eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.

razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode

izgrađivati kod učenika ekološki stav

Namjena:

- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode

- izgrađivati kod učenika ekološki stav

Način realizacije:

individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad

terenski rad

prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi

izrada i podjela letaka i edukativnih poruka

- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala
- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća, zaštita prirode ...



Vremenik:

- u razdoblju od rujna do svibnja tijekom školske godine 2014./2015.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa, edukacija i informiranje tarske sredine, iznošenje osobnog ekološkog stava

Voditelj aktivnosti : Andrea Baksa, prof.

Tehnička kultura

PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mlati tehničari -elektrotehnika	6	Aldo Jugovac -učit. Fizike i teh. kulture	1	35

Ciljevi:

Stjecanje novih znanja i vještina iz teh. kulture(opće znanje , elektrotehnika, elektronika)
Osposobljavanje za samostalno projektiranje i konstruiranje jednostavnijih elektroničkih uređaja
Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interes i sposobnosti učenika
Osposobljavanje za samoprocjenu i samoprovjeru znanja, te samostalno ispravljanje i napredak u osvajanju znanja iz tehničke kulture

Sudjelovanje na raznim smotrama i natjecanjima iz tehničke kulture

Razvijanje pozitivnih navika pri korištenju električne energije (štednja, sigurnosne mjere)

Namjena:

Učenicima 8. raz.

Način realizacije:

Individualni rad

Rad u paru

Grupni rad

Rješavanje numeričkih i grafičkih zadataka

Izrada praktičnih radova

**Vremenik:**

- Od rujna 2014. do lipnja 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 1000 kn (za materijal)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Razne provjere u sklopu smotri i natjecanja iz tehničke kulture

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac

Dopunska nastava**Hrvatski jezik i matematika (razredna nastava)**

**PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.
ZA RAZREDNU NASTAVU**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika	16	1.razred: Jasmina Vretenar-Zulijani 2.razred: Karmen Kureljak 3.razred: Loreta Šućur 4. razred: Sabina Blažević	1	35

Ciljevi:

Razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje, te razumijevanje pročitanog.

Poticati samostalnost i točnost u rješavanju matematičkih zadataka, redovitost u radu, te precizno služenje geometrijskim priborom.

Namjena:

Poticanje radnih navika , te usvajanje osnovnih sadržaja rada.

**Način realizacije:**

Individualni pristup, uz korištenje nastavnih listića i konkretnog materijala rada.

Vremenik:

Tijekom školske 2014. / 2015. godine, od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Redovitim praćenjem učenikova napretka rada.

Potpis voditelja aktivnosti: Jasmina Vretenar- Zulijani, Karmen Kureljak, Loreta Šućur, Sabina Blažević

Hrvatski jezik, 5. – 8. razred

**KURIKUL dopunske nastave hrvatskog jezika
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	10	Gordana Poropat-Alihodžić Adela Deković	1	35

Ciljevi:

usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim fukcionalnim stilovima
razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
utvrđivanje gradiva iz redovne nastave

Namjena:

- učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Način realizacije:

individualni rad
rad u skupini

**Vremenik:**

- tijekom cijele školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- zadaci objektivnog tipa

Potpis voditelja aktivnosti: Gordana Poropat-Alihodžić, Adela Deković

Matematika, 5. i 6. razred

**PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.
(2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	15	Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu
- pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom
- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju

Zadaci:

- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razvijati pozitivan odnos prema matematici
- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja



Namjena:

dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije)

Sadržaji:

5. razred:

1. Prirodni brojevi
2. Djeljivost prirodnih brojeva
3. Skupovi točaka u ravnini
4. Razlomci
5. Decimalni brojevi

6. razred:

1. Operacije s razlomcima
2. Trokut
3. Cijeli brojevi
4. Racionalni brojevi
5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom
6. Četverokuti

Sociološki oblici rada:

individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

rad u skupinama

rad u paru

posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu

Metode:

metoda izlaganja

matoda dijaloga

suradničke metode

metoda prezentacije

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje

bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: TANJA MIHOKOVIĆ

Matematika, 7. i 8. razred

PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15. (3. odgojno – obrazovni ciklus)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	15	Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu
- pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom
- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju

Zadaci:

- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razvijati pozitivan odnos prema matematici
- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja

Namjena:

dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program



Način realizacije: - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije)	Sadržaji: 7. razred: 1. Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 2. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost 3. Mnogokuti i sličnost 4. Kružnica i krug 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 6. Linearna funkcija 8. razred: 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Realni brojevi 4. Preslikavanja ravnine 5. Geometrija prostora 6. Geometrija ravnine Sociološki oblici rada: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama rad u skupinama rad u paru posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu Metode: metoda izlaganja metoda dijaloga suradničke metode metoda prezentacije
Vremenik: - tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati	
Detaljan troškovnik aktivnosti: - bez dodatnih troškova tijekom rada	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: sustavno praćenje bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike	

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ

Njemački jezik

PROGRAM dopunske nastave njemačkog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dopunska nastava njemačkog jezika	7	Kristina Veljačić	1 35

Ciljevi:

usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima

- svladavanje osnovnih jezičnih pojmoveva sa svrhom da učenici ravnomjerno mogu pratiti nastavu

usvajanje jezičnih pojmoveva, upoznavanje sa stranim jezikom, komunikacijske vještine razvijanje poštovanja prema stranom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi

Namjena:

učenici će usvojiti gradivo koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi

Način realizacije:

individualni rad
rad u skupini

Vremenik:

tijekom cijele školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

zadaci objektivnog tipa

Potpis voditelja aktivnosti: Kristina Veljačić



Izvanučionička nastava (izleti i terenska nastava)

Izleti

Poreč (učenici 1. razreda)

PROGRAM POLUDNEVNOG IZLETA 1. RAZREDA U POREČ U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
IZLET		Jasmina Vretenar Zulijani	

Ciljevi:
Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.

Namjena:
Upoznati uži zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.

Način realizacije:
Putovanje autobusom u Poreč i obilazak planiranih kulturno - povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.

Vremenik:
Tijekom nastavne godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:
Otprilike 50,00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Usmenim propitivanjem, razgovorom, kvizom znanja i izradom plakata.

Potpis voditelja aktivnosti: Jasmina Vretenar Zulijani

PROGRAM RADA:

Polazak iz Tara oko 8 sati. Vožnja do Poreča i razgled grada.
Posjet Gradskoj knjižnici (radionica). Povratak oko 13:00.



Pula (učenici 2. razreda)

PROGRAM TERENSKE NASTAVE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava	25	Karmen Kureljak	

Ciljevi:

Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.

Namjena:

Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.

Način realizacije:

Putovanje autobusom te obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.

Vremenik:

travanj/svibanj 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

200 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Usmenim propitivanjem, razgovorom.

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

Program terenske nastave:

Polazak autobusom iz Tara oko 8 sati. Odlazak u Pulu: obilazak i upoznavanje Dječje gradske knjižnice, INK: gledanje predstave, zatim obilazak Akvarija i razgled kulturno-povijesnih spomenika: Arheološki muzej Istre, obilazak Arene.

Povratak autobusom u Tar oko 16 sati.

Razredna učiteljica: Karmen Kureljak



Istarska županija (učenici 3. razreda)

PROGRAM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava Istarska županija	23	Loreta Šućur	
Ciljevi:			
Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti. Neposredno upoznati različite vrste prometa, uočiti važnost povezivanja mjesta u našem zavičaju, razvijanje prometne kulture.			
Namjena:			
Upoznati širi zavičaj i različite dijelove domovine, kao i vrste prometa, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
Način realizacije:			
Putovanje autobusom, vlakom, te obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota našeg zavičaja.			
Vremenik: svibanj 2015.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none"> -prijevoz autobusom 200,00 kn - prijevoz vlakom 50,00 kn - ručak 100,00kn 			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
Usmenim propitivanjem, razgovorom., neposrednim promatranjem			

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur

VRIJEME, TIJEK I ODREDIŠTE IZLETA

svibanj 2015.

Polazak u 8:00 , povratak u 19:00

Relacija putovanja : Tar, Poreč, Pazin (muzej)- Lupoglav (vlak) , Buzet,



dolina rijeke Mirne, Istarske toplice, Tar.
Razgledavanje kulturne baštine Istarske županije.

Park prirode Učka (učenici 4. razreda)

PROGRAM IZLETA u šk. god. 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava	22	Sabina Blažević	

Ciljevi:

Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima.
Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svojoj domovini te poticanje ekološke svijesti.
Stjecanje vrijednih znanja i vještina u neposrednom kontaktu s prirodom, aktivnim istraživanjem i razvijanje pozitivnih stavova o očuvanju prirode i okoliša te zdravom načinu života.

Namjena:

- Učenicima bi se omogućilo da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.

Način realizacije:

Putovanje autobusom i obilazak Parka prirode Učka te sudjelovanje na edukativnim radionicama

Vremenik:

travanj/svibanj 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 200 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Usmenim propitivanjem, razgovorom, kvizom znanja izradom plakata.

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević

PROGRAM RADA TERENSKE NASTAVE:

Na prijevoju Poklon, s kojeg se pruža predivan pogled na Rijeku i dio Kvarnera, pripovijeda se kratka povjesna priča o zanimljivom porijeklu njegova imena. Nakon toga slijedi odlazak u "Učionicu u prirodi" u



neposrednoj blizini Poklona, gdje se s učenicima razgovara o bitnim karakteristikama Parka prirode Učka, pravilima ponašanja u zaštićenom području, pripremi ih se za odlazak u prirodu te na opasnosti u prirodi. Potom se rješavaju radni listići s pitanjima i zadacima na temu biljnog i životinjskog svijeta Parka, koji su prilagođeni uzrastu djece. Svaki učenik dobiva mapu koja sadrži tri radna listića, olovku s guminicom i bedž "O Učki uz igru nauči". Nakon rješavanja listića, slijedi kratak odmor uz drvene slagalice s raznim motivima flore i faune Parka te razgledavanje stabala s natpisima vrsta.

Trajanje programa u "Učionici u prirodi": cca 45 min

Po završetku programa u "Učionici u prirodi" učenici se istim putem vraćaju na Poklon gdje slijedi podjela u grupe, te svaka grupa dobiva radni zadatak koji učenici timski rješavaju tijekom šetnje (sakupljanje plodova, traženje tragova, osluškivanje zvukova, snalaženje u prostoru...). Izlet se nastavlja edukativnom "Malikovom stazom" duž koje su postavljene interaktivne skulpture pomoću kojih će edukatorice učenike upoznati sa kulturno-povijesnom baštinom ovog kraja te biljnim i životinjskim vrstama koje obitavaju na području Parka. Šumska staza vodi kroz idiličan krajolik primorske šume bukve i nasade lijeske do lokaliteta Rečina. Nakon proučavanja životinjskog svijeta potoka Banine, na livadi koja se nalazi tik uz njega učenici se mogu odmoriti i marendati, nakon čega slijedi povratak do Ininog odmarališta gdje ih čeka autobus.

Trajanje programa: cca 4h (zajedno s programom u "Učionici u prirodi")

Dužina staze: 4 km

Težina staze: srednje teška

Krk – Košljun – Rijeka (učenici 5. i 6. razreda)

**PROGRAM INTEGRIRANOG DANA/TERENSKE NASTAVE
KRK – KOŠLJUN – RIJEKA ZA 5. I 6. RAZREDE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirani dan/terenska nastava Krk – Košljun - Rijeka	cca. 75	Učiteljice Tanja Mihoković, Marija Cvitković Nadenić, Gordana Poropat – Alihodžić i Marta Rupenović	

Ciljevi:

Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo.

Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje.

Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima

Razvijanje ekološke svijesti.

Upoznavanje s prirodnim, ekološko – biološkim, te povijesno - geografskim bogatstvima otoka Krka, Košljuna, Rijeke i Kvarnera

Razgledavanje franjevačkog samostana, crkvice SVETE LUCIJE, astronomskog centra na Vežici u Rijeci, Marjanskog svetišta i Trsatske gradine.

**Namjena:**

Učenicima 5. i 6. razreda.

Način realizacije:

Polazak ispred škole u jutarnjim satima prema dogovoru.

Odlazak na izlet autobusom na OTOK KRK. Vožnja do Punta te transfer brodom na otočić KOŠLJUN – obilazak franjevačkog samostana koji posjeduje arhiv i knjižnicu s inkunabulama, glagoljskim rukopisima i rijetkim izdanjima te etnografsku zbirku. Povratak u Punat te nastavak vožnje autobusom do JURANDVORA– obilazak crkvice SVETE LUCIJE gdje je izložena kopija Baščanske ploče.

Vožnja do RIJEKE. Kraći predah i posjet ASTRONOMSKOM CENTRU NA VEŽICI (RIJEČKA ZVJEZDARNICA) – PLANETARIJ I OPSERVATORIJ. Kratka vožnja do TRSATA - obilazak Marjanskog svetišta i Trsatske gradine s koje se pruža pogled na Rijeku, Riječki zaljev, Učku i na Rječinu.

Povratak kući u kasnijim večernjim satima.

Vremenik:

Tijekom svibnja 2015.

Okvirni troškovnik aktivnosti:

-cca. 250,00kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika, vrednovanje pripremljenih materijala i izlaganja
- izrada prezentacija i predavanja po povratku s terenske nastave

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić i Tanja Mihoković

Plitvice i Zlatna Slavonija (učenici 8. razreda)**PROGRAM IZLETA OSMIH RAZREDA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Trodnevni izlet „Plitvice i Zlatna Slavonija“	29	Razrednice Adela Deković i Tiana Orihovac	/ /



Ciljevi:

Slavonija

upoznati, doživjeti i obogatiti znanje o prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Slavonije. Posjet ergeli konja lipicanaca Ivandvor u Đakovu, obilazak Strossmayerove neoromaničke katedrale Sv. Petra, biskupski dvor i muzej.; razgled grada Osijeka, posjet parku prirode Kopački rit u Baranji, te konkatedrali, upoznavanje starog grada Tvrđe koji je priznat od Unesca. Posjet bolnici u Vukovaru, spomen- područja Ovčari i groblju, razgled grada i posjet dvorc Eltz. Smještaj i zabavni, te sportsko - rekreativni sadržaji bit će realizirani u Bizovačkim toplicama u hotelu Termia.

Namjena:

Učenicima osmih razreda s ciljem upoznavanja domovine i približavanja povijesnih, kulturnih i dr. vrijednosti i događaja današnjem vremenu.

Način realizacije:

Razgledavanje, obilazak, stručna predavanja, vožnja brodom, šetnja uz stručno vodstvo, panoramski doživljaj prirode i gradova koji se obilaze autobusom, zabava, sport, rekreacija, kupanje u bazenu, druženje, ...

Vremenik:

18.-20. rujna 2014.

Troškovnik aktivnosti:

Cijena punog izleta iznosi oko 1.300,00 kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Praćenje i zapažanja sadržaja tijekom realizacije navedenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje u ostvarivanju ciljeva i zadataka, prenošenje emocija i doživljaja o prirodnim i kulturnim znamenitostima naše zemlje, učenje o povijesnim ličnostima Hrvatske, utjecanje na razvijanje empatije o ratnim zbivanjima i ljudskim sudbinama, razvijanje tolerancije, međusobnog prihvaćanja, druženje, zabava...

Voditeljice aktivnosti: Adela Deković i Tiana Orihovac

Postojnska jama

Kurikul Integriranog dana/terenske nastave u Postojnu(SLO) U ŠKOLSKOJ GODINI 20014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------



Integrirani dan/ terenska nastava u Postojnsku jamu (SLO) (5. - 8.r.)	cca. 90	Učitelji predmetne nastave i razrednici		
Ciljevi:				
upoznavanje s prirodnim, ekološko – biološkim, te povijesno- geografskim bogatstvima Postojne (Postojnske jame) posjet podzemnom svijetu i znamenitosti Postojnske i Proteusove jame s vivarijem upoznavanje i podzemnog ZOO vrta sa izložbom živih spiljskih životinja razgledavanje srednjovjekovnog Predjamskog grada, jedinog očuvanog jamskog dvorca u Europi koji je izgrađen u špilji učenici će otkrivati podzemni svijet turističkog i naturističkog dijela jame, život u vječnoj tami i bogatu povijest najznačajnije krške jame u svijetu				
Namjena:				
- učenicima petog – osmog razreda				
Način realizacije:				
razgledavanje i promatramje uz stručno vodenje stručna predavanja izrada unaprijed pripremljenih radnih listića i materijala rad u paru i grupi razgovor, slušanje rekreacija, hodanje zabava (vožnja vlakićem)				
Vremenik: - mjesec studeni-svibnja 2014.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
- cca. 350,00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
- praćenje ponašanja učenika, vrednovanje pripremljenih materijala i izlaganja - izrada prezentacija i predavanja po povratku s terenske nastave				

Voditeljice aktivnosti: Tiana Orihovac i Andrea Baksa



Terenska nastava

Učenici 1. razreda

PROGRAM Izvanučioničke nastave za 1. razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanučionička nastava	23	Jasmina Vretenar Zulijani		30

Ciljevi:

Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva.

Način realizacije:

Šetnja u mjestu, putovanje autobusom uzim zavičajem, terenska nastava, izleti, odlazak u kino i kazalište.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2014./2015., od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Odlazak u kino u Poreč: 50,00 kn

Odlazak u kazalište u Pulu: 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Usmenim propitivanjem, razgovorom, kvizom znanja i izradom plakata.

Potpis voditelja aktivnosti: Jasmina Vretenar Zulijani

PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

RUJAN

Obilazak školske zgrade

U prometu



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



LISTOPAD

Opažamo promjene u prirodi
Dani kruha

STUDENI

Snalaženje u prometu
U kazalištu

PROSINAC

Stiže zima
Blagdani

SIJEČANJ

Zimske radosti

VELJAČA

Valentinovo
Maskenbal

OŽUJAK

Gledanje filma
Opažamo promjene u prirodi

TRAVANJ

Čistoća našeg okoliša
Ja sam pješak

SVIBANJ

Šetnja našim mjestom
Kazališna predstava

LIPANJ

Igre u prirodi
Opažamo promjene u prirodi



Učenici 2. razreda

PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava	25	Karmen Kureljak	
Ciljevi:			
Motivacija učenika za učenjem u slobodnjem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			
Namjena:			
Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.			
Način realizacije:			
Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.			
Vremenik: . Tijekom šk. godine 2014./2015.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
Odlazak u kino u Poreč: 60,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu: 100,00 kn Izlet u Pulu: 200,00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.			

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

PROGRAM RADA IZVANUČIONIČNE NASTAVE ZA DRUGI RAZRED

RUJAN

Jesen u zavičaju

LISTOPAD

Prometni znakovi
Posjet kazalištu

STUDENI

Odlazak u kino

PROSINAC

Kazalište: Sv. Nikola
Bliže se blagdani



SIJEČANJ

Zima u mom zavičaju

VELJAČA

Zdravstvene ustanove
Gledanje filma

OŽUJAK

Proljeće u zavičaju
Maskenbal

TRAVANJ

Vode u mom zavičaju
Moje mjesto
Dan planeta Zemlje

SVIBANJ

Kazališna predstava
Izlet u Pulu

LIPANJ

Bliži se ljeto

Učenici 3. razreda

PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanučionička nastava	23	Loreta Šućur	1	35

Ciljevi:

Motivacija učenika za učenjem u slobodnjem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.

Način realizacije:

Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.

Vremenik:

Tijekom šk. godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Odlazak u kino u Poreč: 60,00 kn

Odlazak u kazalište u Pulu: 100,00 kn

Izlet po Istri: 300,00 kn



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - program rada 3. RAZRED

Strane svijeta (PID) 9.mj.

Stajalište i obzor (PID) 9.mj.

Jesen u zavičaju (SR) 10.mj.

Idemo u kino/kazalište (HJ) 11.mj.-3.mj.

Božićne aktivnosti 12.mj.

Zima u našem zavičaju (PID, SR) 01.mj.

Idemo u maškare (SR) 2.mj.

Moj zavičaj u proljeće (SR) 3.mj.

Biljke i životinje zavičaja (PID) 3.mj.

Jadransko more (PID) 4.mj.

Neka naša Istra blista- eko akcija (SR) 4.mj.

Sport i zdravlje (SR) 5.mj.

Stiže nam ljeto 6.mj.

Učenici 4. razreda

PROGRAM Izvanučioničke nastave za IV. razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava	22	Razredna učiteljica: Sabina Blažević	

Ciljevi:

Motivacija učenika za učenjem u slobodnjem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

Namjena:

Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva.



Način realizacije:

Šetnja mjestom,orientacija u neposrednoj stvarnosti,putovanje autobusom užim i širim zavičajem, domovinom, izleti,kino, kazalište.

Vremenik:

Tijekom šk. godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Odlazak u kino u Poreč:60,00 kn

Odlazak u kazalište u Pulu:100,00kn

IzletuPark prirode Učka : 200,00 kn

Izlet na snijeg jednodnevni: 200,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje,izrada plakata.

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - program rada 4. RAZRED

Hrvatski olimpijski dan (SR) 9.mj.

Jesen u zavičaju (SR) 10.mj.

Idemo u kino/kazalište (HJ) 11.mj.-3.mj.

Idemo u maškare (SR) 2.mj.

Moj zavičaj u proljeće (SR) 3.mj.

Biljke i životinje zavičaja (PID) 3.mj.

Jadransko more (PID) 4.mj.

Neka naša Istra blista- eko akcija (SR) 4.mj.

Sport i zdravlje (SR) 5.mj.



Aleja glagoljaša (8. razred)

**KURIKUL Aleje glagoljaša
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Projekt <i>Aleja glagoljaša</i>	38	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić Ankica Tutiš	
Ciljevi:			
izravan kontakt s glagoljaškom kulturnom ostavštinom vizualizacija arhitekture glagoljaških spomenika upoznavanje povijesti mjesta upoznavanje tradicionalnih istarskih instrumenata razvijanje senzibiliteta spram povijesti lokalne zajednice			
Namjena:			
učenici će izravno na terenu usvojiti znanja o glagoljaškoj prošlosti i moći će to znanje povezati na različitim obrazovnim i odgojnim područjima (hrvatski jezik, likovna kultura, vjerouauk)			
Način realizacije:			
terenska nastava problemско istraživanje rad u skupinama pojedinačni rad			
Vremenik:			
listopad 2014. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
cca 50.00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
zadaci objektivnog tipa usmeno i pisano vrednovanje			

Potpis voditelja aktivnosti: Gordana Poropat-Alihodžić, Adela Deković, Ankica Tutiš



Dan župe Tar (5. – 8. razred)

PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dan župe Tar	Učenici od V.–VIII.r.	Ankica Tutiš, vjeroučiteljica i Bogdan Fabris, učitelj glazbene kulture	1	1

Ciljevi:

svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu župnu zajednicu
upoznati neke vrednote koje su u našoj kulturnoj baštini povezane s blagdanom sv. Martina
upoznati ulogu svetaca, posebno sv. Martina i znati izraziti svoju zahvalnost nebeskim zaštitnicima
doživjeti i razvijati zajedništvo svih članova župne zajednice
spoznati ljepotu povezanosti s prijateljima u mislima i molitvi

Namjena:

aktivno sudjelovanje učenika u životu župne zajednice te razvijanje i čuvanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta kao i zajedništva vjerničke zajednice i škole

Način realizacije:

organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvannastavne aktivnosti
odlazak u župnu crkvu „sv. Martina“ u Taru, na euharistijsko slavlje

Vremenik:

11.studeni 2014.godina

Detaljan troškovnik aktivnosti:

0 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

poznavanje kratkih podataka iz života sv. Martina, biskupa
spremnost za izgradnju zajedništva s Bogom i drugim ljudima
motiviranost i aktivnost u sudjelovanju u kršćanskem životu župe

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



Dan župe Vabriga (1. – 4. razred)

PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Dan župe Vabriga	Učenici od I. – IV. r.	Vjeroučiteljica i učiteljice RN	1	1

Ciljevi:

svjesno i aktivno obilježavanje prigodnog i važnog datuma za našu župnu zajednicu
upoznati običaje i kršćanske vrednote koje su u našoj kulturnoj baštini povezane s blagdanom Bezgrešnog Začeća BDM
doživjeti zajedništvo svih članova župne zajednice kao Božje obitelji
doživjeti ljepotu povezanosti s prijateljima u molitvi
razumjeti ulogu Marije i znati izraziti svoju zahvalnost nebeskoj majci

Namjena:

aktivno sudjelovanje učenika u životu župne zajednice te razvijanje i čuvanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta kao i zajedništva vjerničke zajednice i škole

Način realizacije:

organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvannastavne aktivnosti
odlazak u župnu crkvu „Bezgrešnog Začeća BDM“ u Vabrigi, na euharistijsko slavlje

Vremenik:

8. prosinca 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

0 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

poznavanje marijanske pjesme i molitve
doživljavanje zajedništva s Bogom i drugim ljudima
spremnost na sudjelovanje u kršćanskem životu župe

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



HNK Ivan pl. Zajc

PROGRAM ZA ODLAZAK U HNK RIJEKA NA OPERU U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Posjet Hnk-Rijeka	40	Bogdan Fabris	

Ciljevi:

Cilj posjeta Hnk-Rijeka osnovne škole je uvođenje učenika u svijet opere kroz aktivno slušanje glazbe u kazalištu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenog jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosti i mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.

Aktivno slušanje glazbe – vođenje dnevnika u kajdanku (uočavanje izvođača, tempa, dinamike, metra, sloga, stila, oblika, glazbene vrste, vrste glasova...) prepoznavanje skladbi i glazbala, te usvojenost osnovnih glazbenih pojmovi vezanih uz operu.

Kultura ponašanja u kazalištu, posjet koncertima i predstavama u budućnosti.

Namjena:

Sudjelovanje i aktivnost učenika u posjetu Hnk-Rijeka kroz izvanškolske aktivnosti.

Način realizacije:

Sudjelovanje i aktivnost učenika u posjetu Hnk-Rijeka kroz izvanškolske aktivnosti.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi za autobus i ulaznicu u kazalište.

80 kuna.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učenika cijele predstave u okviru prethodno stečenog znanja o opernim pojmovima. Učenici će dobiti zadatke vezane uz prezentaciju grada Rijeke, korza, opere itd.

Voditelj aktivnosti: Bogdan Fabris



Gorski kotar

PROGRAM TERENSKE NASTAVE U GORSKI KOTAR U ŠK.GOD. 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava u Gorski kotar	Učenici 5.-8. razreda	Razrednici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture te predmetni učitelji	/	/

Ciljevi:

upoznavanje s geografskim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara
razvijanje svijesti o zdravom načinu života
osvješćivanje o različitostima gorskoga kraja te usporedba s primorskim krajem
upoznavanje s gorskim načinom života i njegovim specifičnostima
razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika te njihovo zbližavanje u drukčijem okruženju
održavanje sportskih aktivnosti i igara za uspješniji tjelesni i duhovni razvoj
razvijanje osjećaja za skladni suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, toleranciju i prihvaćanje
usustavljanje znanja o različitim regijama Hrvatske i njihovim znamenitostima
razvijanje osjećaja za zdravstvenu njegu i brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju dnevnih aktivnosti
primjena stečenog znanja o zdravim navikama
praktično potkrepljivanje znanja o zimzelenom kraju
razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje

Namjena:

Učenicima 5.-8. razreda osnovne škole

Način realizacije:

zajedničke sportske aktivnosti i igre: skijanje, sanjkanje, društvene igre, druženje, radionice

Vremenik:

tijekom veljače 2015. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

prijevoz autobusom, smještaj i hrana, ulaznice – cca. 450 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorski kotar kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko



izražavanje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Voditelj aktivnosti: Razrednici i predmetni učitelji

Izvanučionička nastava – hrvatski jezik (5.-8. razred)

KURIKUL izvanučionične nastave u organizaciji učitelja hrvatskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izleti u organizaciji učitelja hrvatskog jezika	40	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	
Ciljevi:			
razvijanje osjećaja prema različitim umjetnostima i kulturama stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika			
Namjena:			
- učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda			
Način realizacije:			
istraživačka nastava			
Vremenik:			
- tijekom školske godine 2014./ 2015.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
cca 250 kn	- Sajam knjige Interliber(UČENICI OSMIH RAZREDA)		
cca 50 kn	- Aleja glagoljaša (UČENICI OSMIH RAZREDA)		
cca 100 kn	- kazališna predstava (UČENICI 5.-8. RAZRED)		
cca 50 kn	- kino predstava (UČENICI 5.-8. RAZRED)		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: /			

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković, Gordana Poropat Alihodžić



Međunarodni sajam dobrote (4. – 8. razreda)

« MEĐUNARODNI SAJAM DOBROTE UDINE 2015.» U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Odlazak u Udine, Italija, Dobrotvorni sajam i program	40	Daliborka Škofić, Bogdan Fabris, Tiana Orihovac	/	/
Ciljevi:				
Poticanje kod djece važnost pomoći i socijalne osjetljivosti za pomoći . Poticanje poduzetničkog duha kod djece.				
Namjena:				
Učenici poglavito od šestog do osmog razreda, iznimno i učenici petoga ili četvrтog razreda.				
Način realizacije:				
Putem radionica sa svojim mentorima učenici će izrađivati likovne i umjetničke radove čijom je prodajom intencija sakupljati sredstva za neku humanitarnu akciju koja bude određena za tu godinu. Sredstva se prikupljaju isključivo za potrebu liječenja djece ili školovanja, područjima ugroženim ratovima ili siromašnim. Organizatori «Sajma dobrote» «Mercatino internazionale della bonta'», ističu kako uz dobrotvorni karakter žele promovirati i poduzetništvo kod djece. Učenici u toj prilici sudjeluju i u programu koji bude osmišljen od strane mentora baš za tu priliku. U Udinama na Sajmu dobrote sudjeluju učenici i mentori iz regije Alpe Adria; Italija, Hrvatska i Slovenija.				
Vremenik:				
Ožujak 2015.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Troškove prijevoza učenika u Udine uglavnom snosi Turistička zajednica Tar-Vabriga ili Općina Tar-Vabriga				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić



Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje (1. – 8. razreda)

PROGRAM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	Učenici od I. do VIII. r.	Vjeroučiteljica	1	1
Ciljevi:				
Razvijanje osjećaja zahvalnosti prema Bogu i ljudima za kruh i plodove zemlje Naučiti pjesme i molitve kao čin zahvalnosti zbog Božje brige za čovjeka Biti spremna dati svoj doprinos u vjerskom životu svoje župe Doživjeti radost zajedništva u molitvenom susretu sa drugima				
Namjena:				
Obilježavanje prigodnog datuma u životu svoje župne zajednice Aktivno uključivanje i sudjelovanje učenika u programu na euharistijskom slavlju u župi				
Način realizacije:				
Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogовору s roditeljima, ravnateljicom i župnikom Odlazak u župnu crkvu sv. Martina u Taru na euharistijsko slavlje te aktivno sudjelovanje				
Vremenik:				
Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje (listopad 2014.godine)				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Oko 10 kn (kopiranje materijala sa recitacijama i pjesmama)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
Izmjena učeničkih iskustava koja će se provoditi na satu vjeronauka Međusobna suradnja i kultura komunikacije Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u vjerničkom životu svoje župe				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



Parenzana: put zdravlja i prijateljstva(7. razred)

PROGRAM ZA TERENSKU NASTAVU „Parenzana: put zdravlja i prijateljstva“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Redovna nastava: povijest	Učenici VII. r.	Radmila Deutsch, prof. geografije, Valentina Gržinić, prof. povijesti, Bogdan Fabris, prof. glazbene kulture	

Ciljevi:

upoznati učenike s poviješću Parenzane te nastanku željezničkog prometa,
vizualizirati arhitekturu vijadukata, mostova, željezničkih stanica, željezničke trase te istarskih mesta koja ćemo putem posjetiti,
upoznati tradicionalne istarske instrumente i suvremene glazbene festivalne,
vježbati koristiti kompas te snalaženje u prirodi,
upoznati s vegetacijom sjeverozapadne Istre,
istaknuti važnost pješačenja i biciklizma za zdrav život,
usvojiti prometna pravila,
razvijati interes učenika o očuvanju materijalne i duhovne povjesno-kulturne baštine Republike Hrvatske,
razvijati suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju i rješavanje problema.

Namjena:

razvijanje zdravog načina života na svježem zraku,
upoznavanje s prirodnim, geografskim, povjesnim i kulturnim vrednotama užeg zavičaja,
usvajanje znanja o Parenzani i Grožnjanu te povezivanje istoga na različitim obrazovnim i odgojnim područjima (povijest, geografija, tehnička kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura).

Način realizacije:

timsko-suradnički rad,
individualni i grupni rad,
rad na tekstu,
pješačenje putevima Parenzane,
Vižinada: razgledavanje stare lokomotive, upoznavanje strukture i načina rada starih lokomotiva,
Livade: razgledavanje muzeja,
razgledavanje mostova i vijadukata,
izradba plakata.

Vremenik: tijekom nastavne godine 2014./2015. (mjesec listopad).



Detaljan troškovnik aktivnosti: cca 30 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih zadataka,
rješavanje radnih listića,
izrada plakata na temelju prikupljenih informacija.

Potpis voditelja projekta: Radmila Deutsch, prof. geografije, Valentina Gržinić, prof. povijesti, Bogdan Fabris, prof. glazbene kulture

Posjet azilu Happyend (5. – 8. razred)

KURIKULUM ZA SVJETSKI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Trajanje aktivnosti
Posjet azilu za napuštene i nezbrinute životinje „Happyend“, Pazin	20	Prof. Tiana Orihovac Prof. Daliborka Škofić	1 školski dan
Ciljevi:			
Upoznati djecu s problemom nezbrinutih i napuštenih životinja Razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad Razviti ljubav prema životnjama Znati se ophoditi u situacijama pronalaska neke divlje ili domaće životinje Razviti svijest o vlastitim postupcima prema kućnim ljubimcima(svojim i tuđim)			
Namjena:			
Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda			
Način realizacije:			
izrada plakata i power-point prezentacije na temu „Dan napuštenih životinja“ posjet azilu napuštenih životinja u Pazinu sakupljanje potrepština i hrane za azil			
Vremenik:			
Travanj 2015.godine u trajanju od jednog školskog dana			

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

cca. 1000 kn za potrebe prijevoza

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje rada na projektu i bilježenje zapažanja učenika tijekom posjeta
održavanje prezentacije ostalim učenicima na temu viđenog

Prof. Tiana Orihovac
Prof. Daliborka Škofić

Posjet Domu za starije i nemoćne**PROGRAM POSJETA DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE POREČ
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet Domu za starije i nemoćne Poreč	10-15 učenika	Voditeljica Podmlatka Crvenog križa i učitelj glazbene kulture	po dogovoru i potrebi	po dogovoru i potrebi

Ciljevi:

promicanje humanitarnih vrijednosti među učenicima

osvješćivanje za solidarnost, humanost, međusobnu pomoć, tolerantnost, dragovoljnost

razvijanje osjetljivosti za aktivno djelovanje kojim se unapređuju ljudski odnosi, uvjeti života i prava ljudi

zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo, dogovore, kompromise i suradnju

razvijanje osjetljivosti na potrebe okoline

priprema za život odgovornim i humanim aktivnostima

širenje pozitivnih ideja za poboljšanje odnosa unutar i izvan zajednice te poboljšanja načina života šire zajednice

međusobni doprinosi druženja, pomaganja, dogovaranja i zajedničkih aktivnosti

uvjesljavanje korisnika Doma za starije i nemoćne i razvijanje suosjećanja za starije i nemoćne osobe,
razvijanje osjećaja za suradnju i međugeneracijsku pomoć

Namjena:

Promicanje ideja i ciljeva Crvenog križa u korelaciji sa glazbenom kulturom



Način realizacije:

razgovor
individualni rad i zajednički dogovor
izvođenje raznih zadataka
suradnja s ostalim učenicima i djelatnicima škole i okoline
akcije solidarnosti
humanost na djelu
predstave, ples, gluma, recitacije, pjevanje, sviranje
prezentacije

Vremenik:

- tijekom školske godine 2014./2015. (u dogovoru sa Domom za starije i nemoćne)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- putni troškovi, troškovi materijala i opreme te ostalih aktivnosti vezanih za akciju

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavnim praćenjem i bilježenjem rezultata pojedinih akcija Crvenog križa, učeničkih međusobnih odnosa, postignuća, motivacija, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz humanih vrednota, povijesti Crvenog križa te pružanja prve pomoći kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativnu pisanoj aktivnosti kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Bogdan Fabris i Marta Rupenović

Posjet gradu Poreču (5. razred)

PROGRAM RAZREDNOG PROJEKTA (Integrirani dan) U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Integrirani dan-posjet gradu Poreču	cca. 40	Daliborka Škofić Marta Rupenović Kristina Veljačić	/	/



Ciljevi:

upoznavanje s kulturno-društvenim ustanovama grada Poreča
razvijanje ljubavi prema rodnom kraju
učvršćivanje međusobnih odnosa učenika
međusobno druženje
rješavanje zadataka vezanih za teme predavanja
poboljšanje ponašanja u prometu

Namjena:

Upoznati stari dio grada, zavičajni muzej Poreštine, baziliku, Institut za poljoprivrednu i turizam te gradsku i dječju knjižnicu

Način realizacije:

razgovor, slušanje predavanja, zorno uočavanje i upoznavanje s ljepotama Poreča, suradnja, zapisivanje, vođenje bilježaka, uspoređivanje, postavljanje pitanja, igra, primjereno ponašanje u prometu, osobni doživljaj, proučavanje, komunikacija, dogovor
individualni rad, timski rad, rad u paru,

Vremenik:

listopad 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi prijevoza cca 30 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultata terenskog rada

Potpis voditelja aktivnosti: Kristina Veljačić, Daliborka Škofić i Marta Rupenović



Posjet Poreču (integrirana nastava prirodoslovlja, 7. razred)

PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE PRIRODOSLOVLJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirana nastava - posjet Poreču poljop.institut,botanički vrtovi, zavičajni muzej	cca. 40	Učiteljica biologije- kemije i razrednice (djelatnici Instituta i SŠ)	
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none">- povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje o životnom svijetu (biljke botaničkog vrta, te životinje poučne staze)- povezati znanje iz prirodoslovlja (kemija-fizika-biologija)- proširiti znanje o istraživanju i znanstvenim radovima u institutu- upoznati postav porečkog muzeja prirodoslovlja- potaknuti svakog učenika na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka- pobuditi kod učenika interes za prirodoslovje- razvijati kod učenika znanstveni stav i ekološku svijest			
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima 7. –ih razreda			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- posjetiti poljoprivredni institut, upoznati rad u različitim laboratorijima kroz predavanja i praktični rad u okviru „Tjedna botaničkih vrtova“- radom u radionicama proširiti znanje iz kemije, te ga korelirati sa biološkim i dr.prirodoslovnim sadržajima- obići botanički vrt i poučnu stazu oko SŠ“M.Balote“- poslušati predavanje i proučiti postav zavičajnog muzeja Poreštine			
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom svibnja 2015. (15.-25.svibnja)			
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- cca. 20,00 kn po učeniku			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- izraditi plakat s fotografijama o izvanučioničkoj nastavi iz Poljoprivrednog instituta, te sa poučne staze i botaničkog vrta, te iz muzeja			



- izlagati nove biološke i kemijske metode rada
- izraditi prezentaciju o navedenim temama
- kroz kontrolna pitanja na terenu i učionici po povratku

Voditeljice aktivnosti: Andrea Baksa i razrednice

Rijeka Mirna (6. razred)

PROGRAM integriranog nastavnog dana (terenske nastave)6. razreda U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirani dan – terenski rad na rijeci Mirna		Andrea Baksa, Tanja Mihoković, Radmila Deutsch	

Ciljevi:

- razumjeti važnost istraživačkog rada u prirodnoj sredini i terenske nastave
- usvojiti metode terenskog rada - promatranje, mjerjenja, vođenje bilješki, analiza i sl.
- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerjenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi analizi podataka, izraditi prezentacije, te ih prezentirati i izložiti
- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu
- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih zajednica
- razvijati istraživački duh, izgrađivati znanstveni stav i ekološki stav o potrebi zaštite i očuvanja prirode
- upoznati način obrade kamena u kamenolomu „Antenal“
- korelirati različite nastavne predmete na sadržaje terenske nastave

Namjena:

- učenicima 6.razreda

Način realizacije:

- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerjenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad

Vremenik: - listopad 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi prijevoza i stručnog vođenja - cca. 20,00

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada

Voditeljice aktivnosti: Andrea Baksa, Tanja Mihoković, Radmila Deutsch



Izvannastavne aktivnosti

Dramska skupina

KURIKUL dramske skupine
U ŠKOLSKOJ GODINI 20014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje	
Dramska skupina	12	Adela Deković	1	35

Ciljevi:

prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih scenskih, društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti

poticati i razvijati scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika u scenskom izrazu

osposobiti učenike za samostalno izlaganje

razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta poglavito regionalnih vrijednosti-izričaja

odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva-škole

razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom

prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja

pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju

razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema vezanih za planiranje i vođenje kulturno umjetničkog programa

steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvacenosti u društvu

razviti suradničke odnose sa drugim učenicima

potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz ciljane scenske aktivnosti

Namjena:

učenicima iz scenske radionice

Način realizacije:

razgovor, slušanje, gluma, rekreacija i igre



Vremenik: tijekom nastavne godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za realizaciju sadržaja u obliku pismenog zahtjeva nalazi se u tajništvu škole.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje kulturno umjetničkih aktivnosti tijekom tekuće i slijedeće šk.godine

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković

Dramsko – recitatorska grupa

**PROGRAM Dramsko - recitatorske grupe
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dramsko - recitatorska grupa		Jasmina Vretenar Zulijani	1	35

Ciljevi:

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.

Namjena:

Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.

Način realizacije:

Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom.
Sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2014./2015., od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema dodatnih troškova.



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.

Potpis voditelja aktivnosti: Jasmina Vretenar Zulijani

PROGRAM RADA DRAMSKO – RECITATORSKE GRUPE

Igre riječima

Listanje, odabir i čitanje dječjih časopisa

Hrvatsko pjesništvo za djecu (upoznavanje s poezijom hrvatskih dječjih pjesnika)

Interpretativno čitanje i recitiranje

Scenske igre (dijalozi uz lutke i ostali priručni materijal)

Slušni doživljaj pjesničkog teksta

Uvježbavanje recitacija za smotru LIDRANO i školske svečanosti:

Dani kruha

Sveti Nikola

Božić

LIDRANO

Valentinovo

Cvjetni korzo

Majčin dan

Dan škole

Engleski jezik

PROGRAM NASTAVE ENGLLESKE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Engleska grupa	5-10 učenika 8. razreda	Učiteljica engleskog jezika	1	35



Ciljevi:

Intenzivnije razvijanje sposobnosti ovladavanja engleskim jezikom u svim oblicima komunikacije
Primjenjivati odgovarajuće kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem

Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe

Pratiti sadržaj jednostavnih i nešto složenijih slušnih i slušno-vidnih književnih i neknjiževnih tekstova te reagirati na poticaje sadržane u njima

Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav

Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju

Povezati tekst s vlastitim iskustvom i znanjem o svijetu

Steći interes za pisanje raznovrsnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem

Pokušati otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

Namjena:

Stjecanje dodatnih znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskog jeziku u pisanim i usmenim obliku

Razvijanje sposobnosti za samostalnije služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada

Način realizacije:

individualni rad

frontalni rad

radionice

grupni rad

rad u paru

rješavanje zadataka

razgovor

izrada projekata, plakata

jezični kvizovi

igre u nastavi

pisanje sastavaka

slušanje tekstova

radni listovi

Vremenik:

tijekom školske godine 2014./2015., blok sat jednom u dva tjedna ili jedan sat svaki tjedan u dogовору с уčenicima



Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi fotokopiranog materijala, dodatne literature te eventualni putni troškovi vezani za natjecanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka te kroz sudjelovanje na natjecanju

Voditelj aktivnosti: Marta Rupenović

Folklor

PROGRAM ZA NASTAVU FOLKLORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Folkorna grupa	Učenici od IV.-VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70

Ciljevi:

Razvijati sposobnost izražavanja kroz ples i otvorenost prema elementima narodne glazbe
Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva
Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja
Razviti motorne i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
Upoznati se s narodnom glazbom domovine i šire

Namjena:

Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama
Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

Samostalni rad učenika
Rad u paru
Grupni rad
Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama



Vremenik:

Rad folklorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015.

Jednom tjedno po dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Odjeća potrebna za nastupe

Putni troškovi za odlazak na nastupe (Italija,Fažana)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,uspjeha,interesa,motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris

Foto grupa

PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST FOTO GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
FOTO GRUPA	5	Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	2	70

Ciljevi:

Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika

Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad

Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad

Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu

Osvijestiti vrednovanje i očuvanje kulturne baštine

Poticati nadarenost i dijelove kreativnog procesa u radu

Namjena:

Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda

Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu



Način realizacije:

timsko-suradnički
terenski rad
samostalni rad učenika
rad u paru
grupni rad

Vremenik:

Rad foto grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015., u razdoblju od rujna do lipnja
Foto grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Oko 300,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti

Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić

Igraonica – čitaonica

PROGRAM IGRAONICE- ČITAONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
IGRAONICA-ČITAONICA	15	Karmen Kureljak	1	35

Ciljevi:

Motiviranje učenika za učenjem u slobodnjem okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticati kreativnost i istraživačke radoznalosti, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, razvijati komunikacijske vještine, poticanje čitanja, te razvijanje svijesti o njegovoј važnosti.



Namjena:

Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma, razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama.

Način realizacije:

Satovi čitaonice- igraonice predviđeni su nastavnim planom i programom.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2014./2015., od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

PROGRAM RADA IGRAONICE- ČITAONICE:

- Upoznavanje članova i formiranje grupe
- Čitamo priče, pjesme uz vođenje
- Upoznajemo slikovnice
- Smišljamo priče i pjesme
- Igre riječima
- Igre pantomime
- Bojanje, crtanje
- Društvene igre
- Posjet školskoj i gradskoj dječjoj knjižnici (Tar, Poreč, Pula)
- Čitamo dječje časopise
- Medijska kultura
- Igre natjecanja

Učiteljica:Karmen Kureljak



Komorna glazba

PROGRAM ZA NASTAVU KOMORNE GLAZBE I SKUPNOG MUZICIRANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Komorna glazba	Učenici od IV.- VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	1	35

Ciljevi:

Razvijati sposobnost izražavanja kroz sviranje
Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost
Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva
Razvijati ljubav prema glazbi šireg aspekta
Razviti osnovne sviračke sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
Upoznati se s načinima izvođenja skupnog sviranja
Pokazati koncentraciju i pamćenje tijekom opažanja
Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i razviti pozitivni stav prema glazbi
Upoznati se sa raznim glazbenim instrumentima

Namjena:

Ospozobljavanje učenika za samostalno i skupno sudjelovanje na raznim priredbama
Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, razgovor

Način realizacije:

- Tehničke vježbe i interpretacija skladbi
- Samostalni rad učenika
Rad u paru
Grupni rad
Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama

Vremenik:

Rad komorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015.
Jednom tjedno po jedan sat a po potrebi i više sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Eventualna kupnja potrebnih instrumenata
Putni troškovi za eventualni odlazak na nastup



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris

Likovna grupa

PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST LIKOVNE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	15	Marija Cvitković Nadenić, prof. likovne kulture	2	70

Ciljevi:

Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika

Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad

Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada

Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole

Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi

Poticati aktivnost i inicijativu

Osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine

Poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom radu

Namjena:

Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda

Poticanje učenika na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu

Način realizacije:

timsko-suradnički

terenski rad

samostalni rad učenika

rad u paru

grupni rad

**Vremenik:**

Rad likovne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015., u razdoblju od rujna do lipnja

Likovna grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Oko 300,00 kn (sav potreban likovni materijal ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti

Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić

Mali folklor**PROGRAM ZA NASTAVU MALOG FOLKLORA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali Folklor	12	Bogdan Fabris	1	35

Ciljevi:

Razvijanje učeničkog stvaralaštva,poticanje ritmičnosti,dinamičnosti,ljepota i izražajnost pokreta,pravilno držanje tijela,utjecati na stabilnost funkcija cijelog tijela,razvijanje orijentacije,koordinacije,upornosti,upoznavanje s elementima osnovnih plesnih korala,poticanje vedrine,prijateljstva,poticaj za suradnjom.

Namjena:

Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvanškolskim aktivnostima,obilježavanje prigodnih datuma.

Način realizacije:

Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvanškolskim aktivnostima,obilježavanje prigodnih datuma.

Vremenik:

Tijekom školske godine 2014./2015.

Od rujna do lipnja.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje snalaženje učenika u izvannastavnih aktivnostima.

Voditelj aktivnosti: Bogdan Fabris

Mali nogomet**KURIKUL MALOG NOGOMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali nogomet	cca 20	Vladimir Vukelić	2	70

Ciljevi:

Razviti socijalnu crtu druženja s vršnjacima

Prihvati pozitivno odluke sudaca, pobjede i poraze

Razviti motoričke sposobnosti, koordinaciju, spretnost i snagu

Razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje

Namjena:

učenici će upoznati kulturu zdravog življenja te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu

Način realizacije:

- individualni i grupni rad

Vremenik:

- dva puta tjedno od rujna do lipnja u šk.god. 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

///

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje učenikovih redovitih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života.

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



Mali zbor

PROGRAM Malog zbora U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
MALI ZBOR	30	Sabina Blažević	1	35
Ciljevi:				
upoznavanje sa pojmom partitura i dionica upoznavanje notnog pisma usvajanje osnova vokalne tehnike ovladavanje vještina pjevanja pjevanje prigodnih pjesama razvijanje sluha i vrednovanje glazbenog djela				
Namjena:				
nastupanje i prezentacija u okviru škole i izvan nje razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima razvijanje pozitivnog odnosa unutar zbora				
Način realizacije:				
praktičan rad (pjevačke probe) slušanje zborskog repertoara				
Vremenik:				
Tijekom nastavne godine 2014./2015., od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
komunikacija s učenicima Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Uspoređivanje i analiza rezultata rada				

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević



Naši giornali

PROGRAM INA- NAŠI GIORNALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Naši giornali	6	Loreta Šućur	1 35

Ciljevi:

Praćenje događanja u školi, osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje , prikupljanje podataka putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine, razvijati kreativnost i vještina pisanja članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme, navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost.

Namjena:

Sudjelovanje na web stranicama škole izvještajima o aktualnim događanjima u školi i aktivnostima učenika razredne nastave.

Način realizacije:

Praćenje i sudjelovanje na školskim i izvanškolskim događanjima, te prikaz na web stranicama naše škole.

Vremenik:

Tijekom školske 2014. / 2015. godine.

Od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi fotokopiranja i štampanja.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur



Planinarska sekcija

KURIKUL PLANINARSKA SEKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Planinarska sekcija	Cca 20	Vladimir Vukelić	2	70

Ciljevi:

Razvijanje zdravog života na svježem zraku, usvajanje i upoznavanje užeg zavičaja.
Razvijati ljubav, hrabrost, požrtvovnost, prilagodljivost, izdržljivost i društvenost te smisao za razumijevanje ljudi i prirode.

Namjena:

učenici će upoznati kulturu zdravog življenja te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu

Način realizacije:

- individualni i grupni rad

Vremenik:

- vikendima od rujna do lipnja u šk.god. 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 100 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje učenikovih redovitih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života.

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



Plesna skupina

PROGRAM PLESNE SKUPINE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Plesna skupina (Stars)	11	Učiteljica njemačkog jezika	1	35
Ciljevi:				
stjecanje dodatnih znanja iz područja plesa te razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada.				
Obilježiti važne dane s raznim plesnim točkama ,razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema sportskim aktivnostima te poticati zajedništvo				
Uključiti mlade u društvene i kulturne tokove s ciljem pozitivnog okruženja				
Razviti osjećaj suradnje i odgovornosti u skupini				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema plesu, sportskim aktivnostima - izgrađivati kod učenika osjećaj zajedništva i grupnog rada 				
Način realizacije:				
individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad terenski rad -nastup na plesnim smotrama i natjecanjima				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - u razdoblju od rujna do svibnja tijekom školske godine 2014./2015. 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti u radu plesne skupine 				

Voditelj aktivnosti : Tiana Orihovac, prof.

Pomladak Crvenog križa

PROGRAM PODMLATKA CRVENOG KRIŽA



U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Podmladak Crvenog križa	10-15 učenika	Voditeljica Podmlatka Crvenog križa	2	70

Ciljevi:

promicanje humanitarnih vrijednosti među učenicima
osvjećivanje za solidarnost, humanost, međusobnu pomoć, tolerantnost, dragovoljnost
razvijanje osjetljivosti za aktivno djelovanje kojim se unapređuju ljudski odnosi, uvjeti života i prava ljudi
zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo, dogovore, kompromise i suradnju
razvijanje osjetljivosti na potrebe okoline
priprema za život odgovornim i humanim aktivnostima
širenje pozitivnih ideja za poboljšanje odnosa unutar i izvan zajednice te poboljšanja načina života šire zajednice
međusobni doprinosi druženja, pomaganja, dogovaranja i zajedničkih aktivnosti

Namjena:

Promicanje ideja i ciljeva Crvenog križa

Način realizacije:

radionice
grupni rad
izrada projekata, plakata
samostalno učenje
praktični rad
razgovor
individualni rad i zajednički rad
pomaganje u održavanju predavanja
izvođenje raznih zadataka
suradnja s ostalim učenicima i djelatnicima škole i okoline
akcije solidarnosti
humanost na djelu

Vremenik:

tijekom školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

putni troškovi, troškovi materijala i ostali troškovi vezani za natjecanje



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavnim praćenjem i bilježenjem rezultata pojedinih akcija Crvenog križa, učeničkih međusobnih odnosa, postignuća, motivacija, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz humanih vrednota, povijesti Crvenog križa te pružanja prve pomoći kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativnu pisanu aktivnost kroz sudjelovanje na natjecanju te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Voditelj aktivnost: Marta Rupenović

Promet

PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ PROMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
SIGURNO U PROMETU	10	Učitelj Ilija Babić	1	35

Ciljevi:

Razvijati kod učenika svijest o prometnoj kulturi

Upoznati učenike o pravilima ponašanja u prometu

Upoznati učenike o prometnim znakovima

Ospособiti učenike za polaganje ispita za bicikl(vožnja na poligonu)

Upoznati učenike o tome što čini vožnju bicikla sigurnom

Upoznati učenike o ulozi školske prometne jedinice

Upoznati učenike o prometnim pravilima na raskrižjima bez prometnih znakova

Namjena:

Učenicima 5. razreda

Način realizacije:

Predavačka nastava

Rad na poligonu (vožnja bicikla)

Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Testovi iz prometa (HAK)

- Vožnja biciklom na školskom poligonu

Potpis voditelja aktivnosti: Ilija Babić

Produženi boravak

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Produženi boravak	24	Anamarija Kodnik Circota	30

Ciljevi:

Razvijati sposobnost prepoznavanja učenikovih vlastitih sposobnosti i interesa

Ospozobiti učenike za samostalno učenje i rad

Poticati motiviranost za učenje

Razvijati pravilan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju

Namjena:

Organizirati skrb o djeci I. i II. razreda nakon redovne nastave

Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti
osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju

Način realizacije:

Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA

Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...

Potiće se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika

Prometna kultura: kako se treba ponašati na ulici, upoznati prometne znakove

Vremenik:

Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja

Detaljan troškovnik aktivnosti:



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja
Usmeno izražavanje, pismo izražavanje, neposredno promatranje okoline, crtanje

Potpis voditelja aktivnosti: Anamarija Kodnik Circota

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Produženi boravak	cca 20	Lorena Palman Salih	30

Ciljevi:

Zadovoljavanje potreba i interesa roditelja učenika koji rade i samih učenika
Pomaganje i poticanje učenika u usvajanju obrazovnih postignuća
Poticanje i zadovoljavanje interesnih potreba učenika za uspjehom i dokazivanjem
Pripremanje djeteta za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Namjena:

Organizirati skrb o djeci III. i IV. razreda nakon redovne nastave
Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti.

Način realizacije:

Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA

Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...

Potiče se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika

Vremenik:

Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja

Detaljan troškovnik aktivnosti:



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja

Rezultate koristimo za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te za praćenje kvalitete rada i uvjeta produženog boravka

Potpis voditelja aktivnosti: Lorena Palman Salih

Talijanski jezik

PROGRAM NASTAVE TALIJANSKE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
TALIJANSKA GRUPA	10	Daliborka Škofić	1	35

Ciljevi:

- usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku u pisanom i usmenom obliku
- razviti afirmativni stav za jezik i talijansku kulturu
- osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrijednovanja i svijesti o vlastitom napretku.

Namjena:

Učenici će steći leksička, gramatička i socio-kulturalna znanja potrebna za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku.

Način realizacije:

individualni rad
frontalni rad
radionice



grupni rad
rad u paru
rješavanje zadataka
razgovor
izrada projekata, plakata
jezični kvizovi
igre u nastavi
pisanje sastavaka
slušanje tekstova
izražajno čitanje i sinkronizacija filmova
intenzivna priprema i sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Vremenik:

- rad grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015. od rujna do lipnja.
- 35 sati. Jednom tjedno, po jedan sat ili više puta tjedno kada se radi natjecanja pojavi za to potreba

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi umnožavanja (zadataka i ostalih materijala za uvježbavanje gradiva)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz sudjelovanje na natjecanju, kroz motiviranost, i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić

Veliki pjevački zbor

PROGRAM ZA NASTAVU VELIKOG PJEVAČKOG ZBORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Veliki zbor	Učenici od IV.-VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70



Ciljevi:

Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu i pjevanje i otvorenost prema elementima klasične, duhovne i popularne glazbe

Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala

Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva

Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja

Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu

Upoznati se s načinima izvođenja skupnog pjevanja

Namjena:

Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama

Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

- Tehničke te intonativne vježbe pjevanja i interpretacija skladbi

Samostalni rad učenika

Rad u paru

Grupni rad

Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama

Vremenik:

Rad velikog pjevačkog zbora održavat će se kroz razdoblje školske godine 2014./2015.

Jednom tjedno po dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Odjeća potrebna za nastupe

Putni troškovi za odlazak na nastupe

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



VAŽNIJI DATUMI

Božićna bajka

PROGRAM OBILJEŽAVANJA TARSKE BAJKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Obilježavanje božićnih aktivnosti	Učenici RN	Loreta Šućur	
Ciljevi:			
Obilježavanje božićnih i novogodišnjih dječjih aktivnosti.			
Namjena:			
Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim zu Božić i Novu godinu te proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadalu temu.			
Način realizacije:			
Različite vrste aktivnosti: plesne, pjevačke, recitatorske u sklopu INA učenika.			
Vremenik:			
Mjesec prosinac 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
Nema predviđenih troškova.			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
Snalaženje učenika u zadanim aktivnostima. Priredba učenika RN.			

Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur

PROGRAM RADA

Gledanje kazališne predstave zu doček Djeda Mraza.

Učenici RN u jutarnjim satima u dvorani OŠ Tar- Vabriga prezentiraju točke programa rada i aktivnosti vezane uz Božić i Novu godinu.

U sklopu redovne nastave:



SR- Božićni običaji

H.J.-interpretacija tekstova vezanih za Božić i Novu godinu

L.K.-izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa i plakata

VJ.-upoznati religijske običaje vezane uz navedene blagdane, poticanje obiteljskih vrijednosti

NJJ, TAL.J. –interpretacija prigodnih tekstova uz izradu likovnih uradaka, te pjevanje i slušanje prigodnih pjesmica

G.K.- slušanje i pjevanje božićnih napjeva

Dan Crvenog križa

PROGRAM DANA CRVENOG KRIŽA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dan Crvenog križa	svi zainteresirani učenici	Voditeljica Podmlatka Crvenog križa	po dogovoru i potrebi	po dogovoru i potrebi

Ciljevi:

promicanje humanitarnih vrijednosti među učenicima

osvjećivanje za solidarnost, humanost, međusobnu pomoć, tolerantnost, dragovoljnost

razvijanje osjetljivosti za aktivno djelovanje kojim se unapređuju ljudski odnosi, uvjeti života i prava ljudi

zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo, dogovore, kompromise i suradnju

razvijanje osjetljivosti na potrebe okoline

priprema za život odgovornim i humanim aktivnostima

širenje pozitivnih ideja za poboljšanje odnosa unutar i izvan zajednice te poboljšanja načina života šire zajednice

međusobni doprinosi druženja, pomaganja, dogovaranja i zajedničkih aktivnosti

sakupljanje odjeće i potrepština za potrebite

pomoć potrebitima

razvijanje osjetljivosti za potrebe drugih

širenje tolerancije, suradnje i dogovora među sudionicima akcije

Namjena:

- Promicanje ideja i ciljeva Crvenog križa



Način realizacije:

razgovor

individualni rad i zajednički dogovor

izvođenje raznih zadataka

suradnja s ostalim učenicima i djelatnicima škole i okoline

akcije solidarnosti

humanost na djelu

pomaganje, sakupljanje potrepština

Vremenik:

- tijekom svibnja 2015. (u dogovoru s lokalnim, gradskim i županijskim društvom Crvenog križa) jer se Dan Crvenog križa obilježava 8.5. svake godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavnim praćenjem i bilježenjem rezultata pojedinih akcija Crvenog križa, učeničkih međusobnih odnosa, postignuća, motivacija, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz humanih vrednota, povijesti Crvenog križa te pružanja prve pomoći kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativnu pisano aktivnost kroz kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Marta Rupenović

Dan matematike

PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dan matematike	cca. 170	Učiteljice Tanja Mihoković, i Klaudija Mirjanić	

Ciljevi:

- obilježavanje prigodnog datuma 5.ožujka 2015. Svjetskog dana matematike
- razvijanje svijesti o vrijednosti i ljepoti matematike
- poticanje svijesti o svakodnevnoj potrebi za znanjima matematike u školskom i vanškolskom životu

**Namjena:**

Učenicima viših razreda, od 5. – 8. razreda.

Način realizacije:

gleđanje animiranog filma Donald in Mathmagic Land na satovima matematike
razgovor o odgledanom filmu
izrada prigodnih plakata

Vremenik:

5. ožujka 2015.

Detaljni troškovnik aktivnosti:

5 hamer papira – 50 kn
flomasteri u boji – 20 kn
papiri u boji – 10 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- razgovor o matematici, potrebi za matematikom u svakodnevnom životu
- izlaganje plakata

Potpis voditelja aktivnosti: Klaudija Mirjanić i Tanja Mihoković

Dan planeta Zemlje

**PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA PLANETA ZEMLJE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dan planeta Zemlje	cca. 170	Učiteljice Tanja Mihoković, i Klaudija Mirjanić	

Ciljevi:

- obilježavanje prigodnog datuma 22. travnja 2015.: Dan planeta Zemlje
- razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta
- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

**Namjena:**

Učenicima viših razreda, od 5. – 8. razreda.

Način realizacije:

gleđanje dokumentarnog filma na temu – planet Zemlja
rješavanje kviza na temu odgledanog filma
izrađivanje promotivnog plakata za očuvanje okoliša

Vremenik:

22. travnja 2015.

Detaljni troškovnik aktivnosti:

5 hamer papira – 50 kn
flomasteri u boji – 20 kn
papiri u boji – 10 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- razgovor o stanju našeg planeta
- izlaganje plakata

Potpis voditelja aktivnosti: Klaudija Mirjanić i Tanja Mihoković

Dan škole

**PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Obilježavanje Dana škole	Svi učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti	Sabina Blažević Daliborka Škofić Bogdan Fabris Gordana Poropat Alihodžić	Ovisi o potrebi proširenog plana završne priredbe

Ciljevi:

Prikazati građanstvu ostvarenja učenika O.Š. Tar-Vabriga putem izložbi kao i preko scenskih aktivnosti

**Namjena:**

Učenicima, djelatnicima i roditeljima OŠ Tar- Vabriga kao i ostalom građanstvu

Način realizacije:

Putem izložbe radova učenika i scenskih uprizorenja kao i putem izvedbi skladbi pomoću zbora škole

Vremenik:

Lipanj 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Poznat je u tajništvu škole a uključuje potrošni materijal u vidu plakata, školskoga pribora i materijala potrebnog raznim radionicama i sl. a kojega će se potraživati, a ovisiti će o potrebama tijekom izrade/izvođenja proba za školsku priredbu

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Ocijeniti će se nakon završetka priredbe

Dan sporta

**PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SPORTA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dan sporta	1.-8. razreda	Vladimir Vukelić	

Ciljevi:

Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika

Upoznati učenike s pokretom Dan sporta

Djelovati na koordinaciju i snalažljivost u prostoru

Djelovati na pokretljivost i ekonomičnost pokreta

Poticati sportsku borbu, smisao za kolegijalnost i radost nad postignutom pobjedom

Razvijati odlučnost, marljivost i samopouzdanje

Namjena:

Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika

Upoznati učenike s pokretom Dan sporta



Način realizacije:

Nakon održanih prvih satova nastave okupiti učenike na sportskom igralištu škole

Prikaz nastave TZK

Štafetne igre

Turnir u košarci, malom nogometu i odbojci (trojke – miješano M i Ž)

Vremenik:

Zadnja srijeda u svibnju 2015. god.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Nagrade prvoplasiranim učenicima (sok, čokolada, diploma i sl.)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Po završetku Dana sporta proglašiti pobjednike

Pohvaliti sve učesnike u sportskim aktivnostima

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić

Dječji tjedan – predmetna nastava

PROGRAM OBILJEŽAVANJA DJEČJEG TJEDNA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dječji tjedan	5. – 8- r.	Lorna Velenik-Žufić , školska knjižničarka Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	10	10

Ciljevi:

- Upoznati učenike s Konvencijom o pravima djeteta usvojenoj na Glavnoj skupštini Ujedinjenih naroda 1989. godine
- Usmjeriti pozornost prema stanju, pravima i potrebama djece u svijetu
- Poticati učenike na likovno izražavanje dječjih prava
- Razvijati kritičko mišljenje o pravima I obvezama

Namjena:

Usvojiti znanje o dječjim pravima i kršenju istih u svijetu

Jačanje suradničkog odnosa i suošćećanja među djecom

Poticati na interes prema informacijama koje uključuju dječja prava kod učenika



Poticati na interes prema sadržajima vezanim uz psihički i fizički razvoj djece

Način realizacije:

Grupni rad, rad u paru i individualni rad u sklopu SRZ-a i satova likovne kulture
Frontalno; individualni rad tijekom izražavanja stavova, mišljenja i doživljaja
Kroz likovni izričaj prikazati pojedine članke iz Konvencije o pravima djeteta

Vremenik:- drugi tjedan mjeseca listopada

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- papir i pribor za crtanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

vrednovanje individualnih učeničkih likovnih radova izlaganjem istih na panou u hodniku škole
praćenje učenikovog interesa i aktivnosti
samovrednovanje učenika

Potpis voditelja aktivnosti: Lorna Velenik-Žufić
Marija Cvitković Nadenić

Dječji tjedan – razredna nastava

**PROGRAM OBILJEŽAVANJA DJEČJEG TJEDNA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
DJEČJI TJEDAN	74	KARMEN KURELJAK SABINA BLAŽEVIĆ LORETA ŠUĆUR JASMINA VRETENAR ZULIJANI	

Ciljevi:

- Usmjeriti pozornost prema stanju, pravima i potrebama djece
- Ispitati želje djece vezane uz aktivnosti koje bi taj tjedan organizirali, samostalno i uz nadzor i pomoć učitelja
- Poticati učenike na kreativno izražavanje svojih želja
- Razvijati kritičko mišljenje o pravima I obvezama



Namjena:

- Osvijestiti kod djece i njihovih roditelja i ostalih odraslih prava koja djeca imaju.
- Poticati na interes prema informacijama koje uključuju dječja prava kod učenika i roditelja.
- Poticati na interes prema sadržajima vezanim uz psihički i fizički razvoj djece kod roditelja

Način realizacije:

- Grupni rad, rad u paru i individualni rad u sklopu SR
- Frontalno tijekom slušanja; grupni rad, rad u paru i individualni rad tijekom izražavanja stavova, mišljenja i doživljaja o slušanom tekstu
- Kroz dramski izričaj prikazati pojedine članke iz Konvencije o pravima djeteta

Vremenik:

- drugi tjedan mjeseca listopada 2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni troškovi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje, snalaženje učenika u zadanim aktivnostima, praktična izvedba rezultata.
Prezentacija projekta na roditeljskim sastancima

PROGRAM RADA

- Pjevanje dječjih pjesmica
- Crtanje kredama po asfaltu
- Odlazak u kino Poreč ili kazalište
- Crtanje i pisanje na temu „Prijatelj prijatelju“
- Upoznavanje sa Dječjim pravima

Europski dan jezika

PROGRAM EUROPSKOG DANA JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Europski dan jezika	učenici viših razreda	učitelji hrvatskog jezika i stranih jezika (njemački, engleski i talijanski jezik)	po potrebi i dogовору	po potrebi i dogовору



Ciljevi:

učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, pisanju i steći će kulturu pisanja i čitanja
učenici će poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju i u složenijim neknjiževnim i književno-umjetničkim tekstovima

učenici će uočiti i prihvati različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju
učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi

učenici će procijeniti i samoprocjeniti govorenje/pisanje i prilagoditi ga slušatelju/čitatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi

učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno/napisano u različitim situacijama i u skladu s dobi

učenici će razvijati pozitivan stav prema drugim europskim jezicima

učenici će razvijati toleranciju i prihvaćanje drugih kultura i naroda

učenike će se poticati na učenje drugih europskih jezika i na komunikaciju s drugim narodima Europe

učenike će se poticati na druženje s drugim narodima Europe

Namjena:

učenici će naučiti izraze i pjesme na drugim stranim jezicima, usporediti s hrvatskim jezikom, razvijati interes za učenje stranih jezika

Način realizacije:

izrada plakata (pano)

kviz

pjevanje pjesme „Bratec Martin“ na hrvatskom, njemačkom, engleskom i talijanskom jeziku

ispisivanje izraza na temu prijateljstva na plakat

prevođenje izraza

radionice

projekti

rad s rječnikom

proučavanje literature različitih kultura

dogовор, razgovor i suradnja

rad u grupi, u paru, individualni rad

Vremenik:

- tijekom rujna 2014. jer se Europski dan jezika obilježava svake godine 26. rujna.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- materijal za izradu plakata, sličice za plakat i hamer papir i sl. (ovisno o potrebi i idejama učenika).



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Prigodna usmena priznanja, sposobljenost za buduće ovladavanje izrazima na navedenim europskim jezicima, povećani interes za poučavanje i komunikaciju s drugim narodima

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac, Kristina Veljačić, Gordana Poropat-Alihodžić, Daliborka Škofić, Adela Deković, Marta Rupenović

Valentinovo

PROGRAM PROJEKTA VALENTINOVO U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Valentinovo	Svi učenici škole	Valentina Gržinić, prof. povijesti Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	

Ciljevi:

razviti osjećaj privrženosti prema drugim osobama
razvijati i poticati ljubav prema prijateljima i dragim osobama
poticati učenike na pokazivanje vlastitih osjećaja
razvijati samosvijest o vlastitim osjećajima
razvijati osjećaje pripadanja zajednici
osjetiti radost zajedništva

Namjena:

učenicima cijele škole
obilježavanje prigodnog datuma

Način realizacije:

izrada kutija za prijateljska pisma
ukrašavanje škole i panoa na temu Valentinovo
prigodni program (ples)
tijekom velikog odmora na razglas puštati ljubavne pjesme
razmjena poklona



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr



Vremenik:

prva polovica mjeseca veljače 2015. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca. 100,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje rada na projektu
motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u realizaciji projekta

Potpis voditelja aktivnosti: Valentina Gržinić i Tiana Orihovac



Projekti

100. obljetnica Prvog svjetskog rata

PROGRAM ZA PROJEKT 100. OBLJETNICA PRVOG SVJETSKOG RATA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	Učenici VIII. r.	Valentina Gržinić, prof. povijesti	1	35

Ciljevi:

obilježiti 100. obljetnicu događaja iz Prvog svjetskog rata,
rabiti medijske sadržaje, primarne i sekundarne izvore u istraživanju prošlosti i sadašnjosti,
pronalaziti i predstaviti osnovne činjenice o Prvom svjetskom ratu u svijetu i Hrvatskoj,
opisati i usporediti događaje iz Prvog svjetskog rata,
prepoznati važnost poznavanja događaja iz Prvog svjetskog rata.

Namjena:

omogućiti učenicima da na odabranoj temi steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta
razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja

Način realizacije:

prikupljanje materijala, izvora i slika o Prvom svjetskom ratu,
izradba plakata o različitim etapama Prvog svjetskog rata kroz školsku godinu,
rad na tekstu,
timsko-suradnički,
samostalni rad,
grupni rad

Vremenik: od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2014./2015. Projekt će se realizirati na dodatnoj nastavi

Detaljan troškovnik aktivnosti: oko 100,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala iz povjesne grude ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka



Potpis voditelja redovne nastave: Valentina Gržinić

Cvjetni korzo

PROGRAM OBILJEŽAVANJU CVJETNOG KORZA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Obilježavanje Cvjetnog korza	Učenici RN	Karmen Kureljak	
Ciljevi:			
Obilježavanje eko- akcije Neka naša Istra blista.			
Namjena:			
Povezivanje redovnenastavesaktivnostimavezanimuzeko- akcijuNekanašaIstrablista te prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadano temu.			
Način realizacije:			
Različite vrste aktivnosti: plesne, pjevačke, recitatorske u sklopu INA učenika.			
Vremenik:			
Mjesec travanj 2015.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
Nema predviđenih troškova.			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
Snalaženje učenika u zadanim aktivnostima.			

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

PROGRAM RADA

Cvjetni korzo učenika RN kroz Vabrigu i Tar.
Prodaja sadnica građanima Tara.
Likovni i literarni natječaji na zadano eko temu.
Prigodna priredba učenika nižih razreda.

U sklopu redovne nastave:



SR-čišćenje okoliša škole

HJ-interpretacija tekstova vezanih za ekološke teme i pisanje literarnih radova

PID-podizanje ekološke svijesti kroz redovne programe

LIK-izrada prigodnih cvjetova za Cvjetni korzo te primjerenih likovnih radova

GK-slušanje i pjevanje prigodnih eko pjesama

Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

PROGRAM PROJEKTA ZA DAN KRUHA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	Učenici od V.- VIII.r.	Vjeroučiteljica Ankica Tutiš i Marta Rupenović, učiteljica engleskog jezika	5	5

Ciljevi

osvježiti znanje učenika o nastajanju kruha (od zrna do kruha)

upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima

približiti im blagovanje kruha i narodne običaje

poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage

ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

razvijati maštu i kreativnost učenika te poticati zajedništvo i zahvalnost

izgrađivati spremnost na solidarnost sa ljudima koji gladuju na različite načine

Namjena:

obilježiti Dane zahvalnosti za kruh i plodove zemlje u svrhu dublje spoznaje o potrebi zahvaljivanja ali i njegovanja solidarnosti

usvajati odgojne vrijednosti koje potiču na odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje te na osobit način iskazati poštovanje prema kruhu

Način realizacije:

samostalno i grupno kreativno izražavanje učenika

(likovno, usmeno, pismeno, glazbeno, scensko te molitveno izražavanje)

metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja

izrada plakata te estetsko uređenje školskog panoa i hola

izrada pozivnica za eventualne goste programa (župnik...)

donošenje te slaganje plodova zemlje i krušnih proizvoda u holu škole

kultурно-umjetnički program obilježavanja Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

blagoslov hrane te zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje



Vremenik:

jedan tjedan u mjesecu listopadu 2014. godine kroz redoviti raspored predmetne nastave (organizacija) jedan nastavni dan u mjesecu listopadu 2014. godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole (prigodan program)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

oko 100,00 kn

(hamer papir za izradu plakata, flomasteri, fotokopiranje materijala, eventualni rezviziti za prigodan program)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima zajednička analiza i kritički osvrt

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš

Glagoljamo

PROGRAM ZA PROJEKT „Glagoljajmo“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	Učenici VI. r.	Adela Deković, prof. hrvatskog jezika, Valentina Gržinić, prof. povijesti, Marija Cvitković Nadenić, prof. likovne kulture	6	6

Ciljevi:

razumjeti pojam i postanak glagoljice,
rabiti medijske sadržaje, primarne i sekundarne izvore u istraživanju početaka hrvatske pismenosti,
razvijati interes za proučavanje povijesnoga razvoja hrvatskoga jezika,
prepoznati tekst pisan glagoljicom,
prepoznati pojedina glagoljična slova,
poticati i razvijati stvaralačko izražavanje na glagoljici.

Namjena:

omogućiti učenicima da na odabranoj temi steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i suvremenog svijeta,



razvijati interes za izučavanje povijesti hrvatskoga jezika,
razvijati interes za stvaralačko izražavanje.

Način realizacije:

timsko-suradnički rad kroz tri radionice,
rad na tekstu,
samostalni rad,
grupni rad,
priključivanje materijala, izvora i slika o počecima hrvatske pismenosti,
izradba glagoljičnog inicijala.

Vremenik:

studeni 2014. godine
projekt će se realizirati na nastavnim satima Hrvatskog jezika, Povijesti i Likovne kulture

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka

Potpis voditelja projekta: Adela Deković, prof. hrvatskog jezika, Valentina Gržinić, prof. povijesti, Marija Cvitković Nadenić, prof. likovne kulture

Istarska kulturna baština

**PROGRAM PROJEKTA „Istarska kulturna baština“
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
PROJEKT „Istarska kulturna baština“	64	KARMEN KURELJAK SABINA BLAŽEVIĆ LORETA ŠUĆUR	

Ciljevi:

- razvijati zanimanje za kulturnu baštinu
- stjecati naviku čuvanja tradicije
- razvijati svijest o nužnosti očuvanja narodnih plesova i igara
- razvijati logičko zaključivanje
- njegovanje čakavskog narječja

**Namjena:**

- upoznati običaje i čakavsko narječe, njihovu važnost i značaj za ljude našeg kraja

Način realizacije:

- kroz sve predmete i izvanučioničku nastavu kroz cijelu godinu

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2014./2015., od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni troškovi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje, snalaženje učenika u zadanim aktivnostima, praktična izvedba rezultata.

Prezentacija projekta na roditeljskim sastancima

PROGRAM RADA

- Upoznati način života starijih članova obitelji i stare narodne običaje u obilježavanju blagdana i proslava i gostovanje starijih mještana na satovima.
- Upoznati, skupiti i izvoditi stare dječje pjesme, brojalice te izraditi pjesmaricu
- Upoznati i izvoditi narodne plesove i stare seoske igre
- Izraditi i predstaviti stare igračke
- Upoznati se sa izradom istarskih narodnih nošnji te u radionici s roditeljima izraditi nošnje za lutke
- Prikupljati i zapisivati recepte i narodne nazive za jela, namirnice, začinsko i samoniklo bilje, kuhinjski pribor te prikupljenim rječničnim blagom pokušati izraditi kuharicu i rječnik „ Beside iz naše kužine“
- Samostalno prikupljati narodne priče, pjesme, izreke , poslovice i zagonetke te sastaviti zbirku narodnog stvaralaštva

Kumstvo

PROGRAM PROJEKTA „KUMSTVO“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
„Kumstvo“	Učenici od I. do VIII. r.	Vjeroučiteljica	Prema potrebi	Prema potrebi



Ciljevi:

izgrađivati kršćansku i općeljudsku vrednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike
upoznavati sebe i druge u svjetlu evanđeoskih poruka ljubavi prema svim ljudima, osobito najpotrebnijima
razumijevati odgovornost kršćana pred različitim oblicima angažiranja u pružanju materijalne pomoći svima kojima je potrebna
približiti težak način života djece u dalekoj Tanzaniji razvijajući na taj način zahvalnost za ono što sami posjedujemo
uočavati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda glavni uzroci bijede u svijetu te usvajati stav spremnosti na nesebično darivanje svoga vremena i sredstava onima koji žive teže od nas
konkretnim oblicima pomoći (štednja, slanje potrebitih stvari...) sudjelovati u projektu
doživjeti radost darivanja i povezanosti sa djecom iz Afrike (za rođendan, Božić i Uskrs izraditi čestitke za kumče te ostalu djecu u sirotištu sv. Ante u Songei)

Namjena:

uključiti učenike u jedan oblik pomoći najpotrebnijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje kršćanskih vrijednosti, osobito ljubavi prema bližnjima
senzibilizirati učenike za prikupljanje novčanih sredstava te dugotrajnu štednju kojom bi se omogućio daljnji smještaj, prehrana i školovanje kumčeta (Hugo Getchlin Linga) iz Tanzanije

Način realizacije:

prikupljanje novčanih sredstava i štednja u banci
uplata školarine u mjesecu siječnju u iznosu od 120 €
po mogućnosti, kontakti putem interneta sa sirotištem u Songei, Tanzanija
pisanje pisama i izrada čestitki za Božić i Uskrs te rođendan kumčeta,
prikupljanje i slanje stvari za kojima se ukaže potreba, prema procjeni volontera na terenu
po mogućnosti, organizirati dolazak volontera u školu (koji su volontirali u sirotištu)
uređivanje panoa sa novim informacijama i slikama
prezentiranje najnovijih oblika aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i učiteljima

Vremenik:

od rujna do lipnja, odnosno kroz razdoblje školske godine 2014./2015.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

protuvrijednost 120 € za školarinu
pokloni za kumče i ostale pošiljke, uključujući slanje čestitki (oko 200 kn)
napomena: učenici sami prikupljaju sredstva za plaćanje troškova projekta (kasice u razredima)



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

zapažanje interesa, ozbiljnosti i odgovornosti učenika oko angažmana u realizaciji projekta
 odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima
 kreativnost i sposobnost učenika u solidarnosti sa nevoljama djece koja trpe

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš

Mjesec borbe protiv ovisnosti

PROGRAM PROJEKTA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
Projekt „Mjesec borbe protiv ovisnosti“	Svi učenici škole	Učiteljice: Andrea Baksa, Maja Pavličić	

Ciljevi:

- osvijestiti i upozoriti učenike na opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti
- educirati i informirati učenika o načinima prevencije ovisnosti
- uključiti sve učenike u aktivnosti primjereno uzrastu i interesima učenika na temu prevencije
- informirati učenike o vrstama droga, utjecajem na organizam, s različitim oblicima ovisnosti i vrsta „modernih“ ovisnosti, te s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete i pomoć
- poticati razvijanje i formiranje stavova koji će doprinijeti razvoju fizički i psihički zdravih i zadovoljnih mladih ljudi sposobnih za učenje, usavršavanje, rad, te provođenje svrshishodnog i kvalitetnog slobodnog vremena

Namjena:

- svim učenicima škole (razredna i predmetna nastava)

Način realizacije:

- izrada i nagrađivanje najkreativnijeg letka o prevenciji ovisnosti
- izrada i nagrađivanje najkreativnijih likovnih i literarnih radova
- uređenje prostora škole, panoa, edukativnim materijalima i letcima
- izrada i prezentacija radova učenika 8. ih razreda na temu „Ovisnosti“ – alkohol, droga, pušenje, „moderne“ ovisnosti i njihova prevencija
- izrada plakata na temu ovisnosti
- organizirati kviz znanja, tribine - „Parlaonicu“ na temu ovisnosti
- organizirati KARAOKE - „Glazbom protiv ovisnosti“
- organizirati i provesti različite sportske aktivnosti – „Sportom protiv ovisnosti“
- provesti radionice na satu biologije i satovima razrednika na temu ovisnosti
- obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a- podjelom crvenih vrpci i edukativnih letaka



učenicima škole i građanstvu

- gostovanja vanjskih gostiju i predavača – predstava, predavanje
- nastup dramsko – scenske grupe i sl.

Vremenik:

15. studenog – 15. prosinca 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- sredstva potreba za izradu radnog materijala(cca. 500,00)
- nagrade učenicima

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- informiranje i edukacija svih sudionika projekta na temu ovisnosti, osvjećivanje zdravog stila života i kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Voditeljice aktivnosti: Maja Pavličić i Andrea Baksa

Mjesec hrvatske knjige

**PROGRAM projekta Mjesec hrvatske knjige
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Mjesec hrvatske knjige	30	Lorna Velenik Žufić	

Ciljevi:

učenici će na određenu temu iskazati svoje dramsko kazivanje te samostalno obraditi određenog književnika

učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, pisanju i steći će kulturu pisanja i čitanja
učenici će poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima

učenici će uočiti i prihvati različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju

učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi

učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi

učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi

**Namjena:**

učenici će naučiti svrhu proučavanja i interpretiranja književnosti, naučit će istaknute književnike te razdoblje u kojemu su djelovali

Način realizacije:

rad u skupinama
individualni rad
problematsko istraživanje

Vremenik:

- 15. listopada do 15. studenoga 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 100, 00 kn po učeniku (papiri u boji, papiri za plakate, flomasteri, bojice, markeri...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- prigodne nagrade i priznanja

Potpis voditelja aktivnosti: Lorna Velienik Žufić

O Internetu znamo i ne znamo

**PROGRAM PROJEKTA „O internetu znamo i ne znamo“
U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
„Kumstvo“	Učenici od 5. do 8. r.	Vjeroučiteljica	Prema potrebi	Prema potrebi

Ciljevi:

Upoznati učenike s prednostima i nedostacima interneta te im tako pružiti više mogućnosti za sretno djetinjstvo i uspješno snalaženje u svijetu tehnologija.

poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

obilježavanje datuma u tjednu od 26.1.2015. do 10.2.2015.:

28.1.2015. – Svjetski dan zaštite podataka

9.2.2015. (8.2.2015.) – Međunarodni dan sigurnijeg interneta

Namjena: Učenicima viših razreda, od 5. – 8. razreda.



Način realizacije:

Prikupljanje podataka na temu Interneta, analiza prikupljenih podataka uz rad u radionicama te izrađivanje plakata, uređivanje glavnog panoa škole s ciljem informiranja i izrada igre na temu Internet.

Vremenik:

od listopada 2014. godine do veljače 2015. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijal potreban za uređivanje glavnog panoa škole (4 hamer papira, bijeli papir i papir u boji, ljepilo, iglice = cca 100,00 kn)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

informiranje putem izloženih radova u holu škole

Voditelj aktivnosti:
Maja Pavličić, učiteljica informatike

Sjećanje na Holokaust

PROGRAM ZA PROJEKT „Sjećanje na Holokaust“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	Učenici VIII. r.	Adela Deković, prof. hrvatskog jezika, Valentina Gržinić, prof. povijesti, Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	6	6

Ciljevi:

razumjeti pojmove genocida i Holokausta,
analizirati tekstove, fotografije, knjigu iigrani film s temom Holokausta,
procijeniti važnost sjećanja na strahote Holokausta,
rabiti medijske sadržaje, primarne i sekundarne izvore u istraživanju Holokausta,
kritički vrednovati i osuditi Holokaust,
uočiti važnost očuvanja sjećanja na žrtve Holokausta.

Namjena:

omogućiti učenicima da na odabranoj temi Holokausta steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju prošlosti i suvremenog svijeta.



Način realizacije:

timsko-suradnički rad kroz tri etape rada: čitanje povijesnih materijala i knjige o Holokaustu te gledanje filma s temom Holokausta,
rad na tekstu,
samostalni rad,
grupni rad,
priključivanje materijala, izvora i slika o Holokaustu,
izrada plakata.

Vremenik:

veljača 2015. godine
projekt će se realizirati na nastavnim satima Hrvatskog jezika, Povijesti i Njemačkog jezika

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih zadataka.

Potpis voditelja projekta: Adela Deković, prof. hrvatskog jezika, Valentina Gržinić, prof. povijesti, Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika

Školska razmjena

PROJEKT ŠKOLSKE RAZMJENE U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Školska razmjena učenika 7. i 8. razreda	10	Prof. Tiana Orihovac Prof. Kristina Veljačić	

Ciljevi:

razvijati kulturu komunikacije na stranom jeziku i usvojiti obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku
uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i kulture drugih naroda
u govorenim iskazima koristiti se usvojenim činjenicama o životu u zemljama jezika koji se uči te ih
usporediti s vlastitim životom i okružjem
prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija
naučiti se aktivno služiti jezikom
prepoznati važnost učenja stranog jezika kroz razmjenu kontaktata



Namjena:

razvijati prijateljstvo, komunikaciju i solidarnost među učenicima različitih nacionalnosti
 poticati toleranciju i međusobne odnose, privikavati se na tuđe kulture i običaje
 savladati jezik u komunikaciji i povećati vokabular

Način realizacije:

Školska se razmjena realizira na tjedan dana. Učenici njemačke osnovne škole Hoexter dolaze u rujnu slušati predavanja u školu Tar- Vabriga, upoznaju se s hrvatskim učenicima, njihovim jezikom i kulturom. Ostaju tjedan dana u obiteljima učenika, a nakon nastave upoznaju hrvatske krajeve i Istru kao regiju. U jednotjednom boravku predviđeno je sudjelovanje učenika u nastavi, a nakon nastave izleti u grad Poreč i upoznavanje s okolicom. Učenici će jedan dan provesti i u središnjoj Istri, Motovunu i Pazinu, jedan dan će putovati brodom do Limskog kanala i Rovinja , a posjetit će i jamu Baredine. Upoznati će jezik, kulturu i običaje naroda.

U mjesecu svibnju učenici uzvraćaju posjet i putuju u Njemačku. Tamo provode vrijeme u školi, i obilaze regiju, upoznaju se s običajima i kulturom zemlje, a tijekom boravka smješteni su u obitelji djece koja sudjeluju u razmjeni.

Vremenik:

- razmjena se realizira početkom devetog mjeseca ove godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Troškove razmjene snose TZ i Općina Tar- Vabriga, O.Š.Tar-Vabriga, i dijelom učenici i njihovi roditelji

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje interesa, motivacije učenika, i poticanje cjeloživotnog učenja

Potpis voditelja aktivnosti: K. Veljačić, T. Orihovac

Tarska božićna bajka

PROGRAM PROJEKTA "TARSKA BOŽIĆNA BAJKA" U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./15.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Tarska božićna bajka	Svi učenici škole	Razrednici	10	10



Ciljevi:

razvijati radne navike i samostalnost,
razvijati i poticati marljivost,
poticati učenike na skupni rad,
razvijati samosvijest o vlastitim osjećajima,
razvijati osjećaje pripadanja zajednici,
osjetiti radost zajedništva.

Namjena:

učenicima cijele škole
obilježavanje Božića

Način realizacije:

dan

učenici će po razredima biti podijeljeni u tematske radionice,
svaka će se tematska radionica baviti izradom prigodnih božićnih rukotvorina (5. razred – magneti, 6. razred – čestitke, 7. razred – božićni vijenci i ikebane, 8. razred – sitni i suhi kolači)

dan

skupina učenika će zajedno s nekoliko nastavnika prodavati izrađene božićne rukotvorine
ostali učenici će zajedno s razrednicima pospremati razred te pogledati prigodni božićni film

Vremenik: 22. i 23. prosinca 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

sustavno praćenje rada na projektu
motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u realizaciji projekta

Potpis voditelja aktivnosti: razrednici



D. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Prema Odluci o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 27. kolovoza 2014. godine, iste je potrebno realizirati te ih integrirati u nastavne sadržaje nastavnih predmeta te plan i program rada razrednika kao i izvanučioničke aktivnosti. Realizirane teme potrebno je označiti sa GOO.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u razrednoj nastavi (po tematskim područjima/nastavnim predmetima):

- međupredmetno: 15 sati
- sat razrednika 5 sati
- izvanučioničke aktivnosti: 10 sati

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u predmetnoj nastavi (po tematskim područjima/nastavnim predmetima):

- međupredmetno: 20 sati
- sat razrednika 5 sati
- izvanučioničke aktivnosti: 10 sati



E. SWOT ANALIZA I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Kreda analiza

KREDA ANALIZA je modificirana SWOT-analiza prilagođena zahtjevima samovrjednovanja odgojno-obrazovnih institucija, odnosno školama. Cilj je ispitati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i uz pomoć njih odgovoriti na pitanje «**KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA**» te temeljem analize izdvojiti prioritetna područja unapređenja rada škole i formirati Školski razvojni plan.

KREDA analiza odgovara na **šest** pitanja.

Molim Vas upisati ciljane i konkretne odgovore, a ne općenite i dvosmislene

1. **Čime se možemo pohvaliti ?**(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)
2. **S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo ?** (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)
3. **Koji su naši neiskorišteni resursi?** (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)
4. **Što nas koči na putu prema napretku?** (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)
5. **Što možemo napraviti da budemo još bolji?** (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još boli)
6. **Tko nam može pomoći u napretku –(osobe, institucije...)?**(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unapređenju podizanja kvalitete rada škole)

Na kraju odgovorimo na pitanje: **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**

1 2 3 4 5

(1- nismo zadovoljni)

(5- potpuno zadovoljni)



Analiza rezultata provedene krede analize

(Upisani su svi odgovori koje su učitelji dali, odnosno oni koji su bili ciljani a ne općeniti)

1. Čime se možemo pohvaliti ?(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- naši učenici imaju sigurnost, uvijek nam se mogu obratiti sa povjerenjem
- briga za standard učenika
- pravovremeno rješavanje nastalih problema
- suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
- organizacijom i raznolikošću terenske nastave i izleta
- ugodnom atmosferom
- odličnim rezultatima na svim razinama natjecanja iz većine predmeta
- dobra komunikacija i suradnja među kolegama

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo ? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- nerazumijevanje roditelja
- nedostatak prostora
- neizvršavanje školskih obveza (nepisanje DZ)
- materijalni uvjeti (toner)
- nedovoljna sigurnost djece na školskom dvorištu (dotrajale/nepostojeće ograde)
- manjak klupica za sjedenje na školskom dvorištu
- nedostatak stručne podrške
- vremensko ograničenje zbog prenatrpanog rasporeda
- nedostatak kabineta i zastarjelost opreme

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- rad sa nadarenim učenicima
- nedovoljna iskorištenost stručne službe

4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Nedostatak financija
- nerazumijevanje okoline prema statusu obrazovanja
- Nedostatak prostora
- Zakonodavna regulativa - birokracija
- slaba podrška roditelja u održavanju dodatne i izvannastavnih aktivnosti
- Prijevoz učenika



5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- unaprijediti suradnju roditelj –škola –lokalna zajednica
- biti dosljedni u primjeni pravilnika o kućnom redu
- više projekata, povezati se sa institucijama koje nam mogu pomoći
- na vrijeme planirati aktivnosti

6. Tko nam može pomoći u napretku -(osobe, institucije...)?(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u

unapređenju podizanja kvalitete rada škole)

- MZOS, Ministar – Vlada RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Lokalna zajednica – Općina
- Ravnateljica škole
- Stručna služba škole
- Razni sponzori i vanjske institucije
- Županija
- Roditelji

OCJENA: «KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA»?

2 X 4 = 8

1 X 5 = 5

UKUPNO 3 activa - RN i PN (aktiv prirodne i aktiv društvene grupe predmeta)

SREDNJA OCJENA: **4.3**

HVALA SVIMA ONIMA KOJI SU SUDJELOVALI U ANKETI !

Tar, 5. rujna 2014. godine

VAŠ TIM ZA KVALITETU!



Prioritetno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2014./2015.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta(<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi Odnos učenika s učiteljima Poučavanje i učenje Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća Odnos učitelja, roditelja i škole Planiranje nastavnog procesa Radno ozračje Organizacija nastave i rada Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	10
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Pedagoške mjere Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava Uključenost škole u projekte Stručna služba Suradnja s lokalnom zajednicom Stručno usavršavanje djelatnika škole Ostalo:	4 3



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put.com.hr





Školski razvojni plan

Nakon provedene SWOT analize i određivanja prioritetnih područja rada Škole donesen je prijedlog da su i u ovoj školskoj godini prioritetna područja unaprjeđivanja: odnos učenika prema drugim učenicima i školi i odnos učenika s učiteljima. Na osnovu toga je izrađen školski razvojni plan prikazan u donjoj tablici.

Tabela – Školski razvojni plan

Prioritetno područje unaprjeđenja	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Poučavanje i učenje
Ciljevi	Poštivanje kućnog reda Povećana međusobna tolerancija Poštivanje različitosti Nenasilno rješavanje sukoba Kvalitetnija komunikacija	-Aktivno slušanje – primjenjivati razne načine motivacije učenika -Kvalitetnija komunikacija -Prihvatanje obveza i odgovornosti od strane učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Informiranje učenika i roditelja o kućnom redu Dosljedno reagiranje učitelja na incidentne situacije Dosljedna primjena sankcija i pedagoških mjera Medijacija Individualni razgovori	-Individualni razgovori -Radionice s razredima - Dopunska i dodatna nastava -Česte provjere znanja -Često informiranje roditelja o postignućima učenika
Nužni resursi	Učitelji - razrednici Stručna služba Roditelji	-Učitelji -Roditelji -Stručna služba -Dodatni sat u rasporedu učitelja
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Trajni proces	-Trajni proces
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa	-Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ulazno – izlazne ankete Smanjenje broja incidentnih situacija Kvalitetnija komunikacija	-Bolji rezultati u učenju -Redovitost u izvršavanju školskih obaveza -Kvalitetnija komunikacija



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@put-com.hr



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Tar – Vabriga, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 16. rujna 2014.godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE TAR – VABRIGA ZA 2014./2015. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica Škole

Predsjednica Školskog odbora

Ruža Močibob

Sabina Blažević

Tar, 16. rujna 2014. godine