



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Kurikul Osnovne škole Tar–Vabriga šk. god. 2013./2014.

Tar, 13. rujna 2013.



UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulum utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Kurikulum OŠ Tar – Vabriga temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikuluma.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Jezgrovni kurikulum



JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
KURIKULUM STRANIH JEZIKA ZA ŠKOLSKU G. 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	UČITELJI STRANIH JEZIKA	Broj sati tjedno / godišnje	
Učenje stranih ezika	Svi učenici uključeni u učenje stranog jezika kao redovnog kao i izbornog predmeta	Njemački jezik Prof. njemačkog jezika i povijesti Tijana Orihovac Prof. hrvatskog i njemačkog j. Kristina Veljačić	Njemački. 1.-4.r 2 sata	70
		Talijanski jezik Prof talijanskog jezika i književnosti Daliborka Škofić	5.-8.r 3 sata	105
		Engleski jezik Učitelj razredne nastave s pojačanim engleskim Marta Rupenović	Talijanski j. 2.-8.r. 2 sata	70
		Engleski j. 4.-8.r. 2 sata	1.-3.r 2 sata	70
				70

Ciljevi:

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici stići jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitateljske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.

Jezik kao sredstvo izražavanja podloga je svim ostalim područjima i predmetima tijekom odgoja i obrazovanja, često jedini oblik kojim se učenicima posreduje sadržaj nastavnoga predmeta te izravno utječe na uspjeh u njihovu ovladavanju. U predmetima jezično-komunikacijskoga područja jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja i poučavanja. Ovladanost jezikom (poglavito materinskim, ali i drugim i stranim) temelj je za učenje tijekom cijelog života.

Kao sredstvo izražavanja i sporazumijevanja jezik je osnova za intelektualni, moralni, emocionalni, duhovni, društveni, estetski, kulturni i tjelesni razvoj pojedinca te njegovo snalaženje i napredovanje u osobnom životu i široj zajednici te odgovorno djelovanje u društvu i prirodi. Jezikom se izražava kulturno nasljeđe i prenosi kultura življenja, što uključuje i vrijednosti, norme i običaje pojedine zajednice.

Poučavanjem, učenjem i usvajanjem klasičnih i modernih stranih jezika i upoznavanjem njihovih kultura širi se slika svijeta u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te potiče poštivanje različitosti i snošljivost.



Učenici će:

naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje,
steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život,
tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem,
razumijevanjem i rješavanjem problema stječeći time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječeći temelje za cjeloživotno učenje.

Namjena:

Svim učenicima O.Š. Tar – Vabriga, od 1.-8. raz., koji prate nastavu stranog jezika bilo kao redovnog predmeta ili kao izbornog predmeta.

Način realizacije:

Prvi ciklus

I. SLUŠANJE

Pripremanje za slušanje

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika.

II. GOVORENJE

Pripremanje za govorenje

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja
uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Pripremanje za čitanje

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme
uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa stranoga jezika te ovladati najosnovnijim



pravopisnim pravilima
pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi.

IV. PISANJE

Pripremanje za pisanje

Učenici će:

steći temelje pozitivnog stava prema pisanju na stranomu jeziku
uočiti neke najosnovnije razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju
na stranomu i materinskomu jeziku
ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Pripremanje za primjereni međukulturno djelovanje

Učenici će:

na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima globalno osvijestiti postojanje sličnosti i
razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima
svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja
osjetiti temeljnu radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči
globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophodenja u kontaktima s
osobama iz drugih kultura.

Drugi ciklus

I. SLUŠANJE

Pripremanje za slušanje

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno
samopouzdanje u slušanju
uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na
materinski jezik.

II. GOVORENJE

Pripremanje za govorenje

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i osnovno
samopouzdanje u govorenju
uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati
glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih
izričaja
uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Pripremanje za čitanje

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i osnovno
samopouzdanje pri čitanju
čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja
ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te izgovorom i
rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

IV. PISANJE

Pripremanje za pisanje

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema pisanju na stranomu jeziku i osnovno
samopouzdanje pri pisanju
uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te razlike u



pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Pripremanje za primjerno međukulturno djelovanje

Učenici će:

na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja
osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči
osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prepoznati postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi.

Treći ciklus

I. SLUŠANJE

Pripremanje za slušanje

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i postići samopouzdanje pri slušanju
uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

II. GOVORENJE

Pripremanje za govorenje

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema govorenju na stranomu jeziku i samopouzdanje u govorenju
uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja

III. ČITANJE

Pripremanje za čitanje

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema čitanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri čitanju
čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja
ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

IV. PISANJE

Pripremanje za pisanje

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri pisanju
uočiti razlike između govorenih, jednostavnih i nešto složenijih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Pripremanje za primjerno međukulturno djelovanje

Učenici će:

na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja
usvojiti svijest o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prihvatići činjenicu postojanja stereotipa i predrasuda te potrebu da



ih se razgradi
osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu
uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjenu i razvoj kao
bitne značajke kultura.

**Vremenik realizacije i predviđeni broj sati:
Školska godina 2013. / 2014.**

Za njemački jezik: Od 1. do 4. r. 2 sata tjedno ukupno 70 sati nastave
Od 5. do 8.r. 3 sata tjedno ukupno 105 sati nastave

Za talijanski jezik: Od 2. do 8. r. 2 sata tjedno ukupno 70 sati tjedno

Za engleski jezik: Od 4. do 8. r. 2 sata tjedno ukupno 70 sati tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Poznat je u tajništvu škole a uključuje potrošni materijal u vidu plakata, školskoga pribora i materijala potrebnog raznim radionicama i sl. a kojega će se potraživati i ovisiti će o potrebama tijekom izrade/izvođenja proba za školsku priredbu

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Postignuća učenika redovno se i kontinuirano prate tijekom nastave i vrednuju na u gornjem tekstu navedene načine.



PROGRAM nastave hrvatskoga jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	43 - 5.r. 38 - 6. r.	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	5	175

Ciljevi:

- učenici će razlikovati i opisati spontano slušanje i slušanje s namjerom jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu
- učenici će razlikovati i odabratи ključne riječi, ideje, jezična obilježja i temeljne odlike stila jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- učenici će usvojiti i primijeniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- učenici će isplanirati oblik jednostavnih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom
- učenici će naučiti govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- učenici će naučiti procijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi
- učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno
- učenici će odabratи temu, oblik, izvore i namjeru za čitanje zadanih i samostalno odabranih jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- učenici će ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova u skladu s dobi
- učenici će uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
- učenici će tijekom čitanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke o tekstu
- učenici će steći kulturu čitanja te pozitivan odnos i zanimanje za čitanje neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- učenici će prepoznati i poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u svojem bližem okružju, prihvati različitosti i vrijednosti tih kultura

Namjena:

- učenicima petih i šestih razreda, odnosno učenicima drugog ciklusa

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr

**Vremenik:**

- tijekom cijele školske godine 2013./2014. u trajanju od 175 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Gordana Poropat-Alihodžić i Adela Deković



**PROGRAM nastave hrvatskoga jezika
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	44 – 7.r. 39 – 8.r.	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	4	140

Ciljevi:

- Učenici će razlikovati i objasniti spontano slušanje i slušanje s namjerom složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnome životu
- Učenici će razlikovati, objasniti i procjeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
- Učenici će odabrati i primijeniti kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije prije slušanja i tijekom slušanja složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će tijekom slušanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima
- Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će steći kulturu slušanja u skladu s dobi
- Učenici će procijeniti valjanost osobnoga izbora za slušanje složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će isplanirati oblik složenijih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njegovih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom
- Učenici će steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu s dobi u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- Učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi
- Učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi
- Učenici će odabrati temu, oblik, izvore i namjenu za čitanje zadanih i samostalno odabranih složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će razlikovati, objasniti i procijeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
- Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će protumačiti i samostalno procijeniti nepoznate složenije neknjiževne i književnoumjetničke tekstove, zadane i samostalno odabранe
- Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i steći će kulturu čitanja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje s obzirom na dobu
- Učenici će isplanirati oblik složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te čitateljem, slušateljem ili publikom
- Učenici će oblikovati i napisati složenije funkcionalne i stvaralačke vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku
- Učenici će ovladati u pisanju u pisanju jezičnom normom i rječnikom u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će stići zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju i steći će kulturu pisanja
- Učenici će poštovati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima
- Učenici će uočiti i prihvati različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju.

**Namjena:**

- učenicima sedmih i osmih razreda, odnosno učenicima trećega obrazovnoga ciklusa

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2013./2014. u trajanju od 140 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Gordana Poropat-Alihodžić i Adela Deković



PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU LIKOVNE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA	Učenici 5. i 6.razreda	Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	1	35

Ciljevi:

- Razvijanje opažanja, doživljavanja i imenovanja vizualnih elemenata i kompozicijskih odnosa
- Razvijanje vještina i ovladavanje likovnim tehnikama
- Stvaranje i izražavanje vizualnim jezikom
- Promišljanje likovnih umjetnosti i dizajna i vrjednovanje učeničkih likovnih radova
- Komunikacija i socijalizacija vizualnim umjetnošću, dizajnom i likovnim stvaralaštvo
- Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
- Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama

Namjena:

- Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu

Način realizacije:

- timsko-suradnički
- terenski rad
- samostalni rad učenika
- rad u paru
- grupni rad

Vremenik:

- Nastava likovne kulture održavati će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014., u razdoblju od rujna do lipnja, svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata (blok sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, interesa, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti iz likovne kulture kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić



PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU LIKOVNE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA	Učenici 7. i 8.razreda	Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	1	35

Ciljevi:

- Razvijanje opažanja, doživljavanja i imenovanja vizualnih elemenata i kompozicijskih odnosa: razlikovanje i imenovanje vrste likovne kompozicije
- Razvijanje vještina i ovladavanje likovnim tehnikama: usavršavanje primjene otprije upoznatih likovnih tehnik, stjecanje osnovnih iskustava u izražavanju novim tehnikama i novim medijima
- Stvaranje i izražavanje vizualnim jezikom: iskazivanje stvaralačkih sposobnosti za rješavanje složena likovnog problema
- Promišljanje likovnih umjetnosti i dizajna i vrjednovanje učeničkih likovnih radova: izraziti vlastito mišljenje o ostvarenjima likovnih umjetnosti i dizajna koje su doživjeli u galeriji, muzeju ili u svojem okružju
- Komunikacija i socijalizacija vizualnim umjetnošću, dizajnom i likovnim stvaralaštvom:multimedijски izražavati i razvijati određenu ideju

Namjena:

- Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu

Način realizacije:

- timsko-suradnički
- terenski rad
- samostalni rad učenika
- rad u paru
- grupni rad

Vremenik:

- Nastava likovne kulture održavati će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014., u razdoblju od rujna do lipnja, svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata (blok sat)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, interesa, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti iz likovne kulture kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić



PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (I.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	18	Učitelj glazbene kulture	2	70

Ciljevi:

- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima
- Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva
- Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja
- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
- Upoznati osnove glazbene pismenosti
- Upoznati glazbala po zvuku i izgledu
- Učiti dijeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima

Namjena:

- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralašvo
- Samostalni rad učenika
- Rad u paru
- Grupni rad

Vremenik:

- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- 0 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (II.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	80	Učitelj glazbene kulture	4	140

Ciljevi:

- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom
- Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
- Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati
- Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja
- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
- Upoznati osnove glazbene pismenosti
- Upoznati glazbala po zvuku i izgledu
- Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodische obrase

Namjena:

- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo
- Samostalni rad učenika
- Rad u paru
- Grupni rad

Vremenik:

- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- 0 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (III.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	80	Učitelj glazbene kulture	4	140

Ciljevi:

- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom
- Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
- Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati
- Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem
- Prepoznati i imenovati glazbala različite vokalne, instrumentalne sastave po zvuku i izgledu
- Kreativno se izražavati pomoću što više osjetila, steći i razvijati samopoštovanje
- Analizirati i procijeniti vrijednosti umjetničkoga djela, sukladno svojoj dobi
- Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodijske obrasce

Namjena:

- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo
- Samostalni rad učenika
- Rad u paru
- Grupni rad

Vremenik:

- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- 0 kuna

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM nastave njemačkog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava njemačkog	1.(25) 2.(24) 3.(21) 4.(18)	Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	2 2 2 2	70 70 70 70

Ciljevi:

Učenici će:

- steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju na starnom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumjevanja
- uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika
- rabiti popis riječi u udžbeniku te upoznati i koristiti se, samostalno ili uz pomoć različitih izvora
- aktivnim sudjelovanjem i primjerenum reakcijama pokazati razumjevanje i zadovoljstvo slušanjem
- slušanjem uočiti vrlo jednostavne činjenice o zemljama njemačkog govornog područjate ih usporediti s vlastitim životom i okružjem
- usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ponašanja na stranom jeziku
- vrlo jednostavno verbalno reagirati na slušne, pisane i slikovne poticaje
- razmjeti i tumačiti različite kratke i vrlo jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život
- steći osnovni interes za govorenje na stranom jeziku na stranom jeziku
- čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme
- uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika te ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima
- pri glasnom čitanju uočiti osnovnu razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi
- primjenjivati najosnovnije strategije za planiranje i upravljanje čitanjem te najosnovnije strategije suradničkog i individualnog učenja
- globalno i selektivno razumjeti kratke, vrlo jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život
- razumjeti izvući najvažnije informacije iz kratkih izvornih tekstova
- na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura
- ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima stranog jezika
- vrlo jednostavnim jezikom samostalno ili uz pomoć napisati vrlo krataka i vrlo jednostavan tekst
- steći početni interesza pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova pokazati zadovoljstvo pisanjem
- uočiti potrebu navike pisanja u svakodnevnoj komunikaciji
- u pisanju rabiti jednostavne činjenice o životu u zemljama njemačkog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem
- prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija
- na najjednostavniji način zatražiti objašnjenje radi razumjevanja kulturnoški uvjetovanih sadržaja.
- Globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
- Prepoznati poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi

Namjena:

- Učenici trebaju razviti pozitivan stav prema tuđoj kulturi i jeziku
- Razumijeti kraće rečenice i proširiti vokabular stranog jezika
- Jačati osjećaj zajedništava kroz radove u grupama

**Način realizacije:**

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2013./2014. u trajanju od 70 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Voditelj aktivnosti: Tiana Orihovac, prof.

PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 5. i 6. razrede U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 5. i 6. razrede	80	Prof. Kristina Veljačić	3	105

Ciljevi:

- savladati jezično gradivo po nastavnim cjelinama predviđenima za 5. i 6. razred
- ovladati leksikom i gramatičkim strukturama predviđenima za taj uzrast
- naučiti izražavati želje, molbe, zahvale i predstaviti sebe te znati voditi dijalog na stranom jeziku
- približiti kulturu i običaje naroda njemačkog govornog područja, te senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitih običaja i kultura
- naučiti osnovna obilježja država njemačkog govornog područja
- savladati komunikaciju na stranom jeziku i ovladavati kodovima višejezičnosti

**Namjena:**

- približiti učenicima svakodnevne situacije kroz lekcije koje su predviđene za obradu tijekom školske godine
- upoznati ih sa običajima naroda i jezikom koji ti govornici koriste
- svladati vokabular, i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika

Način realizacije:

- rad u grupama
- frontalni rad
- individualni rad, tandemski
- izrada plakata, projekata
- Stationenunterricht(učenje po stanicama)

Vremenik:

- tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i jezičnih kompetencija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Kristina Veljačić



PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 7. i 8. razrede U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014..

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 7. i 8. razrede	83	Prof. Kristina Veljačić Prof. Tiana Orihovac	3	105
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- savladati jezično gradivo po nastavnim cjelinama predviđenima za 7. razred- ovladati leksikom i gramatičkim strukturama predviđenima za taj uzrast- naučiti izražavati želje, molbe, zahvale i predstaviti sebe te znati voditi dijalog na stranom jeziku- približiti kulturu i običaje naroda njemačkog govornog područja, te senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitih običaja i kultura- naučiti osnovna obilježja država njemačkog govornog područja- savladati komunikaciju na stranom jeziku i ovladavati kodovima višejezičnosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima 7. i 8. razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- rad u grupama- frontalni rad- individualni rad, tandemski- izrada plakata, projekata- Stationenunterricht(učenje po stanicama)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele nastavne godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i jezičnih kompetencija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. K. Veljačić, i prof. T. Orihovac



PROGRAM nastave njemačkog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava njemačkog jezika	44(7. r) 38(8.r)	Tiana Orihovac	3	105

Ciljevi:

Učenici će:

- steći pozitivan odnos prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i postići samopouzdanje pri slušanju
- Uočiti će i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranog jezika u odnosu na materinski jezik
- Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku , uključujući elektroničke medije i obrazovne programe
- Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije
- Primjerenum verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati razumijevanje jednostavnih i nešto složenijih slušnih poticaja
- Slušanjem će uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama njemačkog govornog područja te usporediti ih s vlastitim životom i okružjem.
- Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na stranom jeziku
- Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja.
- Rabiti dvojezične rječnike te služiti se različitim izvorima, uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe.
- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav.
- Samostalno sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i iterakcije služeći se pritom jednostavnim ili nešto složenijim jezikom.
- Govorenjem,dramatizacijom i pjevanjemkraćih tekstova različitim vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju stranog jezika te verbalnim i neverbalnim sredstvima pokazati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju
- Na konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura
- Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće jednostavne i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstoveo poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular.
- Tumačiti dobivene informacije te kritički procjeniti njihov sadržaj i namjere autora
- Čitanjem kraćih tekstova na njemačkom jeziku usvojiti će jednostavne činjenice o životu u zemljama njemačkog govornog područjate ih usporediti s vlastitim okruženjem.
- Ovladati pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku.
- Napisati kratak tekst služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama
- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati
- Izraziti svoja iskustva,osjećaje i vlastito mišljenje te ga obrazložiti
- Tvoriti i provjerititočnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture njemačkog jezika.
- Pokušati pozitivno, otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

Namjena:

- učenici će samostalno moći, u nastavi jezika, prepoznati službu riječi u rečenici, nezavisne i zavisne rečenice te odredi glasovne promjene u riječima
- učenici će, u nastavi književnosti, moći samostalno interpretirati tekst i razumjeti pročitano



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr

**Način realizacije:**

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2013./2014. u trajanju od 105 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Voditelji: Tiana Orihovac, prof.



**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	71	Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

Zadatci:

- sigurno i učinkovito uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve primjenjujući osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija
- primijeniti osnovna svojstva prirodnih brojeva i pravila djeljivosti te rastaviti prirodni broj na proste faktore
- pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve i postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima
- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računalna) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i



decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija

- zaokružiti decimalni broj na potreban broj decimala i procijeniti rezultat računa
- primjeniti pozitivne racionalne brojeve i njihove zapise, cijele brojeve te računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama
- na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati cijele brojeve i jednostavnije racionalne brojeve zapisane kao razlomak ili decimalni broj
- uočiti pravilnosti u svezi s brojevima, njihovim zapisima i računskim operacijama i primjenjivati ih
- rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
- rješiti jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja
- rješiti jednostavni problemski zadatak zadan riječima upotrebom algebarskih simbola (brojevna rečenica, formula, linearna jednadžba)
- prepoznati proporcionalne veličine te primjenjivati omjere i proporcionalnost u jednostavnim svakodnevnim situacijama
- služiti se geografskim kartama i jednostavnim koordinatama u ravnini (kvadratna mreža) te odrediti udaljenost dviju točaka na brojevnom pravcu
- prepoznati, imenovati, izgraditi, usporediti i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti, opisati i primjeniti njihova geometrijska svojstva
- skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora i jednostavnoga računalnoga programa za crtanje
- nacrtati i konstruirati osnosimetričnu i centralnosimetričnu sliku jednostavnih ravninskih likova te prepoznati sukladne trokute, centralnosimetrične i osnosimetrične likove
- istražiti i predvidjeti ishode sastavljanja i rastavljanja složenijih ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale85
- rabeći makete te kvadratne i trokutaste mreže točaka, skicirati prostorne oblike sastavljene od kocaka i njihove tlocrte, nacrite i bokocrte



- prepoznati geometrijske oblike, sukladnost i simetriju u svijetu oko sebe te ih primjenjivati
- usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut
- preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te ih primijeniti u svakodnevnom životu
- računati s novcem u svakodnevnim situacijama
- približno i točno odrediti udaljenost dviju točaka, površinu likova i obujam jednostavnih tijela brojanjem jediničnih dužina, kvadrata i kocaka te prelijevanjem tekućine
- neizravno izmjeriti duljinu koristeći se proporcionalnošću (mjerilo karte)
- primijeniti formule za opseg, površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta te obujam kocke i kvadra
- odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama i primijeniti mjerjenje pri rješavanju problema
- prikupiti, razvrstati i organizirati podatke te ih na prikladan način prikazati tablicom, tablicom frekvencija, piktogramom, stupčastim i kružnim dijagramom te sustavnom listom
- pročitati i protumačiti podatke prikazane tablicama, slikama, listama te različitim grafovima i dijagramima
- odrediti i primijeniti aritmetičku sredinu, raspon i medijan niza numeričkih podataka
- odrediti broj svih mogućih i, za dani događaj, povoljnijih ishoda u jednostavnim situacijama
- primjenjivati jezik vjerojatnosti (ishod, događaj, suprotan događaj, slučajni pokus, moguć, nemoguć, siguran, slučajan, nasumičan, vjerojatan, šansa, vjerojatnost i dr.)
- procijeniti i izračunati vjerojatnost događaja u jednostavnim situacijama te ju prikazati u obliku razlomka, decimalnoga broja i postotka

Namjena:

- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja
- postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje,



sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost

- uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te

spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

Sadržaji:

- 5. razred:** 1. Prirodni brojevi
2. Djeljivost prirodnih brojeva
3. Skupovi točaka u ravnini
4. Razlomci
5. Decimalni brojevi
- 6. razred:** 1. Operacije s razlomcima
2. Trokut
3. Cijeli brojevi
4. Racionalni brojevi
5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom
6. Četverokuti

Sociološki oblici rada:

- individualan rad
- rad u skupinama
- rad u paru

Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- heuristička metoda
- metoda istraživanja
- interaktivna nastava i učenje

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po



razrednom
odjelu, ukupno 560 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike
- usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad

Razina postignuća:

- izvrsno (odličan)
- vrlo uspješno (vrlo dobar)
- uspješno (dobar)
- zadovoljavajuće (dovoljan)
- nezadovoljavajuće (nedovoljan)

Voditeljica aktivnosti: TANJA MIHOKOVIĆ
KLAUDIJA MIRJANIĆ

**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	93	Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)



Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

Zadatci:

- sigurno i učinkovito uspoređivati, zaokruživati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, kvadrirati i korjenovati realne brojeve zapisane u decimalnom zapisu i u obliku razlomka
- pretvoriti razlomak u decimalni zapis s danom preciznošću
- računati s cjelobrojnim potencijama broja 10 i rabiti znanstveni zapis
- odabratи prikidan način računanja (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računala)
- procijeniti smislenost i točnost rezultata računanja
- primijeniti realne brojeve, njihove zapise i računske operacije u rješavanju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnom životu
- primijeniti postotke i postotni račun u konkretnim situacijama
- uvrstiti konkretne vrijednosti u formulu i izračunati vrijednost preostale veličine
- prepoznati i primijeniti proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost u jednostavnim situacijama
- prikazati jednostavnu ovisnost dviju veličina (linearna, čista kvadratna, drugi korijen) riječima, tablicom pridruženih vrijednosti, formulom i grafički, opisati takve prikaze te ih prevesti s jednoga na drugi
- riješiti linearne jednadžbe i jednostavne sustave dviju linearnih jednadžbi s dvije



nepoznanice te uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenoga rješenja

- prevesti jednostavan problem u algebarske simbole (brojevna rečenica, linearna jednadžba, sustav dviju linearnih jednadžbi), isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga i utvrditi smislenost dobivenoga rješenja
- nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadalu koordinatama i pravac zadan jednadžbom te očitati koordinate točke
- prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti i precizno opisati njihova geometrijska svojstva
- primijeniti osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim i prostornim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta
- skicirati ravninske oblike te jednostavnije među njima nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskoga pribora i računalnoga programa dinamične geometrije
- skicirati i nacrtati tlocrte, nacrte, bokocrte i mreže prostornih oblika te izgraditi prostorne oblike na temelju njihovih ravninskih prikaza
- osnosimetrično i centralnosimetrično preslikati, translatirati i rotirati jednostavne likove, povećati i smanjiti jednostavni lik u zadalu omjeru rabeći geometrijski pribor i računalni program dinamične geometrije
- prepoznati ravninske i prostorne oblike te sukladnost, sličnost i simetriju u svakodnevnom okružju i umjetnosti te ih upotrijebiti za opis i analizu svijeta oko sebe
- usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te izračunati površinu i prosječnu brzinu
- preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu, kut i prosječnu brzinu te ih primijeniti u svakodnevnom životu
- neizravno izmjeriti duljinu primjenjujući proporcionalnost i sličnost
- primijeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u svezi s mjerivim obilježjima jednostavnih likova i tijela
- odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama, odabrat primjerene mjerne jedinice i mjerne uređaje te primijeniti mjerjenje pri rješavanju problema
- prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikidan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom, „brkatom kutijom“ („box and whiskers“ dijagram) i grafom



- pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine
- odrediti i primijeniti frekvenciju i relativnu frekvenciju za dane podatke te aritmetičku sredinu, medjan, kvartile, mod, raspon i interkvartilni raspon niza numeričkih podataka
- argumentirano i učinkovito odrediti broj mogućih i povoljnih ishoda u jednostavnim situacijama i izračunati vjerojatnost
- procijeniti vjerojatnost konkretnog slučajnog događaja tumačeći ju kao relativnu frekvenciju

Namjena:

- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja
- postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost
- uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

Način realizacije:	Sadržaji:
<ul style="list-style-type: none">- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)	<p>Sadržaji:</p> <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Koordinatni sustav u ravnini2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost4. Mnogokuti i sličnost5. Kružnica i krug6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama7. Linearna funkcija <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Kvadriranje i korjenovanje2. Pitagorin poučak3. Cijeli brojevi4. Realni brojevi5. Preslikavanja ravnine6. Geometrija prostora <p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- individualan rad



	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama- rad u paru <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">- metoda izlaganja- metoda dijaloga- heuristička metoda- metoda istraživanja- interaktivna nastava i učenje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po razrednom odjelu, ukupno 560 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike- usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad

Razina postignuća:

- izvrsno (odličan)
- vrlo uspješno (vrlo dobar)
- uspješno (dobar)
- zadovoljavajuće (dovoljan)
- nezadovoljavajuće (nedovoljan)

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ
TANJA MIHOKOVIĆ



**Program redovne nastave PRIRODE za
2.obrazovni ciklus (5. i 6. r.) u šk. god. 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava prirode	85	Učiteljica prirode: Andrea Baksa i Danijela Milić	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinisu boljem življenju- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotreblj. instrumente - npr. mikroskop- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerena grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka (Internet)- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih zajednica- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini- izgrađivati prirodu - znanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja, te ekološku svijest o potrebi zaštite prirode				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode- odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- razvijati ekološku svijest				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjeranja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- od 02.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.				



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadaci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada

Nastavni predmet: Priroda

Očekivana učenička postignuća za 2. obrazovni ciklus (5. I 6.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- na određenim primjerima analizirati odnos čovjeka i prirode
- usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja
- opažati prirodne pojave i usporediti njihova objašnjenja s onima iz različitih povijesnih razdoblja.
- ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije
- imenovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te raspraviti o učinkovitosti i utjecaju na okoliš
- navesti primjere nejednake proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu
- opisati ekološki način proizvodnje hrane
- objasniti na jednostavnom primjeru kako lokalne promjene utječu na biosferu
- imenovati neka najpoznatija zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj
- raspraviti probleme zaštite prirode na primjeru iz vlastitoga okružja
- imenovati zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj.
- opisati elemente prirodne osnove u Hrvatskoj i u svijetu
- opisati prirodno-geografske procese u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu.
- upotrijebiti mikroskop pri promatranju
- opisati neke čovjeku korisne i štetne mikroorganizme
- razlikovati osnovne tipove životnih zajednica.
- opisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa u Hrvatskoj i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu
- objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
- opisati promjene tvari i protok energije kroz hranidbene lanci.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



- opisati gibanja tijela i primijeniti ga na različite prirodne pojave kao što su: vjetar, valovi i živa bića
- opisati različite oblike energije i pretvorbu jednoga oblika u drugi oblik energije
- obrazložiti važnost Sunčeve energije za život na Zemlji
- samostalno uporabiti povećalo i mikroskop
- opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemljiji.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 02. rujna 2013.



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Biologije ZA 7.i 8. r.
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava biologije	80	Učiteljica kemije: Andrea Baksa	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovija, te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinisu boljem življenju- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotrebljavanje instrumente - npr. mikroskop- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerjenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; naučiti znanstvena dostignuća staviti u povijesni okvir.- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju- izgrađivati jasan stav i mišljenje o važnosti zdravih stilova života - higijenskih, prehrambenih, sportsko-rekreativnih i intelektualnih- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini- izgrađivati prirodu – znanstveni, ekološki, humani i stav o potrebi cjeloživotnog učenja				
Namjena: Učenicima 7. i 8. razreda				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerjenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija i praktičnih samostalnih radova, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad				
Vremenik: - od 02.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.				



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadaci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada

Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- opisati neke vrste živih bića i svrstati ih u pripadajuće sustavne kategorije
- navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.
- opisati organe u i njihove uloge u čovjekovu tijelu i njihove uloge
- navesti i opisati najčešće poremećaje u radu organskih sustava čovjekova tijela
- opisati kako živčani sustav i hormoni upravljaju različitim procesima u organizmu
- opisati oplodnju, razvoj embrija i fetusa te rođenje djeteta.
- opisati ulogu metaboličkih procesa u stanici
- opisati životne cikluse stanice
- usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja.
- imenovati glavne dijelove stanice i opisati njihovu građu i uloge
- utvrditi postojanje nasljedne molekule kojom se informacija prenosi na potomstvo
- na temelju promatranja, opisati različite faze životnih ciklusa biljaka i životinja
- obrazložiti važnost varijabilnosti za nastanak novih vrsta i njihov opstanak u promjenjivim uvjetima.
- opisati međuvisnost i prilagodbe živih bića u ekosustavima Hrvatske i pojedinih



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



kontinenata

- opisati primjere koji pokazuju kako prirodne promjene i ljudska djelatnost utječu na ekosustave*
- definirati važnost ozonskog omotača u odnosu na Sunčeve zračenje i opasnosti smanjivanja ozonskoga omotača.*

Voditeljica aktivnosti:Andrea Baksa,prof.

U Taru, 02.rujna 2013.



PROGRAM REDOVNE NASTAVE Kemije ZA 7.i 8. r. U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava kemije	80	Učiteljica kemije: Andrea Baksa	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovja; znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave; naučiti upotreblj. mjerne instrumente, te opisati pokuse- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerjenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i mernih jedinica..- upoznati građu atoma i atomske jezgre, te strukturu i svojstva tvari, te promjene tvari i kemijskim procesima.(7.r.)- upoznati građu, svojstva i promjene osnovnih kem. elemenata i njihovih spojeva, te organskih spojeva (8.r.)- izgrađivati prirodoznanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovja- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore- samostalno rješavati probleme i surađivati u timu				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerjenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- od 02.rujna 2013. – 13.lipnja 2014.				



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja kemije
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadaci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl.

Nastavni predmet: Kemije

Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- opisati tvari iz nežive prirode (Svemir, zvijezda, planet))
- opisati organske tvari iz živih organizama.
- opisati djelovanje tvari na živa bića
- opisati čestičnost tvari, upotrijebiti modele i osnovnu simboliku
- opisati čvrstoću veza među česticama i povezati ju s talištem i vrelištem
- razlikovati kalavost i kovnost
- povezati ionsku strukturu i vodljivost
- povezati topljivost i polarnost otapala
- razlikovati čiste tvari i smjese
- razlikovati jednostavne tvari i složene tvari
- predložiti metode za odvajanje tvari iz smjesa.
- opisati međusobni odnos više tvari
- opisati neuništivost atoma
- prepoznati osnovno laboratorijsko posuđe za mjerjenje i izvođenje pokusa
- opisati rizike od uobičajenih zapaljivih, eksplozivnih, otrovnih i nagrizajućih tvari i navesti odgovarajuće mjere zaštite pri rukovanju njima.
 - objasniti kemijske promjene
- povezati procese i prateće energijske promjene
- opisati difuziju i osmozu
- opisati kako kemijske reakcije mogu biti izvori energije
- razlikovati utjecaj koncentracije (u smislu: koncentriranije i razrijeđenije) reaktanata,
 - temperature i katalizatora na brzinu reakcije.
- opisati prijelaze između agregacijskih stanja
- opisati razlike između čvrstih tijela tekućina, plinova i plazme
- istražiti i opisati gustoću tvari te razlikovati gustoću tvari od gustoće tijela
- objasniti čestičnu građu tvari i postojanje prostora između čestica.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 02.rujna 2013.



PROGRAM NASTAVE IZ FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz fizike	44+39	Aldo Jugovac -učit. Fizike	8	280
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.- Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovja, te razumjeti bitne koncepte općega znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinisu boljem životu.- Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povjesnom kontekstu razvijanja civilizacije.- Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u osvajanju znanja.- Razumjeti važnost pokusa i naučiti raspravljati o njima.- Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode- Usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica.- Uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi. Izvore, pretvorbe i prijenos energije. Valne pojave, građa atoma i atomske jezgre.				
Namjena: Učenicima 7. i 8. razreda (učenicima drugog ciklusa)				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">- usmeno predavanje- individualni rad, rad u paru, grupni rad- izvođenje pokusa- rješavanje num. i grafičkih zadataka- rješavanje problemskih zadataka				
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, 70 sati po odjelu, ukupno 280 sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Usmeno i pismeno provjeravanje (zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi)				

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac



PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 5. i 6. razrede	74	Radmila Deutsch	3	53

Ciljevi:

- Stjecati temeljna znanja o Zemlji, prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu
- Razlikovati svemirska tijela, položaj Zemlje u Sunčevu sustavu, opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko svoje osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti
- Znati opisati prirodno-geografske osnove u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu

Namjena:

- Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire

Način realizacije:

- Predavačka nastava
- Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata
- Rad u skupinama

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2013./2014. u trajanju od 53 sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku
- Zadaci objektivnog tipa

Voditelj aktivnosti: Radmila Deutsch



PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 7.i 8. razrede	84	Radmila Deutsch	2	70

Ciljevi:

- Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima reljefom, klimom, vegetacijom i vodama Europe i ovisnost pojedinih elemenata
- Upoznati učenike sa etničkim sastavom i suvremenim demografskim obilježjima
- Objasniti složenost geografskog položaja Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i zavičaju

Namjena:

- Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire

Način realizacije:

- Predavačka nastava
- Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2013./2014. u trajanju od 70 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku
- Zadaci objektivnog tipa

Voditelj aktivnosti: Radmila Deutsch



PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	Učenici V. r. (43) VI. r. (38)	Valentina Gržinić, prof. povijesti	2	70

Ciljevi:

- usporediti i procijeniti vlastite životne uvjete s nekim oblicima životnih uvjeta iz prošlosti te raspraviti o sličnostima i razlikama
- rabitati medijske sadržaje, primarne i sekundarne izvore u istraživanju prošlosti i sadašnjosti
- pronalaziti i predstaviti osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u svijetu i Hrvatskoj
- ispravno rabiti povjesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa
- prepoznati raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti i sadašnjosti te raspraviti o istom
- opisati i usporediti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj, Europi i svijetu
- orientirati se u prostoru i vremenu
- tumačiti povjesne događaje iz različitih razdoblja s ciljem slaganja slike baštine RH i razvijanja smisla za kronologiju
- nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju hrvatsku domovinu i njezino okružje
- razmotriti hrvatske povjesne teme kako bi otkrili kako su povjesni događaji i pojedinci utjecali na oblikovanje hrvatskoga društva i svakodnevnice
- opisati razvoj čovjeka i ljudske zajednice
- razmotriti izabrane povjesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenog društva
- prepoznati povezanost europske i svjetske povijesti s hrvatskom poviješću
- prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine
- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema
-

Namjena:

- omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta
- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja
-

Način realizacije:

- primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljeve iz nastave povijesti
- frontalni rad
- rad na tekstu
- timsko-suradnički
- samostalni rad
- rad u paru
- grupni rad
- terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)



Vremenik:

- od 02. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno
-

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, samostalni rad

Potpis voditelja redovne nastave: Valentina Gržinić

PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	Učenici VII. r. (44) VIII. r. (39)	Valentina Gržinić, prof. povijesti	2	70

Ciljevi:

- objasniti o usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti
- rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti
- istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu
- razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povjesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva
- prepoznati i vrednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture
- razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima
- uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta
- imenovati i opisati predmete, osobe i događaje prošlosti u odnosu na sadašnjost i navesti razloge zbog kojih su se dogodile promjene
- opisati djelovanje nekih važnih pojedinaca u prošlosti hrvatskoga naroda
- prepoznati važnost poznавanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine
- objasniti i procijeniti kakve oblike životnih uvjeta na pojedinim kontinentima u različitim povjesnim razdobljima sa životnim uvjetima u suvremenom društvu te raspraviti o sličnostima i razlikama
- objasniti važnost poznавanja drugih naroda i drugih kultura radi međukulturne komunikacije

Namjena:

- odgojno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i očuvanja nacionalne povjesno kulturne baštine
- omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta
- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja

**Način realizacije:**

- primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljeve iz nastave povijesti
- frontalni rad
- rad na tekstu
- timsko-suradnički
- samostalni rad
- rad u paru
- grupni rad
- terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)

Vremenik:

- od 02. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sta tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti: /**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, samostalni rad

Potpis voditelja redovne nastave: Valentina Gržinić



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	71	Učitelj Ilija Babić	4	140

Ciljevi:

- Upoznavanje učenika s organizacijom rada u školskoj radionici i informatičkoj učionici
- Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom
- Osposobiti učenike da spoznaju vrste tehničkih tvorevina i njihovu uporabu
- Upoznati učenike s potrebom poznавања normi u tehničkom crtanju
- Osposobiti učenike za pravilno korištenje tehničkog pribora
- Pravilno unošenje mјera na tehnički crtež
- Razvijati potrebu za preciznošću i urednošću
- Osposobiti učenike da pravilno koriste papir (karton) te pribor i alat za obradu kartona
- Osposobiti učenike da se mogu pravilno služiti materijalom, priborom i alatom za izradu raznih modela
- Razvijanje tehničkog mišljenja i zaključivanje
- Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti
- Osposobiti učenike da mogu prepoznati i imenovati vidljive dijelove osobnog računala
- Osposobiti učenike da prepoznaјu i imenuju temeljne dijelove za rad računala u unutrašnjosti središnje jedinice
- Osposobiti učenike za pravilnu uporabu uređaja za pohranjivanje podataka
- Upoznati učenike sa svrhom i funkcijom operativnog sustav

Namjena:

Učenicima petih i šestih razreda (odnosno učenicima drugog ciklusa)

Način realizacije:

- Predavačka nastava
- Rad u skupinama
- Samostalni rad (vježbe)

Vremenik:

- Tijekom cijele školske godine 2013./2014. u trajanju od 35 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi
- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Ilija Babić



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	70	Učitelj Ilija Babić Aldo Jugovac	1	35

Ciljevi:

- Razvijati kod učenika pravilan odnos prema tehnici
- Ospozobiti učenike da znaju navesti temeljna svojstva metala
- Ospozobiti učenike da se pravilno koriste priborom i alatom za mjerjenje, ocrtavanje i rezanje metala
- Razvijati osobnu odgovornost na radnom mjestu (zaštita na radu)
- Ospozobiti učenike da znaju čemu služe elektrane i dalekovodi
- Ospozobiti učenike da mogu razlikovati vodiče, osigurače i trošila
- Razvijati kod učenika osjećaj vrijednosti rada: izvršavanje obveza, odgovornost u radu
- Ospozobiti učenike da znaju čitati sheme jednostavnih elektroničkih sklopova
- Upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova
- Ospozobiti učenike da znaju navesti svojstva umjetnih polimera
- Ospozobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu struju
- Ospozobiti učenike da objasne rad generatora izmjenične struje
- Ospozobiti učenike da znaju uređivati vlastite prezentacije
- Ospozobiti učenike da mogu samostalno pretraživati obrazovne sadržaje na internetu

Namjena:

- Učenicima 7. i 8. razreda (odnosno učenicima trećeg ciklusa)

Način realizacije:

- Predavačka nastava
- Rad u skupinama
- Samostalni rad

Vremenik:

- Tijekom cijele školske godine 2013./2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Zadaci objektivnog tipa
- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: Ilija Babić



PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013. / 2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
TZK	164	Vladimir Vukelić	16	560
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športskorekreativnim aktivnostima- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskomu, vršnjačkomu i društvenom okruženju- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovorna spolnoga ponašanja i jednakopravnosti spolova- razumjeti značenje i osobitosti pojmove sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja- moći prepoznati različite oblike tjelesnoga i duševnoga nasilja i zlostavljanja te načine - njihova sprječavanja				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none">- učenici će upoznati kulturu zdravog življenja te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">- predavačka nastava- rad u skupinama- samostalan rad				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2013./2014.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none">- ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju- ljestvica školskih ocjena brojkama i riječima				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA I. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	25	Svetlana Stipčić	1	35
Ciljevi: Upoznavanje i zблиžavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
Namjena: Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu.osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije: Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2013./2014.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Svetlana Stipčić



SAT RAZREDNIKA ZA PRVI RAZRED ŠKOLSKA 2013. / 2014. GODINA

RUJAN

Ponašanje u školi
Upoznavanje učenika
Pravilna prehrana
Škola- novi dom -kućni red
Na putu do škole

LISTOPAD

Pozdrav jeseni
Dani kruha
U zdravom tijelu zdrav duh

STUDENI

Pomažem svojim ukućanima
Snalazim se u prostoru
Sličnosti I razlike

PROSINAC

Sveti Nikola
Dječja prava
odgovornost

SIJEČANJ

Učenje, rad u skupinama
Zimske radosti
Čistoća je pola zdravlja

VELJAČA

Valentinovo-Moje srce-naše srce (R)
Gledanje filma
Bliži se Maskenbal

OŽUJAK

Pozdrav proljeću
Sudjelovanje u životu škole
Društvene igre
Uskrs

TRAVANJ

Radost je biti u prirodi
Šaljem ti pozdrav
Dan planeta Zemlje

SVIBANJ

Računalne igrica - TV
Zdravstveni odgoj
Međunarodni Dan obitelji
Čestitka majčici

LIPANJ

Igre u prirodi
Bliži se ljeto
Završili smo prvi razred

:



SAT RAZREDNIKA (2. RAZRED)

- RUJAN:**
Dočekajmo prvaše!
Moje obaveze u 2. Razredu- udžbenici
Razredna pravila
Kako pomažem članovima obitelji (R)
Jesen u Vabrigi - istražujemo
- LISTOPAD**
Igrajmo se zajedno- igre s pravilima
Knjiga je moj prijatelj
Dani kruha
Ja u prometu
- STUDENI**
Moj odjel predstavljen simbolima (R)
Kako ćemo učiti
Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka
Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu
- PROSINAC**
Ja i moj hobi (R)
Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu
Pripremamo se za praznike
- SIJEČANJ**
Kako doživljavam uspjeh
Prijateljstvo
Igra: Dam- daš (R)
- VELJAČA**
Kako sačuvati zdravlje
Prijateljstvo
Kako sam pobijedio strah
Listamo dječje časopise
- OŽUJAK**
Moje dobro ponašanje
Pozdrav proljeću
Stiže nam Uskrs
- TRAVANJ**
Volim svoje selo
Ponašanje prema vršnjacima
Igre
Ponašanje prema djeci i odraslima
- SVIBANJ**
Kako obradovati mamu
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Sigurnost u domu
Idemo na izlet

LIPANJ

Igre u prirodi
Uspjeh na kraju školske godine

PROGRAM sata razrednika za 3.razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	19	Učiteljica SABINA BLAŽEVIĆ	4	35
Ciljevi:				
Upoznavanje i zблиžavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
Namjena:				
Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu.osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije:				
Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
Vremenik:				
Tijekom školske godine 2013./2014.				



**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.**

SAT RAZREDNIKA – 3. razred

1. Kućni red škole
2. Naša razredna pravila
3. Zrcalo – radionica
4. Moj zavičaj u jesen
5. Dani kruha
6. Pročitao sam želim da pročitaš
7. Moj odjel predstavljen simbolima
8. Igre (uz Dječji tjedan)
9. Moj štit – radionica
10. Moje potrebe
11. Štetno djelovanje cigareta
12. Voda-najzdravije piće
13. Kako sam pobijedio strah
14. Učinimo učionicu ljepšom
15. Postignuća i odgovornost za učenje
16. Koje osobine cijenim kod sebe i drugih
17. Kako učimo
18. Igre s pravilima
19. Duševno i opće zdravlje
20. Moje srce- naše srce
21. Idemo u maškare
22. Igre pantomime
23. Listamo dječje časopise
24. Moj zavičaj u proljeće
25. Poštivanje pravila i autoriteta
26. Igre u prirodi
27. Moja najdraža TV emisija
28. Prihvatljiv I neprihvatljiv tjelesni dodir
29. Sudjelujemo u eko- akciji



30. Zdravi izbori
31. Kakav sam kad sam bolestan
32. Društvene igre
33. Sport i zdravlje
34. Oprez u prometu
35. Kako ćemo provesti ljetne praznike

PROGRAM sata razrednika za 4. razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	18	Učiteljica Karmen Kureljak	1	35
Ciljevi:				
Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
Namjena:				
Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu.osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije:				
Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Vremenik:

Tijekom školske godine 2013./2014.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.**

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak

Program rada

1. Opet smo zajedno
2. Pravilnici – upoznavanje učenika
3. Prijateljstvo
4. Hrvatski olimpijski dan-tjelovježba
5. Dječji tjedan
6. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
7. Volim čitati
8. Osobna odgovornost za zdravlje
9. Mediji i sredstva ovisnosti
10. Idemo u kino/kazalište
11. Pismo zahvalnosti
12. Doček Sv. Nikole
13. Bonton(poželjna ponašanja)
14. Ususret blagdanima
15. Tarska bajka
16. Koje osobine cijenim kod drugih
17. Moj hobi
18. Moje potrebe
19. Odgovoran odnos prema sebi i drugima
20. Valentinovo
21. Maskenbal
22. Odnos čovjeka i prirode
23. Životne vještine(ostati miran)
24. Pozdrav proljeću
25. Ravnopravnost spolova
26. Uskoro na izlet
27. Dan planeta Zemlje
28. Neka moja Istra blista
29. Majčin dan
30. Moja obitelj i ja(15. 05.)
31. Pohvale(samopouzdanje)



32. Igre u prirodi
33. Neugodni osjećaji i kako se nositi s njima
34. Završili smo četvrti razred
35. Kako provesti ljetne praznike

Razredna učiteljica: Karmen Kureljak

PROGRAM SATA RAZREDNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 20013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika (5.r.)	43/43	Razrednici	1	35

Ciljevi:

- Zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika, međusobna podrška učenika
- Poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja
- Prepoznavanje osnovnih psiholoških potreba, utvrđivanje njihova značenja
- Razumijevanje veze između želja i psiholoških potreba te istraživanje aktivnosti kojima se potrebe mogu zadovoljiti
- Poticanje učenika za prepoznavanje i bilježenje osjećaja i doživljaja
- Povećanje uzajamnog razumijevanja
- Prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i ne pokazujemo drugima
- Naučiti učenike povezivati osjećaj radosti-sreće sa svakodnevnim životom i aktivnostima tj. Učiti ih njihovoj vlastitoj ulozi u ostvarivanju sreće
- Ohrabriti djecu da prepoznaju i prihvate svoju tugu
- Potaknuti učenike da sami kvalitetno ispune svoje slobodno vrijeme
- Usmjeravanje pažnje na dobre stvari koje djeca rade svaki dan.
- Jačanje grupne pripadnosti i samopoštovanja
- Prepoznavati vrijednosti koje cijene u životu
- Prepoznavanje razvojnih tjelesnih promjena, uspoređivanje svojih promjena s promjenama ostalih, osvješćivanje tjelesnih promjena koje donosi predpubertet, usmjeravanje djece prema zdravim izborima i očuvanju tjelesnog zdravlja
- Razvijanje osjećaja pripadanja obitelji kroz samoprocjenu i dijeljenje iskustava

Namjena:

- Provođenje zadataka i ciljeva sata razrednika prema nastavnom planu i programu
- Ostvarivanje dodatnih zadataka u namjeri boljih odnosa među učenicima i postizanju što većeg uspjeha u učenju i vladanju



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način realizacije:

- individualni rad
- frontalni rad
- radionice
- grupni rad
- rad u paru
- rješavanje zadataka
- razgovor
- izrada projekata, plakata
- igre u nastavi

Vremenik:

- tijekom školske godine 2013./2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja sata razrednika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju.

Potpis voditelja aktivnosti: Tanja Mihoković i Marija Cvitković Nadenić



PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠESTI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	40	Razrednice šestih razreda	1*2 razredna odjela	35*2 razredna odjela = 70

Ciljevi:

- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti
- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju
- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osvještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
- prepoznavanje svojih želja i potreba, upoznavanje potreba drugih
- prepoznavanje tjelesnih i psiholoških promjena kod sebe i svojih vršnjaka, osvještavanje i prihvaćanje tih promjena
- uočavanje potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz aktivnosti, proširivanje, izbora efikasnih ponašanja za zadovoljenje potreba
- poticanje razvijanja prijateljstva, istraživanje i razvijanje vrijednosnog sustava o prijateljstvu, razvijanje zajedništva u odjelu
- vježbanje vještine odbijanja kroz igranje uloga

Namjena:

- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cijeloživotno učenje
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine



Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja

Način realizacije:

- kreativne radionice
- sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)
- razgovor, slušanje
- rekreacija i hodanje

Vremenik: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće šk. godine

Razrednice: Klaudija Mirjanić i Andrea Baksa



**PROGRAM sata razrednika za VII razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	21+23	Učiteljica Tiana Orihovac i Adela Deković	1	35
Ciljevi:				
Upoznavanje i zблиžavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana. Upoznavanje s različitim oblicima korištenja slobodnog vremena, zabava. Učenje pozitivnih načina bavljenja frustracijom.				
Namjena:				
Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu. Osvjećivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije:				
Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom, radionicama.				
Vremenik:				
Tijekom školske godine 2013./2014.				
/				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac i Adela Deković



PROGRAM SATA RAZREDNIKA UČENIKA 8. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	39	Marta Rupenović Gordana Poropat-Alihodžić	1*2 razredna odjela	35*2 razredna odjela = 70

Ciljevi:

- prepoznavanje važnosti jasnog izražavanja i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva
- osvješćivanje stereotipa i izvora stereotipa o suprotnom spolu, prepoznavanje problema u odnosima među spolovima koji su posljedica stereotipa, važnost objektivne procjene
- prepoznavanje "šumova" u komunikaciji
- raspraviti o problemima mladih i načinima njihovog rješavanja; usvajanje stava da je traženje pomoći znak snage, a ne slabosti
- osvješćivanje i razumijevanje načina na koje formiramo ponašanja i navike i kako to utječe na naš život. Vježbanje davanja sebi pozitivnih poruka
- poticanje razmišljanja za odgovorno ponašanje glede uzimanja sredstava ovisnosti kod prijatelja
- učenje o osjećajima i njihovoj ulozi
- prepoznavanje različitih osjećaja, njihovih naziva i načina izražavanja, vježbanje izražavanja osjećaja riječima
- vježbanje tehnike rješavanje sukoba interesa
- potaknuti učenike na stvaranje slike pozitivne budućnosti, učenje planiranja za budućnost
- osvješćivanje odnosa i različite razine povjerenja prema ljudima s kojima smo bliski
- definiranje pojma zdravlja i razumijevanje različitih aspekata zdravlja; razvijanje svjesnosti o vlastitoj ulozi u formiranju i očuvanju zdravlja
- razvijanje svijesti o sebi i svom razvoju, razumijevanje povezanosti prošlih, sadašnjih i budućih događaja u životu pojedinca, razvijanje samopoštovanja

Namjena:

- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- ospasobiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, ospasobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja

**Način realizacije:**

- kreativne radionice
- sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)
- razgovor, slušanje
- rekreacija i hodanje

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2013./2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće šk. godine

Razrednice: Gordana Poropat-Alihodžić i Marta Rupenović



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Diferencirani (razlikovni) kurikulum



Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta pisanim zahtjevom uz obrazloženje od strane roditelja učenika, predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a zahtjev se rješava na početku iduće školske godine.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezici (engleski i talijanski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4. - 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika
- učenici 2. – 8. razreda - izborna nastava iz talijanskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata nastave izbornog jezika tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa od 1. – 8. razreda ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka.

Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.



PROGRAM IZBORNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava engleskog jezika	Učenici 4.-8. razreda	Učiteljica engleskog jezika	2	70

Ciljevi:

1. CIKLUS

- Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove i naglašavati riječi i fraze
- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenum reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem
- Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji
- Čitati s pozornošću određeno vrijeme
- Razumjeti informacije iz kratkih tekstova
- Samostalno ili uz pomoć napisati kratak i jednostavan tekst
- Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i anglosaksonske kulture
- Rabiti popis riječi u udžbeniku te samostalno ili uz pomoć koristiti se različitim medijima (kompjuter...)

2. CIKLUS

- Uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika
- Slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem
- Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku
- Steći početni pozitivan stav prema govorenju na engleskom jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju
- Rabiti udžbenike i dvojezične rječnike te se služiti različitim medijima
- Čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja
- Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na engleskom jeziku
- Osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu
- Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama

3. CIKLUS

- Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije
- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenum reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem
- Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja
- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav
- Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti iz stvarnog konteksta te izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje.
- Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te osvijestiti važnosti aktivna i odgovorna sudjelovanja u pitanjima bitnima za zajednicu.
- Primijeniti strategije suradničkoga učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene
- Napisati kraći tekst, uključujući tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama
- Tvoriti i provjeriti točnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja

**Namjena:**

- Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život
- Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)
- Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku
- Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima

Način realizacije:

- individualni rad
- frontalni rad
- radionice
- grupni rad
- rad u paru
- rješavanje zadataka
- razgovor
- izrada projekata, plakata
- jezični kvizovi
- igre u nastavi
- pisanje sastavaka
- slušanje tekstova
- radni listovi

Vremenik:

- tijekom školske godine 2013./2014., dvaput tjedno izborne nastave

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: Marta Rupenović



PROGRAM IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izborna nastava iz talijanskog jezika 1. ciklus	3 r. 4 r.	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	2 × 2 2 × 70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja
uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Učenici će:



steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme
uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa stranoga jezika te ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima
pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi.

IV. PISANJE

Učenici će:
steći temelje pozitivnog stava prema pisanju na stranomu jeziku
uočiti neke najosnovnije razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:
na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima globalno osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja
osjetiti temeljnu radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.

Namjena: Učenicima 3.r.
4.r osnovne škole

Način realizacije:
Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

2.9.2013-15.6.2014



Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.

Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kako bi ucenici čuli izvorne govornike 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: prof. talijanskog jezika i književnosti Daliborka Škofić

PROGRAM IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz talijanskog jezika 2. ciklus	5.a 5b 6a 6b	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	4 × 2	4 × 70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatu usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrijednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE



Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u slušanju uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih izričaja uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

IV. PISANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema pisanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri pisanju uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prepoznati postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi.



Namjena: Učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

2.9.2013.-15.6.2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.
Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kao i slušanje izgovora i intonacije izvornih govornika 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku)sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: prof. talijanskog jezika i književnosti Daliborka Škofić



PROGRAM IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 3. ciklus	7.a 7.b 8.a 8.b	Nastavnica talijanskog jezika, Daliborka Škofić prof.talijanskog jezika i književnosti	4 × 2	4 × 70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjene odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i postići samopouzdanje pri slušanju uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema govorenju na stranomu jeziku i samopouzdanje u govorenju uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja

III. ČITANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema čitanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja
ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.



IV. PISANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri pisanju
uočiti razlike između govorenih, jednostavnih i nešto složenijih pisanih tekstova te razlike
u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku vladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja
usvojiti svijest o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prihvatići činjenicu postojanja stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi
osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjenu i razvoj kao bitne značajke kultura.

Namjena: Učenicima 7. i 8. Razreda osnovne škole

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisnom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

2.9.2013-15.6.2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.
Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst ili drugi talijanski grad radi gledanja filma na originalnom jeziku radi slušanja izgovora izvornih govornika 100,00 kn.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: prof. talijanskog jezika i književnosti Daliborka Škofić



PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno/godišnje/ukupno</i>		
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	Učenici I. do IV. r.	Vjeroučiteljica	I. r. 2 sata	70	280
			II.r. 2 sata	70	
			III.r. 2 sata	70	
			IV.r. 2 sata	70	

Ciljevi:

- ⇒ Razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja
- ⇒ Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
- ⇒ Upoznati, prihvati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti
- ⇒ Izgrađivati u susretu sa Isusom potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i potrebnima
- ⇒ Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi
- ⇒ Prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja
- ⇒ Razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu
- ⇒ Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije
- ⇒ Učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi

Namjena:

- ⇒ Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- ⇒ Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini

Način realizacije:

- ⇒ Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
 - Interpretacijsko-analitički
 - Problemko stvaralački
 - Meditativno-stvaralački
 - Heuristički sustav
 - Predavački sustav
- ⇒ Rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

Vremenik:

- ⇒ od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- ⇒ nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- ⇒ oko 50,00 kn (papir potreban u kopiranju materijala poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir formata A 4 u boji 200 gr...)



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ⇒ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeroučitelja kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne kom.

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš

**PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/ godišnje/ukupno		
Izborna nastava - Katolički vjeroučitelj	Učenici V. i VI. r.	Vjeroučiteljica	V.r. 2 x 2 = 4	2 x 70 = 140	280

Ciljevi:

- ⇒ Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta
- ⇒ Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
- ⇒ Omogućiti učenicima da otkriju, upoznaju, prihvate i u vlastiti život utjelove cijelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
- ⇒ Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
- ⇒ Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
- ⇒ Upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti

Namjena:

- ⇒ Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- ⇒ Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
- ⇒ Osvjedočenje u snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti, otvaranje vjeri i življene po njoj

Način realizacije:

- ⇒ Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
 - Interpretacijsko-analitički
 - Problematsko stvaralački
 - Meditativno-stvaralački
 - Heuristički
 - Predavački sustav
- ⇒ Rad sa tekstrom, samostalno istraživanje, rad u grupi, multimedijalni pristup u radu, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika



Vremenik:

- ⇒ od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- ⇒ nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- ⇒ oko 50,00 kn (papir potreban u kopiranju radnih materijala, poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir formata A4 200 gr...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ⇒ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeroučiteljstva kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne kom.

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš

PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje/ ukupno		
Izborna nastava - Katolički vjeroučiteljstvo	Učenici VII. i VIII. r.	Vjeroučiteljica	VII.r. 2 x 2 = 4	2 x 70=140	280

Ciljevi:

- ⇒ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti;
- ⇒ Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;
- ⇒ Ostvariti cijelovit ljudski i kršćanski odgoj savjesti radi izgradnje zrele i odgovorne savjesti u odnosu djece i mladeži prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva;
- ⇒ Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje Biblijске poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;
- ⇒ Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo
- ⇒ otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje;
- ⇒ Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije
- ⇒ Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi

Namjena:

- ⇒ Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- ⇒ Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini



Način realizacije:

- ⇒ Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:
 - Interpretacijsko-analitički
 - Problemsko stvaralački
 - Meditativno-stvaralački
 - Heuristički
 - Predavački sustav
- ⇒ Rad sa tekstrom, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

Vremenik:

- ⇒ od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- ⇒ nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- ⇒ oko 50,00 kn (papir potreban u kopiranju radnih materijala, poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir formata A4 u boji 200 gr...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ⇒ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjerouauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne kom.

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



**PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 5. i 6 razredu (cca. 70)	Maja Pavličić Tanja Mihoković Klaudija Mirjanić	8	560

Ciljevi:

Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.

Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene.

Ospozoriti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.

Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.

Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.

Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.

Namjena:

Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u dalnjem školovanju.

Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.

Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.

Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvatanja različitosti.



Način realizacije:

Putem izborne nastave u učionici informatike i izvanučioničke nastave

Očekivana učenička postignuća:

- ✓ obrazložiti razliku između pojmljiva: znanje, informacija i podatak
- ✓ opisati načine pohranjivanja i prenošenje podataka u bližoj i daljnjoj prošlosti
- ✓ opisati da se današnja tehnologije za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika podataka u digitalnom obliku nizom bitova
- ✓ imenovati osnovne sklopovske dijelove računala (središnji ili radni spremnik, procesor, pomoćni spremnici, ulazno-izlazne naprave) protumačiti da je operacijski sustav osnovni program koji osigurava skladno djelovanje svih dijelova računala
- ✓ zaključiti da se svi programi i svi podatci, koje treba trajno pohraniti, moraju nalaziti pohranjeni u datotekama smještenima na vanjskim memorijama
- ✓ upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvata datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju
- ✓ opisati da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže
- ✓ zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina
- ✓ rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojem od računala priključena na Internet
- ✓ pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznicama u srodnomu skupu stranica
- ✓ rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka električkom poštom
- ✓ poštivati etička načela pri korištenju električke i društvenih mreža
- ✓ koristiti se programima za crtanje i pomoći njih oblikovati vlastite crteže koristeći se programskim alatima za odabir debljine kista i izbor boja
- ✓ stvarati nove crteže sklapanjem i sastavljanjem (kombiniranjem) dijelova ranije pohranjenih crteža
- ✓ uporabom mikrofona povezana sa zvučnom karticom snimati i pohranjivati zvučne zapise
- ✓ stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka
- ✓ stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi video zapise kojim od programa za izvođenje
- ✓ rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta
- ✓ oblikovati izgled stranice mijenjanjem širina rubnica te umetanjem simbola, broja stranica, zaglavlja i podnožja
- ✓ pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica
- ✓ pisačem ispisivati pripremljeni tekst



- ✓ upotrebljavati naprednije naredbe i programske oblike kornjačine grafike za rješavanje složenijih zadataka uz primjenu znanja iz matematike
- ✓ stvarati jednostavne programe koji će se sastojati od naredbi ulaznoga dijela kojim se unose podatci, naredbi središnjega dijela u kojemu se obavlja računanje i naredbi izlaznoga dijela u kojemu se ishod izračunavanja predočuje čovjeku
- ✓ upotrijebiti interaktivni programski jezik za pisanje i ispitivanje jednostavnih slijednih programa
- ✓ prepoznati da se niz naredbi, koje se češće pojavljaju u programu, može pripremiti kao potprogram koji se pokreće (poziva) kada je potrebno
- ✓ utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost
- ✓ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, prepoznati osnovno okruženje alata za izradu prezentacija, kreirati jednostavnu prezentaciju, uređivati tekst na slajdu, postavljati sliku na slajd i pronaći odgovarajuće slike za vlastitu prezentaciju, uređivati i ispisivati vlastite prezentacije, dodavati animacijske efekte elementima na slajdu i koristiti se tom vještina pri izradi vlastite prezentacije.

Sadržaj:

5. razred

Strojna i programska oprema

(Strojna i programska oprema računala)

1. Spremniči računala
2. Kako pokrećemo programe
3. Način smještanja i pristup do datoteka u računalu

Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

4. Bit
5. Brojevni zapis četvorkom bitova
6. Bajt
7. Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta
8. Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka

Multimediji

(Obrada zvuka, crteža i slike)

9. Osnovni alati programa za crtanje
10. Rad s dijelovima crteža



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



11. Kombiniranje crteža iz dviju datoteka

12. Pogled na sliku

13. Svojstva crteža

Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja)

14. Osnovne naredbe programskog jezika

15. Ponavljanje niza naredaba

16. Uporaba petlje za crtanje niza likova

17. Ulagne vrijednosti procedura

18. Uporaba više ulaznih vrijednosti

19. Odluke u programu

Obrada teksta

20. Oblikovanje teksta

21. Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca

22. Ispis dokumenta

Internet

(Internet i mrežne usluge)

23. Osnovne usluge Interneta

24. WWW preglednik

25. Moja prva pretraga

26. Uporaba web pošte

6. razred

Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

1. Vrste datoteka, dokumenti

2. Prikaz slika na monitoru i pisaču



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja)

3. Crtanje kocke i kvadra
4. Višestruke kornjače
5. Tipovi podataka: numerički, znakovni, liste
6. Algoritmi koji se koriste različitim tipovima podataka

Obrada teksta

7. Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima
8. Položaj i uokvirivanje tablice, razvrstavanje u tablici
9. Crtanje programom za obradu teksta

Strojna i programska oprema

(Strojna i programska oprema računala)

10. Povezivanje računala
11. Paketni prijenos podataka mrežom

Internet

(Internet i mrežne usluge)

12. Sustavno prikupljanje sadržaja s weba

Multimediji

(Obrada zvuka, crteža i slika)

13. Snimanje audiozapisa



14. Oblikovanje audiozapisa
15. Montaža videozapisa
16. Obrada videozapisa u vremenu
17. Umetanje datoteka u videozapis
18. Završna obrada i pohrana videouratka

Izrada prezentacija

(Izradba računalnih prezentacija)

19. Upoznavanje alata za izradu prezentacije
20. Oblikovanje prezentacije
21. Oblikovanje teksta na slajdovima
22. Umetanje ilustracija
23. Uređivanje prezentacije
24. Animacijski efekti
25. Rad na projektima

Sociološki oblici rada:

- ✓ individualni rad
- ✓ rad u paru
- ✓ rad u grupi
- ✓ frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

- ✓ Metoda izlaganja
- ✓ Metoda razgovora
- ✓ Metoda demonstracije
- ✓ Heuristička metoda
- ✓ Metoda istraživanja



- ☛ Interaktivna nastava i učenje
- ☛ Praktični rad na računalu
- ☛ Metoda crtanja
- ☛ Metoda rada na tekstu

Suradnici: Stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

Vremenik: tijekom nastavne 2013./2014. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi

Detaljan troškovnik aktivnosti: sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ☛ pisane i usmene provjere znanja (pisano i opisno ocjenjivanje po važeće Pravilniku o ocjenjivanju)
- ☛ sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje npora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ
TANJA MIHOKOVIĆ
MAJA PAVLIČIĆ



**PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izborna nastava iz informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 7. i 8 razredu (cca. 94 učenika)	Maja Pavličić	6 420

Ciljevi:

Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.

Ugradivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene.

Ospozobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.

Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.

Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.

Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.

Namjena:

Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u dalnjem školovanju.

Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.

Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.

Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i



govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.

Način realizacije:

Putem izborne nastave u učionici informatike i izvanučioničke nastave.

Očekivana učenička postignuća:

- ↗ otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva
- ↗ protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvořišta, prijenosnoga puta I odredišta
- ↗ prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima, tzv. protokolima
- ↗ prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova
- ↗ vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registara, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično)
- ↗ ocijeniti veličinu diskovnoga potrebnoga prostora za smještanje multimedijskih sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnomu vremenu
- ↗ prepoznati strukturu Interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu
- ↗ vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom
- ↗ objasniti načine usluga kupovanja roba i usluga posredstvom Interneta
- ↗ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstrom, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerija, te audio i video zapisima
- ↗ dodavati animacijske efekte na slajdove
- ↗ pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju
- ↗ pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu
- ↗ objavljivati pripremljene stranice
- ↗ povezivati stranice poveznicama
- ↗ koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima
- ↗ upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta
- ↗ prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje



- ↗ određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe
- ↗ prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za tablično računanje
- ↗ oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)
- ↗ upotrebljavati prikladne formate brojeva
- ↗ obavljati tablična izračunavanja uporabom formula
- ↗ upotrebljavati tablice za različite primjene
- ↗ pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici
- ↗ pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.

Sadržaj rada:

7. razred

Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja)

26. Koordinatna grafika
27. Zadatci o pravilnim mnogokutima
28. Izrada grafičkog sučelja

Internet

(Internet i mrežne usluge)

29. Struktura interneta
30. Ostale internetske usluge
31. Davatelj usluga na internetu
32. Povezivanje na Internet

Proračunske tablice



(Proračunske tablice i baze podataka)

33. Stvaranje radne bilježnice
34. Unos podataka
35. Uporaba radne bilježnice
36. Uređivanje tablice
37. Formati brojeva u čelijama tablica
38. Nizovi podataka
39. Grafikoni
40. Promjena prikaza i ispis radne bilježnice

Izrada prezentacija

(Izradba računalnih prezentacija)

41. Grafički elementi
42. Tekstni okvir
43. Dodatni elementi u prezentaciji

Izrada web-stranica

(Izradba mrežnih stranica)

44. Vizualni (grafički) HTML uređivači
45. Poveznice (linkovi)
46. Elementi stranice
47. Jezik HTML
48. Oznake i parametri
49. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web-stranice



8. razred

Strojna i programska oprema računala

1. Elektronički logički sklopovi i registri
2. Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala
3. Svojstva računala
4. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, obrada zvuka
5. Logičke izjave
6. Logičke varijable i funkcije

Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja i interdisciplinarne primjene)

7. Grafičke komande u programu
8. Procedure i programske funkcije
9. Primjena programiranja u nastavi matematike
10. Primjena programiranja u fizici i kemiji

Baze podataka

(Proračunske tablice i baze podataka)

11. Baze podataka
12. Upisni obrasci i pretraga

Izrada prezentacija

(Izradba računalnih prezentacija)

13. Uređivanje glavnog slajda
14. Veze između slajdova
15. Prikazivanje prezentacije

Izrada web-stranica

(Izradba mrežnih stranica)

16. Timska izrada web-stranica razreda



17. Tehnike objavljivanja
18. Objavljivanje web-mjesta
19. Pokretni dijelovi stranica

Internet

(Internet i mrežne usluge)

20. Kritički odnos prema internetu
21. Sudjelovanje u internetskim projektima
22. Školski internetski projekti

Sociološki oblici rada:

- ☛ individualni rad
- ☛ rad u paru
- ☛ rad u grupi
- ☛ frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

- ☛ metoda izlaganja
- ☛ metoda razgovora
- ☛ metoda demonstracije
- ☛ heuristička metoda
- ☛ metoda istraživanja
- ☛ interaktivna nastava i učenje
- ☛ praktični rad na računalu
- ☛ metoda crtanja
- ☛ metoda rada na tekstu

Suradnici: stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

Vremenik: tijekom nastavne 2013./2014. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi



Detaljan troškovnik aktivnosti: sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ☛ pisane i usmene provjere znanja (pisano i opisno ocjenjivanje po važeće Pravilniku o ocjenjivanju)
- ☛ sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.

Voditeljica aktivnosti: MAJA PAVLIČIĆ



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Školski kurikulum



Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnjeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

OŠ Tar – Vabriga nudi slijedeće izvannastavne aktivnosti:

- Pjevački zbor
- Mali zbor
- Folklor
- Mali folklor
- Vokalna
- Komorni sastav (gitara)
- Likovna grupa
- Foto grupa
- Dramska grupa
- Recitatorska
- Plesna
- Igraonica - čitaonica
- Pomladak CK
- Mali nogomet
- Planinarska sekcija
- Elektronika
- Promet
- Produceni boravak



Izvannastavne aktivnosti:

Naziv grupe	Ime učitelja (voditelja)	Vrijeme održavanja	<u>Sati</u> tjedno	<u>Sati</u> godišnje
Pjevački zbor	Bogdan Fabris	Čet 13,10 - 13,55 Pet 13,10 – 13,55	2	70
Mali zbor	Sabina Blažević	Petak, 11,30 – 12,15	1	35
Komorni sastav (gitara)	Bogdan Fabris	Utorak 15,00 – 15,45	1	35
Folklor	Bogdan Fabris	Utorak 14,00 – 14,45	2	70
Mali folklor	Bogdan Fabris	Petak 11,30 – 12,15	1	35
Vokalna	Bogdan Fabris	Srijeda 14,15 – 15,00	1	35
Foto grupa	Marija C. Nadenić	Srijeda, 14,00 – 15,30	2	70
Likovna grupa	Marija C. Nadenić	Ponedjeljak, 14,00 – 15,30	2	70
Dramska grupa	Adela Deković	Ponedjeljak 14,05 – 14,50	1	35
Plesna grupa	Tiana Orihovac	Petak 12,20 – 13,05		
Igraonica - čitaonica	Loreta Šućur	Petak, 11,30 – 12,15	1	35
Dramsko – recitatorska	Karmen Kureljak	Petak, 11,30 – 12,15	1	35
Podmladak CK	Marta Rupenović	Prema potrebi	2	70
Mali nogomet	Vladimir Vukelić	Petak 14,00 – 14,45	2	70
Planinarska grupa	Vladimir Vukelić	Povremeno pješačenje	2	70
Promet	Ilija Babić	Svake druge subote pred natjecanje	1	35
ŠSK	Vladimir Vukelić	Petak 14,50 – 15,30	2	70
Produceni boravak	Dijana J.Lastric Lorena P.Salih	Pon – pet 12,30 – 16,30	40 30	1400 1050



PROGRAM ZA NASTAVU VELIKOG PJEVAČKOG ZBORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Veliki zbor	Učenici od IV.-VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70

Ciljevi:

- Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu i pjevanje i otvorenost prema elementima klasične, duhovne i popularne glazbe
- Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva
- Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja
- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
- Upoznati se s načinima izvođenja skupnog pjevanja

Namjena:

- Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama
- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

- Tehničke te intonativne vježbe upjevavanja i interpretacija skladbi
- Samostalni rad učenika
- Rad u paru
- Grupni rad
- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama

Vremenik:

- Rad velikog pjevačkog zbora održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- Jednom tjedno po dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Odjeća potrebna za nastupe
- Putni troškovi za odlazak na nastupe

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



**PROGRAM Malog zbora
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
MALI ZBOR	30	Sabina Blažević	1	35

Ciljevi:

- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica
- upoznavanje notnog pisma
- usvajanje osnova vokalne tehnike
- ovladavanje vještinom pjevanja
- pjevanje prigodnih pjesama
- razvijanje sluha i vrednovanje glazbenog djela

Namjena: :

- nastupanje i prezentacija u okviru škole i izvan nje
- razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima
- razvijanje pozitivnog odnosa unutar zbora

Način realizacije:

- praktičan rad (pjevačke probe)
- slušanje zborskog repertoara

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2013./2014., od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- komunikacija s učenicima
- Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
- Uspoređivanje i analiza rezultata rada

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA MALOG ZBORA

- upoznati učenike kroz glazbeni izraz
- poticati zajedništvo u razredu kroz skupno pjevanje
- stvoriti preduvjete za individualni razvoj svih učenika
- jasan izgovor teksta, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika
- razviti interes za slušanje vrijednih glazbenih djela,
- razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
- njegovati vještinu izvođenja točnoga glazbenoga pulsa
- naučiti brojalicu i glazbenu igru.
- razvijati motoričke sposobnosti učenika.
- obogatiti pjevački repertoar učenika,
- razviti koordinirane pokrete i motoriku,
- doživjeti metriku kroz pokret.
- poticati zajedništvo



PROGRAM ZA NASTAVU KOMORNE GLAZBE I SKUPNOG MUZICIRANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Komorna glazba	Učenici od IV.- VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	1	35

Ciljevi:

- Razvijati sposobnost izražavanja kroz sviranje
- Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost
- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva
- Razvijati ljubav prema glazbi šireg aspekta
- Razviti osnovne sviračke sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
- Upoznati se s načinima izvođenja skupnog sviranja
- Pokazati koncentraciju i pamćenje tijekom oapažanja
- Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i razviti pozitivni stav prema glazbi
- Upoznati se sa raznim glazbenim instrumentima

Namjena:

- Osposobljavanje učenika za samostalno i skupno sudjelovanje na raznim priredbama
- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, razgovor

Način realizacije:

- Tehničke vježbe i interpretacija skladbi
- Samostalni rad učenika
- Rad u paru
- Grupni rad
- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama

Vremenik:

- Rad komorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- Jednom tjedno po jedan sat a po potrebi i više sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Eventualna kupnja potrebnih instrumenata
- Putni troškovi za eventualni odlazak na nastup

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM ZA NASTAVU FOLKLORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Folklorna grupa	Učenici od IV.-VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70

Ciljevi:

- Razvijati sposobnost izražavanja kroz ples i otvorenost prema elementima narodne glazbe
- Ohrabrvati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva
- Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja
- Razviti motorne i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu
- Upoznati se s narodnom glazbom domovine i šire

Namjena:

- Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama
- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor

Način realizacije:

- Samostalni rad učenika
- Rad u paru
- Grupni rad
- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama

Vremenik:

- Rad folklorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- Jednom tjedno po dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Odjeća potrebna za nastupe
- Putni troškovi za odlazak na nastupe (Italija, Fažana)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM INA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali folklor	12	Bogdan Fabris	1	35
Ciljevi: Razvijanje učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnost, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela, utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti, upoznavanje s elementima osnovnih plesnih koraka, poticanje vredrine, prijateljstva, potrebe za suradnjom.				
Namjena: Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma.				
Način realizacije: Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma.				
Vremenik: Tijekom školske 2013. / 2014. godine. Od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nisu predviđeni dodatni troškovi.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST FOTO GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
FOTO GRUPA	5	Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	2	70

Ciljevi:

- Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
- Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad
- Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad
- Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu
- Osvijestiti vrednovanje i očuvanje kulturne baštine
- Poticati nadarenost i dijelove kreativnog procesa u radu

Namjena:

- Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda
- Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu

Način realizacije:

- timsko-suradnički
- terenski rad
- samostalni rad učenika
- rad u paru
- grupni rad

Vremenik:

- Rad foto grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014., u razdoblju od rujna do lipnja
- Foto grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Oko 300,00 kn (sav potreban materijal ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti
- Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić



PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST LIKOVNE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	18	Marija Cvitković Nadenić, prof.likovne kulture	2	70

Ciljevi:

- Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
- Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad
- Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada
- Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole
- Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi
- Poticati aktivnost i inicijativnost
- Osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine
- Poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom radu

Namjena:

- Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda
- Poticanje učenika na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu

Način realizacije:

- timsko-suradnički
- terenski rad
- samostalni rad učenika
- rad u paru
- grupni rad

Vremenik:

- Rad likovne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014., u razdoblju od rujna do lipnja
- Likovna grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Oko 100,00 kn (sav potreban likovni materijal ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti
- Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe

Potpis voditelja aktivnosti: Marija Cvitković Nadenić



PROGRAM za dramsku skupinu U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Dramska skupina	15	Adela Deković	1	35

Ciljevi:

- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih scenskih, društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrednosti
- poticati i razvijati scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika u scenskom izrazu
- osposobiti učenike za samostalno izlaganje
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta poglavito regionalnih vrijednosti-izričaja
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva-škole
- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom
- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju
- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema vezanih za planiranje i vođenje kulturno umjetničkog programa
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu
- razviti suradničke odnose sa drugim učenicima
- potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz ciljane scenske aktivnosti

Namjena:

- učenicima iz scenske radionice

Način realizacije:

- razgovor, slušanje, gluma, rekreacija i igre

Vremenik: tijekom nastavne godine 2013./2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za realizaciju sadržaja u obliku pismenog zahtjeva nalazi se u tajništvu škole



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje kulturno umjetničkih aktivnosti tijekom tekuće šk.god i sljedeće šk.godine

Adela Deković



PROGRAM PLESNE SKUPINE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Plesna skupina (Stars)	11	Učiteljica njemačkog jezika	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih znanja iz područja plesa te razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada.- Obilježiti važne dane s raznim plesnim točkama ,razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema sportskim aktivnostima te poticati zajedništvo- Uključiti mlađe u društvene i kulturne tokove s ciljem pozitivnog okruženja- Razviti osjećaj suradnje i odgovornosti u skupini				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema plesu, sportskim aktivnostima- izgrađivati kod učenika osjećaj zajedništva i grupnog rada				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">- individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad- terenski rad- nastup na plesnim smotrama i natjecanjima				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none">- u razdoblju od rujna do svibnja tijekom školske godine 2013./2014..				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti u radu plesne skupine				

Voditelj aktivnosti : Tiana Orihovac, prof.

U Taru, 05.rujna 2013



PROGRAM IGRAONICE- ČITAONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
IGRAONICA-ČITAONICA	15	Loreta Šućur	1	35

Ciljevi:

Motiviranje učenika za učenjem u slobodnjem okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticati kreativnost i istraživačke radoznalosti, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, razvijati komunikacijske vještine, poticanje čitanja, te razvijanje svijesti o njegovojo važnosti.

Namjena:

Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma, razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama.

Način realizacije:

Satovi čitaonice- igraonice predviđeni su nastavnim planom i programom.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine 2013./2014., od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Potpis voditelja aktivnosti: Loreta Šućur

PROGRAM RADA IGRAONICE- ČITAONICE:

- Upoznavanje članova i formiranje grupe
- Čitamo priče, pjesme uz vođenje
- Upoznajemo slikovnice
- Smišljamo priče i pjesme
- Igre riječima
- Igre pantomime
- Bojanje, crtanje
- Društvene igre
- Posjeta školskoj i gradskoj dječjoj knjižnici (Tar, Poreč, Pula)
- Radionice (uz prigodne sadržaje i blagdane)
- Medijska kultura
- Igre natjecanja

Učiteljica:Loreta Šućur



**PROGRAM Recitatorske grupe
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Recitatorska grupa	15	Karmen Kureljak	1	35
Ciljevi: Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.				
Namjena: : Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.				
Način realizacije: Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. Sudjelovanje na školskim svečanostima.				
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2013./2014., od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA RECITATORSKE GRUPE

Igre riječima

Listanje, odabir i čitanje dječjih časopisa

Hrvatsko pjesništvo za djecu (upoznavanje s poezijom hrvatskih dječjih pjesnika)

Interpretativno čitanje i recitiranje

Scenske igre (dijalozi uz lutke i ostali priručni materijal)

Slušni doživljaj pjesničkog teksta

Uvježbavanje recitacija za smotru LIDRANO i školske svečanosti:

Dani kruha

Sveti Nikola

Božić

LIDRANO

Valentinovo

Cvjetni korzo

Majčin dan

Dan škole



PROGRAM POMLATKA CRVENOG KRIŽA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Pomladak Crvenog križa	10-15 učenika	Voditeljica pomlatka Crvenog križa	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- promicanje humanitarnih vrijednosti među učenicima- osvjećivanje za solidarnost, humanost, međusobnu pomoć, tolerantnost, dragovoljnost- razvijanje osjetljivosti za aktivno djelovanje kojim se unapređuju ljudski odnosi, uvjeti života i prava ljudi- zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo, dogovore, kompromise i suradnju- razvijanje osjetljivosti na potrebe okoline- priprema za život odgovornim i humanim aktivnostima- širenje pozitivnih ideja za poboljšanje odnosa unutar i izvan zajednice te poboljšanja načina života šire zajednice- međusobni doprinosi druženja, pomaganja, dogovaranja i zajedničkih aktivnosti				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none">- Promicanje ideja Crvenog križa				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">- radionice- grupni rad- izrada projekata, plakata- samostalno učenje- praktični rad- razgovor- individualni rad i zajednički rad- pomaganje u održavanju predavanja- izvođenje raznih zadataka- suradnja s ostalim učenicima i djelatnicima škole i okoline- akcije solidarnosti- humanost na djelu				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2013./2014., broj sati ovisi o potrebi				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none">- putni troškovi, troškovi materijala i ostali troškovi vezani za natjecanje				



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavnim praćenjem i bilježenjem rezultata pojedinih akcija Crvenog križa, učeničkih međusobnih odnosa, postignuća, motivacija, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz humanih vrednota, povijesti Crvenog križa te pružanja prve pomoći kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativnu pisanu aktivnost kroz sudjelovanje na natjecanju te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Voditelj aktivnosti: Marta Rupenović

**PROGRAM MALOG NOGOMETA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali nogomet	20	Vladimir Vukelić	2	70

Ciljevi:

- Razviti socijalnu crtu druženja s vršnjacima
- Prihvati pozitivno odluke sudaca, pobjede i poraze
- Razviti motoričke sposobnosti, koordinaciju, spretnost i snagu
- Razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje

Namjena:

-učenici će upoznati kulturu zdravog življenja, te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu

Način realizacije:

- individualni i grupni rad

Vremenik:

- jednom tjedno od rujna do lipnja

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



PROGRAM PLANINARSKA SEKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Planinarska sekcija	20	Vladimir Vukelić	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijanje zdravog života na svježem zraku, usvajanje i upoznavanje užeg zavičaja- Razvijati ljubav, hrabrost, požrtvovnost, prilagodljivost, izdržljivost i društvenost, te smisao za razumijevanje ljudi i prirode.				
Namjena: -učenici će upoznati kulturu zdravog življenja, te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu				
Način realizacije: - individualni i grupni rad				
Vremenik: - jednom mjesečno od rujna do lipnja				
Detaljan troškovnik aktivnosti: -cca 100 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ PROMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
SIGURNO U PROMETU	10	Učitelj Ilija Babić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod učenika svijest o prometnoj kulturi- Upoznati učenike o pravilima ponašanja u prometu- Upoznati učenike o prometnim znakovima- Osposobiti učenike za polaganje ispita za bicikl (vožnja na poligonu)- Upoznati učenike o tome što čini vožnju bicikla sigurnom- Upoznati učenike o ulozi školske prometne jedinice Upoznati učenike o prometnim pravilima na raskrižjima bez prometnih znakova				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 5. razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Rad na poligonu (vožnja bicikla)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom cijele školske godine 2013./2014.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Testovi iz prometa (HAK)- Vožnja biciklom na školskom poligonu				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Osnovna škola
Tar-Vabriga
Školski športski klub

PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU
2013. / 2014.

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB TAR VABRIGA

Predsjednik :

Salih N.

Tajnik:

Tar, rujan 2013. g.

Vukelić V.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA
OSNOVNE ŠKOLE TAR- VABRIGA
Za školsku godinu 2013. / 2014. g.

Školski sportski klub Tar- Vabriga djeluje kroz slijedeće aktivnosti u športskim klubovima i društvima u sklopu SA i INA.

U tim sekcijama okuplja se cca 80 učenika sa učiteljem i voditeljima.
Natjecanja se provode po pravilima Propisnika osnovnih škola Republike Hrvatske, ministarstva prosvjete i športa.
Natjecanja su od razrednih prvenstava škole do općinskog, gradskog , županijskog kao zadnje stepenice prije završnog državnog prvenstva.

Na temelju propisnika natjecanja se održavaju u slijedećim disciplinama.

- mali nogomet
- košarka
- rukomet
- stolni tenis
- kros
- gimnastika
- atletika
- plivanje
- šah

ŠŠK Tar- Vabriga učestvuje na svim turnirima koje organizira lokalna samouprava povodom svečanih blagdana. Sportska zajednica grada Poreča poziva učenike našeg ŠŠK na sve značajnije manifestacije.
Vrlo zapažene rezultate postižu ŠŠK Tar-Vabriga na pojedinačnim i ekinim nastupima u : odbjuci, malom nogometu, plivanju, ritmičkoj gimnastici i drugim.

Financiranje ŠŠK osigurava se putem škole, Ministarstva prosvjete i športa te nekoliko sponzora.

Za uspješnije učenike na natjecanjima škola organizira podjelu nagrada (medaje, zahvalnice) i jednodnevni izlet po Istri ili igre na snijegu.

Godišnja skupština kluba održava se na Dan Sv. Martina zaštitnika župe Tar.Na godišnjoj skupštini ŠŠK Tar- Vabriga za predsjednika je izabran otac naših učenika gospodin Nino Salih , tajnik je učitelj TZK Vladimir Vukelić.

Prihvaćeno je Izvješće o radu za proteklo razdoblje i Program ŠŠK Tar- Vabriga za šk. godinu 2013. / 2014. g.

Tar , rujan 2013. god.

Tajnik : V. Vukelić



PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Produženi boravak	22	Dijana Josić	30
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost prepoznavanja učenikovih vlastitih sposobnosti i interesa- Ospoznati učenike za samostalno učenje i rad- Poticati motiviranost za učenje- Razvijati pravilan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju			
Namjena:			
<ul style="list-style-type: none">- Organizirati skrb o djeci I. i II. razreda nakon redovne nastave- Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none">- Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA- Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...- Potiče se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika- Prometna kultura: kako se treba ponašati na ulici, upoznati prometne znakove			
Vremenik:			
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
<ul style="list-style-type: none">- Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja- Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, neposredno promatranje okoline, crtanje			



PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Produženi boravak	cca 20	Lorena Palman Salih	30
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Zadovoljavanje potreba i interesa roditelja učenika koji rade i samih učenika- Pomaganje i poticanje učenika u usvajanju obrazovnih postignuća- Poticanje i zadovoljavanje interesnih potreba učenika za uspjehom i dokazivanjem- Pripremanje djeteta za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje			
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Organizirati skrb o djeci I. i IV. razreda nakon redovne nastave- Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti.			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA- Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...- Potiče se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika			
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja- Rezultate koristimo za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cijelini, te za praćenje kvalitete rada i uvjeta produženog boravka			



DODATNA NASTAVA

Naziv grupe	Ime učitelja	Vrijeme održavanja	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Engleski jezik	Marta Rupenović	Srijeda 14,15 – 15,00	VIII	1	35
Geografija	Radmila Deutsch	Ponedjeljak 13,10 – 13,55	V- VIII	1	35
Matematika	Tanja Mihoković	Petak 13,10 – 13,55 Srijeda 14,00 – 14,45	V VIII	0,5 0,5	35
Matematika	Klaudija Mirjanić	Utorak 14,00 – 15,30	VI VII	0,5 0,5	35
Njemački jezik	Tiana Orihovac	Petak 14,00 – 14,45	VII i VIII	1	35
Hrvatski jezik	Gordana P.Alihodžić	Utorak 14,00 – 14,45	VII i VIII	1	35
Talijanski jezik	Daliborka Škofić	Srijeda 14,00 – 14,45	VIII	1	35
Kemija	Andrea Baksa	Sri 14,00-15,30 Čet 14,00-15,30	VII VIII	1 1	70
Mladi tehničari	Aldo Jugovac	Petak 14,05 – 14,50	VIII	1	35
Biologija	Danijela Milić	Terenski rad na projektu	VII i VIII	1	35
Povijest	Valentina Gržinić	Utorak 14,00 – 14,45	V- VIII	1	35
Matematika, 4. razred	Karmen Kureljak	Srijeda, 12,20 – 13,05	IV	2	70
Matematika, 3. razred	Sabina Blažević	Ponedjeljak, 12:20-13:05	III	1	35
Matematika, 2. razred	Loreta Šućur	Utorak, 10:40-11:25	II	1	35



PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava engleskog jezika	5-10 učenika (8.r.)	Učiteljica engleskog jezika	1	35

Ciljevi:

- Intenzivnije razvijanje sposobnosti ovladavanja engleskim jezikom u svim oblicima komunikacije
- Primjenjivati odgovarajuće kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem
- Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe
- Pratiti sadržaj jednostavnih i nešto složenijih slušnih i slušno-vidnih književnih i neknjiževnih tekstova te reagirati na poticaje sadržane u njima
- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav
- Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju
- Povezati tekst s vlastitim iskustvom i znanjem o svijetu
- Steći interes za pisanje raznovrsnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem
- Pokušati otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

Namjena:

- Stjecanje dodatnih znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanim i usmenim obliku
- Razvijanje sposobnosti za samostalnije služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada

Način realizacije:

- individualni rad
- frontalni rad
- radionice
- grupni rad
- rad u paru
- rješavanje zadataka
- razgovor
- izrada projekata, plakata
- jezični kvizovi
- igre u nastavi
- pisanje sastavaka
- slušanje tekstova
- radni listovi

**Vremenik:**

- tijekom školske godine 2013./2014., svaki drugi tjedan po dva školska sata ili jednom tjedno po jedan školski sat (dan u tjednu odabran u dogovoru s učenicima)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi fotokopiranog materijala te eventualni putni troškovi vezani za natjecanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka te kroz sudjelovanje na natjecanju

Voditelj aktivnosti: Marta Rupenović

PROGRAM DODATNE NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodata geografija za učenike koji žele više	cca. 11	Radmila Deutsch	1	35

Ciljevi:

- Proširiti kod učenika znanja o planetu Zemlji, izvaneuropskim kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima, te stići šira znanja o kontinentu i državi u kojoj živimo
- Poticati logično razmišljanje i izgrađivati sigurnost u služenju zemljovidom

Namjena:

- Steći šira znanja od onih u redovnoj nastavi o bitnim geografskim elementima koji su vezani za programske sadržaje (svi razredi)

**Način realizacije:**

- Rad u skupinama
- Referati
- Samostalna istraživanja

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2013./2014. u trajanju od 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Zadaci objektivnog tipa na školskoj i višoj razini

Voditelj aktivnosti: Radmila Deutsch

**PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(2. odgojno - obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	15	Tanja Mihoković, profesor matematike i informatike Klaudija Mihoković, profesorka matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojave i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula,



urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje
- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku

Zadaci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmove i postupaka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
- moći koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretnе vrijednosti

Namjena:

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

Način realizacije:

Sadržaji:

5. razred: 1. Prirodni brojevi

2. Djeljivost prirodnih brojeva

3. Skupovi točaka u ravnini



<p>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)</p>	<p>4. Razlomci 5. Decimalni brojevi 6. Logički zadatci 7. Pripreme za natjecanje 6. razred: 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom 6. Četverokuti 7. Dirichletov princip 8. Logički zadatci 9. Pripreme za natjecanje</p> <p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- individualan rad- rad u skupinama- rad u paru <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">- metoda izlaganja- metoda dijaloga- heuristička metoda- metoda istraživanja- interaktivna nastava i učenje
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati.	
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- bez dodatnih troškova tijekom rada	
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i	



sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: TANJA MIHOKOVIĆ
KLAUDIJA MIRJANIĆ

**PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(3. odgojno - obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	10	Klaudija Mirjanić, profesor matematike i informatike Tanja Mihoković, profesor Matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje



- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku

Zadatci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom,

društvenom i

budućem profesionalnom životu

- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka

- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom

odgovarajućih

matematičkih pojmoveva i postupaka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak

- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
- moći koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih

uvrstiti konkretne vrijednosti

Namjena:

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u radovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

Način realizacije:

Sadržaji:

- 7. razred:**
1. Koordinatni sustav u ravnini
 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost



<p>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)</p>	<p>vjerojatnost dvjema</p> <p>3. Postotak, analiza podataka i nepoznanicama 4. Mnogokuti i sličnost 5. Kružnica i krug 6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s nepoznanicama 7. Linearna funkcija 8. Dirichletov princip 9. Logički zadaci 10. Pripreme za natjecanje</p> <p>8. razred: 1. Kvadriranje i korjenovanje 2. Pitagorin poučak 3. Cijeli brojevi 4. Realni brojevi 5. Preslikavanja ravnine 6. Geometrija prostora 7. Logički zadaci 8. Pripreme za natjecanje</p> <p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- individualan rad- rad u skupinama- rad u paru <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">- metoda izlaganja- metoda dijaloga- heuristička metoda- metoda istraživanja- interaktivna nastava i učenje
--	--

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati.



Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ
TANJA MIHOKOVIĆ

**Program dodatne nastave iz njemačkog j. u školskoj godini
2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	5-10	prof. Tiana Orihovac	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih znanja
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivni pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)

Namjena:

- nadopuniti dosadašnje znanje stranog jezika, razvijati kod učenika interes za učenje stranog jezika i upoznavanje s drugim kulturama, zainteresirati ih za druge kulture i jezike
- razvijati jezični izraz

**Način realizacije:**

- individualan rad
- predavanje učiteljice
- grupni rad
- jezične igre
- testiranje i priprema za takmičenje

Vremenik:

- četvrtkom u razdoblju od rujna do lipnja
- razdoblje natjecanja: od kraja siječnja do svibnja

Detaljan troškovnik aktivnosti:**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac, prof.njemačkog jezika

PROGRAM dodatne nastave hrvatskoga jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava hrvatskog jezika	10	Gordana Poropat-Alihodžić	1	35

Ciljevi:

- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa
- poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju i dramatiziranju
- poticati učenike na urednost, ustrajnost i temeljitost u radu

**Namjena:**

- učenicima sedmih i osmih razreda

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama
- individualni rad

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2013./2014. u trajanju od 35 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- usmeno i pisano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju
- zadaci objektivnog tipa

PROGRAM dodatne nastave talijanskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava talijanskog jezika za učenike 8. r.	10	Daliborka Škofić	1	35

Ciljevi:

- usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku u pisanom i usmenom obliku
- razviti poštovanje prema jeziku talijanskog naroda, njegovoј književnosti i kulturi
- osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

**Namjena:**

Učenici će steći leksička, gramatička i socio-kulturalna znanja potrebna za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku.

Način realizacije:

- individualni rad
- frontalni rad
- radionice
- grupni rad
- rad u paru
- rješavanje zadataka
- razgovor
- izrada projekata, plakata
- jezični kvizovi
- igre u nastavi
- pisanje sastavaka
- slušanje tekstova
- izražajno čitanje i sinkronizacija filmova
- intenzivna priprema i sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Vremenik:

- rad grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- 35 sati. Jednom tjedno, po jedan sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- eventualni putni troškovi za odlazak na natjecanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz sudjelovanje na natjecanju, kroz motiviranost, i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: prof talijanskog jezika i književnosti Daliborka Škofić



PROGRAM DODATNE NASTAVE KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<i>Mladi kemičari</i>	cca. 10	<i>učiteljica kemije</i>	2	70

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa
- ospozobiti učenike za rad na tablicama, grafikonima, skicama i sl. izvorima znanja
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) - vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada
- razvijati kemijsku pismenost, te urednost, preciznost u laboratoriju i znanstvenom radu

Namjena:

- stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- sudjelovanje na natjecanju
- učenicima 7. i 8. razreda

Način realizacije:

- predavanja učiteljice-mentorski rad; rad u paru, individualan rad
- bilježenje, opisivanje, izlaganje učenika i izvođenje zaključaka, formuliranje pitanja i davanje objašnjenja...
- rješavanje problemskih zadataka
- izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa
- uređenje kemijskog kabineta, održavanje pribora i instrumenata

Vremenik:

- u razdoblju od rujna do svibnja tijekom šk.god.2013./2014.
- razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.



PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mladi tehničari -elektrotehnika	5	Aldo Jugovac -učit. Fizike i teh. kulture	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje novih znanja i vještina iz teh. kulture(opće znanje , elektrotehnika, elektronika)- Osposobljavanje za samostalno projektiranje i konstruiranje jednostavnijih električnih uređaja- Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interes i sposobnosti učenika- Osposobljavanje za samoprocjenu i samoprovjeru znanja, te samostalno ispravljanje i napredak u osvajanju znanja iz tehničke kulture- Sudjelovanje na raznim smotrama i natjecanjima iz tehničke kulture- Razvijanje pozitivnih navika pri korištenju električne energije (štednja, sigurnosne mjere)				
Namjena: . Učenicima 8. raz.				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Individualni rad- Rad u paru- Grupni rad- Rješavanje numeričkih i grafičkih zadataka- Izrada praktičnih radova				
Vremenik: - Od rujna 2013. do lipnja 2014.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - cca. 1000 kn (za materijal)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Razne provjere u sklopu smotri i natjecanja iz tehničke kulture				

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac



PROGRAM dodatne nastave biologije U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava biologije	15	Učiteljica prirode	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i biologije kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i istraživačkog sadržaja
- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama istraživačkog rada
- obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito se uključiti u eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.
- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
- izgrađivati kod učenika ekološki stav i ljubav prema znanosti, te učenju

Namjena:

- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
- izgrađivati kod učenika ekološki stav

Način realizacije:

- individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad
- terenski i istraživački rad
- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi
- stručna i znanstvena predavanja od strane vanjskih suradnika
- suradnja s znanstveno-istraživačkim ustanovama na području Istre i šire...

Vremenik:

- u razdoblju od rujna do svibnja tijekom školske godine 2013./2014.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti učenju i savladavanju novih sadržaja, praktičnog rada, iznošenje osobnog ekološkog stava

Voditelj aktivnosti : Danijela Milić, dr. sc..

U Taru, 01.rujna 2013.



PROGRAM SKUPINE MLADI POVJESNIČARI U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz povijesti	5 - 10	Valentina Gržinić, prof. povijesti	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kroz različite aktivnosti i projekte kulturno – povjesnog sadržaja
- usvojiti znanja bitna za razumijevanje pojava, procesa i povijesnih osoba
- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad
- razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada
- savladati snalaženje u vremenu i prostoru
- posvetiti posebnu pažnju značajnim datumima iz povijesti, poglavito onima koji se tiču nacionalne i regionalne povijesti
- razvijati kod učenika svijest o značaju prošlosti za sadašnjost i budućnost
- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti
- pripremiti učenike za sudjelovanje u zavičajnom kvizu "Krasna zemljo"

Namjena:

- učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije:

- mentorski
- timsko-suradnički
- terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)
- samostalni rad učenika
- rad u paru
- grupni rad
- radni listići i kviz znanja

Vremenik:

- rad grupe mlađi povjesničari održavat će se kroz razdoblje školske godine 2013./2014.
- dodatna nastava povijesti održavat će se jednom tjedno, po jedan sat u razdoblju od rujna do lipnja

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- oko 100,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala iz povijesne građe ...)
- putni troškovi za eventualne sudionike na županijskom natjecanju i zavičajnom kvizu "Krasna zemlja"

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa razgovorom

Potpis voditelja aktivnosti: Valentina Gržinić



**PROGRAM dodatne nastave iz matematike za
IV.a razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	4	Učiteljica Karmen Kureljak	2	70
Ciljevi: Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.				
Način realizacije: Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom jedan sat tjedno.				
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2013./ 2014.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.				

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE (4.r.)

RUJAN

Upoznavanje sa sadržajima rada
Problemski zadaci

LISTOPAD

Računanje prirodnim brojevima
Jednadžbe i nejednadžbe
Zadaci matematičke logike

STUDENI

Problemski zadaci
Prirodni brojevi
Svojstva računskih operacija
Geometrijski zadaci

PROSINAC

Zadaci s natjecanja
Sastavljanje i rastavljanje likova

SIJEČANJ

Računanje prirodnim brojevima
Mjerenje veličina
Sudjelovanje na natjecanju

VELJAČA

Mjerenje površina
Geometrijski zadaci
Zadaci s natjecanja

OŽUJAK

Jednadžbe i nejednadžbe
Problemski zadaci
Računanje prirodnim brojevima

TRAVANJ

Problemski zadaci
Jednadžbe i nejednadžbe
Zadaci iz geometrije

SVIBANJ

Zadaci matematičke logike
Računanje prirodnim brojevima
Svojstva računskih operacija

LIPANJ

Utvrđivanje sadržaja



PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	4	SABINA BLAŽEVIĆ	1	35
Ciljevi: Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.				
Način realizacije: Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.				
Vremenik: Tijekom školske 2013. / 2014. godine. Od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nisu predviđeni dodatni troškovi.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.				

Potpis voditelja aktivnosti
SABINA BLAŽEVIĆ



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA DODATNE NASTAVE

RUJAN

Upoznavanje sa sadržajima rada

Prebrojavanje likova

Problemski zadaci

LISTOPAD

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Geometrija jednako dugih štapića

Problemski zadaci

Zadaci- dosjetke

STUDENI

Prebrojavanje likova

Zadaci matematičke logike

Problemski zadaci

Jednadžbe i nejednadžbe

PROSINAC

Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja

Zadaci- dosjetke

Otkrivanje jednakosti premještanjem štapića

SIJEČANJ

Problemski zadaci

Zadaci matematičke logike

VELJAČA

Jednadžbe i nejednadžbe

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Zadaci dosjetke

Problemski zadaci

OŽUJAK

Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja

Zadaci matematičke logike

Jednadžbe i nejednadžbe

TRAVANJ

Problemski zadaci

Jednadžbe i nejednadžbe

Zadaci dosjetke

SVIBANJ

Algoritmi pismenog množenja

Zadaci matematičke logike

Mjerenje dužine i mase

LIPANJ

Utvrđivanje sadržaja



PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	4	Loreta Šućur	1	35
Ciljevi: Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju. Također promicati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i talente.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih saržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja				
Način realizacije: . Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.				
Vremenik: Tijekom 2013. / 2014. nastavne godine;				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nisu predviđeni dodatni troškovi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU MATEMATIKE U DRUGOM RAZREDU ZA ŠKOLSKU 2013. / 2014. GODINU

RUJAN: 4 sata

Uvodni sat

Igre pamćenja

Zadaci matematičke logike

LISTOPAD: 4 sata

Prebrojavanje likova

Zadaci – dosjetke

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Problemски zadaci

STUDENI: 4 sata

Isključivanje drukčijeg

Pridruživanje po nekom svojstvu

Jednadžbe i nejednadžbe

Geometrija jednako dugih štapića

PROSINAC : 3 sata

Problemски zadaci

Prebrojavanje likova

Magični kvadrati

SIJEČANJ: 3 sata

Zadaci dosjetke

Pridruživanje po nekom svojstvu

Otkrivanje pravilnosti nizanja

VELJAČA: 4 sata

Jezik strelica

Geometrija jednako dugih štapića

Zadaci matematičke logike

Problemски zadaci

OŽUJAK: 4 sata

Otkrivanje pravilnosti nizanja

Zadaci – dosjetke

Problemски zadaci

Jednadžbe i nejednadžbe

TRAVANJ: 3 sata

Zadaci matematičke logike



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Isključivanje drukčijeg

SVIBANJ: 4 sata
Magični kvadrati
Problemski zadaci
Jednadžbe i nejednadžbe

LIPANJ: 2 sata
Zadaci – dosjetke
Analiza rada



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv grupe	Ime učitelja	Vrijeme održavanja	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrv.jez./ Matem.	Svetlana Stipčić	Petak, 10,40 – 11,25	I	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Loreta Šućur	Utorak, 10:40 – 11:25	II	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Sabina Blažević	Utorak, 12:20 - 13:05	III	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Karmen Kureljak	Ponedjeljak, 12:15-13:05	IV	1	35
Hrvatski jezik	Adela Deković	Uto 13,10-13,55 Uto 14,00-14,45	V VII	0,5 0,5	35
Hrvatski jezik	Gordana A.Poropat	Četvrtak 07,00 – 07,45	VI VIII	0,5 0,5	35
Njemački jezik	Kristina Veljačić	Srijeda 13,10 – 13,55	V	1	35
Matematika	Klaudija Mirjanić	Pon 13,10 – 13,55 Sri 14,00 – 14,45	VI VII	0,5 0,5	35
Matematika	Tanja Mihoković	Čet 13,10 – 13,55 Čet 14,00 – 14,45	V VIII	0,5 0,5	35



**PROGRAM Dopunske nastave
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.
ZA RAZREDNU NASTAVU**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava	12	Karmen Kureljak Svetlana Stipčić Sabina Blažević Loreta Šućur	1	35
Ciljevi: Razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje, te razumijevanje pročitanog. Poticati samostalnost i točnost u rješavanju matematičkih zadataka, redovitost u radu, te precizno služenje geometrijskim priborom.				
Namjena: Poticanje radnih navika , te usvajanje osnovnih sadržaja rada.				
Način realizacije: Individualni pristup, uz korištenje nastavnih listića i konkretnog materijala rada.				
Vremenik: Tijekom 2013. - 2014., od rujna do lipnja, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Redovitim praćenjem učenikova napretka rada.				



PROGRAM dopunske nastave hrvatskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	10	Gordana Poropat-Alihodžić Adela Deković	1	35

Ciljevi:

- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim fukcionalnim stilovima
- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
- utvrđivanje gradiva iz redovne nastave

Namjena:

- učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Način realizacije:

- individualni rad
- rad u skupini

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2013./2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- zadaci objektivnog tipa



PROGRAM dopunske nastave njemačkog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava njemačkog jezika	7	Kristina Veljačić	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim fukcionalnim stilovima- razvijanje poštovanja prema stranom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti gradivo koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u skupini				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2013./2014.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none">- zadaci objektivnog tipa				

Potpis voditelja aktivnosti: Kristina Veljačić



**PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	15	Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike	1	35
Ciljevi:				
- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi				
- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom				
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost				
- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu				
- pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo				
- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom				
- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju				
Zadatci:				
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu				
- razvijati pozitivan odnos prema matematici				
- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja				
Namjena:				
- dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje				



- dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program

<p>Način realizacije:</p> <p>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije)</p>	<p>Sadržaji:</p> <p>5. razred: 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi</p> <p>6. razred: 1. Operacije s razlomcima 2. Trokut 3. Cijeli brojevi 4. Racionalni brojevi 5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom 6. Četverokuti</p> <p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama- rad u skupinama- rad u paru- posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">- metoda izlaganja- metoda dijaloga- suradničke metode- metoda prezentacije
---	--

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati



Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: TANJA MIHOKOVIĆ
KLAUDIJA MIRJANIĆ

**PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	15	Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi



mogli pratiti redovnu nastavu

- pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom
- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju

Zadaci:

- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razvijati pozitivan odnos prema matematici
- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja

Namjena:

- dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje
- dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije)

Sadržaji:

- 7. razred:**
1. Koordinatni sustav u ravnni, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost
 2. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost
 3. Mnogokuti i sličnost
 4. Kružnica i krug
 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama
 6. Linearna funkcija

- 8. razred:**
1. Kvadriranje i korjenovanje
 2. Pitagorin pouček
 3. Realni brojevi
 4. Preslikavanja ravnine



	<p>5. Geometrija prostora 6. Geometrija ravnine</p> <p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama- rad u skupinama- rad u paru- posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">- metoda izlaganja- metoda dijaloga- suradničke metode- metoda prezentacije
Vremenik:	- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti:	- bez dodatnih troškova tijekom rada
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ
TANJA MIHOKOVIĆ



IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

Sadržaj	Razred	Vrijeme	Izvršitelj	Troškovnik
Odlazak u kino Poreč (2x) Odlazak u kazalište i obilazak Pule Odlazak na snijeg – po izboru Odlazak na snijeg (2 dana) – po izboru	I.	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj,	Svetlana Stipčić	60,00 200,00 200,00 500,00
UKUPNO ZA PRVI RAZRED				
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište i obilazak Pule Boravak na snijegu 1 dan (po izboru) Odlazak na snijeg (2 dana) – po izboru	II.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Loreta Šućur	60,00 200,00 200,00 500,00
UKUPNO ZA DRUGI RAZRED				
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Boravak na snijegu (1 dan) – po izboru Odlazak na snijeg (2 dana) – po izboru Jednodnevni izlet – Zagreb (izbor) Dvodnevni Zagreb – Hrv. Zagorje (izbor)	III.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Sabina Blažević	60,00 100,00 200,00 500,00 500,00 900,00
UKUPNO ZA TREĆI RAZRED				
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Boravak na snijegu (1 dan) – izbor Odlazak na snijeg (2 dana) – izbor Jednodnevni izlet – Zagreb (izbor) Dvodnevni Zagreb – Hrv. Zagorje (izbor)	IV.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Karmen Kureljak	60,00 100,00 200,00 500,00 500,00 900,00
UKUPNO ZA ČETVRTI RAZRED				
Kino Poreč Poreč (Institut, meteo.stanica, Dom za starije, gradska jezgra) Kazališna predstava – Pula Postojnska jama - izbor Boravak na snijegu (2 dana) - izbor Izlet Lošinj	V.	Tijekom šk. god.	razrednici i učitelji HJ, PRI	30,00 30,00 100,00 250,00 500,00 270,00
UKUPNO ZA PETI RAZRED				
Kino Poreč				30,00



Dolina Mirne Kazališna predstava – Pula Postojnska jama - izbor Boravak na snijegu (2 dana) - izbor Izlet Lošinj	VI.	Tijekom šk.god.	razrednici i učitelji HJ i PRI	30,00 100,00 250,00 500,00 270,00
UKUPNO ZA ŠESTI RAZRED				
Kino Poreč Parenzana – Grožnjan Kazališna predstava – Pula Postojnska jama - izbor Prirodoslovni dan – Pula Beč – 2 dana (izbor) Boravak na snijegu - izbor	VII.	Tijekom šk. god.	Razrednice I učitelji HJ	30,00 30,00 100,00 250,00 120,00 900,00 500,00
UKUPNO ZA SEDMI RAZRED				
Aleja glagoljaša Kino + kazalište Postojnska jama – izbor Beč (2 dana) - izbor Boravak na snijegu (2 dana) - izbor	VIII.	Listopad Tijekom nast.god. Studeni Prosinc Veljača	Razrednice i Učitelji HJ	30,00 150,00 250,00 900,00 500,00
UKUPNO ZA OSMI RAZRED				

PROJEKTI u školskoj 2013. / 14. god. jesu:

- Dani zahvalnosti za plodove zemlje
 - Mjesec hrvatske knjige
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti
 - Cvjetni korzo

INTEGRIRANA nastava u školskoj 2013. / 14. god.:

- Upoznavanje zavičajne posebnosti
- Poreč (Institut za poljoprivredu, Dom za starije osobe, Meteorološka stanica, stara gradska jezgra)
- Putevima Parenzane – Vižinada, Livade,Grožnjan
 - Dolina Mirne
 - Aleja glagoljaša
 - Postojnska jama
 - Prirodoslovni dan - Pula
- Boravak na snijegu (Gorski kotar)
 - Cvjetni korzo



**PROGRAM Izvanučioničke nastave za 1. razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanočionička nastava	25	Svetlana Stipčić	30
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnjem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.			
Namjena: : Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva.			
Način realizacije: Šetnja u mjestu, putovanje autobusom užim zavičajem, terenska nastava, izleti, odlazak u kino i kazalište.			
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2013./2014., od rujna do lipnja.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino (dva puta): 60,00 kn Odlazak u kazalište :100,00 kn Odlazak na snijeg : 200,00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.			

Potpis voditelja aktivnosti: Svetlana Stipčić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

RUJAN

Obilazak školske zgrade

Na putu do škole

LISTOPAD

Opažamo promjene u prirodi

Dani kruha – Posjet stanciji Špin – proizvodnja sira

STUDENI

Snalaženje u prometu

U kazalištu

PROSINAC

Stiže zima

Blagdani

SIJEČANJ

Zimske radosti

VELJAČA

Valentinovo

Maskenbal

OŽUJAK

Gledanje filma – sportske igre u kuglani Poreč

Opažamo promjene u prirodi

TRAVANJ

Čistoća našeg okoliša

Ja sam pješak

SVIBANJ

Proljeće u zavičaju

Posjet starim alatima u Baredinama

LIPANJ

Igre u prirodi – plivanje (autokamp- Lanterna)

Opažamo promjene u prirodi

Razredna učiteljica: Svjetlana Stipčić



PROGRAM POLUDNEVNOG IZLETA 1. RAZREDA U POREČ U ŠKOLSKOJ GODINI 2013. / 2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
IZLET		Svjetlana Stipčić	
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.			
Namjena: : Upoznati uži zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
Način realizacije: Putovanje autobusom u Pulu i obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2013./2014., od rujna do lipnja.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cijena 100 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.			

Potpis voditelja aktivnosti: Svjetlana Stipčić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Program terenske nastave:

Polazak autobusom iz Tara oko 8 sati. Odlazak u Pulu:obilazak I upoznavanje Dječje gradske knjižnice, INK gledanje predstave, zatim obilazak Akvarija i razgled kulturno- povijesnih spomenika: Arheološki muzej Istre, obilazak Arene.

Povratak autobusom u Tar oko 16 sati.

Razredna učiteljica: Svjetlana Stipčić



PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava	24	Loreta Šućur	
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnjem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			
Namjena: Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.			
Način realizacije: Šetnja mjestom,orientacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.			
Vremenik: . Tijekom šk. godine 2013./2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino u Poreč:60,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu:200,00kn Izlet na snijeg : 200, 00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.			



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA IZVANUČIONIČNE NASTAVE ZA DRUGI RAZRED

RUJAN

Olimpijski dan

Jesen u zavičaju

LISTOPAD

Prometni znakovi

Posjet kazalištu

STUDENI

Odlazak u kino

PROSINAC

Kazalište: Sv. Nikola- izlet do Pule

Bliže se blagdani

SIJEČANJ

Zima u mom zavičaju

VELJAČA

Zdravstvene ustanove

Gledanje filma

OŽUJAK

Proljeće u zavičaju

Maskenbal

TRAVANJ

Vode u mom zavičaju

Moje mjesto

Dan planeta Zemlje

SVIBANJ

Kazališna predstava

Igre u prirodi

LIPANJ

Bliži se ljeto



PROGRAM TERENSKE NASTAVE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava	24	Loreta Šućur	
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.			
Namjena: Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
Način realizacije: Putovanje autobusom te obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
Vremenik: . travanj/svibanj 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: 200 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom.			



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Program terenske nastave:

Polazak autobusom iz Tara oko 8 sati. Odlazak u Pulu:obilazak I upoznavanje Dječje gradske knjižnice, INK gledanje predstave, zatim obilazak Akvarija i razgled kulturno- povijesnih spomenika: Arheološki muzej Istre, obilazak Arene.

Povratak autobusom u Tar oko 16 sati.

Razredna učiteljica:
Loreta Šućur



PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava	19	SABINA BLAŽEVIĆ	
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnjem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.			
Namjena: Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.			
Način realizacije: Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.			
Vremenik: . Tijekom šk. godine 2013./2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino u Poreč: 60,00 kn Odlazak u kazalište : 100,00 kn Izlet u Zagreb I Hrvatsko zagorje : 900,00 kn (ili jednodnevni izlet u Zagreb : 500,00 kn) Izlet na snijeg jednodnevni: 200,00 kn (ili dvodnevni izlet na snijeg : 500,00 kn)			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.			



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - program rada 3. RAZRED

Strane svijeta (PID) 9.mj.

Stajalište i obzor (PID) 9.mj.

Jesen u zavičaju (SR) 10.mj.

Idemo u kino/kazalište (HJ) 11.mj.-3.mj.

Idemo u maškare (SR) 2.mj.

Moj zavičaj u proljeće (SR) 3.mj.

Biljke i životinje zavičaja (PID) 3.mj.

Jadransko more (PID) 4.mj.

Neka naša Istra blista- eko akcija (SR) 4.mj.

Sport i zdravlje (SR) 5.mj.



PROGRAM IZLETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava	37	Sabina Blažević Karmen Kureljak	
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama,krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima krajeva kroz koje prolazimo(Istra, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje). Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svojoj domovini te poticanje ekološke svijesti.Upoznati Zagreb kao glavni grad domovine i njezino gospodarsko, kulturno i prometno središte.			
Namjena: Upoznati širi zavičaj i svoju domovinu,povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
Način realizacije: Putovanje autobusom i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
Vremenik: travanj/svibanj 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: 900kn ili 500 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom, kvizom znanja izradom plakata.			

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević i Karmen Kureljak



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA TERENSKE NASTAVE(dvodnevni):

Polazak iz Tara oko 6 sati. Vožnja autobusom kroz Rijeku, Gorski kotar do Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju i Planetariju. Obilazak grada i kulturno-povijesnih spomenika te posjet ZOO-a. Odlazak za Trakošćan i noćenje. Drugi dan: razgled dvorca Trakošćan, vožnja do Krapine- posjet muzeju,nastavak za Mariju Bistricu i posjet svetištu. Povratak kućama u večernjim satima.

PROGRAM RADA TERENSKE NASTAVE(jednodnevni):

Polazak iz Tara oko 6 sati. Vožnja autobusom kroz Rijeku, Gorski kotar do Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju i Planetariju. Obilazak grada i kulturno-povijesnih spomenika te posjet ZOO-a. Povratak kućama u večernjim satima.



**PROGRAM Izvanučioničke nastave za IV. razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava	18	Razredna učiteljica: Karmen Kureljak	
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnjem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			
Namjena: Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva.			
Način realizacije: Šetnja mjestom,orientacija u neposrednoj stvarnosti,putovanje autobusom užim i širim zavičajem, domovinom, izleti,kino, kazalište.			
Vremenik: Tijekom šk. godine 2013./2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino u Poreč:60,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu:100,00kn Izlet u Zagreb I Hrvatsko zagorje : 900,00 kn (ili jednodnevni izlet u Zagreb : 500,00 kn) Izlet na snijeg jednodnevni: 200,00 kn (ili dvodnevni izlet na snijeg : 500,00 kn)			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje,izrada plakata.			

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - program rada 4. RAZRED

Hrvatski olimpijski dan (SR) 9.mj.

Jesen u zavičaju (SR) 10.mj.

Idemo u kino/kazalište (HJ) 11.mj.-3.mj.

Idemo u maškare (SR) 2.mj.

Moj zavičaj u proljeće (SR) 3.mj.

Biljke i životinje zavičaja (PID) 3.mj.

Jadransko more (PID) 4.mj.

Neka naša Istra blista- eko akcija (SR) 4.mj.

Sport i zdravlje (SR) 5.mj.



PROGRAM IZLETA u šk. god. 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava	37	Sabina Blažević Karmen Kureljak	
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama,krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima krajeva kroz koje prolazimo(Istra, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje). Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svojoj domovini te poticanje ekološke svijesti.Upoznati Zagreb kao glavni grad domovine i njezino gospodarsko, kulturno i prometno središte.			
Namjena: Upoznati širi zavičaj i svoju domovinu,povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
Način realizacije: Putovanje autobusom i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
Vremenik: travanj/svibanj 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: 900 kn ili 500kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom, kvizom znanja izradom plakata.			

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA TERENSKE NASTAVE(dvodnevni):

Polazak iz Tara oko 6 sati. Vožnja autobusom kroz Rijeku, Gorski kotar do Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju i Planetariju. Obilazak grada i kulturno-povijesnih spomenika te posjet ZOO-a. Odlazak za Trakošćan i noćenje. Drugi dan: razgled dvorca Trakošćan, vožnja do Krapine- posjet muzeju,nastavak za Mariju Bistricu i posjet svetištu. Povratak kućama u večernjim satima.

PROGRAM RADA TERENSKE NASTAVE(jednodnevni):

Polazak iz Tara oko 6 sati. Vožnja autobusom kroz Rijeku, Gorski kotar do Zagreba. Posjet Tehničkom muzeju i Planetariju. Obilazak grada i kulturno-povijesnih spomenika te posjet ZOO-a. Povratak kućama u večernjim satima.



**PROGRAM integriranog nastavnog dana (terenske nastave)6.
razreda
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirani dan – terenski rad na rijeci Mirna	39	Andrea Baksa, Klaudija Mirjanić, Radmila Deutsch, Danijela Milić	

Ciljevi:

- razumjeti važnost istraživačkog rada u prirodnoj sredini i terenske nastave
- usvojiti metode terenskog rada - promatranje, mjerjenja, vođenje bilješki, analiza i sl.
- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerjenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi analizi podataka, izraditi prezentacije, te ih prezentirati i izložiti
- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu
- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih zajednica
- razvijati istraživački duh, izgrađivati znanstveni stav i ekološki stav o potrebi zaštite i očuvanja prirode
- upoznati način obrade kamena u kamenolomu „Antenal“
- korelirati različite nastavne predmete na sadržaje terenske nastave

Namjena:

- učenicima 6.razreda

Način realizacije:

- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerjenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema
- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad

Vremenik: - listopad 2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi prijevoza i stručnog vođenja - cca. 30,00

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu
- načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada

Voditeljice aktivnosti: Andrea Baksa, Klaudija Mirjanić, Radmila Deutsch
Danijela Milić



Kurikul **Integriranog dana/terenske nastave u Postojnu(SLO)** U ŠKOLSKOJ GODINI 20013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
<i>Integrirani dan/ terenska nastava u Postojnsku jamu (SLO) (5. - 8.r.)</i>	cca. 90	<i>Učitelji predmetne nastave i razrednici</i>	

Ciljevi:

- upoznavanje s prirodnim, ekološko – biološkim, te povijesno- geografskim bogatstvima Postojne (Postojnske jame)
- posjet podzemnom svijetu i znamenitosti Postojnske i Proteusove jame s vivarijem
- upoznavanje i podzemnog ZOO vrta sa izložbom živih spiljskih životinja
- razgledavanje srednjovjekovnog Predjamskog grada, jedinog očuvanog jamskog dvorca u Evropi koji je izgrađen u špilji
- učenici će otkrivati podzemni svijet turističkog i naturističkog dijela jame, život u vječnoj tami i bogatu povijest najznačajnije krške jame u svijetu

Namjena:

- učenicima petog – osmog razreda

Način realizacije:

- razgledavanje i promatranje uz stručno vođenje
- stručna predavanja
- izrada unaprijed pripremljenih radnih listića i materijala
- rad u paru i grupi
- razgovor, slušanje
- rekreacija, hodanje
- zabava (vožnja vlakićem)

Vremenik:

- mjesec studeni 2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 350,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika, vrednovanje pripremljenih materijala i izlaganja
- izrada prezentacija i predavanja po povratku s terenske nastave

Voditeljice aktivnosti: Tiana Orihovac i Andrea Baksa



PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE PRIRODOSLOVLJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<i>Integrirana nastava - posjet Puli (Akvarij, Metris – centar istraživanje metala IŽ)</i>	cca. 40	<i>Učiteljica biologije- kemije i razrednice</i>	
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none">- upoznati postav pulskog akvarija- povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave- proširiti znanje o živim morskim organizmima (morske alge, biljke i životinje), njihovoj podjeli, građi, fiziologiji i o morskom ekosustavu u cijelini- proširiti znanje o istraživanju metala, kontroli kvalitete, određivanje sastava i ispitivanje svojstava metala u jednom centru za metale IŽ-e- potaknuti svakog učenika na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka- pobuditi kod učenika interes za prirodoslovje- razvijati kod učenika znanstveni stav, te ekološku svijest			
Namjena:			
<ul style="list-style-type: none">- učenicima 7. razreda			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none">- posjetiti pulski akvarij, upoznati živi morski svijet- radom u radionicama proširiti znanje iz kemije, te ga korelirati sa biološkim sadržajima- obići centar za istraživanje metala IŽ „Metris“; eksperimentalni rad- poslušati predavanje o kontroli kvalitete, određivanje kemijskog sastava i svojstava materijala			
Vremenik:			
<ul style="list-style-type: none">- tijekom svibnja 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none">- cca. 150,00 kn po učeniku			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
<ul style="list-style-type: none">- izraditi plakat s fotografijama o izvanučioničkoj nastavi iz akvarija i centra za istraživanje metala- izlagati nove biološke i kemijske metode rada- izraditi prezentaciju o navedenim temama- kroz kontrolna pitanja na terenu i učionici po povratku			

Voditeljice aktivnosti: Andrea Baksa i
razrednice: Adela Deković i Tiana Orihovac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM Aleje glagoljaša U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Projekt Aleje glagoljaša	38	Gordana Poropat-Alihodžić Adela Deković Ankica Tutiš	
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none">- izravan kontakt s glagoljaškom kulturnom ostavštinom- vizualizacija arhitekture glagoljaških spomenika- upoznavanje povijesti mjesta- upoznavanje tradicionalnih istarskih instrumenata- razvijanje senzibiliteta spram povijesti lokalne zajednice			
Namjena:			
<ul style="list-style-type: none">- učenici će izravno na terenu usvojiti znanja o glagoljaškoj prošlosti i moći će to znanje povezati na različitim obrazovnim i odgojnim područjima (hrvatski jezik, likovna kultura, vjerouauk)- učenici osmih razreda			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava- problemsko istraživanje- rad u skupinama- pojedinačni rad			
Vremenik:			
<ul style="list-style-type: none">- listopad 2013. godine			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none">- cca 30.00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
<ul style="list-style-type: none">- zadaci objektivnog tipa- usmeno i pisano vrednovanje			

Potpis voditelja aktivnosti:

Gordana Poropat-Alihodžić
Adela Deković
Ankica Tutiš



PROGRAM TERENSKE NASTAVE U GORSKI KOTAR U Š.K.GOD. 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava u Gorski kotar	Učenici 5.-8. razreda	Razrednici i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture te predmetni učitelji	/ /

Ciljevi:

- upoznavanje s geografskim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara
- razvijanje svijesti o zdravom načinu života
- osvjećivanje o različitostima gorskoga kraja te usporedba s primorskim krajem
- upoznavanje s gorskim načinom života i njegovim specifičnostima
- razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika te njihovo zbližavanje u drukčijem okruženju
- održavanje sportskih aktivnosti i igara za uspješniji tjelesni i duhovni razvoj
- razvijanje osjećaja za skladni suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, toleranciju i prihvatanje
- usustavljanje znanja o različitim regijama Hrvatske i njihovim znamenitostima
- razvijanje osjećaja za zdravstvenu njegu i brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju dnevnih aktivnosti
- primjena stečenog znanja o zdravim navikama
- praktično potkrepljivanje znanja o zimzelenom kraju
- razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje

Namjena:

- Učenicima 5.-8. razreda osnovne škole

Način realizacije:

- zajedničke sportske aktivnosti i igre: skijanje, sanjkanje, društvene igre, druženje, radionice

Vremenik:

- tijekom veljače 2014. godine



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prijevoz autobusom, smještaj i hrana, ulaznice – cca. 450 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorski kotar kroz usmeno komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Voditelj aktivnosti: Razrednici i predmetni učitelji



PROGRAM INTEGRIRANE NASTAVE U GRAD POREČ U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet gradu Poreču (Institut za poljoprivredu i turizam, Meteorološka stanica, Dom za starije i nemoćne, jezgra starog grada)	42 učenika	Daliborka Škofić Marta Rupenović	/	/

Ciljevi:

- Upoznavanje s radom Instituta za poljoprivredu i turizam u Poreču
- Razvijanje ljubavi prema poljoprivrednoj proizvodnji
- Osvješćivanje za zdravim načinom života korištenjem zdravih namirnica
- Proučavanje proizvodnje vina i ulja uz objašnjavanje predstavnika vinarije i uljare
- Upoznavanje s povjesnom jezgrom grada Poreča
- Upoznavanje šire okolice u kojoj živimo te razvijanje ljubavi prema istoj
- Zbližavanje učenika u aktivnostima izvan učionice
- Razvijanje osjećaja pripadnosti široj zajednici
- Upoznavanje raznih zanimanja (laborant, vinar, medicinska sestra, njegovateljica...)
- Upoznavanje s radom meteorološke stanice i proučavanje određivanja vremena
- Razvijanje pozitivnog stava prema primarnim djelatnostima, prirodi, proučavanju i konstruktivnim pokusima na prirodnim prinosima
- Razvijanje interesa za proučavanje povijesti grada u kojem žvimo
- Razvijanje humanosti, osjetljivosti za potrebe drugih, pomaganje, zajedništva sa širom zajednicom koja tolerira različitosti (po dobi, zdravstvenom stanju, sposobnostima)
- Priprema za život s obavezama i odgovornošću prema drugima

Namjena:

- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom mjesta Poreča i korelacije više predmeta i nastavnih područja

Način realizacije:

- Predavanja i izlaganja predavača (predstavnici Instituta, Meteorološke stanice, Doma za starije i nemoćne)
- Posjet znamenitostima grada Poreča
- Promatranje, proučavanje, podučavanje
- Izrada poklona za korisnike Doma za starije i nemoćne
- Uveseljavanje i darivanje korisnika Doma za starije i nemoćne
- Prethodna priprema i zadavanje zadataka za učenike
- Analiza rezultata integrirane nastave
- Razgovor
- Grupni rad
- Izvršavanje zadataka

**Vremenik:**

- Tijekom listopada 2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Putni troškovi do grada Poreča cca 30 kn i troškovi materijala za izradu poklona za korisnike Doma za starije i nemoćne

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka integrirane nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenum ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju te širenju humanih vrednota i pozitivnih vrijednosti u životu.

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić i Marta Rupenović

PROGRAM IZLETA OSMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Četverodnevni izlet „Plitvice i Zlatna Slavonija“	35	Razrednice Gordana Poropat-Alihodžić i Marta Rupenović i predmetni učitelji	/	/

Ciljevi:**Plitvice**

- Upoznati lički kraj, posjet rodnoj kući-muzeju Nikole Tesle u Smiljanu, obogatiti znanje o povijesnoj ličnosti Nikole Tesle kao znanstveniku, proširivanje znanja o fizici i pokusima vezanih uz izmjeničnu struju i strujni krug, obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera te stvaranje doživljaja o prirodnim ljepotama i znamenitostima unutar UNESCO-a, usvajanje znanja o pojmu nacionalni park i njegovim vrednotama, šetnja kroz park, upoznavanje s kontinentalnim dijelom Hrvatske (okolica Zagreba), produbljivanje znanja o kulturnim, povijesnim i geografskim ljepotama kontinentalne Hrvatske, smještaj u Zagrebu u hostelu Arena uz večeru i druženje.

Slavonija

- upoznati, doživjeti i obogatiti znanje o prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Slavonije. Posjet ergeli konja lipicanaca Ivandvor u Đakovu, obilazak Strossmayerove neoromantičke



katedrale Sv. Petra, biskupski dvor i muzej.; razgled grada Osijeka, posjet parku prirode Kopački rit u Baranji, te konkatedrali, upoznavanje starog grada Tvrđe koji je priznat od Unesca. Posjet bolnici u Vukovaru, spomen- područja Ovčari i groblju, razgled grada i posjet dvorc Eltz. Smještaj i zabavni, te sportsko - rekreativni sadržaji bit će realizirani u Bizovačkim toplicama u hotelu Termia.

Namjena:

- Učenicima osmih razreda s ciljem upoznavanja domovine i približavanja povijesnih, kulturnih i dr. vrijednosti i događaja današnjem vremenu.

Način realizacije:

- Razgledavanje, obilazak, stručna predavanja, vožnja brodom, šetnja uz stručno vodstvo, panoramski doživljaj prirode i gradova koji se obilaze autobusom, zabava, sport, rekreacija, kupanje u bazenu, druženje, ...

Vremenik:

11.-14.09.2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Cijena punog izleta iznosi oko 1.750,00 kn po učeniku

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Praćenje i zapažanja sadržaja tijekom realizacije navedenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje u ostvarivanju ciljeva i zadataka, prenošenje emocija i doživljaja o prirodnim i kulturnim znamenitostima naše zemlje, učenje o povijesnim ličnostima Hrvatske, utjecanje na razvijanje empatije o ratnim zbivanjima i ljudskim sudbinama, razvijanje tolerancije, međusobnog prihvatanja , druženje, zabava...

Voditeljice aktivnosti: Gordana Poropat Alihodžić i Marta Rupenović



PROGRAM TERENSKE NASTAVE U NACIONALNI PARK BRIJUNI U ŠKOLSKOJ GODINI 20013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Posjet nacionalnom parku Brijuni	43 učenika	Razrednici 5a i 5b razreda, učiteljica prirode	/ /

Ciljevi:

- Upoznavanje sa poviješću i biljnim i životinjskim vrstama nacionalnog parka Brijuni te ostalim vrstama u bližem zavičaju
- Razvijanje osjetljivosti prema zaštićenim vrstama biljnog i životinjskog svijeta
- Zbližavanje učenika izvanučioničkom nastavom
- Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, pomaganje, zabava i tolerantnost u izvanrednim okolnostima i uvjetima
- Razvijanje sposobnosti uočavanja razlika i sličnosti u različitim mjestima u Istri koji obuhvaćaju kopno ili more
- Razvijanje snalažljivosti i sposobnosti učenja u novim situacijama
- Učenje o povjesnim i prirodnim značajkama obalnog kraja
- Poticanje na istraživačko učenje putem boravka u prirodi, terenske nastave, istraživanja,...

Namjena:

- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom nacionalnog parka Brijuni i korelacije više predmeta i nastavnih područja

Način realizacije:

- Slušanje o povjesnim i prirodnim znamenitostima Brijuna
- Promatranje, proučavanje, podučavanje
- Prethodna priprema i zadavanje zadataka za učenike
- Analiza rezultata integrirane nastave
- Razgovor
- Grupni rad
- Izvršavanje zadataka
- Vožnja brodom i vlakićem
- Posjet muzeju
- Zajedničke aktivnosti
- Druženje uz zabavu

Vremenik:

- Tijekom travnja ili svibnja 2014.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Putni troškovi autobusom, ulaznica, vožnja brodom i vođenje po Brijunima – sveukupno cca 80 kn



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka terenske nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenum ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju, ostvarivanju pozitivnog stava jedni prema drugima te prema prirodi i znamenitostima koje nas okužuju.

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković i Tiana Orihovac

**PROGRAM - Terenska nastava – Parenzana: put zdravlja i prijateljstva
(učenici 7. razreda)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirana nastava	39	Radmila Deutsch, Vlado Vukelić, Ilija Babić, Aldo Jugovac, Bogdan Fabris, Valentina Gržinić	

Ciljevi:

- upoznati učenike s povješću Parenzane od njezina postanka do danas nastanku željezničkog prometa
- vizualizacija arhitekture vijadukata, mostova, željezničkih stanica, željezničke trase te istarski mesta koja ćemo putem posjetiti
- vježbanje korištenja kompasa te snalaženje u prirodi, upoznavanje s vegetacijom sjeverozapadne Istre
- istaknut važnost pješačenja i bicikлизma za zdrav život
- upoznati i poticati pravilno ponašanje djece u prometu bili oni pješaci ili biciklisti
- upoznavanje tradicionalnih istarskih instrumenata i suvremenih glazbenih festivala i glazbenih radionica
- poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema razgovorom i dijalogom
- odgovorno izvršavati preuzete zadatke
- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima
- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
- biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način
- razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju
- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja

**Namjena:**

- razvijanje zdravog načina života na svježem zraku, usvajanje i upoznavanje užeg zavičaja
- upoznavanje sa prirodnim, povijesnim i kulturnim vrednotama užeg zavičaja
- učenici će izravno na terenu usvojiti znanja o Parenzani i Grožnjanu te će moći to znanje povezati na različitim obrazovnim i odgojnim područjima (povijest, geografija, tehnička kultura, fizika, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura)

Način realizacije:

- individualni i grupni rad
- pješačenje putevima Parenzane
- Vižinada: razgledavanje stare lokomotive, upoznavanje strukture i načina rada starih lokomotiva
- Livade: razgledavanje muzeja
- razgledavanje mostova i vijadukata

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2013./2014. (mjesec listopad)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 30 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnost tijekom terenske nastave
- rješavanje radnih listića
- izrada plakata na temelju prikupljenih informacija

Voditelj aktivnosti: Vlado Vukelić i Radmila Deutsch



**PROGRAM TERENSKE NASTAVE
PROJEKT 'POSVAJANJE DUPINA'
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.
ZA UČENIKE 5. I 6. RAZREDA**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET NA LOŠINJ – POSJET PLAVOM SVIJETU	80	Razrednici 5. i 6. razreda	/	/
Ciljevi: Upoznati se s djelatnostima edukacijskog centra o moru smještenom u Velom Lošinju, te usvojiti osnovna znanja o istraživanju i zaštiti morskog ekosustava. Dobiti nove spoznaje o životu dupina, njihovim međusobnim odnosima i biologiji. Naučiti prepoznavati dupine i istražiti kako se provodi njihova zaštita (učenici 5. razreda). Upoznati najčešće biljne i životinske vrste priobalja (učenici 6. razreda). Razvijati ljubav prema prirodi i morskom okolišu, te životinjama koje u njemu žive.				
Namjena: Učenici 5. i 6. razreda. – terenska nastava/integrirani dan				
Način realizacije: Posjet lošinjskom edukacijskom centru o moru, razgledavanje izložbeno-interaktivnog prostora. Predavanje "Jadranski projekt dupin" - o biologiji, ekologiji i istraživanju dobrih dupina u Jadranu. Radionica za 5. razrede: "Prepoznavanje dupina" - trosatna radionica o biologiji, ekologiji i istraživanju dupina. Radionica za 6. razrede: "Živi svijet morske obale" - trosatna radionica o biologiji, ekologiji i istraživanju najčešćih biljnih i životinskih vrsta priobalja. Sastoje se od uvodnog predavanja u Centru i terenskog dijela na pristupačnom djelu morske obale.				
Vremenik: svibanj 2014. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 10 kn razgledavanje edu. Centra 20 kn predavanje 40 kn radionica 200 kn autobus i ručak				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka integrirane nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju te širenju humanih vrednota i pozitivnih vrijednosti u životu.				

Voditelj aktivnosti: Razrednici i predmetni učitelji



PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SPORTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013. - 2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Dan sporta	Od 1.-8. razreda	Vladimir Vukelić	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika- Upoznati učenike s pokretom Dan sporta- Djelovati na koordinaciju i snalažljivost u prostoru- Djelovati na pokretljivost i ekonomičnost pokreta- Poticati sportsku borbu, smisao za kolegijalnost i radost nad postignutom pobjedom- Razvijati odlučnost, marljivost i samopouzdanje			
Namjena: <p>-Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika Upoznati učenike s pokretom Dan sporta</p>			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Nakon održanih prvih satova nastave okupiti učenike na sportskom igralištu škole- Prikaz nastave TZK- Štafetne igre- Turnir u sportskim igrama			
Vremenik: <p>- Zadnja srijeda u svibnju 2014 . god.</p>			
Detaljan troškovnik aktivnosti: <p>Nagrade pravoplasiranim učenicima (sok, čokolada, diploma i sl.)</p>			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <p>-Po završetku Dana sporta proglašiti pobjednike Pohvaliti sve učesnike u sportskim aktivnostima</p>			

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



PROGRAM OBILJEŽAVANJA DJEĆJEG TJEDNA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dječji tjedan	5. – 8- r.	Lorna Velenik - Žufić, školska knjižničarka	10	10
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Usmjeriti pozornost prema stanju, pravima i potrebama djece- Ispitati želje djece vezane uz aktivnosti koje bi taj tjedan organizirali, samostalno i uz nadzor i pomoć učitelja- Poticati učenike na kreativno izražavanje svojih želja- Razvijati kritičko mišljenje o pravima i obvezama				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osvijestiti kod djece i njihovih roditelja i ostalih odraslih prava koja djeca imaju.- Ojačati kod djece stav kako bi mogli upozoriti kada se njihova prava krše te stvarati povjerenje prema onima koji će im u tome pomoći.- Poticati na interes prema informacijama koje uključuju dječja prava kod učenika i roditelja.- Poticati na interes prema sadržajima vezanim uz psihički i fizički razvoj djece kod roditelja				
<p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grupni rad, rad u paru i individualni rad u sklopu SRZ-a- Frontalno tijekom slušanja; grupni rad, rad u paru i individualni rad tijekom izražavanja stavova, mišljenja i doživljaja o slušanom tekstu (SRZ)- Prikazivanje priče kroz čitanje, gledanje video zapisa i slušanje audio zapisa priče (SRZ)- Kroz dramski izričaj prikazati pojedine članke iz Konvencije o pravima djeteta				
<p>Vremenik:- drugi tjedan mjeseca listopada 2013.</p>				
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- 30 komada A4 papira				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Osrt na jednom od učiteljskih vijeća i od strane učenika osrt na SRZ				



PROGRAM OBILJEŽAVANJA HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Hrvatski olimpijski dan	Od 1.-8. razreda	Vladimir Vukelić	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike sa poviješću obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana od 1991. god.- Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika- Razvijati kolegijalnost, toleranciju i suradnički odnos- Poticati ih na što češći izlazak uprirodu i bavljenje sportom- Korak prema zdravom načinu života			
Namjena: <ul style="list-style-type: none">-Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika-Upoznati učenike sa povješću obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana od 1991. god.			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- 10. rujna hodati , trčati, kretati se i napraviti korak prema zdravom načinu života- Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja			
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- 10. rujna 2013. god.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Kroz razne sportske aktivnosti i boravak u prirodi doprinosimo razvijanju sportskog duha,- Prijateljstva, tolerancije i snošljivosti među djecom različitog uzrasta			

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



PROGRAM projekta Mjesec hrvatske knjige U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Mjesec hrvatske knjige	30	Gordana Poropat-Alihodžić, Amadea Draguzet, Adela Deković	

Ciljevi:

- učenici će na određenu temu iskazati svoje dramsko kazivanje te samostalno obraditi određenog književnika
- učenici će stići zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, pisanju i stići će kulturu pisanja i čitanja
- učenici će poštovati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima
- učenici će uočiti i prihvati različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širemu okružju
- učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi
- učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi

Namjena:

- učenici će naučiti svrhu proučavanja i interpretiranja književnosti, naučiti će istaknute hrvatske književnike te razdoblje u kojemu su djelovali

Način realizacije:

- rad u skupinama
- individualni rad
- problemsko istraživanje

Vremenik:

- 15. listopada do 15. studenoga 2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 100, 00 kn po učeniku (papiri u boji, papiri za plakate, flomasteri, bojice, markeri...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- prigodne nagrade i priznanja



PROGRAM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	Učenici od I. do VIII. r.	Vjeroučiteljica	2	2
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">⇒ Razvijanje osjećaja i čina zahvalnosti prema Bogu i ljudima⇒ Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka⇒ Biti spremni dati svoj doprinos u vjerskom životu svoje župe⇒ Osjetiti radost zajedništva u molitvenom susretu sa drugima				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none">⇒ Obilježavanje prigodnog datuma u životu svoje župne zajednice⇒ Aktivno uključivanje i sudjelovanje učenika u programu na euharistijskom slavlju u župi				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">⇒ Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom, župnikom te ostalim djelatnicima koji su uključeni u program⇒ Odlazak u župnu crkvu sv. Martina u Taru na euharistijsko slavlje te aktivno sudjelovanje				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none">⇒ Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, u mjesecu listopadu 2013.godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none">⇒ Oko 10 kn (kopiranje)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none">⇒ Izmjena učeničkih iskustava koja će se provoditi na satu vjeronauka te međusobna komunikacija⇒ Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u vjerničkom životu svoje župe				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



PROGRAM PROJEKTA „KUMSTVO“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
„Kumstvo“	Učenici od I. do VIII. r.	Vjeroučiteljica	Prema potrebi Prema potrebi
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ izgrađivati kršćansku vrednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike ⇒ upoznavati sebe i druge u svijetu evanđeoskih poruka ljubavi prema svim ljudima, osobito najpotrebnijima ⇒ razumijevati odgovornost kršćana pred različitim oblicima angažiranja u pružanju materijalne pomoći svima kojima je potrebna ⇒ upoznati i približiti težak način života djece u dalekoj Tanzaniji ⇒ uočavati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda glavni uzroci bijede u svijetu te usvajati stav spremnosti na nesebično darivanje svoga vremena i sredstava onima koji žive teže od nas ⇒ konkretnim oblicima pomoći (štednja, slanje potrebitih stvari...) sudjelovati u projektu ⇒ doživjeti radost darivanja i povezanosti sa djecom iz Afrike (za rođendan, Božić i Uskrs izraditi čestitke za kumče te ostalu djecu u sirotištu sv. Ante u Songei) 			
Namjena:			
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ uključiti učenike u jedan oblik pomoći najpotrebnijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje kršćanskih vrijednosti, osobito ljubavi prema bližnjima ⇒ senzibilizirati učenike za prikupljanje novčanih sredstava te dugotrajnu štednju kojom bi se omogućio daljnji smještaj, prehrana i školovanje kumčeta (Hugo Getchlin Linga) iz Tanzanije 			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ prikupljanje novčanih sredstava i štednja u banci ⇒ uplata u mjesecu siječnju školarine u iznosu od 120 € za kumče iz Tanzanije ⇒ kontakti putem interneta sa sirotištem u Songei, Tanzanija ⇒ pisanje pisama i čestitki povodom rođendana djeteta, Božića i Uskrsa ⇒ prikupljanje i slanje stvari za kojima se ukaže potreba, prema procjeni volontera na terenu ⇒ po mogućnosti organizirati dolazak volontera (koji su bili u sirotištu sa kumčetom) u našu školu ⇒ uređivanje panoa sa novim informacijama i slikama ⇒ prezentiranje aktivnosti projekta učenicima, roditeljima i učiteljima 			
Vremenik:			
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ od rujna do lipnja, odnosno kroz razdoblje školske godine 2013./2014. 			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ učenici sami prikupljaju sredstva za plaćanje školarine kumčeta te slanje pošte u Afriku (kasice) 			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ ozbiljnost i odgovornost u vlastitom angažmanu oko projekta ⇒ uočavanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta ⇒ odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima ⇒ kreativnost i sposobnost učenika u solidarizaciji sa nevoljama druge djece 			

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



PROGRAM PROJEKTA ZA DAN KRUHA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	Učenici od V.- VIII.r.	Vjeroučiteljica u suradnji sa učiteljima predmetne nastave	5	5
Ciljevi				
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ osviježiti znanje učenika o nastajanju kruha (od zrna do kruha) ⇒ upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima ⇒ približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ⇒ poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage ⇒ ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede ⇒ razvijati maštu i kreativnost učenika te poticati zajedništvo i zahvalnost ⇒ izgrađivati spremnost na solidarnost sa ljudima koji gladuju na različite načine 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ usvajanje odgojnih vrijednosti koje potiču na odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje te na osobit način izražavati poštovanje prema kruhu ⇒ razumijevanje zahvalnosti i solidarnosti u svakodnevnom životu te promišljanje o vlastitom angažmanu 				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ samostalno i grupno kreativno izražavanje učenika (likovno, usmeno, pismeno, glazbeno, scensko te molitveno izražavanje) ⇒ metoda otvorenog,iskustvenog učenja i poučavanja ⇒ izrada plakata te uređenje školskog panoa ⇒ izrada pozivnica za eventualne goste programa (župnik...) ⇒ postavljanje svečanog stola ⇒ kulturno-umjetnički program obilježavanja Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje ⇒ blagoslov hrane te zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ jedan tjedan u mjesecu listopadu 2013. godine kroz redoviti raspored predmetne nastave ⇒ jedan dan u mjesecu listopadu 2013. godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole 				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ oko 100,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala, eventualni rezviziti za prigodan program) 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ sustavno bilježenje interesa,motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta ⇒ odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima ⇒ zajednička analiza i kritički osvrt 				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dan župe Tar	Učenici od V .–VIII.r.	Vjeroučiteljica i učitelj glazbene kulture	1	1

Ciljevi:

- ⇒ Svjesno i aktivno doživjeti prigodan datum važan za našu župnu zajednicu
- ⇒ Upoznati neke vrednote koje su u našoj kulturnoj baštini povezane s blagdanom sv. Martina
- ⇒ Upoznati ulogu svetaca, posebno sv. Martina i znati izraziti svoju zahvalnost nebeskim zaštitnicima
- ⇒ Doživjeti i razvijati zajedništvo svih članova župne zajednice
- ⇒ Spoznati ljepotu povezanosti s prijateljima u mislima i molitvi

Namjena:

- ⇒ Aktivno sudjelovanje učenika u životu župne zajednice te razvijanje i čuvanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta kao i zajedništva vjerničke zajednice i škole

Način realizacije:

- ⇒ Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvannastavne aktivnosti
- ⇒ Odlazak u župnu crkvu „sv. Martina“ u Taru, na svetu misu

Vremenik:

- ⇒ 11.studeni 2013.godina

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- ⇒ Oko 10 kn (kopiranje)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ⇒ Poznavanje kratkih podataka iz života sv. Martina, biskupa
- ⇒ Spremnost za izgradnju zajedništva s Bogom i drugim ljudima
- ⇒ Motiviranost i aktivnost u sudjelovanju u kršćanskem životu župe

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



KURIKULUM TERENSKE NASTAVE U BEČ U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Terenska nastava u Beču	25-30	Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika Kristina Veljačić, prof. njemačkog jezika	
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Upoznati najvažnije spomenike grada Beča<input checked="" type="checkbox"/> Približiti učenicima austrijsku kulturu i običaje<input checked="" type="checkbox"/> Razviti osjećaj za zajedništvo i grupni rad<input checked="" type="checkbox"/> Znati raspoznati kulturne spomenike grada Beča			
Namjena:			
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> učenicima 7. i 8. razreda			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> izrada plakata i power-point prezentacije na temu Beča<input checked="" type="checkbox"/> uočiti razlike i sličnosti Božićnih priprema u Austriji i kod nas			
Vremenik:			
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Prosinac 2013.godine u trajanju od dva dana			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> cca. 1000 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> sustavno praćenje rada na projektu i bilježenje zapažanja učenika tijekom izleta<input checked="" type="checkbox"/> održavanje prezentacije ostalim učenicima na temu viđenog			

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac



PROGRAM PROJEKTA VALENTINOVO U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Valentinovo	Svi učenici škole	Valentina Gržinić, prof. povijesti Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	3	3

Ciljevi:

- razviti osjećaj privrženosti prema drugim osobama
- razvijati i poticati ljubav prema prijateljima i dragim osobama
- poticati učenike na pokazivanje vlastitih osjećaja
- razvijati samosvijest o vlastitim osjećajima
- razvijati osjećaje pripadanja zajednici
- osjetiti radost zajedništva

Namjena:

- učenicima cijele škole
- obilježavanje prigodnog datuma

Način realizacije:

- izrada kutija za ljubavna pisma
- izrada kutija za prijateljska pisma
- ukrašavanje škole i panoa na temu Valentinovo
- prigodni program (ples)
- tijekom velikog odmora na razglas puštati ljubavne pjesme

Vremenik:

- prva polovica mjeseca veljače 2014. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 200,00 kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje rada na projektu
- motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u realizaciji projekta

Potpis voditelja aktivnosti: Valentina Gržinić i Tiana Orihovac



Program održavanja maškara u školskoj godini 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Maškare u našoj školi	30	prof.Kristina Veljačić, i prof. Radmila Deutsch	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike sa tradicijom karnevala na našim područjima i šire- Približiti djeci značenje karnevala- Naučiti djecu kako se ukrašavati u karnevalsko vrijeme, te što znači karnevalska simbolika- Usporediti karnevalske običaje u raznim zemljama- Sudjelovanje u karnevalskoj povorci			
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Približiti djeci tradiciju karnevala kroz izradu maski i likova- Naučiti ih koji su tipični likovi- Organiziranje karnevalske zabave u školi			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Grupni rad- Organizirana zabava u školi			
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Veljača 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje učenikovih interesa, aktivno sudjelovanje u projektu, organiziranje aktivnosti i sudjelovanje u povorci			

Potpis voditelja aktivnosti:_ Kristina Veljačić i Radmila Deutsch



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM SUSRETA PLESNIH GRUPA U PAZINU U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./2011.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Susret plesnih grupa u Pazinu	11	Tiana Orihovac		3-5
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- Razviti natjecateljski duh u učenicama- Razviti osjećaj samoprocjene- Razviti osjećaj zajedništva i međusobne suradnje- Učenice će biti sposobne poraditi na dodatnom poboljšanju svojih plesnih sposobnosti uspoređujući se s ostalim skupinama.				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema plesu, sportskim aktivnostima- izgrađivati kod učenika osjećaj zajedništva i grupnog rada				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Grupno izvođenje plesne točke pred stručnim žirijem				
Vremenik: Svibanj				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cca. 100 kn po osobi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje rada kroz godinu- bodovanje nastupa od strane stručnog žirija iz raznih djelova Hrvatske				

Voditelj: Tiana Orihovac, prof.



PROGRAM izleta u organizaciji učitelja hrvatskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izleti u organizaciji učitelja hrvatskog jezika	40	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none">- razvijanje osjećaja prema različitim umjetnostima i kulturama- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture; osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika			
Namjena:			
<ul style="list-style-type: none">- učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none">- istraživačka nastava			
Vremenik:			
<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2013./ 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none">- cca 30 kn- cca 100 kn- cca 50 kn- Aleja glagoljaša (UČENICI OSMIH RAZREDA)- kazališna predstava (UČENICI 5.-8. RAZRED)- kino predstava (UČENICI 5.-8. RAZRED)			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			



PROGRAM PROJEKTA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
Projekt „Mjesec borbe protiv ovisnosti“	Svi učenici škole	Učiteljice: Andrea Baksa, Maja Pavličić	
Ciljevi:			
<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti i upozoriti učenike na opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - educirati i informirati učenika o načinima prevencije ovisnosti - uključiti sve učenike u aktivnosti primjereno uzrastu i interesima učenika na temu prevencije - informirati učenike o vrstama droga, utjecajem na organizam, s različitim oblicima ovisnosti i vrsta „modernih“ ovisnosti, te s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete i pomoć - poticati razvijanje i formiranje stavova koji će doprinjeti razvoju fizički i psihički zdravih i zadovoljnih mlađih ljudi sposobnih za učenje, usavršavanje, rad, te provođenje svršishodnog i kvalitetnog slobodnog vremena 			
Namjena:			
<ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima škole (razredna i predmetna nastava) 			
Način realizacije:			
<ul style="list-style-type: none"> - izrada i nagrađivanje najkreativnijeg letka o prevenciji ovisnosti - izrada i nagrađivanje najkreativnijih likovnih i literarnih radova - uređenje prostora škole, panoa, edukativnim materijalima i letcima - izrada i prezentacija radova učenika 8. ih razreda na temu „Ovisnosti“ – alkohol, droga, pušenje, „moderne“ ovisnosti i njihova prevencija - izrada plakata na temu ovisnosti - organizirati kviz znanja, tribine - „Parlaonicu“ na temu ovisnosti - organizirati KARAOKE - „Glazbom protiv ovisnosti“ - organizirati i provesti različite sportske aktivnosti – „Sportom protiv ovisnosti“ - provesti radionice na satu biologije i satovima razrednika na temu ovisnosti - obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a- podjelom crvenih vrpci i edukativnih letaka učenicima škole i građanstvu - gostovanja vanjskih gostiju i predavača – predstava, predavanje - nastup dramsko – scenske grupe i sl. 			
Vremenik:			
15. studenog – 15. prosinca 2013.			
Detaljan troškovnik aktivnosti:			
<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potreba za izradu radnog materijala(cca. 500,00) - nagrade učenicima 			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			
<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i edukacija svih sudionika projekta na temu ovisnosti, osvješćivanje zdravog stila života i provođenje slobodnog vremena 			

Voditeljice aktivnosti: Maja Pavličić i Andrea Baksa



**PROGRAM Projekt „DAN ŠKOLE“
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./14.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Završna priredba za obilježavanje Dana škole	Svi učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti	Daliborka Škofić	Zavisno o potrebi proširenoga plana programa završne priredbe /
Ciljevi: Prikazati građanstvu ostvarenja učenika O.Š. Tara-Vabriga putem izložbi kao i preko scenskih aktivnosti			
Namjena: Učenicima, djelatnicima i roditeljima OŠ Tara Vabriga kao i ostalom građanstvu			
Način realizacije: Putem izložaba radova učenika i scenskih uprizorenja kao i putem izvedaba skladbi zbora škole			
Vremenik: Lipanj 2014.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Poznat je u tajništvu škole a uključuje potrošni matrijal u vidu plakata, školskoga pribora i matrijala potrebnog raznim radionicama i sl. a kojega će se potraživati i ovisiti će o potrebama tijekom izrade/izvođenja proba za školsku priredbu			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Ocijeniti će se nakon završetka priredbe			

Potpis voditelja aktivnosti: prof. talijanskog jezika i književnosti Daliborka Škofić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



KREDA ANALIZA

KREDA ANALIZA je modificirana SWOT-analiza prilagođena zahtjevima samovrjednovanja odgojno-obrazovnih institucija, odnosno školama. Cilj je ispitati sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i uz pomoć njih odgovoriti na pitanje «**KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA**» te temeljem analize izdvojiti prioritetna područja unapređenja rada škole i formirati Školski razvojni plan.

KREDA analiza odgovara na **šest** pitanja.

Molim Vas upisati ciljane i konkretne odgovore, a ne općenite i dvosmislene

1. **Čime se možemo pohvaliti ?**(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

2. **S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo ?** (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

3. **Koji su naši neiskorišteni resursi?** (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



4. **Što nas koči na putu prema napretku?** (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

5. **Što možemo napraviti da budemo još bolji?** (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još boli)

6. **Tko nam može pomoći u napretku –(osobe, institucije...)?**(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unapređenju podizanja kvalitete rada škole)

Na kraju odgovorimo na pitanje: **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**

1

2

3

4

5

(1- nismo zadovoljni)

(5- potpuno zadovoljni)



ANALIZA REZULTATA PROVEDENE KREDA ANALIZE

(Upisani su svi odgovori koje su učitelji dali, odnosno oni koji su bili ciljani a ne općeniti)

1. Čime se možemo pohvaliti ?(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Rad u jednoj smjeni
- Opremljenošću škole
- Dobrom organizacijom rada, smjene, zadnji satovi TZK
- Briga za standard učenika (knjige, marena...)
- Ponudom izborne nastave, tri strana jezika i INA
- Pažnjom i brigom za svakog učenika (tolerantnost, obazrivost, sigurnost)
- Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Kvalitetnom suradnjom među učiteljima
- Pozitivno ozračje u radu, ugodna radna atmosfera
- Stručnom zastupljenosti nastave
- Kvalitetnim i kreativnim kadrom
- Planiranjem nastavnog procesa
- Uvjetima rada i tehnološkom opremljenošću škole
- Dobrom i kvalitetnom suradnjom učitelja – učenika - ravnateljice
- Kontinuiranom brigom o kvalitetnom stručnom usavršavanju djelatnika
- Pravovremenim rješavanjem svih nastalih problema
- Uspjehom učenika na natjecanjima
- Organizacijom produženog boravka
- Pomoć pri učenju u knjižnici i nabavkom školskih časopisa
- Radionicama
- Odličnim radom kuhinje, te redovitom, topлом i ukusnom marendom

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo ? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Neizgrađenost radnih navika i kvalitetnog stava prema školi
- Nedosljednost u poštivanju Pravila kućnog reda
- Nedostatkom kabinetra
- Premalenim brojem sati psihologa
- Poremećenim odnosima među učenicima (agresivnost, nedisciplina za vrijeme odmora)
- Roditelji su premalo uključeni u rad u starijim razredima
- Nedostatak stručne podrške u rješavanju pedagoških i psiholoških problema sa učenicima
- Nedovoljan individualan rad sa učenicima koji imaju većih poteškoća u ponašanju i učenju od strane stručne službe
- Nedostatkom prostora za priredbe, dvorane, blagovaonice
- Učenici i roditelji ponekad nedovoljno cijene naš trud i napor
- Prevelika buka po hodnicima škole
- Pretrpan raspored
- Nepostojanje logopeda i defektologa



- Preveliko opterećenje učenika satnicom i nemogućnost kvalitetnog obavljanja dodatne nastave

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Nedovoljno korištenje nastavnih pomagala i tehnike
- Daroviti učenici
- Kvalitetni pojedinci
- Školsko dvorište ...
- Roditelji učenika koji bi se mogli više uključiti u rad škole

4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Nedostatak financija
- Nedovoljna angažiranost roditelja
- Nedostatak prostora
- Zakonodavna regulativa - birokracija
- Nedovoljna ekipiranost stručne službe
- Nedovoljna cijenjenost i vrednovanje rada učitelja
- Prijevoz učenika za rad u popodnevnim satima
- Dvorana u Vabrigi

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još boli)

- Uvijek poticati iznova sami sebe i motivirati se kako bi porasla i učenička motivacija
- Pojačati suradnju sa roditeljima, veća uključenost roditelja u projekte
- Više projekata, povezati se sa institucijama koje nam mogu pomoći
- Kvalitetnije osmisliti i osvremeniti nastavni proces, kreativnija nastava
- Pojačati stručno-tehničku sposobljenost učitelja
- Unaprijediti suradnju roditelj-škola-lokalna zajednica
- Biti dosljedni u provođenju pravila kućnog reda
- Više pažnje posvetiti nadarenim učenicima
- Zajednički štedjeti gdje je to moguće (gašenjem svjetla gdje nisu potrebna, isključivanjem aparata i sl.)
- Na vrijeme planirati određene aktivnosti
- Uključivati učenike u više humanitarnih akcija(posjet domu umirovljenika, domu za napuštene životinje...)



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



6. Tko nam može pomoći u napretku –(osobe, institucije...)?(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unapređenju podizanja kvalitete rada škole)

- MZOS, Ministar – Vlada RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Lokalna zajednica – Općina
- Ravnateljica škole
- Razne stručne službe (logoped, defektolog...)
- Stručna služba škole
- Razni sponzori i vanjske institucije
- Županija
- Roditelji
- Suradnja sa Maticom hrvatskom i drugim kulturnim ustanovama
- Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb u svrhu sprječavanja nasilja među djecom
- Svaki individualac svojom odgovornošću i zauzetošću

OCJENA: «KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA»?

$$\begin{array}{r} 14 \times 4 = 56 \\ 1 \times 5 = 5 \\ \hline \end{array}$$

UKUPNO 15 djelatnika

SREDNJA OCJENA: **4.07**

HVALA SVIMA ONIMA KOJI SU SUDJELOVALI U ANKETI !

Tar, 12. rujna 2013. godine

VAŠ TIM ZA KVALITETU!



Prioritetno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2013./2014.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	4
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi▪ Odnos učenika s učiteljima▪ Poučavanje i učenje▪ Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća▪ Odnos učitelja, roditelja i škole▪ Planiranje nastavnog procesa▪ Radno ozračje▪ Organizacija nastave i rada▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole▪ Pedagoške mjere▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	<u>12</u> <u>5</u> 2 3 1 <u>6</u> 4
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">▪ Uključenost škole u projekte▪ Stručna služba▪ Suradnja s lokalnom zajednicom▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole	2 2 1
	Ostalo:	



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Nakon provedene SWOT analize i određivanja prioritetnih područja rada Škole donesen je prijedlog da su i u ovoj školskoj godini prioritetna područja unaprjeđivanja: odnos učenika prema drugim učenicima i školi i odnos učenika s učiteljima. Na osnovu toga je izrađen školski razvojni plan prikazan u donjoj tablici.

Tabela – Školski razvojni plan

Prioritetno područje unaprjeđenja	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Odnos učenika s učiteljima
Ciljevi	Poštivanje kućnog reda Povećana međusobna tolerancija Poštivanje različitosti Nenasilno rješavanje sukoba Kvalitetnija komunikacija	-Kvalitetnija komunikacija -Uzajamno poštovanje -Aktivno slušanje -Prihvaćanje obveza i odgovornosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Informiranje učenika i roditelja o kućnom redu Dosljedno reagiranje učitelja na incidentne situacije Dosljedna primjena sankcija i pedagoških mjera Medijacija Individualni razgovori	-Individualni razgovori -Radionice s razredima -Predavanja -Konzultativna nastava
Nužni resursi	Učitelji - razrednici Stručna služba Roditelji	-Učitelji -Roditelji -Stručna služba -Dodatni sat u rasporedu učitelja
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Trajni proces	-Trajni proces
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa	-Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ulagano – izlazne ankete Smanjenje broja incidentnih situacija Kvalitetnija komunikacija	-Bolji rezultati u učenju -Redovitost u izvršavanju školskih obaveza -Kvalitetnija komunikacija



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Tar – Vabriga, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 13.rujna 2013.godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE TAR – VABRIGA ZA 2013./2014.
ŠKOLSKU GODINU.**

Ravnateljica Škole

Ruža Močibob

Predsjednica Školskog odbora

Sabina Blažević