



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



OŠ TAR – VABRIGA ŠK. GOD. 2012./13.

K U R I K U L

10. rujna 2012. god.



UVOD

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikul sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulum utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Školski kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Tar – Vabriga temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikula.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



JEZGROVNI (REDOVNA NASTAVA)



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



CILJEVI OBRAZOVNOG PODRUČJA ZA RAZREDNU NASTAVU U ŠKOLSKOJ GODINI 2012. – 2013.

OBRAZOVNO PODRUČJE	Planirani broj učenika	UČITELJI	Broj sati godišnje	
			Predmet	Broj sati
Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo	Učenici od I. – IV. razreda	Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Vedrana Vukić Stranić	HJ MAT PID	175 140 70 - 105
Ciljevi: HRVATSKI JEZIK Temeljni je cilj nastave hrvatskoga jezika osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.				
MATEMATIKA Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.				
PRIRODA I DRUŠTVO Cilj je nastave <i>Prirode i društva</i> doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.				
Namjena: Kroz obrazovna nastavna područja razvijati kompetencije učenika za samostalno snalaženje u životnim i odgojno obrazovnim situacijama.				
Način realizacije: Kroz sadržaje redovne nastave.				
Vremenik: Tijekom školske 2012. – 2013. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 0,00 kuna				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sukladno Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika				

Učiteljice: Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM nastave njemačkog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava njemačkog	1.(23)	Tiana Orihovac, prof.njemačkog jezika	2	70
	2.(19)		2	70
	3.(18)		2	70
	4.(27)		2	70

Ciljevi:

Učenici će:

- steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
- uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika
- rabiti popis riječi u udžbeniku te upoznati i koristiti se, samostalno ili uz pomoć različitih izvora
- aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem
- slušanjem uočiti vrlo jednostavne činjenice o zemljama njemačkog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem
- usvojiti najosnovnije obrasce uljudnog ponašanja na stranom jeziku
- vrlo jednostavno verbalno reagirati na slušne, pisane i slikovne poticaje
- razmjeti i tumačiti različite kratke i vrlo jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život
- steći osnovni interes za govorenje na stranom jeziku na stranom jeziku
- čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme
- uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa njemačkog jezika te ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima
- pri glasnom čitanju uočiti osnovnu razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi
- primjenjivati najosnovnije strategije za planiranje i upravljanje čitanjem te najosnovnije strategije suradničkog i individualnog učenja
- globalno i selektivno razumjeti kratke, vrlo jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život
- razumjeti izvući najvažnije informacije iz kratkih izvornih tekstova
- na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i stranih kultura
- ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima stranog jezika
- vrlo jednostavnim jezikom samostalno ili uz pomoć napisati vrlo krataka i vrlo jednostavan tekst
- steći početni interes za pisanje raznovrsnih vrlo jednostavnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem
- uočiti potrebu navike pisanja u svakodnevnoj komunikaciji
- u pisanju rabiti jednostavne činjenice o životu u zemljama njemačkog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem
- prepoznati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija
- na najjednostavniji način zatražiti objašnjenje radi razumijevanja kulturološki uvjetovanih sadržaja.
- Globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
- Prepoznati poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi

Namjena:

- Učenici trebaju razviti pozitivan stav prema tuđoj kulturi i jeziku
- Razumijeti kraće rečenice i proširiti vokabular stranog jezika
- Jačati osjećaj zajedništava kroz radove u grupama



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2012./2013. u trajanju od 70 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Voditelj aktivnosti: Tiana Orihovac, prof.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



CILJEVI ODGOJNOG PODRUČJA ZA RAZREDNU NASTAVU U ŠKOLSKOJ GODINI 2012. – 2013.

ODGOJNO PODRUČJE	Planirani broj učenika	UČITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			PREDMET	BROJ SATI
Tjelesna i zdr. kultura Likovna kultura Glazbena kultura	Učenici od I. – IV. razreda	Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Vedrana Vukić Stranić	TZK LIK GK	105 – 70 35 35
Ciljevi: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Cilj je tjelesne i zdravstvene kulture osposobiti učenike za <i>primjenu teorijskih i motoričkih znanja</i> koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito <i>mijenja osobine i razvija sposobnosti</i> , čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.				
LIKOVNA KULTURA Cilj je nastave likovne kulture stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.				
GLAZBENA KULTURA Cilj nastave glazbe u općeobrazovnoj školi uvođenje je učenika u glazbenu kulturu, upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika, razvijanje glazbene kreativnosti, uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za (kritičko i estetsko) procjenjivanje glazbe.				
Namjena: Razvijanje kompetencija učenika za doživljavanje, percepciju, kreativnost te promicanje zdravlja u svakodnevnom životu.				
Način realizacije: Tijekom redovne nastave u školskoj 2012. – 2013. godini				
Vremenik: Od rujna 2012. do lipnja 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 0,00 kuna				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sukladno Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika				

Učitelji: Karmen Kureljak, Svjetlana Stipčić, Sabina Blažević i Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM nastave hrvatskoga jezika
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	82	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	5	175
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- učenici će razlikovati i opisati spontano slušanje i slušanje s namjerom jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu- učenici će razlikovati i odabrati ključne riječi, ideje, jezična obilježja i temeljne odlike stila jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova- učenici će usvojiti i primijeniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje- učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje- učenici će isplanirati oblik jednostavnih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom- učenici će naučiti govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi- učenici će naučiti procijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi- učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno- učenici će odabrati temu, oblik, izvore i namjeru za čitanje zadanih i samostalno odabranih jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova- učenici će ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova u skladu s dobi- učenici će uočiti, razlikovati i opisati ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih- učenici će tijekom čitanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke o tekstu- učenici će steći kulturu čitanja te pozitivan odnos i zanimanje za čitanje neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova- učenici će prepoznati i poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u svojem bližemu okružju, prihvatiti različitosti i vrijednosti tih kultura				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima petih i šestih razreda, odnosno učenicima drugog ciklusa				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- predavačka nastava- problemsko istraživanje- rad u skupinama				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2012./2013. u trajanju od 175 školskih sati				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM nastave hrvatskoga jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava hrvatskoga jezika	72	Adela Deković Gordana Poropat-Alihodžić	4	140

Ciljevi:

- Učenici će razlikovati i objasniti spontano slušanje i slušanje s namjerom složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih, zbog vlastitoga zanimanja i potrebe u svakodnevnome životu
- Učenici će razlikovati, objasniti i procijeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
- Učenici će odabrati i primijeniti kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije prije slušanja i tijekom slušanja složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će tijekom slušanja procijeniti u različite svrhe sadržajne, jezične i teorijske podatke u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima
- Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će steći kulturu slušanja u skladu s dobi
- Učenici će procijeniti valjanost osobnoga izbora za slušanje složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će isplanirati oblik složenijih govornih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, i njezinih dijelova u skladu s temom i namjenom te slušateljem i publikom
- Učenici će steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu s dobi u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- Učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi
- Učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi
- Učenici će odabrati temu, oblik, izvore i namjenu za čitanje zadanih i samostalno odabranih složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova
- Učenici će razlikovati, objasniti i procijeniti ključne riječi, ideje, jezična obilježja i odlike stila složenijih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova, zadanih i samostalno odabranih
- Učenici će primijeniti i objasniti veći broj strategija samostalnoga i suradničkoga učenja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će protumačiti i samostalno procijeniti nepoznate složenije neknjiževne i književnoumjetničke tekstove, zadane i samostalno odabrane
- Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju i steći će kulturu čitanja u međupredmetnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje s obzirom na dob
- Učenici će isplanirati oblik složenijih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih, vezanih tekstova i njihovih dijelova u skladu s temom i namjenom te čitateljem, slušateljem ili publikom
- Učenici će oblikovati i napisati složenije funkcionalne i stvaralačke vezane tekstove s obzirom na namjenu i čitatelja, slušatelja ili publiku
- Učenici će ovladati u pisanju u pisanju jezičnom normom i rječnikom u skladu s dobi u didaktičkoj situaciji i izvan nje
- Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema pisanju i steći će kulturu pisanja
- Učenici će poštovati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širem okružju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima
- Učenici će uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širem okružju.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Namjena:

- učenicima sedmih i osmih razreda, odnosno učenicima trećega obrazovnog ciklusa

Način realizacije:

- predavačka nastava
- problemsko istraživanje
- rad u skupinama

Vremenik:

- tijekom cijele školske godine 2012./2013. u trajanju od 140 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- zadaci objektivnog tipa
- pisano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: _____



**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.
(2. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	84	Klaudija Mirjanić	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

Zadaci:

- sigurno i učinkovito uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve primjenjujući osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija
- primijeniti osnovna svojstva prirodnih brojeva i pravila djeljivosti te rastaviti prirodni broj na proste faktore
- pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve i postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima
- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računala) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija



- zaokružiti decimalni broj na potreban broj decimala i procijeniti rezultat računa
- primijeniti pozitivne racionalne brojeve i njihove zapise, cijele brojeve te računске operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama
- na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati cijele brojeve i jednostavnije racionalne brojeve zapisane kao razlomak ili decimalni broj
- uočiti pravilnosti u svezi s brojevima, njihovim zapisima i računskim operacijama i primjenjivati ih
- rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
- riješiti jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja
- riješiti jednostavni problemski zadatak zadan riječima upotrebom algebarskih simbola (brojeva rečenica, formula, linearna jednadžba)
- prepoznati proporcionalne veličine te primjenjivati omjere i proporcionalnost u jednostavnim svakodnevnim situacijama
- služiti se geografskim kartama i jednostavnim koordinatama u ravnini (kvadratna mreža) te odrediti udaljenost dviju točaka na brojevnom pravcu
- prepoznati, imenovati, izgraditi, usporediti i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti, opisati i primijeniti njihova geometrijska svojstva
- skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora i jednostavnoga računalnoga programa za crtanje
- nacrtati i konstruirati osnosimetričnu i centralnosimetričnu sliku jednostavnih ravninskih likova te prepoznati sukladne trokute, centralnosimetrične i osnosimetrične likove
- istražiti i predvidjeti ishode sastavljanja i rastavljanja složenijih ravninskih i prostornih oblika rabeći stvarne materijale⁸⁵
- rabeći makete te kvadratne i trokutaste mreže točaka, skicirati prostorne oblike sastavljene od kocaka i njihove tlocrte, nacрте i bokocrte
- prepoznati geometrijske oblike, sukladnost i simetriju u svijetu oko sebe te ih primjenjivati
- usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut
- preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te ih primijeniti u svakodnevnom životu
- računati s novcem u svakodnevnim situacijama
- približno i točno odrediti udaljenost dviju točaka, površinu likova i obujam jednostavnih tijela brojanjem jediničnih dužina, kvadrata i kocaka te prelijevanjem tekućine



- neizravno izmjeriti duljinu koristeći se proporcionalnošću (mjerilo karte)
- primijeniti formule za opseg, površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta te obujam kocke i kvadra
- odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama i primijeniti mjerenje pri rješavanju problema
- prikupiti, razvrstati i organizirati podatke te ih na prikladan način prikazati tablicom, tablicom frekvencija, piktogramom, stupčastim i kružnim dijagramom te sustavnom listom
- pročitati i protumačiti podatke prikazane tablicama, slikama, listama te različitim grafovima i dijagramima
- odrediti i primijeniti aritmetičku sredinu, raspon i medijan niza numeričkih podataka
- odrediti broj svih mogućih i, za dani događaj, povoljnih ishoda u jednostavnim situacijama
- primjenjivati jezik vjerojatnosti (ishod, događaj, suprotan događaj, slučajni pokus, moguć, nemoguć, siguran, slučajan, nasumičan, vjerojatan, šansa, vjerojatnost i dr.)
- procijeniti i izračunati vjerojatnost događaja u jednostavnim situacijama te ju prikazati u obliku razlomka, decimalnoga broja i postotka

Namjena:

- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja
- postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost
- uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

Sadržaji:

- 5. razred:**
1. Prirodni brojevi
 2. Djeljivost prirodnih brojeva
 3. Skupovi točaka u ravnini
 4. Razlomci
 5. Decimalni brojevi
- 6. razred:**
1. Operacije s razlomcima
 2. Trokut
 3. Cijeli brojevi
 4. Racionalni brojevi



5. Linearna jednadžba s jednom nepoznanicom

6. Četverokuti

Sociološki oblici rada:

- individualan rad
- rad u skupinama
- rad u paru

Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- heuristička metoda
- metoda istraživanja
- interaktivna nastava i učenje

Vremeni:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po razrednom odjelu, ukupno 560 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike
- usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad

Razina postignuća:

- izvrsno (odličan)
- vrlo uspješno (vrlo dobar)
- uspješno (dobar)
- zadovoljavajuće (dovoljan)
- nezadovoljavajuće (nedovoljan)

Voditelji aktivnosti:



**PROGRAM NASTAVE IZ MATEMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz matematike	78	Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike	16 (4 sata po razrednom odjelu)	560 (140 sati po razrednom odjelu)

Ciljevi:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

Zadatci:

- sigurno i učinkovito uspoređivati, zaokruživati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, kvadrirati i korjenovati realne brojeve zapisane u decimalnom zapisu i u obliku razlomka
- pretvoriti razlomak u decimalni zapis s danom preciznošću
- računati s cjelobrojnim potencijama broja 10 i rabiti znanstveni zapis
- odabrati prikladan način računanja (napamet, metodama pisanoga računa i uz pomoć džepnoga računala)
- procijeniti smislenost i točnost rezultata računanja
- primijeniti realne brojeve, njihove zapise i računske operacije u rješavanju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnom životu



- primijeniti postotke i postotni račun u konkretnim situacijama
- uvrstiti konkretne vrijednosti u formulu i izračunati vrijednost preostale veličine
- prepoznati i primijeniti proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost u jednostavnim situacijama
- prikazati jednostavnu ovisnost dviju veličina (linearna, čista kvadratna, drugi korijen) riječima, tablicom pridruženih vrijednosti, formulom i grafički, opisati takve prikaze te ih prevesti s jednoga na drugi
- riješiti linearne jednadžbe i jednostavne sustave dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice te uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenoga rješenja
- prevesti jednostavan problem u algebarske simbole (brojevna rečenica, linearna jednadžba, sustav dviju linearnih jednadžbi), isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga i utvrditi smislenost dobivenoga rješenja
- nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadanu koordinatama i pravac zadan jednadžbom te očitati koordinate točke
- prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati ravninske i prostorne geometrijske oblike te istražiti, uočiti i precizno opisati njihova geometrijska svojstva
- primijeniti osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim i prostornim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta
- skicirati ravninske oblike te jednostavnije među njima nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskoga pribora i računalnoga programa dinamične geometrije
- skicirati i nacrtati tlocrte, nacрте, bokocrte i mreže prostornih oblika te izgraditi prostorne oblike na temelju njihovih ravninskih prikaza
- osnosimetrično i centralnosimetrično preslikati, translirati i rotirati jednostavne likove, povećati i smanjiti jednostavni lik u zadanu omjeru rabeći geometrijski pribor i računalni program dinamične geometrije
- prepoznati ravninske i prostorne oblike te sukladnost, sličnost i simetriju u svakodnevnomu okružju i umjetnosti te ih upotrijebiti za opis i analizu svijeta oko sebe
- usporediti, procijeniti i izmjeriti duljinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu i kut te izračunati površinu i prosječnu brzinu
- preračunati standardne mjerne jedinice za duljinu, površinu, obujam, masu, vrijeme, temperaturu, kut i prosječnu brzinu te ih primijeniti u svakodnevnomu životu
- neizravno izmjeriti duljinu primjenjujući proporcionalnost i sličnost
- primijeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u svezi s mjerivim obilježjima



jednostavnih likova i tijela

- odrediti mjeriva obilježja objekta ili pojave u svakodnevnim situacijama, odabrati primjerene mjerne jedinice i mjerne uređaje te primijeniti mjerenje pri rješavanju problema
- prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikladan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom, „brkatom kutijom“ („box and whiskers“ dijagram) i grafom
- pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine
- odrediti i primijeniti frekvenciju i relativnu frekvenciju za dane podatke te aritmetičku sredinu, medijan, kvartile, mod, raspon i interkvartilni raspon niza numeričkih podataka
- argumentirano i učinkovito odrediti broj mogućih i povoljnih ishoda u jednostavnim situacijama i izračunati vjerojatnost
- procijeniti vjerojatnost konkretnog slučajnog događaja tumačeći ju kao relativnu frekvenciju

Namjena:

- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkoga i prostornoga mišljenja
- postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost
- uvidjeti važnost matematike u svojim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti te spoznati njezinu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

Sadržaji:

- 7. razred:**
1. Koordinatni sustav u ravnini
 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost
 3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost
 4. Mnogokuti i sličnost
 5. Kružnica i krug
 6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama
 7. Linearna funkcija
- 8. razred:**
1. Kvadriranje i korjenovanje
 2. Pitagorin poučak
 3. Cijeli brojevi



- 4. Realni brojevi
- 5. Preslikavanja ravnine
- 6. Geometrija prostora

Sociološki oblici rada:

- individualan rad
- rad u skupinama
- rad u paru

Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- heuristička metoda
- metoda istraživanja
- interaktivna nastava i učenje

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, 140 sati godišnje po razrednom odjelu, ukupno 560 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike
- usmeno, pisano vrednovanje i praktični rad

Razina postignuća:

- izvrsno (odličan)
- vrlo uspješno (vrlo dobar)
- uspješno (dobar)
- zadovoljavajuće (dovoljan)
- nezadovoljavajuće (nedovoljan)

Voditeljica aktivnosti: TANJA MIHOKOVIĆ



PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 5. i 6. razrede U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 5. i 6. razrede	84	Prof. Kristina Veljačić Prof. Tiana Orihovac	3	105
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- savladati jezično gradivo po nastavnim cjelinama predviđenima za 5. i 6. razred- ovladati leksikom i gramatičkim strukturama predviđenima za taj uzrast- naučiti izražavati želje, molbe, zahvale i predstaviti sebe te znati voditi dijalog na stranom jeziku- približiti kulturu i običaje naroda njemačkog govornog područja, te senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitih običaja i kultura- naučiti osnovna obilježja država njemačkog govornog područja- savladati komunikaciju na stranom jeziku i ovladavati kodovima višejezičnosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima svakodnevne situacije kroz lekcije koje su predviđene za obradu tijekom školske godine- upoznati ih sa običajima naroda i jezikom koji ti govornici koriste- svladati vokabular, i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- rad u grupama- frontalni rad- individualni rad, tandemski- izrada plakata, projekata- Stationenunterricht(učenje po stanicama)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele nastavne godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i jezičnih kompetencija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. K. Veljačić, i prof. T. Orihovac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM redovne nastave njemačkog jezika za 7. i 8. razrede
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava za 7. i 8. razrede	74	Prof. Kristina Veljačić Prof. Tiana Orihovac	3	105
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- savladati jezično gradivo po nastavnim cjelinama predviđenima za 7. razred- ovladati leksikom i gramatičkim strukturama predviđenima za taj uzrast- naučiti izražavati želje, molbe, zahvale i predstaviti sebe te znati voditi dijalog na stranom jeziku- približiti kulturu i običaje naroda njemačkog govornog područja, te senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitih običaja i kultura- naučiti osnovna obilježja država njemačkog govornog područja- savladati komunikaciju na stranom jeziku i ovladavati kodovima višejezičnosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima 7.i 8. razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- rad u grupama- frontalni rad- individualni rad, tandemski- izrada plakata, projekata- Stationenunterricht(učenje po stanicama)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele nastavne godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća i jezičnih kompetencija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. K. Veljačić, i prof. T. Orihovac



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Prirode ZA 5. razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava prirode	40	Učiteljica prirode: Danijela Milić	1,5	53
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode, poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnica i ustroju živoga svijeta, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode- predočiti i objasniti temeljnu građu i ulogu organizama- omogućiti samostalno i točno izvođenje pokusa i praktičnih radova- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje- pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad. - znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotreblj. instrumente - npr. mikroskop, opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini- izgrađivati prirodno - znanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja, te ekološku svijest o potrebi zaštite prirode				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode- odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- razvijati ekološku svijest				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- od 03.rujna 2012. – 14.lipnja 2013. šk.god.2012./13.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada				



Nastavni predmet: Priroda

Očekivana učenička postignuća za 2. obrazovni ciklus (5.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- Navesti što proučava biologija, opisati osnovne osobine živih bića. Objasniti pojam mikrosvijet i prepoznati pribor za mikroskopiranje. Prepoznati na crtežu i imenovati glavne dijelove stanice. Navesti da je stanica osnovna jedinica građe živih bića.
- Razlikovati beskralježnjake od kralježnjaka. Prepoznati i imenovati predstavnike skupina kralježnjaka. Razlikovati načine kretanja u vodi, na kopnu i u zraku.
- Razlikovati nesporno i spolno razmnožavanje, Prikazati temeljne značajke razmnožavanja riba, ptica i sisavaca.
- Imenovati neke zajednice životinja.
- Obrazložiti povezanost bioloških potreba čovjeka s njegovim misaonim i društvenim potrebama. Opisati načine zadovoljavanja osnovnih životnih potreba. Navesti nekoliko prava i obveza čovjeka u zajednici (obitelj, razredni odjel, domovina).
- Odrediti važnost hrane za organizam. Imenovati hranjive tvari. Obrazložiti važnost pravilne prehrane i predložiti dnevne obroke. Opisati pravilne prehrabene navike.
- Obrazložiti što je pubertet. Prepoznati promjene (tjelesne, spolne i psihičke) koje se događaju u pubertetu. Obrazložiti potrebu održavanja higijene i steći pravilne higijenske navike.
- Navesti primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zlouporabe lijekova i droga.
- Prepoznati biljku cvjetnjaču. Imenovati organe biljke cvjetnjače. Razlikovati spolne i nespodne organe biljke cvjetnjače.
- Protumačiti klijanje. Navesti i dokazati uvjete klijanja. Povezati da se mlada biljka razvija iz klice.
- Opisati građu korijena. Izdvojiti uloge korijena kao organa biljke cvjetnjače. Objasniti ulogu korijenovih dlačica. Zaključiti o važnosti procesa difuzije i osmoze za život biljke.
- Razlikovati zeljaste i drvenaste stabljike. Prepoznati podzemne stabljike (lukovicu, gomolj i podanak). Odrediti uloge stabljike. Opisati uzlazni tok vode u biljci.
- Opisati vanjsku građu lista. Uočiti staničnu građu lista, kloroplaste, puči i lisne žile. Objasniti važnost procesa fotosinteze za život na Zemlji. Povezati građu lista s ulogom koju obavlja.
- Opisati građu cvijeta i njegovu ulogu u životu biljke cvjetnjače. Razlikovati proces oprašivanja od oplodnje. Usporediti različite prilagodbe cvjetova u načinu oprašivanja.
- Opisati građu ploda i njegovu ulogu u životu biljke cvjetnjače. Razlikovati vrste plodova. Pridružiti prilagodbe plodova i sjemenki načinu njihova rasprostranjanja.

Voditeljica aktivnosti: Danijela Milić, dr.sc.

U Taru, 03. rujna 2012.



PROGRAM REDOVNE NASTAVE Prirode ZA 6. razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava prirode	44	Učiteljica prirode: Andrea Baksa	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem življenju- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotreblj. instrumente - npr. mikroskop- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka (Internet)- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih zajednica- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini- izgrađivati prirodu - znanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja, te ekološku svijest o potrebi zaštite prirode				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode- odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- razvijati ekološku svijest				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad				
Vremenik: - od 03.rujna 2012. – 14.lipnja 2013. šk.god.2012./13.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada				



Nastavni predmet: Priroda

Očekivana učenička postignuća za 2. obrazovni ciklus (6.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- na određenim primjerima analizirati odnos čovjeka i prirode
- usporediti razvoj civilizacije tijekom povijesnih razdoblja
- opažati prirodne pojave i usporediti njihova objašnjenja s onima iz različitih povijesnih razdoblja.

- ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije
- imenovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te raspraviti o učinkovitosti i utjecaju na okoliš

- navesti primjere nejednake proizvodnje i potrošnje hrane u svijetu
- opisati ekološki način proizvodnje hrane

- objasniti na jednostavnom primjeru kako lokalne promjene utječu na biosferu
- imenovati neka najpoznatija zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj
- raspraviti probleme zaštite prirode na primjeru iz vlastitoga okružja
- imenovati zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj.
- opisati elemente prirodne osnove u Hrvatskoj i u svijetu
- opisati prirodno-geografske procese u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu.

- upotrijebiti mikroskop pri promatranju

- opisati neke čovjeku korisne i štetne mikroorganizme
- razlikovati osnovne tipove životnih zajednica.
- opisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa u Hrvatskoj i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu
- objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
- opisati promjene tvari i protok energije kroz hranidbene lance.
- opisati gibanja tijela i primijeniti ga na različite prirodne pojave kao što su: vjetar, valovi i živa bića
- opisati različite oblike energije i pretvorbu jednoga oblika u drugi oblik energije
- obrazložiti važnost Sunčeve energije za život na Zemlji
- samostalno uporabiti povećalo i mikroskop
- opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 03. rujna 2012.



PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	84	Petra Mišeta Capolicchio, prof. povijesti	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">• usporediti i procijeniti vlastite životne uvjete s nekim oblicima životnih uvjeta u prošlosti te raspraviti o sličnostima i razlikama• rabiti primarne i sekundarne izvore u istraživanju prošlosti i sadašnjosti• ispravno rabiti povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa• prepoznati raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti i sadašnjosti te raspraviti o istom• opisati i usporediti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj, Europi i svijetu• tumačiti povijesne događaje iz različitih razdoblja s ciljem slaganja slike baštine RH i razvijanja smisla za kronologiju• nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju hrvatsku domovinu i njezino okružje• razmotriti hrvatske povijesne teme kako bi otkrili kako su povijesni događaji i pojedinci utjecali na oblikovanje hrvatskoga društva i svakodnevnice• opisati razvoj čovjeka i ljudske zajednice• razmotriti izabrane povijesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenog društva• prepoznati povezanost europske i svjetske povijesti s hrvatskom poviješću				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta• razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljeve iz nastave povijesti• frontalni rad• rad na tekstu• timsko-suradnički• samostalni rad• rad u paru• grupni rad• terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">• od 03. rujna 2012. do 14. lipnja 2013. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2012./2013.• nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, samostalni rad				

Potpis voditelja redovne nastave: Petra Mišeta Capolicchio



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU POVIJESTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava: povijest	74	Petra Mišeta Capolicchio, prof. povijesti	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">objasniti o usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjostirabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjostiistraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijeturazmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društvaprepoznati i vrednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulturerazmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjimauočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijetaobjasniti i procijeniti kakve oblike životnih uvjeta na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima sa životnim uvjetima u suvremenom društvu te raspraviti o sličnostima i razlikamaobjasniti važnost poznavanja drugih naroda i drugih kultura radi međukulturne komunikacije				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">odgojno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i očuvanja nacionalne povijesno kulturne baštineomogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijetarazvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">primjena metoda u nastavi koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljeve iz nastave povijestifrontalni radrad na tekstutimsko-suradničkisamostalni radrad u parugrupni radterenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">od 03. rujna 2012. do 14. lipnja 2013. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2012./2013.nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju nastave povijesti kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, samostalni rad				

Potpis voditelja redovne nastave: Petra Mišeta Capolicchio



PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./12.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 5. i 6. razrede	84	Radmila Deutsch	3,5	123
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Stjecati temeljna znanja o Zemlji, prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu- Razlikovati svemirska tijela, položaj Zemlje u Sunčevu sustavu, opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko svoje osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti- Znati opisati prirodno-geografske osnove u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata- Rad u skupinama				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 123 sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku- Zadaci objektivnog tipa				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava geografije za 7.i 8. razrede	75	Radmila Deutsch	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima reljefom, klimom, vegetacijom i vodama Europe i ovisnost pojedinih elemenata- Upoznati učenike sa etničkim sastavom i suvremenim demografskim obilježjima- Objasniti složenost geografskog položaja Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i zavičaju				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, izgrađivati samopouzdanje pri služenju zemljovidom te razvijati ljubav i ekološku svijest prema zavičaju, domovini i šire				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Samostalni rad učenika kroz referate i izradu plakata				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 70 sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku- Zadaci objektivnog tipa				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE *Biologije* ZA 7.i 8. r.
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava biologije	75	Učiteljica biologije: Andrea Baksa	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja, te razumjeti bitne koncepte općega znanja o prirodi i ulogu toga znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem življenju- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora- razumjeti važnost eksperimenata u prirodnoj sredini i terenske nastave; naučiti upotrebljavanje instrumente - npr. mikroskop- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; naučiti znanstvena dostignuća staviti u povijesni okvir.- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju- izgrađivati jasan stav i mišljenje o važnosti zdravih stilova života - higijenskih, prehrambenih, sportsko-rekreativnih i intelektualnih- razviti sposobnost tumačenja prirodno – geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini- izgrađivati prirodu – znanstveni, ekološki, humani i stav o potrebi cjeloživotnog učenja				
Namjena:	Učenicima 7. i 8. razreda			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija i praktičnih samostalnih radova, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad			
Vremeni:	- od 03.rujna 2012. – 14.lipnja 2013.			



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- *sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja biologije*
- *načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl., rezultati terenskog rada*

Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- opisati neke vrste živih bića i svrstati ih u pripadajuće sustavne kategorije*
- navesti važnost mikroorganizama u kruženju tvari na Zemlji.*
- opisati organe u i njihove uloge u čovjekovu tijelu i njihove uloge*
- navesti i opisati najčešće poremećaje u radu organskih sustava čovjekova tijela*
- opisati kako živčani sustav i hormoni upravljaju različitim procesima u organizmu*
- opisati oplodnju, razvoj embrija i fetusa te rođenje djeteta.*
- opisati ulogu metaboličkih procesa u stanicu*
- opisati životne cikluse stanice*
- usporediti građu i ulogu čovjekovih organskih sustava s građom i ulogom organskih sustava predstavnika glavnih skupina životinja.*
- imenovati glavne dijelove stanice i opisati njihovu građu i uloge*
- utvrditi postojanje nasljedne molekule kojom se informacija prenosi na potomstvo*
- na temelju promatranja, opisati različite faze životnih ciklusa biljaka i životinja*
- opisati međuovisnost i prilagodbe živih bića u ekosustavima Hrvatske i pojedinih kontinenata*
- definirati važnost ozonskog omotača u odnosu na Sunčevo zračenje i opasnosti smanjivanja ozonskoga omotača.*

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.

U Taru, 01.rujna 2012.



**PROGRAM REDOVNE NASTAVE Kemije ZA 7.i 8. r.
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICA	Broj sati tjedno / godišnje	
Redovna nastava kemije	74	Učiteljica kemije: Andrea Baksa	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja; znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave; naučiti upotreblj. mjerne instrumente, te opisati pokuse- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se infomacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikupljanju podataka- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu; usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i mjernih jedinica..- upoznati građu atoma i atomske jezgre, te strukturu i svojstva tvari, te promjene tvari i kemijskim procesima. (7.r.)- upoznati građu, svojstva i promjene osnovnih kem. elemenata i njihovih spojeva, te organskih spojeva (8.r.)- izgrađivati prirodoznanstveni stav i stav o potrebi cjeloživotnog učenja				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i terenske nastave- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore- samostalno rješavati probleme i surađivati u timu				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- od 03.rujna 2012. – 14.lipnja 2013.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja kemije- načini vrednovanja: usmena komunikacija, kontrolni zadatci, pisani ispit objektivnog tipa, radni listovi, listići za samovrednovanje, opisno praćenje napretka učenika i sl.				



Nastavni predmet: Kemije

Očekivana učenička postignuća za 3. obrazovni ciklus (7.i 8.r. - iz okvirnog HNOK-a)

- opisati tvari iz nežive prirode (Svemir, zvijezda, planet))
 - opisati organske tvari iz živih organizama.
 - opisati djelovanje tvari na živa bića
 - opisati čestičnost tvari, upotrijebiti modele i osnovnu simboliku
 - opisati čvrstoću veza među česticama i povezati ju s talištem i vrelištem
 - razlikovati kalavost i kovnost
 - povezati ionsku strukturu i vodljivost
 - povezati topljivost i polarnost otapala
 - razlikovati čiste tvari i smjese
 - razlikovati jednostavne tvari i složene tvari
 - predložiti metode za odvajanje tvari iz smjesa.
 - opisati međusobni odnos više tvari
 - opisati neuništivost atoma
 - prepoznati osnovno laboratorijsko posuđe za mjerenje i izvođenje pokusa
 - opisati rizike od uobičajenih zapaljivih, eksplozivnih, otrovnih i nagrizajućih tvari i navesti odgovarajuće mjere zaštite pri rukovanju njima.
-
- objasniti kemijske promjene
 - povezati procese i prateće energijske promjene
 - opisati difuziju i osmozu
 - opisati kako kemijske reakcije mogu biti izvori energije
 - razlikovati utjecaj koncentracije (u smislu: koncentriranije i razrijeđenije) reaktanata, temperature i katalizatora na brzinu reakcije.
 - opisati prijelaze između agregacijskih stanja
 - opisati razlike između čvrstih tijela tekućina, plinova i plazme
 - istražiti i opisati gustoću tvari te razlikovati gustoću tvari od gustoće tijela
 - objasniti čestičnu građu tvari i postojanje prostora između čestica.

U Taru, 01.rujna 2012.

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa, prof.



PROGRAM NASTAVE IZ FIZIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava iz fizike	74	Aldo Jugovac -učit. fizike	8	280
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.- Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja, te razumjeti bitne koncepte općega znanja u razvoju tehnike/tehnologije i doprinosu boljem životu.- Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije.- Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u osvajanju znanja.- Razumjeti važnost pokusa i naučiti raspravljati o njima.- Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode- Usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica.- Uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi. Izvore, pretvorbe i prijenos energije. Valne pojave, građa atoma i atomske jezgre.				
Namjena: Učenicima 7. i 8. razreda (učenicima drugog ciklusa)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- usmeno predavanje- individualni rad, rad u paru, grupni rad- izvođenje pokusa- rješavanje num. i grafičkih zadataka- rješavanje problemskih zadataka				
Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, 70 sati po odjelu, ukupno 280 sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Usmeno i pismeno provjeravanje (zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi)				

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac



PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (I.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	27	Učitelj glazbene kulture	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva- Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu- Upoznati osnove glazbene pismenosti- Upoznati glazbala po zvuku i izgledu- Učiti dijeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri glazbenim aktivnostima				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none">- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor				
Način realizacije:				
<ul style="list-style-type: none">- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo- Samostalni rad učenika- Rad u paru- Grupni rad				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none">- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none">- 0 kuna				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none">- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (II.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	84	Učitelj glazbene kulture	4	140
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala- Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati- Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu- Upoznati osnove glazbene pismenosti- Upoznati glazbala po zvuku i izgledu- Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodijske obrasce				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo- Samostalni rad učenika- Rad u paru- Grupni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- 0 kuna				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM ZA NASTAVU GLAZBENE KULTURE (III.CIKLUS) U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Glazbena kultura	74	Učitelj glazbene kulture	4	140
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, doživljaja raznovrsnim umjetničkim oblicima i postupcima nakon susreta sa glazbenim djelom- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala- Slušati razna umjetnička djela te istraživati i uspoređivati- Razvijati interpretativne sposobnosti aktivnim muziciranjem- Prepoznati i imenovati glazbala različite vokalne, instrumentalne sastave po zvuku i izgledu- Kreativno se izražavati pomoću što više osjetila, steći i razvijati samopoštovanje- Analizirati i procijeniti vrijednosti umjetničkoga djela, sukladno svojoj dobi- Zapaziti i iskazati razne ritamske i melodijske obrasce				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Izražavanje kroz glazbene aktivnosti i stvaralaštvo- Samostalni rad učenika- Rad u paru- Grupni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Nastava glazbene kulture održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.- Jednom tjedno po jedan sat za svaki razred				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- 0 kuna				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	84	Učitelj Ilija Babić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje učenika s organizacijom rada u školskoj radionici i informatičkoj učionici- Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom- Osposobiti učenike da spoznaju vrste tehničkih tvorevina i njihovu uporabu- Upoznati učenike s potrebom poznavanja normi u tehničkom crtanju- Osposobiti učenike za pravilno korištenje tehničkog pribora- Pravilno unošenje mjera na tehnički crtež- Razvijati potrebu za preciznošću i urednošću- Osposobiti učenike da pravilno koriste papir (karton) te pribor i alat za obradu kartona- Osposobiti učenike da se mogu pravilno služiti materijalom, priborom i alatom za izradu raznih modela- Razvijanje tehničkog mišljenja i zaključivanje- Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti- Osposobiti učenike da mogu prepoznati i imenovati vidljive dijelove osobnog računala- Osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju temeljne dijelove za rad računala u unutrašnjosti središnje jedinice- Osposobiti učenike za pravilnu uporabu uređaja za pohranjivanje podataka- Upoznati učenike sa svrhom i funkcijom operativnog sustava				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima petih i šestih razreda (odnosno učenicima drugog ciklusa)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Rad u skupinama- Samostalni rad (vježbe)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom cijele školske godine 2012./2013. u trajanju od 35 školskih sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	74	Učitelj Ilija Babić Aldo Jugovac	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod učenika pravilan odnos prema tehnici- Osposobiti učenike da znaju navesti temeljna svojstva metala- Osposobiti učenike da se pravilno koriste priborom i alatom za mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala- Razvijati osobnu odgovornost na radnom mjestu (zaštita na radu)- Osposobiti učenike da znaju čemu služe elektrane i dalekovodi- Osposobiti učenike da mogu razlikovati vodiče, osigurače i trošila- Razvijati kod učenika osjećaj vrijednosti rada: izvršavanje obveza, odgovornost u radu- Osposobiti učenike da znaju čitati sheme jednostavnih elektroničkih sklopova- Upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova- Osposobiti učenike da znaju navesti svojstva umjetnih polimera- Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu struju- Osposobiti učenike da objasne rad generatora izmjenične struje- Osposobiti učenike da znaju uređivati vlastite prezentacije- Osposobiti učenike da mogu samostalno pretraživati obrazovne sadržaje na internetu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 7. i 8. razreda (odnosno učenicima trećeg ciklusa)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Rad u skupinama- Samostalni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Zadaci objektivnog tipa- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA REDOVNU NASTAVU LIKOVNE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA	84	Marija Dželalija Jakominić, prof.likovne kulture	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Razvijanje opažanja, doživljavanja i imenovanja vizualnih elemenata i kompozicijskih odnosa<input type="checkbox"/> Razvijanje vještina i ovladavanje likovnim tehnikama<input type="checkbox"/> Stvaranje i izražavanje vizualnim jezikom<input type="checkbox"/> Promišljanje likovnih umjetnosti i dizajna i vrjednovanje učeničkih likovnih radova<input type="checkbox"/> Komunikacija i socijalizacija vizualnim umjetnošću, dizajnom i likovnim stvaralaštvom<input type="checkbox"/> Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice<input type="checkbox"/> Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> timsko-suradnički<input type="checkbox"/> terenski rad<input type="checkbox"/> samostalni rad učenika<input type="checkbox"/> rad u paru<input type="checkbox"/> grupni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Nastava likovne kulture održavati će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013., u razdoblju od rujna do lipnja, svaka dva tjedna u trajanju od dva školska sata (blok sat)				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, interesa, uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti iz likovne kulture kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka				

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	74	Učitelj Ilija Babić Aldo Jugovac	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod učenika pravilan odnos prema tehnici- Osposobiti učenike da znaju navesti temeljna svojstva metala- Osposobiti učenike da se pravilno koriste priborom i alatom za mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala- Razvijati osobnu odgovornost na radnom mjestu (zaštita na radu)- Osposobiti učenike da znaju čemu služe elektrane i dalekovodi- Osposobiti učenike da mogu razlikovati vodiče, osigurače i trošila- Razvijati kod učenika osjećaj vrijednosti rada: izvršavanje obveza, odgovornost u radu- Osposobiti učenike da znaju čitati sheme jednostavnih elektroničkih sklopova- Upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova- Osposobiti učenike da znaju navesti svojstva umjetnih polimera- Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu struju- Osposobiti učenike da objasne rad generatora izmjenične struje- Osposobiti učenike da znaju uređivati vlastite prezentacije- Osposobiti učenike da mogu samostalno pretraživati obrazovne sadržaje na internetu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 7. i 8. razreda (odnosno učenicima trećeg ciklusa)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Rad u skupinama- Samostalni rad				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Zadaci objektivnog tipa- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	84	Učitelj Ilija Babić	1	35

Ciljevi:

- Upoznavanje učenika s organizacijom rada u školskoj radionici i informatičkoj učionici
- Razvijanje interesa za bavljenje tehnikom
- Osposobiti učenike da spoznaju vrste tehničkih tvorevina i njihovu uporabu
- Upoznati učenike s potrebom poznavanja normi u tehničkom crtanju
- Osposobiti učenike za pravilno korištenje tehničkog pribora
- Pravilno unošenje mjera na tehnički crtež
- Razvijati potrebu za preciznošću i urednošću
- Osposobiti učenike da pravilno koriste papir (karton) te pribor i alat za obradu kartona
- Osposobiti učenike da se mogu pravilno služiti materijalom, priborom i alatom za izradu raznih modela
- Razvijanje tehničkog mišljenja i zaključivanje
- Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti
- Osposobiti učenike da mogu prepoznati i imenovati vidljive dijelove osobnog računala
- Osposobiti učenike da prepoznaju i imenuju temeljne dijelove za rad računala u unutrašnjosti središnje jedinice
- Osposobiti učenike za pravilnu uporabu uređaja za pohranjivanje podataka
- Upoznati učenike sa svrhom i funkcijom operativnog sustava

Namjena:

- Učenicima petih i šestih razreda (odnosno učenicima drugog ciklusa)

Način realizacije:

- Predavačka nastava
- Rad u skupinama
- Samostalni rad (vježbe)

Vremenik:

- Tijekom cijele školske godine 2012./2013. u trajanju od 35 školskih sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Zadaci objektivnog tipa i praktičnih vježbi
- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Nastava tehničke kulture	74	Učitelj Ilija Babić Aldo Jugovac	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod učenika pravilan odnos prema tehnici- Osposobiti učenike da znaju navesti temeljna svojstva metala- Osposobiti učenike da se pravilno koriste priborom i alatom za mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala- Razvijati osobnu odgovornost na radnom mjestu (zaštita na radu)- Osposobiti učenike da znaju čemu služe elektrane i dalekovodi- Osposobiti učenike da mogu razlikovati vodiče, osigurače i trošila- Razvijati kod učenika osjećaj vrijednosti rada: izvršavanje obveza, odgovornost u radu- Osposobiti učenike da znaju čitati sheme jednostavnih elektroničkih sklopova- Upoznati učenike s načinima spajanja plastičnih dijelova- Osposobiti učenike da znaju navesti svojstva umjetnih polimera- Osposobiti učenike da nabroje primjere pretvaranja izmjenične u istosmjernu struju- Osposobiti učenike da objasne rad generatora izmjenične struje- Osposobiti učenike da znaju uređivati vlastite prezentacije- Osposobiti učenike da mogu samostalno pretraživati obrazovne sadržaje na internetu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 7. i 8. razreda (odnosno učenicima trećeg ciklusa)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Rad u skupinama- Samostalni rad				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Zadaci objektivnog tipa- Pisano i opisno ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA I. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	23	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi: Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
Namjena: Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije: Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2012./2013.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA II. RAZRED
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	19	Sabina Blažević	1	35
Ciljevi: Upoznavanje i zblježavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
Namjena: Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije: Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2012./2013.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Sabina Blažević



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA III. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			1	35
Sat razrednika	18	Karmen Kureljak	1	35
Ciljevi: Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
Namjena: Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije: Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2012./2013.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM sata razrednika za 4. razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	27	Učiteljica Svjetlana Stipčić	1	35
Ciljevi: Upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo. Razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje. Jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima Poticanje zdravih izbora i higijenskih navika. Razvijanje prometne kulture. Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje interesa za knjigu i čitanje. Obilježavanje blagdana.				
Namjena: Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama. Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu.osvješćivanje učenika o svojim postupcima. Razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima.				
Način realizacije: Povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2012./2013.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Svjetlana Stipčić



PROGRAM SATA RAZREDNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 20012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	40	Razrednici	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika, međusobna podrška učenika- Poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja- Prepoznavanje osnovnih psiholoških potreba, utvrđivanje njihova značenja- Razumijevanje veze između želja i psiholoških potreba te istraživanje aktivnosti kojima se potrebe mogu zadovoljiti- Poticanje učenika za prepoznavanje i bilježenje osjećaja i doživljaja- Povećanje uzajamnog razumijevanja- Prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i ne pokazujemo drugima- Naučiti učenike povezivati osjećaj radosti-sreće sa svakodnevnim životom i aktivnostima tj. Učiti ih njihovoj vlastitoj ulozi u ostvarivanju sreće- Ohrabriti djecu da prepoznaju i prihvate svoju tugu- Potaknuti učenike da sami kvalitetno ispune svoje slobodno vrijeme- Usmjerenje pažnje na dobre stvari koje djeca rade svaki dan.- Jačanje grupne pripadnosti i samopoštovanja- Prepoznati vrijednosti koje cijene u životu- Prepoznavanje razvojnih tjelesnih promjena, uspoređivanje svojih promjena s promjenama ostalih, osvješćivanje tjelesnih promjena koje donosi predpubertet, usmjerenje djece prema zdravim izborima i očuvanju tjelesnog zdravlja- Razvijanje osjećaja pripadanja obitelji kroz samoprocjenu i dijeljenje iskustava				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Provođenje zadataka i ciljeva sata razrednika prema nastavnom planu i programu- Ostvarivanje dodatnih zadataka u namjeri boljih odnosa među učenicima i postizanju što većeg uspjeha u učenju i vladanju				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad- frontalni rad- radionice- grupni rad- rad u paru- rješavanje zadataka- razgovor- izrada projekata, plakata- igre u nastavi				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Vremenik:

- tijekom školske godine 2012./2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja sata razrednika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju.

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić
Klaudija Mirjanić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠESTI RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	44	Razrednici šestih razreda Adela Deković, Tiana Orihovac	1*2 razredna odjela	35*2 razredna odjela = 70

Ciljevi:

- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti
- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju
- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora
- prepoznavanje svojih želja i potreba, upoznavanje potreba drugih
- prepoznavanje tjelesnih i psiholoških promjena kod sebe i svojih vršnjaka, osvještavanje i prihvaćanje tih promjena
- uočavanje potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz aktivnosti, proširivanje, izbora efikasnih ponašanja za zadovoljenje potreba
- poticanje razvijanja prijateljstva, istraživanje i razvijanje vrijednosnog sustava o prijateljstvu, razvijanje zajedništva u odjelu
- vježbanje vještine odbijanja kroz igranje uloga

Namjena:

- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cijeloživotno učenje
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike



Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja

Način realizacije:

- kreativne radionice
- sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)
- razgovor, slušanje
- rekreacija i hodanje

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2012./2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanja i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće šk. godine

Razrednici: Adela Deković, Tiana Orihovac



PROGRAM sata razrednika za VII.a i VII.b razred u školskoj godini 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	39	Razrednice: Marta Rupenović i Petra Mišeta Capolicchio	1*2 razredna odjela	35*2 razredna odjela=70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje i zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo• razvijanje svijesti o sebi i odgovornosti za vlastito zdravlje• jačanje bliskosti, suradnje, koncentracije, zabave i povjerenja među učenicima• poticanje zdravih izbora i higijenskih navika• razvijanje ekološke svijesti• poticanje interesa za knjigu i čitanje• obilježavanje blagdana• upoznavanje s različitim oblicima korištenja slobodnog vremena, zabava• učenje pozitivnih načina bavljenja frustracijom				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">• povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama• stvaranje pozitivnog ozračja u razredu• osvješćivanje učenika o svojim postupcima• razvijanje samopouzdanja i tolerancije među učenicima• jačanje suradnje, pomoći i dogovora među učenicima• zbližavanje učenika i učvršćivanje razrednog jedinstva				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• povezivanjem različitih nastavnih predmeta, međusobnom komunikacijom, radionicama				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.• jedan sat tjedno				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo,...)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• sustavno praćenje učenika, izrada plakata i motivacija u ostvarivanju sadržaja				

Potpis voditelja aktivnosti: Marta Rupenović i Petra Mišeta Capolicchio



PROGRAM SATA RAZREDNIKA OSMIH RAZREDA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ	Broj sati tjedno / godišnje	
Sat razrednika	35	Razrednici	1	35

Ciljevi:

- prepoznavanje važnosti jasnog izražavanja i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva
- osvještavanje stereotipa o suprotnom spolu, prepoznavanje problema u odnosima među spolovima te, važnost objektivne procjene
- prepoznavanje "šumova" u komunikaciji
- raspraviti o problemima mladih i načinima njihovog rješavanja; usvajanje stava da je traženje pomoći znak snage, a ne slabosti
- osvještavanje loših životnih navika i razumijevanje izbora ponašanja, te posljedice na naš život; vježbanje davanja sebi pozitivnih poruka
- poticanje razmišljanja o odgovornom ponašanju glede uzimanja sredstava ovisnosti kod prijatelja
- učenje o osjećajima i njihovoj ulozi
- prepoznavanje različitih osjećaja, njihovih naziva i načina izražavanja, vježbanje izražavanja osjećaja riječima
- vježbanje tehnike rješavanje sukoba interesa
- potaknuti učenike na stvaranje slike pozitivne budućnosti, učenje planiranja za budućnost
- osvještavanje odnosa i različite razine povjerenja prema ljudima s kojima smo bliski
- definiranje pojma zdravlja i razumijevanje različitih aspekata zdravlja; razvijanje svjesnosti o vlastitoj ulozi u formiranju i očuvanju zdravlja
- razvijanje svijesti o sebi i svom razvoju, razumijevanje povezanosti prošlih, sadašnjih i budućih događaja u životu pojedinca, razvijanje samopoštovanja
- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti s naglaskom na znanje, solidarnost, odgovornost i identitet
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika
- osposobiti učenike za cijeloživotno učenje
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno - kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja

Namjena:

- učenicima 8.-ih razreda



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način realizacije:

- *kreativne radionice*
- *sociološki oblici rada ovisno o sadržaju radionice (individualni rad, rad u paru, rad u grupi...)*
- *razgovor, slušanje*
- *rekreacija i hodanje*

Vremenik: - *tijekom nastavne godine : od rujna 2012. do lipnja 2013.*

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za realizaciju radionica predviđenih satom razrednika (hamer plakati, papir u boji, ljepilo, ...)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

-praćenje ponašanja učenika, praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanja i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje narednih aktivnosti

Razrednici: Andrea Baksa i Tanja Mihoković



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



DIFERENCIRANI (IZBORNA NASTAVA)



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta pisanim zahtjevom uz obrazloženje od strane roditelja učenika, predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a zahtjev se rješava na početku iduće školske godine.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezici (engleski i talijanski), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4. - 8. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika
- učenici 2. – 8. razreda - izborna nastava iz talijanskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata nastave izbornog jezika tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa od 1. – 8. razreda ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka.

Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/godišnje/ukupno		
			I. r. 2 sata	70	280
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	Učenici I. do IV. r.	Vjeroučiteljica	II.r. 2 sata	70	
			III.r. 2 sata	70	
			IV.r. 2 sata	70	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">➤ U skladu sa ostalim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj učenika služeći se načelima korelacijsko-integrativnoga učenja➤ Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta➤ Otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika, Crkvi➤ Prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja➤ Izgrađivati u susretu sa Isusom potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i potrebnima➤ Razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu➤ Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije➤ Učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi					
Namjena: <ul style="list-style-type: none">➤ Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika➤ Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini					
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">➤ Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:<ul style="list-style-type: none">→ Interpretacijsko-analitički→ Problemsko stvaralački→ Meditativno-stvaralački→ Heuristički sustav→ Predavački sustav➤ Rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika					
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">➤ od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2012./2013.➤ nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno					
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">➤ oko 50,00 kn (papir potreban u kopiranju materijala poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, karton formata A 4 u boji ...)					
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">➤ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije					

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno/ godišnje/ukupno		
			V.r. 2 x 2 = 4	2 x 70 =140	280
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	Učenici V. i VI. r.	Vjeroučiteljica	VI.r.2 x 2 = 4	2 x 70 =140	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">➤ U skladu sa ostalim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka služeći se načelima korelacijsko-integrativnoga učenja➤ Autentično i sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskog i kulturnog identiteta➤ Graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima➤ Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života➤ U kršćanskoj ponudi Evanđelja upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima➤ Upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti					
Namjena: <ul style="list-style-type: none">➤ Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika➤ Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini➤ Osvjedočenje u snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti, otvaranje vjeri i življenje po njoj					
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">➤ Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:<ul style="list-style-type: none">→ Interpretacijsko-analitički→ Problemsko stvaralački→ Meditativno-stvaralački→ Heuristički→ Predavački sustav➤ Rad sa tekstom, samostalno istraživanje, rad u grupi, multimedijalni pristup u radu, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika					
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">➤ od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2012./2013.➤ nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno					
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">➤ oko 50,00 kn (papir potreban u kopiranju radnih materijala, poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir u boji formata A4 ...)					
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">➤ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:<ul style="list-style-type: none">→ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije					



PROGRAM ZA IZBORNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje/ ukupno</i>		
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	Učenici VII. i VIII. r.	Vjeroučiteljica	VII.r. 2 x 2 = 4	2 x 70 = 140	280
			VIII.r. 2 x 2 = 4	2 x 70 = 140	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">➤ U skladu sa ostalim školskim predmetima promicati cjelovit i sustavan odgoj čovjeka služeći se načelima korelacijsko-integrativnoga učenja➤ Upoznati temeljne životne i religijske poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te izraziti, objasniti i razvijati stavove u skladu s vlastitim vjerskim i kulturnim identitetom➤ Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života➤ Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života➤ Iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije➤ Dublji pristup stvarnosti prijateljstva i ljubavi, na razini objektivne spoznaje kako bi učenici upoznali etičko-moralnu i duhovno-religioznu stranu stvarnosti s kojom se susreću					
Namjena: <ul style="list-style-type: none">➤ Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika➤ Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini					
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">➤ Primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi:<ul style="list-style-type: none">→ Interpretacijsko-analitički→ Problemsko stvaralački→ Meditativno-stvaralački→ Heuristički→ Predavački sustav➤ Rad sa tekstom, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje, međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika					
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">➤ od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013. godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2012./2013.➤ nastava je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno					
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">➤ oko 50,00 kn (papir potreban u kopiranju radnih materijala, poput radnih listića, hamer za izradu plakata i čestitki, papir formata A4 u boji...)					
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">➤ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz četiri područja:<ul style="list-style-type: none">→ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje te kulturu međusobne komunikacije					



KURIKULUM ZA NASTAVU TALIJANSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje za svaki odjel	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 1. ciklus	2 r. 3 r. 4 r.	Daliborka Škofić, prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnom slušanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka
uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju vrlo jednostavnih izričaja
uočiti najosnovnije razlike između pisanja i izgovora vrlo jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i pokušati prevladati strah od nerazumijevanja
čitati s pozornošću i održati pozornost na određeno vrijeme
uočiti najosnovnije posebnosti pravopisa stranoga jezika te ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima
pri glasnu čitanju uočiti razliku između pisanja i izgovora učestalih riječi.

IV. PISANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnog stava prema pisanju na stranomu jeziku
uočiti neke najosnovnije razlike između govornoga i pisanoga teksta te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE



Učenci će:

na vrlo jednostavnim konkretnim primjerima globalno osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja osjetiti temeljnu radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči globalno osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.

Namjena:

Učenicima 2.r.
3.r.
i 4.r osnovne škole Tara-Vabrige

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

3.9.2012. - 14.6.2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.
Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kako bi učenici čuli izvorne govornike 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.
Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Šković



PROGRAM Talijanskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje za svaki odjel	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 2. ciklus	5a 5b 6a 6b	Daliborka Škofić, prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u slušanju uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći početni pozitivan stav prema govorenju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju uočiti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih izričaja uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih izričaja.

III. ČITANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema čitanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te izgovorom i rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

IV. PISANJE

Učenici će:

steći temelje pozitivnoga stava prema pisanju na stranomu jeziku i osnovno samopouzdanje pri pisanju uočiti osnovne razlike između govorenih i jednostavnih pisanih tekstova te



razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.

V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja
osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči
osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prepoznati postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi.

Namjena:

Učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

3.9.2012. - 14.6.2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.
Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst radi gledanja filma na originalnom jeziku kao i slušanje izgovora i intonacije izvornih govornika 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.
Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Šković



PROGRAM Talijanskog jezika U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje za svaki razredni odjel	
Izborna nastava iz talijanskog jezika za 3. ciklus	7.a 7.b 8.a 8.b	Daliborka Škofić ,prof.talijanskog jezika i književnosti	2	70

Ciljevi:

Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, slušanje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline.

I. SLUŠANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju na stranomu jeziku i postići samopouzdanje pri slušanju uočiti i razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te savladati razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

II. GOVORENJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema govorenju na stranomu jeziku i samopouzdanje u govorenju uočiti posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika te pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju jednostavnih i nešto složenijih izričaja

III. ČITANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema čitanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri čitanju čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja ovladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnu čitanju.

IV. PISANJE

Učenici će:

steći pozitivan odnos prema pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri pisanju uočiti razlike između govorenih, jednostavnih i nešto složenijih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku vladati pravopisnim pravilima na stranomu jeziku.



V. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će:

na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja te načina ponašanja usvojiti svijest o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prihvatiti činjenicu postojanja stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjenu i razvoj kao bitne značajke kultura.

Namjena:

Učenicima 7. i 8. Razreda osnovne škole

Način realizacije:

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, odlaskom u kino ili kazalište ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.

Vremenik:

3.9.2012. - 14.6.2013.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrebe sitnog inventara tipa papiri A4, krede u boji i sl. poznati tajništvu škole.
Izlet u Trst sa ciljem posjete dvorca Miramare i/ili odlazak u kino u Trst ili drugi talijanski grad radi gledanja filma na originalnom jeziku radi slušanja izgovora izvornih govornika 100, 00 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Putem kratkih pismenih provjera, konverzacijom, putem didaktičkih igara i pjesmica.
Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja dodatnih vizualnih (ili u elektroničkom obliku) sredstava, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini

Potpis voditelja aktivnosti: Daliborka Škofić



PROGRAM IZBORNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava engleskog jezika	Učenici 4.-8. razreda	Učiteljica engleskog jezika	2	70

Ciljevi:

1. CIKLUS

- Uočiti najosnovnije posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika te pravilno artikulirati glasove i naglašavati riječi i fraze
- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem
- Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji
- Čitati s pozornošću određeno vrijeme
- Razumjeti informacije iz kratkih tekstova
- Samostalno ili uz pomoć napisati kratak i jednostavan tekst
- Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i anglosaksonske kulture
- Rabiti popis riječi u udžbeniku te samostalno ili uz pomoć koristiti se različitim medijima (kompjuter...)

2. CIKLUS

- Uočiti i razumjeti osnovne posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika
- Slušanjem uočiti jednostavne činjenice o životu u zemljama engleskog govornog područja te ih usporediti s vlastitim životom i okruženjem
- Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na engleskom jeziku
- Steći početni pozitivan stav prema govorenju na engleskom jeziku i osnovno samopouzdanje u govorenju
- Rabiti udžbenike i dvojezične rječnike te se služiti različitim medijima
- Čitati s pozornošću i održati pozornost tijekom čitanja
- Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na engleskom jeziku
- Osjetiti radoznalost i steći zanimanje za englesku kulturu
- Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s poznatim i novim situacijama

3. CIKLUS

- Razumjeti i znati tumačiti dobivene informacije
- Aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo slušanjem
- Uočiti razlike između pisanja i izgovaranja jednostavnih i nešto složenijih izričaja
- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav
- Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti iz stvarnog konteksta te izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje.
- Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te osvijestiti važnosti aktivna i odgovorna sudjelovanja u pitanjima bitnima za zajednicu.
- Primijeniti strategije suradničkoga učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene
- Napisati kraći tekst, uključujući tekstove u svakodnevnoj komunikaciji, služeći se pritom jednostavnim i nešto složenijim jezičnim strukturama
- Tvoriti i provjeriti točnost pretpostavaka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja



Namjena:

- Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život
- Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja)
- Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku
- Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima

Način realizacije:

- individualni rad
- frontalni rad
- radionice
- grupni rad
- rad u paru
- rješavanje zadataka
- razgovor
- izrada projekata, plakata
- jezični kvizovi
- igre u nastavi
- pisanje sastavaka
- slušanje tekstova
- radni listovi

Vremenik:

- tijekom školske godine 2012./2013., dvaput tjedno izborne nastave

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: _____



**PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 5. razredu	KLAUDIJA MIRJANIĆ	2	70

Ciljevi:

Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.

Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene.

Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.

Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.

Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.

Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.

Namjena:

Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u daljnjem školovanju.

Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.

Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.

Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.

Način realizacije:

Putem izborne nastave u učionici informatike i izvanučioničke nastave

Očekivana učenička postignuća:

✎ obrazložiti razliku između pojmova: znanje, informacija i podatak

✎ opisati načine pohranjivanja i prenošenje podataka u bližoj i daljnjoj prošlosti

✎ opisati da se današnja tehnologije za pohranjivanje i prijenos podataka zasniva na prikazivanju svih oblika



podataka u digitalnomu obliku nizom bitova

- ☞ imenovati osnovne sklopovske dijelove računala (središnji ili radni spremnik, procesor, pomoćni spremnici, ulazno-izlazne naprave) protumačiti da je operacijski sustav osnovni program koji osigurava skladno djelovanje svih dijelova računala*
- ☞ zaključiti da se svi programi i svi podatci, koje treba trajno pohraniti, moraju nalaziti pohranjeni u datotekama smještenima na vanjskim memorijama*
- ☞ upotrebljavati grafičko sučelje za organizirano pohranjivanje i dohvat datoteka te razlikovati vrste datoteka prema sadržaju*
- ☞ opisati da računala komuniciraju tako da se sadržaji spremnika jednog računala prenose u spremnik drugoga računala prijenosnim putovima, i tako nastaju računalne mreže*
- ☞ zaključiti da je u svjetskim razmjerima dogovoren normirani način prijenosa zasebnih podatkovnih cjelina*
- ☞ rabiti programska pomagala (preglednike) za pretragu sadržaja na mrežnim stranicama smještenima na kojemu od računala priključena na Internet*
- ☞ pregledavati sadržaje dobavljenih stranica i kretati se poveznicama u srodnomu skupu stranica*
- ☞ rabiti programska pomagala za pripremanje i slanje poruka elektroničkom poštom*
- ☞ poštivati etička načela pri korištenju elektroničke i društvenih mreža*
- ☞ koristiti se programima za crtanje i pomoću njih oblikovati vlastite crteže koristeći se programskim alatima za odabir debljine kista i izbor boja*
- ☞ stvarati nove crteže sklapanjem i sastavljanjem (kombiniranjem) dijelova ranije pohranjenih crteža*
- ☞ uporabom mikrofona povezana sa zvučnom karticom snimati i pohranjivati zvučne zapise*
- ☞ stvoriti zbirku (album) audiozapisa i prenijeti ju na koju napravu za reprodukciju zvuka*
- ☞ stvoriti zbirku videozapisa i izvoditi video zapise kojim od programa za izvođenje*
- ☞ rabiti napredni program za obradu teksta te se koristiti različitim raspoloživim postupcima za uređivanje teksta*
- ☞ oblikovati izgled stranice mijenjanjem širina rubnica te umetanjem simbola, broja stranica, zaglavlja i podnožja*
- ☞ pripremati tekst raspoređen u više stupaca, s umetanjem crteža i tablica*
- ☞ pisačem ispisivati pripremljeni tekst*
- ☞ upotrebljavati naprednije naredbe i programske oblike kornjačine grafike za rješavanje složenijih zadataka uz primjenu znanja iz matematike*
- ☞ stvarati jednostavne programe koji će se sastojati od naredbi ulaznoga dijela kojim se unose podatci, naredbi središnjega dijela u kojemu se obavlja računanje i naredbi izlaznoga dijela u kojemu se ishod izračunavanja predočuje čovjeku*
- ☞ upotrijebiti interaktivni programski jezik za pisanje i ispitivanje jednostavnih slijednih programa*
- ☞ prepoznati da se niz naredbi, koje se češće pojavljuju u programu, može pripremiti kao potprogram koji se pokreće (poziva) kada je potrebno*
- ☞ utvrditi da se svaki program mora ispitati kako bi se utvrdila njegova ispravnost*
- ☞ programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstem, prepoznati osnovno okruženje alata za izradu prezentacija, kreirati jednostavnu prezentaciju, uređivati tekst na slajdu, postavljati sliku na slajd i pronalaziti odgovarajuće slike za vlastitu prezentaciju, uređivati i ispisivati vlastite prezentacije, dodavati animacijske efekte elementima na slajdu i koristiti se tom vještinom pri izradi vlastite prezentacije.*



Sadržaj:

5. razred

Strojna i programska oprema

(Strojna i programska oprema računala)

1. *Spremnici računala*
2. *Kako pokrećemo programe*
3. *Način smještanja i pristup do datoteka u računalu*

Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

4. *Bit*
5. *Brojevni zapis četvorkom bitova*
6. *Bajt*
7. *Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta*
8. *Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka*

Multimediji

(Obrada zvuka, crteža i slike)

9. *Osnovni alati programa za crtanje*
10. *Rad s dijelovima crteža*
11. *Kombiniranje crteža iz dviju datoteka*
12. *Pogled na sliku*
13. *Svojstva crteža*

Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja)

14. *Osnovne naredbe programskog jezika*
15. *Ponavljanje niza naredaba*
16. *Uporaba petlje za crtanje niza likova*
17. *Ulazne vrijednosti procedura*
18. *Uporaba više ulaznih vrijednosti*
19. *Odluke u programu*

Obrada teksta

20. *Oblikovanje teksta*
21. *Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca*
22. *Ispis dokumenta*

Internet

(Internet i mrežne usluge)



23. *Osnovne usluge Interneta*

24. *WWW preglednik*

25. *Moja prva pretraga*

26. *Uporaba web pošte*

Strojna i programska oprema

(Strojna i programska oprema računala)

1. *Povezivanje računala*

2. *Paketni prijenos podataka mrežom*

Internet

(Internet i mrežne usluge)

3. *Sustavno prikupljanje sadržaja s weba*

Multimediji

(Obrada zvuka, crteža i slika)

4. *Snimanje audiozapisa*

5. *Oblikovanje audiozapisa*

6. *Montaža videozapisa*

7. *Obrada videozapisa u vremenu*

8. *Umetanje datoteka u videozapis*

9. *Završna obrada i pohrana videouratka*

Izrada prezentacija

(Izradba računalnih prezentacija)

10. *Upoznavanje alata za izradu prezentacije*

11. *Oblikovanje prezentacije*

12. *Oblikovanje teksta na slajdovima*

13. *Umetanje ilustracija*

14. *Uređivanje prezentacije*

15. *Animacijski efekti*



16. Rad na projektima

Sociološki oblici rada:

- ~ individualni rad
- ~ rad u paru
- ~ rad u grupi
- ~ frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

- ~ Metoda izlaganja
- ~ Metoda razgovora
- ~ Metoda demonstracije
- ~ Heuristička metoda
- ~ Metoda istraživanja
- ~ Interaktivna nastava i učenje
- ~ Praktični rad na računalu
- ~ Metoda crtanja
- ~ Metoda rada na tekstu

Suradnici: Stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

Vremenik: tijekom nastavne 2012./2013. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi

Detaljan troškovnik aktivnosti: sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ~ pisane i usmene provjere znanja (pisano i opisno ocjenjivanje po važeće Pravilniku o ocjenjivanju)
- ~ sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM IZBORNE NASTAVE IZ INFORMATIKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.
(3. odgojno – obrazovni ciklus)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava iz informatike	Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 7. i 8 razredu (cca. 75 učenika)	Natali Močibob Klaudija Mirjanić	2	70

Ciljevi:

Djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.

Ugrađivanje i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene računala pri rješavanju svakodnevnih problema u različitim područjima primjene.

Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.

Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.

Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.

Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.

Postepeno postati dobro obaviješteni i informirani potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga.

Namjena:

Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u daljnjem školovanju.

Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene.

Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.

Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.



Način realizacije:

Putem izborne nastave u učionici informatike i izvanučioničke nastave.

Očekivana učenička postignuća:

- otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva*
- protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnoga puta i odredišta*
- prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima, tzv. protokolima*
- prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova*
- vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registara, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično)*
- ocijeniti veličinu diskovnog potrebnog prostora za smještanje multimedijских sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnom vremenu*
- prepoznati strukturu Interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu*
- vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom*
- objasniti načine usluga kupovanja roba i usluga posredstvom Interneta*
- programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstem, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerija, te audio i video zapisima*
- dodavati animacijske efekte na slajdove*
- pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju*
- pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu*
- objavljivati pripremljene stranice*
- povezivati stranice poveznicama*
- koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima*
- upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta*
- prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje*
- određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe*
- prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za tablično računanje*
- oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)*
- upotrebljavati prikladne formate brojeva*
- obavljati tablična izračunavanja uporabom formula*
- upotrebljavati tablice za različite primjene*
- pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici*
- pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.*

Sadržaj rada:



7. razred

Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja)

17. *Koordinatna grafika*
18. *Zadatci o pravilnim mnogokutima*
19. *Izrada grafičkog sučelja*

Internet

(Internet i mrežne usluge)

20. *Struktura interneta*
21. *Ostale internetske usluge*
22. *Davatelj usluga na internetu*
23. *Povezivanje na Internet*

Proračunske tablice

(Proračunske tablice i baze podataka)

24. *Stvaranje radne bilježnice*
25. *Unos podataka*
26. *Uporaba radne bilježnice*
27. *Uređivanje tablice*
28. *Formati brojeva u ćelijama tablica*
29. *Nizovi podataka*
30. *Grafikoni*
31. *Promjena prikaza i ispis radne bilježnice*

Izrada prezentacija

(Izrada računalnih prezentacija)

32. *Grafički elementi*
33. *Tekstni okvir*
34. *Dodatni elementi u prezentaciji*



Izrada web-stranica

(Izradba mrežnih stranica)

35. *Vizualni (grafički) HTML uređivači*
36. *Poveznice (linkovi)*
37. *Elementi stranice*
38. *Jezik HTML*
39. *Oznake i parametri*
40. *Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web-stranice*

8. razred

Strojna i programska oprema računala

1. Elektronički logički sklopovi i registri
2. Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala
3. Svojstva računala
4. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, obrada zvuka
5. Logičke izjave
6. Logičke varijable i funkcije

Rješavanje problema i programiranje

(Osnove programiranja i interdisciplinarnе primjene)

7. Grafičke komande u programu
8. Procedure i programske funkcije
9. Primjena programiranja u nastavi matematike
10. Primjena programiranja u fizici i kemiji

Baze podataka

(Proračunske tablice i baze podataka)

11. Baze podataka
12. Upisni obrasci i pretraga

Izrada prezentacija

(Izradba računalnih prezentacija)

13. Uređivanje glavnog slajda
14. Veze između slajdova
15. Prikazivanje prezentacije

Izrada web-stranica



(Izradba mrežnih stranica)

16. Timska izrada web-stranica razreda
17. Tehnike objavljivanja
18. Objavljivanje web-mjesta
19. Pokretni dijelovi stranica

Internet

(Internet i mrežne usluge)

20. Kritički odnos prema internetu
21. Sudjelovanje u internetskim projektima
22. Školski internetski projekti

Sociološki oblici rada:

- ~ individualni rad
- ~ rad u paru
- ~ rad u grupi
- ~ frontalni rad prilikom prezentacije novih sadržaja

Metode:

- ~ metoda izlaganja
- ~ metoda razgovora
- ~ metoda demonstracije
- ~ heuristička metoda
- ~ metoda istraživanja
- ~ interaktivna nastava i učenje
- ~ praktični rad na računalu
- ~ metoda crtanja
- ~ metoda rada na tekstu

Suradnici: stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici

Vremenik: *tijekom nastavne 2010./2011. godine, ukupno 70 nastavnih sati izborne nastave informatike tj. 2 nastavna sata tjedno (blok sat) po razrednom odjelu/grupi*

Detaljan troškovnik aktivnosti: *sredstva potrebna za opremanje informatičke učionice po potrebi*

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- ~ *pisane i usmene provjere znanja (pisano i opisno ocjenjivanje po važeće Pravilniku o ocjenjivanju)*
- ~ *sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu sa svrhom*



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće šk. godine.

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



ŠKOLSKI DIO



Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

OŠ Tar – Vabriga nudi slijedeće izvannastavne aktivnosti:

- Pjevački zbor
- Folklor
- Mali folklor („Mići tići“)
- Komorni sastav (gitara)
- Likovna grupa
- Foto grupa
- Novinarska grupa
- Moja škola
- Dramska grupa
- Recitatorska
- Plesna
- Igraonica
- Pomladak CK
- Mali nogomet
- Planinarska sekcija
- Produženi boravak



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Naziv grupe	Ime učitelja (voditelja)	Vrijeme održavanja	Sati tjedno	Sati godišnje
Pjevački zbor	Bogdan Fabris	Srijeda, 13,10 – 13,55 Petak, 13,10 – 13,55	2	70
Mali folklor („mići tići“)	Bogdan Fabris i Sabina Blažević	Petak, 11,30 – 12,15	1	35
Komorni sastav (gitara)	Bogdan Fabris	Utorak, 15,30 – 16,15	1	35
Folklor	Bogdan Fabris	Utorak, 14,00 – 15,30	2	70
Foto grupa	Marina Dž. Jakominić	Utorak, 14,00 – 15,30	2	70
Likovna grupa	Marina Dž. Jakominić	Srijeda, 14,00 – 15,30	2	70
Novinarska grupa	Amadea Draguzet	Srijeda, 08,35 – 10,10	1	35
Moja škola	Gordana P. Alihodžić	Ponedjeljak, 14,00 – 14,45	1	35
Dramska grupa	Adela Deković	Ponedjeljak, 14,00 – 14,45	1	35
Plesna grupa	Tiana Orihovac	Srijeda, 13,10 – 13,55	1	35
Igraonica	Vedrana V. Stranić	Petak, 11,30 – 12,15	1	35
Dramsko – recitatorska	Karmen Kureljak	Petak, 11:30 – 12:15	1	35
Podmladak CK	Marta Rupenović	Prema potrebi	2	70
Mali nogomet	Vladimir Vukelić	Petak, 13,10 – 13,55	2	70
Planinarska grupa	Vladimir Vukelić	Povremeno organiz. pješačenje	2	70
Produženi boravak (2gr.)	Dijana Josić i Lorena Salih	Poned – petak, 12:30 – 16:30	30 x 2	1050 x 2



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA NASTAVU VELIKOG PJEVAČKOG ZBORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Veliki zbor	Učenici od IV.-VI. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost izražavanja kroz pjesmu i pjevanje i otvorenost prema elementima klasične, duhovne i popularne glazbe- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva- Razvijati ljubav prema glazbi svojeg i tuđega kraja- Razviti pjevačke i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu- Upoznati se s načinima izvođenja skupnog pjevanja				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Tehničke te intonativne vježbe upjevanja i interpretacija skladbi- Samostalni rad učenika- Rad u paru- Grupni rad- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Rad velikog pjevačkog zbora održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.- Jednom tjedno po dva sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Odjeća potrebna za nastupe- Putni troškovi za odlazak na nastupe				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA NASTAVU KOMORNE GLAZBE I SKUPNOG MUZICIRANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Komorna glazba	Učenici od IV.- VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost izražavanja kroz sviranje i pjevanje- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva- Razvijati ljubav prema glazbi šireg aspekta- Razviti osnovne sviračke sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu- Upoznati se s načinima izvođenja skupnog sviranja i pjevanja- Pokazati koncentraciju i pamćenje tijekom opažanja- Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i razviti pozitivni stav prema glazbi- Upoznati se sa raznim glazbenim instrumentima				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Osposobljavanje učenika za samostalno i skupno sudjelovanje na raznim priredbama- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, razgovor				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Tehničke vježbe i interpretacija skladbi- Samostalni rad učenika- Rad u paru- Grupni rad- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Rad komorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.- Jednom tjedno po jedan sat a po potrebi i više sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Eventualna kupnja potrebnih instrumenata- Putni troškovi za eventualni odlazak na nastup				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA NASTAVU FOLKLORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Folklorna grupa	Učenici od IV.-VIII. r.	Učitelj glazbene kulture	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost izražavanja kroz ples i otvorenost prema elementima narodne glazbe- Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala- Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva- Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svojeg i tuđega kraja- Razviti motorne i druge sposobnosti sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu- Upoznati se s narodnom glazbom domovine i šire				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na raznim priredbama- Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Samostalni rad učenika- Rad u paru- Grupni rad- Intenzivna priprema i sudjelovanje na priredbama				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Rad folklorne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.- Jednom tjedno po dva sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Odjeća potrebna za nastupe- Putni troškovi za odlazak na nastupe (Italija, Fažana)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Bogdan Fabris



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST FOTO GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
FOTO GRUPA	10	Marina Dželalija Jakominić, prof.likovne kulture	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika<input type="checkbox"/> Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad<input type="checkbox"/> Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradnički rad<input type="checkbox"/> Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu<input type="checkbox"/> Osvijestiti vrednovanje i očuvanje kulturne baštine<input type="checkbox"/> Poticati nadarenost i dijelove kreativnog procesa u radu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda<input type="checkbox"/> Poticanje učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> timsko-suradnički<input type="checkbox"/> terenski rad<input type="checkbox"/> samostalni rad učenika<input type="checkbox"/> rad u paru<input type="checkbox"/> grupni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rad foto grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2012., u razdoblju od rujna do lipnja<input type="checkbox"/> Foto grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Oko 300,00 kn (sav potreban materijal ...)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti<input type="checkbox"/> Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u radu grupe				

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA IZVANNASTAVNU AKTIVNOST LIKOVNE GRUPE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	20	Marina Dželalija Jakominić, prof.likovne kulture	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika<input type="checkbox"/> Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad<input type="checkbox"/> Razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada<input type="checkbox"/> Posvetiti posebnu pažnju prigodnim datumima kojima obilježavamo kulturnu djelatnost naše škole<input type="checkbox"/> Razvijati ideje i estetičke vrijednosti u motivu i likovnoj izvedbi<input type="checkbox"/> Poticati aktivnost i inicijativnost<input type="checkbox"/> Osvijestiti vrednovanje i očuvanje likovne baštine<input type="checkbox"/> Poticati likovnu nadarenost i dijelove kreativnog procesa u likovnom radu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Učenicima 5. 6. 7. i 8. razreda<input type="checkbox"/> Poticanje učenika na kreativnost, snalaženje u novim likovnim situacijama, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> timsko-suradnički<input type="checkbox"/> terenski rad<input type="checkbox"/> samostalni rad učenika<input type="checkbox"/> rad u paru<input type="checkbox"/> grupni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rad likovne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2011./2012., u razdoblju od rujna do lipnja<input type="checkbox"/> Likovna grupa održavati će se jednom tjednu u trajanju od dva sata				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Oko 100,00 kn (sav potreban likovni materijal ...)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i sposobnosti u ostvarivanju zadanih aktivnosti<input type="checkbox"/> Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u likovnom radu grupe				

Potpis voditelja aktivnosti: Marina Dželalija Jakominić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA NOVINARSKE SKUPINE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
NOVINARSKA SKUPINA	10	Knjižničarka Amadea Draguzet	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Prikupljanje informacija o aktualnim zbivanjima u školskom okruženju te o svemu što na njega utječe.- Razlikovati činjenice od mišljenja.- Znati postaviti pitanja bitna za određeni događaj i osobe.- Steći vještine planiranja, organiziranja i realizacije planiranih aktivnosti tijekom godine.- Razviti kritičko prosuđivanje promatranih događanja.- Pronalaziti različite izvore informacija i kritički ih vrednovati obzirom na pouzdanost i korisnost.- Pisanjem opisati događaj i izreći vlastito mišljenje te napraviti samoprocjenu napisanog teksta obzirom na publiku kojoj će biti upućen.				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Praćenje važnijih događanja iz školske svakodnevice (intervjuiranje, anketiranje)- Praćenje učeničkih kulturnih, sportskih i sličnih ostvarenja unutar i izvan škole.- Organiziranje praćenja različitih događanja te usustavljanje i obrada prikupljenih podataka.- Gramatički i pravopisno pravilno iznošenje prikupljenih podataka.- Prikupljanje i analiza dječjih radova (literarnih, likovnih i glazbenih).- Organizacija gore navedenih prikupljenih sadržaja unutar školskog lista.				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Grupni rad – prilikom organizacije i podjele pojedinih aktivnosti- Rad u paru – prilikom intervjuiranja ili nekog drugog načina prikupljanja podataka- Individualan rad – prilikom obrade podataka tj. pripremanja školskog lista.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - paket A4 papira (30,00 kn), desetak CD-a (10,00 kn)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje će se temeljiti na ispunjavanju svih programom predviđenih aktivnosti te na osvrtu na rezultate pojedinih članova skupine.- Rezultati vrednovanja koristiti će za buduća planiranja iste skupine te za upućivanje na dopunu znanja i vještina pojedinih članova skupine.				

Potpis voditelja aktivnosti: Amadea Draguzet



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM za dramsku skupinu U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Dramska skupina	12	Adela Deković	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih scenskih, društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijdnosti- poticati i razvijati scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika u scenskom izrazu- osposobiti učenike za samostalno izlaganje- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta poglavito regionalnih vrijednosti-izričaja- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva-škole- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema vezanih za planiranje i vođenje kulturno umjetničkog programa- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu- razviti suradničke odnose sa drugim učenicima- potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz ciljne scenske aktivnosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima iz scenske radionice				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- razgovor, slušanje, gluma, rekreacija i igre				
Vremenik: tijekom nastavne godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Materijal potreban za realizaciju sadržaja u obliku pismenog zahtjeva nalazi se u tajništvu škole				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje kulturno umjetničkih aktivnosti tijekom tekuće šk.god i sljedeće šk.godine

Adela Deković



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM Recitatorske grupe U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Recitatorska grupa	15	Karmen Kureljak	1	35
Ciljevi: Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu; razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.				
Namjena: Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i diktacije.				
Način realizacije: Satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom. Sudjelovanje na školskim svečanostima.				
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2012./2013., od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Karmen Kureljak



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM PLESNE SKUPINE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<i>Plesna skupina</i>	<i>15-20</i>	<i>Učiteljica Tiana Orihovac</i>	<i>1</i>	<i>35</i>
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- <i>steći dodatna znanja iz područja plesa te razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i za timsko – suradničke oblike rada.</i>- <i>Obilježiti važne dane s raznim plesnim točkama ,razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema sportskim aktivnostima te poticati zajedništvo</i>- <i>Uključiti mlade u društvene i kulturne tokove s ciljem pozitivnog okruženja</i>- <i>Razviti osjećaj suradnje i odgovornosti u skupini</i>				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- <i>razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema plesu, sportskim aktivnostima</i>- <i>izgrađivati kod učenika osjećaj zajedništva i grupnog rada</i>				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- <i>individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad</i>- <i>terenski rad</i>- <i>nastup na plesnim smotrama i natjecanjima</i>				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none">- <i>u razdoblju od rujna do svibnja tijekom školske godine 2012./2013.</i>				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- <i>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti u radu plesne skupine</i>				

Voditelj aktivnosti : *Tiana Orihovac, prof.*

U Taru, 03.rujna 2012.



PROGRAM za skupinu *Moja škola* U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
Moja škola	10	Gordana Poropat-Alihodžić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, razvijanje i njegovanje temeljnih društveno – kulturnih i odgojno – obrazovnih vrijednosti- poticati i razvijati samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika- osposobiti učenike za samostalno izlaganje- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta poglavito regionalnih vrijednosti-izričaja- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva/škole- razvijanje svijesti o osobnim željama i planovima, potrebnim koracima do realizacije ciljeva, razvijanje grupne povezanosti sa školskom sredinom- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja- pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema vezanih za planiranje i vođenje kulturno umjetničkog programa- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenikâ radi šire prihvaćenosti u društvu- razviti suradničke odnose s drugim učenicima- potrebe za zadovoljavanjem psiholoških potreba kroz ciljane društvene aktivnosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima svih razrednih odjeljenja				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- razgovor, slušanje, gluma, rekreacija i igre				
Vremenik: tijekom nastavne godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Materijal potreban za realizaciju sadržaja u obliku pismenog zahtjeva nalazi se u tajništvu škole				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje učenikove motivacije i interesa sa svrhom ostvarivanje i planiranja smjernica za organizaciju i planiranje kulturno umjetničkih aktivnosti tijekom tekuće šk.god i sljedeće šk.godine

Gordana Poropat-Alihodžić



PROGRAM POMLATKA CRVENOG KRIŽA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Pomladak Crvenog križa	10-15 učenika	Voditeljica pomlatka Crvenog križa	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- promicanje humanitarnih vrijednosti među učenicima- osvješćivanje za solidarnost, humanost, međusobnu pomoć, tolerantnost, dragovoljnost- razvijanje osjetljivosti za aktivno djelovanje kojim se unapređuju ljudski odnosi, uvjeti života i prava ljudi- zbližavanje učenika i poticanje na zajedništvo, dogovore, kompromise i suradnju- razvijanje osjetljivosti na potrebe okoline- priprema za život odgovornim i humanim aktivnostima- širenje pozitivnih ideja za poboljšanje odnosa unutar i izvan zajednice te poboljšanja načina života šire zajednice- međusobni doprinosi druženja, pomaganja, dogovaranja i zajedničkih aktivnosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Promicanje ideja Crvenog križa				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- radionice- grupni rad- izrada projekata, plakata- samostalno učenje- praktični rad- razgovor- individualni rad i zajednički rad- pomaganje u održavanju predavanja- izvođenje raznih zadataka- suradnja s ostalim učenicima i djelatnicima škole i okoline- akcije solidarnosti- humanost na djelu				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- putni troškovi, troškovi materijala i ostali troškovi vezani za natjecanje				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavnim praćenjem i bilježenjem rezultata pojedinih akcija Crvenog križa, učeničkih međusobnih odnosa, postignuća, motivacija, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz humanih vrednota, povijesti Crvenog križa te pružanja prve pomoći kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativnu pisanu aktivnost kroz sudjelovanje na natjecanju te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM MALOG NOGOMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali nogomet	20	Vladimir Vukelić	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razviti socijalnu crtu druženja s vršnjacima- Prihvatiti pozitivno odluke sudaca, pobjede i poraze- Razviti motoričke sposobnosti, koordinaciju, spretnost i snagu- Razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje				
Namjena: <p>-učenici će upoznati kulturu zdravog življenja, te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu</p>				
Način realizacije: <p>- individualni i grupni rad</p>				
Vremenik: <p>- jednom tjedno od rujna do lipnja</p>				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <p>-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života</p>				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić, _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM PLANINARSKA SEKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Planinarska sekcija	20	Vladimir Vukelić	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijanje zdravog života na svježem zraku, usvajanje i upoznavanje užeg zavičaja- Razvijati ljubav, hrabrost, požrtvornost, prilagodljivost, izdržljivost i društvenost, te smisao za razumijevanje ljudi i prirode.				
Namjena: -učenici će upoznati kulturu zdravog življenja, te istu i primjenjivati u svakodnevnom životu				
Način realizacije: - individualni i grupni rad				
Vremenik: - jednom mjesečno od rujna do lipnja				
Detaljan troškovnik aktivnosti: -cca 100 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnosti i napretka u znanju i snalaženju u okolnostima drugačije od gradskog života				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM IGRAONICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			1	35
IGRAONICA	23	Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi: Motiviranje učenika za učenjem u slobodnijem okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticati kreativnost i istraživačku radoznalost, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, razvijati komunikacijske vještine.				
Namjena: Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma, razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama.				
Način realizacije: Satovi igraonice predviđeni su nastavnim planom i programom.				
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2012./2013., od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA IGRAONICE:

- Upoznavanje članova i formiranje grupe
- Čitamo priče, maštamo
- Smišljamo priče i pjesme
- Igre riječima
- Igre pantomime
- Bojanje, crtanje
- Društvene igre
- Radionice (uz prigodne sadržaje i blagdane)
- Medijska kultura
- Igre natjecanja

Učiteljica: Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM INA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mići tići	12	Sabina Blažević i Bogdan Fabris	1	35
Ciljevi: Razvijanje učeničkog stvaralaštva, poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, harmoničnosti, ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela, utjecati na stabilnost funkcija cijelog organizma, razvijanje orijentacije, koordinacije, upornosti, upoznavanje s elementima osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva, potrebe za suradnjom.				
Namjena: Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma.				
Način realizacije: Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma.				
Vremenik: Tijekom školske 2012. / 2013. godine. Od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nisu predviđeni dodatni troškovi.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM RADA GRUPE “ MIĆI TIĆI ” ZA ŠKOLSKU 2012. / 2013. GODINU:

- Razvijanje ritma uz glazbenu podlogu i pratnju
- Koordinacija u prostoru
- Vježbe za svladavanjem prostora
- Hodanje i trčanje prikladnim ritmom na različite akustične signale
- Ritmično plesanje uz promjenu tempa
- Plesovi oponašanja
- Hodanje, trčanje, poskoci uz primjenu pjesme, recitacije ili instrumentalne glazbene pratnje
- Reprodukcijska ritma pljeskanjem
- Opće-pripreme vježbe uz glazbenu pratnju
- Ritmičko hodanje, trčanje i poskakivanje s promjenom tempa uz koordinirano gibanje ruku i nogu
- Uvježbavanje različitih formacija: krug, vrsta, kolona...
- Vježbe napetosti i opuštanja
- Ostvarivanje kretnji temeljem zadanog ritma
- Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka
- Uvježbavanje plesnih struktura



PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Produženi boravak	20	Lorena Palman Salih	30	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- Zadovoljavanje potreba i interesa roditelja učenika koji rade i samih učenika- Pomaganje i poticanje učenika u usvajanju obrazovnih postignuća- Poticanje i zadovoljavanje interesnih potreba učenika za uspjehom i dokazivanjem- Pripremanje djeteta za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Organizirati skrb o djeci III. i IV. razreda nakon redovne nastave- Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti.			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA- Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...- Potiče se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika			
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja			
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja- Rezultate koristimo za unapređenje odgojno – obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te za praćenje kvalitete rada i uvjeta produženog boravka			

Potpis voditelja

aktivnosti: _____



PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Produženi boravak	22	Dijana Josić	30	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sposobnost prepoznavanja učenikovih vlastitih sposobnosti i interesa- Osposobiti učenike za samostalno učenje i rad- Poticati motiviranost za učenje- Razvijati pravilan odnos prema prirodnom i društvenom okruženju				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Organizirati skrb o djeci I. i II. razreda nakon redovne nastave- Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi – poštujući skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualne različitosti- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Aktivnosti u produženom boravku realiziraju se u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovne škole kao INA- Aktivnosti se realiziraju individualnim radom, radom u paru, u skupini, u timu, ...- Potiče se kreativnost, samostalnost i nadarenost učenika- Prometna kultura: kako se treba ponašati na ulici, upoznati prometne znakove				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine iza redovne nastave za učenike prema njihovom interesu i potrebi roditelja				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Praćenjem učenikova napretka tijekom cijele šk.god. provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez ocjena, putem anketa roditelja- Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, neposredno promatranje okoline, crtanje				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



DODATNA NASTAVA

Naziv grupe	Ime učitelja	Vrijeme održavanja	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Engleski jezik	Marta Rupenović	Srijeda, 14,00 – 14,45	VIII	1	35
Geografija	Radmila Deutsch	Srijeda, 13,10 – 13,55	V-VIII	1	35
Matematika	Tanja Mihoković	Utorak, 14,00 – 14,45	VII- VIII	1	35
Matematika	Klaudija Mirjanić	Utorak (svaki drugi), 14,00 – 15,30	V VI	1	35
Njemački jezik	Tiana Orihovac	Ponedjeljak, 14,00 – 14,45	VII VIII	1	35
Hrvatski jezik	Gordana P. Alihodžić	Ponedjeljak, 14,00 – 15,30	VII VIII	2	70
Talijanski jezik	Daliborka Škofić	Četvrtak, 14,00 – 14,45	V-VIII	1	35
Kemija	Andrea Baksa	Četvrtak, 14,00 – 14,45	VII- VIII	2	70
Povijest	Petra Mišeta	Četvrtak, 14,00 – 14,45	V- VIII	1	35
Mladi tehničari	Aldo Jugovac	Srijeda, 14,00 – 14,45	VIII	1	35
TK – promet	Ilija Babić	Svake druge subote po dva sata	V	1	35
Matematika, 4. razred	Svjetlana Stipčić	Srijeda, 12:20-13:05	IV	1	35
Matematika, 3. razred	Karmen Kureljak	Srijeda, 14,00 – 14,45	III	1	35
Matematika, 2. razred	Sabina Blažević	Ponedjeljak, 12:20-13:05	II	1	35
Matematika, 1. razred	Vedrana V. Stranić	Srijeda, 11:30-12:15	I	1	35



PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava engleskog jezika	5-10 učenika 8. razreda	Učiteljica engleskog jezika	2	70

Ciljevi:

- Intenzivnije razvijanje sposobnosti ovladavanja engleskim jezikom u svim oblicima komunikacije
- Primjenjivati odgovarajuće kognitivne, metakognitivne i društveno-afektivne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem
- Samostalno se koristiti različitim izvorima na stranom jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe
- Pratiti sadržaj jednostavnih i nešto složenijih slušnih i slušno-vidnih književnih i neknjiževnih tekstova te reagirati na poticaje sadržane u njima
- Tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te jednostavno obrazložiti vlastiti stav
- Ovladati pravopisnim pravilima na stranom jeziku te rečeničnom intonacijom pri glasnom čitanju
- Povezati tekst s vlastitim iskustvom i znanjem o svijetu
- Steći interes za pisanje raznovrsnih tekstova i pokazati zadovoljstvo pisanjem
- Pokušati otvoreno, radozno i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

Namjena:

- Stjecanje dodatnih znanja engleskog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine sporazumijevanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku
- Razvijanje sposobnosti za samostalnije služenje engleskim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na engleskom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi engleskog govornog područja te upoznavanje s istom, razvijanje osjećaja za integraciju engleskog jezika u svim područjima života i rada

Način realizacije:

- individualni rad
- frontalni rad
- radionice
- grupni rad
- rad u paru
- rješavanje zadataka
- razgovor
- izrada projekata, plakata
- jezični kvizovi
- igre u nastavi
- pisanje sastavaka
- slušanje tekstova
- radni listovi



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Vremenik:

- tijekom školske godine 2012./2013., dva školska sata tjedno u popodnevnom terminu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- troškovi fotokopiranog materijala, dodatne literature te eventualni putni troškovi vezani za natjecanje

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja engleskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka te kroz sudjelovanje na natjecanju

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM DODATNE NASTAVE GEOGRAFIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna geografija za učenike koji žele više	/	Radmila Deutsch	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Proširiti kod učenika znanja o planetu Zemlji, izvan europskim kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obilježjima, te steći šira znanja o kontinentu i državi u kojoj živimo- Poticati logično razmišljanje i izgrađivati sigurnost u služenju zemljovidom				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Steći šira znanja od onih u redovnoj nastavi o bitnim geografskim elementima koji su vezani za programske sadržaje (svi razredi)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Rad u skupinama- Referati- Samostalna istraživanja				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2012./2013. u trajanju od 35 sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Zadaci objektivnog tipa na školskoj i višoj razini				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	10	Klaudija Mirjanić, profesor matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje
- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku

Zadatci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cijelo životno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak



- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računске operacije te ih primjenjivati
- moći koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

Namjena:

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

Sadržaji:

5. razred:

1. Prirodni brojevi
2. Djeljivost prirodnih brojeva
3. Skupovi točaka u ravnini
4. Razlomci
5. Decimalni brojevi
6. Logički zadatci
7. Pripreme za natjecanje

6. razred:

1. Operacije s razlomcima
2. Zadaci riječima
3. Trokut
4. Cijeli brojevi
5. Racionalni brojevi
6. Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom
7. Logički zadatci
8. Pripreme za natjecanje

Sociološki oblici rada:

- individualan rad
- rad u skupinama
- rad u paru

Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- heuristička metoda



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



- metoda istraživanja
- interaktivna nastava i učenje

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 70 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ



PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	10	Tanja Mihoković, profesor matematike i informatike	1	35

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje
- proširivati matematičko znanje, pripremati učenike za natjecanje i razvijati interes za matematiku

Zadatci:

- istraživati i učiti matematiku pomoću džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razviti pozitivan odnos prema matematici
- razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- moći zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom s malim brojem koraka
- moći primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih



- matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
- moći koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

Namjena:

- proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u radovnoj nastavi
- rješavati logičke zadatke te pripremati učenike za natjecanje

Način realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, CD-a, multimedije, itd.)

Sadržaji:

- 7. razred:**
1. Koordinatni sustav u ravni
 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost
 3. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost
 4. Mnogokuti i sličnost
 5. Kružnica i krug
 6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama
 7. Linearna funkcija
 8. Dirichletov princip
 9. Logički zadatci
 10. Pripreme za natjecanje

Sociološki oblici rada:

- individualan rad
- rad u skupinama
- rad u paru

Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- heuristička metoda
- metoda istraživanja
- interaktivna nastava i učenje

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih i dodatnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: Tanja Mihoković



Program dodatne nastave iz njemačkog jezika u školskoj godini 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	5-10	prof. Tiana Orihovac	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih znanja- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalan rad, grupni rad, interaktivan pristup gradivu i izgrađivanje samostalnog izricanja misli- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- nadopuniti dosadašnje znanje stranog jezika, razvijati kod učenika interes za učenje stranog jezika i upoznavanje s drugim kulturama, zainteresirati ih za druge kulture i jezike- razvijati jezični izraz				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- individualan rad- predavanje učiteljice- grupni rad- jezične igre- testiranje i priprema za takmičenje				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none">- od rujna do svibnja 2013.- jednom tjedno po jedan školski sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika i kulture				

Potpis voditelja aktivnosti: Tiana Orihovac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM *dodatne nastave hrvatskoga jezika* U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava hrvatskog jezika		Gordana Poropat-Alihodžić	2	70
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda- proširivanje znanja iz područja slovnice i pravopisa- poticati i razvijati učeničku darovitost u pisanju, čitanju i dramatiziranju- poticati učenike na urednost, ustrajnost i temeljitost u radu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima sedmih i osmih razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- predavačka nastava- problemsko istraživanje- rad u skupinama- individualni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2012./2013. u trajanju od 70 školskih sati				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- usmeno i pisano ocjenjivanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju- zadaci objektivnog tipa				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



Godišnji plan i program

Nastavne teme

broj sati

Vrste riječi-promjenjive i nepromjenjive riječi	2
Služba riječi u rečenici	4
Rečenica – jednostavna i složena	22
Preoblike rečenica	4
Rečenična analiza	4
Zarez u rečenici	2
Pravopis – č;ć	
- dž;đ	
- ije; je; e; i	
- velikoi malo slovo	6
Upravni i neupravni govor	6
Povijest i razvoj hrvatskoga jezika	4
Leksik: sinonimi, homonimi, antonimi, arhaizmi	2
Tvorba riječi	6
Glasovi	2
Rječnici, gramatike, pravopisi i priručnici	2
Provjera	4

Ukupno

70



DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz talijanskog jezika za učenike 8. r. O.Š.		Daliborka Škofić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usavršiti jezično-komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku u pisanom i usmenom obliku- razviti afirmativni stav za jezik i talijansku kulturu- osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika <p>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku.</p>				
Namjena: <p>Učenici će steći leksička, gramatička i socio-kulturalna znanja potrebna za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku.</p>				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad- frontalni rad- radionice- grupni rad- rad u paru- rješavanje zadataka- razgovor- izrada projekata, plakata- jezični kvizovi- igre u nastavi- pisanje sastavaka- slušanje tekstova- izražajno čitanje i sinkronizacija filmova- intenzivna priprema i sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Vremenik:

- rad grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.
- 35 sati. Jednom tjedno, po jedan sat ili više puta tjedno kada se radi natjecanja pojavi za to potreba

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz sudjelovanje na natjecanju, kroz motiviranost, i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM DODATNE NASTAVE KEMIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<i>Mladi kemičari</i>	<i>cca. 5-10</i>	<i>učiteljica kemije</i>	<i>2</i>	<i>70</i>
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- <i>stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</i>- <i>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</i>- <i>razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa</i>- <i>osposobiti učenike za rad na tablicama, grafikonima, skicama i sl. izvorima znanja</i>- <i>sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)- vrednovanje i samovrednovanje rezultata rada</i>- <i>razvijati kemijsku pismenost, te urednost, preciznost u laboratoriju i znanstvenom radu</i>				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- <i>stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</i>- <i>sudjelovanje na natjecanju</i>- <i>učenicima 7. i 8. razreda</i>				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- <i>predavanja učiteljice-mentorski rad; rad u paru, individualan rad</i>- <i>bilježenje, opisivanje, izlaganje učenika i izvođenje zaključaka, formuliranje pitanja i davanje objašnjenja...</i>- <i>rješavanje problemskih zadataka</i>- <i>izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa</i>- <i>uređenje kemijskog kabineta, održavanje pribora i instrumenata</i>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- <i>u razdoblju od rujna do svibnja tijekom šk.god,2012./2013.</i>- <i>razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja</i>				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- <i>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije</i>				

Voditelj aktivnosti: *Andrea Baksa,prof.*



PROGRAM SKUPINE MLADI POVJESNIČARI U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz povijesti	5 - 10	Petra Mišeta Capolicchio, prof. povijesti	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kroz različite aktivnosti i projekte kulturno – povijesnog sadržaja<input type="checkbox"/> usvojiti znanja bitna za razumijevanje pojava, procesa i povijesnih osoba<input type="checkbox"/> omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika<input type="checkbox"/> razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad<input type="checkbox"/> razvijati i poticati sposobnosti za timsko – suradničke oblike rada<input type="checkbox"/> savladati snalaženje u vremenu i prostoru<input type="checkbox"/> posvetiti posebnu pažnju značajnim datumima iz povijesti, poglavito onima koji se tiču nacionalne i regionalne povijesti<input type="checkbox"/> razvijati kod učenika svijest o značaju prošlosti za sadašnjost i budućnost				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> mentorski<input type="checkbox"/> timsko-suradnički<input type="checkbox"/> terenski rad (posjet muzeju, arhivu i sl.)<input type="checkbox"/> samostalni rad učenika<input type="checkbox"/> rad u paru<input type="checkbox"/> grupni rad<input type="checkbox"/> radni listići i kviz znanja				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> rad grupe mladi povjesničari održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./2013.<input type="checkbox"/> četvrtkom u razdoblju od rujna do lipnja<input type="checkbox"/> dodatna nastava povijesti održavat će se jednom tjedno, po jedan sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> oko 100,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala iz povijesne građe ...)<input type="checkbox"/> putni troškovi za eventualne sudionike na županijskom natjecanju				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa razgovorom				

Potpis voditelja aktivnosti: Petra Mišeta Capolicchio



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ TEHNIČKE KULTURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Mlati tehničari -elektrotehnika	6	Aldo Jugovac -učit. Fizike i teh. kulture	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Stjecanje novih znanja i vještina iz teh. kulture (opće znanje, elektrotehnika, elektronika)- Osposobljavanje za samostalno projektiranje i konstruiranje jednostavnijih elektroničkih uređaja- Prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika- Osposobljavanje za samoprocijenu i samoprovjeru znanja, te samostalno ispravljanje i napredak u osvajanju znanja iz tehničke kulture- Sudjelovanje na raznim smotrama i natjecanjima iz tehničke kulture- Razvijanje pozitivnih navika pri korištenju električne energije (štednja, sigurnosne mjere)				
Namjena: . Učenicima 8. raz.				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Individualni rad- Rad u paru- Grupni rad- Rješavanje numeričkih i grafičkih zadataka- Izrada praktičnih radova				
Vremenik: - Od rujna 2012. do lipnja 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - cca. 1000 kn (za materijal)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Razne provjere u sklopu smotri i natjecanja iz tehničke kulture				

Potpis voditelja aktivnosti: Aldo Jugovac



PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ PROMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
SIGURNO U PROMETU	10	Učitelj Ilija Babić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod učenika svijest o prometnoj kulturi- Upoznati učenike o pravilima ponašanja u prometu- Upoznati učenike o prometnim znakovima- Osposobiti učenike za polaganje ispita za bicikl(vožnja na poligonu)- Upoznati učenike o tome što čini vožnju bicikla sigurnom- Upoznati učenike o ulozi školske prometne jediniceUpoznati učenike o prometnim pravilima na raskrižjima bez prometnih znakova				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 5. razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Predavačka nastava- Rad na poligonu (vožnja bicikla)				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Testovi iz prometa (HAK)- Vožnja biciklom na školskom poligonu				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM DODATNE NASTAVE MATEMATIKE ZA 1. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava matematike		Vedrana Vukić Stranić	1	35
Ciljevi: Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje i poopćavanje, za praktično primjenjivanje prethodnih znanja, usavršavati točnost i razvijati ljubav prema matematici.				
Namjena : Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz razvijanje samostalnosti, strpljivosti, upornosti i formiranje spretnosti i brzine.				
Način realizacije: Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.				
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2012./2013., od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema dodatnih troškova.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	5	Sabina Blažević	1	35
Ciljevi: Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju. Također promicati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i talente.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih saržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja				
Način realizacije: . Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.				
Vremenik: Tijekom 2012. / 2013. nastavne godine;				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nisu predviđeni dodatni troškovi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	4	Karmen Kureljak	1	35
Ciljevi: Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.				
Način realizacije: Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom.				
Vremenik: Tijekom školske 2012. / 2013. godine. Od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nisu predviđeni dodatni troškovi.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM dodatne nastave iz matematike za
IV. razred U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dodatna nastava iz matematike	5	Učiteljica Svjetlana Stipčić	1	35
Ciljevi: Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.				
Način realizacije: Satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom jedan sat tjedno.				
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2012./ 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.				

Potpis voditelja aktivnosti: Svjetlana Stipčić



PROGRAM ZA DODATNU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Vjeronaučna grupa	Učenici od V.do VIII. r.	Vjeroučiteljica	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">➤ Ohrabrivati i poticati učenike na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala➤ Otkriti i upoznati snagu jedinstva i zajedništva➤ Razvijati sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno➤ Biti spreman prihvaćati sebe i druge u njihovoj osobnosti➤ Razviti duhovne i druge sposobnosti istinskim i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu➤ Upoznati mogućnosti osobnih izbora i odluka i povezati ih s odgovornošću				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">➤ Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz katoličkog vjeronauka (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)➤ Poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">➤ Interpretativno čitanje tekstova➤ Samostalni rad učenika➤ Rad u paru➤ Grupni rad➤ Radni listovi i kviz pitanja➤ Intenzivna priprema i sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">➤ Rad vjeronaučne grupe održavat će se kroz razdoblje školske godine 2012./ 2013.➤ Dodatna nastava vjeronauka održavat će se jednom tjedno, po jedan sat				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">➤ oko 35,00 kn (papir potreban za kopiranje materijala iz vjeronaučne građe)➤ putni troškovi za eventualne sudionike na županijskom natjecanju (4 učenika i mentor)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">➤ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća ,uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz katoličkog vjeronauka kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje, kroz sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv grupe	Ime učitelja	Vrijeme održavanja	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
Hrv.jez./ Matem.	Vedrana V.Stranić	Srijeda, 10,40 – 11,25	I	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Sabina Blažević	Utorak, 12:20 – 13:05	II	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Karmen Kureljak	Srijeda, 12:20 - 13:05	III	1	35
Hrv.jez./ Matem.	Svjetlana Stipčić	Utorak, 12:15-13:05	IV	1	35
Hrvatski jezik	Adela Deković	Utorak:7,00-7,45 Petak:13,10-13,55	VI VIII	1	35
Hrvatski jezik	Gordana A.Poropat	Utorak:7,00-7,45 Četvrtak:7,00-7,45	V VII	1	35
Njemački jezik	Kristina Veljačić	Ponedjeljak, 13,10 – 13,55	V VI	1	35
Matematika	Klaudija Mirjanić	Petak:12,20-13,05 Srijeda:12,20-13,05	V VI	1	35
Matematika	Tanja Mihoković	petak, 07,00 – 07,45	VII VIII	1	35



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM Dopunske nastave
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.
ZA RAZREDNU NASTAVU**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava	12	Karmen Kureljak Svjetlana Stipčić Sabina Blažević Vedrana V.Stranić	1	35
Ciljevi: Razvijati sposobnost samostalnog čitanja, poštivanja pravopisnih normi, osposobljavanje za logičko mišljenje i zaključivanje, te razumijevanje pročitanog. Poticati samostalnost i točnost u rješavanju matematičkih zadataka, redovitost u radu, te precizno služenje geometrijskim priborom.				
Namjena: Poticanje radnih navika , te usvajanje osnovnih sadržaja rada.				
Način realizacije: Individualni pristup, uz korištenje nastavnih listića i konkretnog materijala rada.				
Vremenik: Tijekom 2012. - 2013., od rujna do lipnja, jedan sat tjedno.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Redovitim praćenjem učenikova napretka rada.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM dopunske nastave hrvatskog jezika
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	10	Gordana Poropat-Alihodžić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda- utvrđivanje gradiva iz redovne nastave				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima petih i sedmih razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u skupini				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- zadaci objektivnog tipa				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM dopunske nastave hrvatskog jezika
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava hrvatskog jezika	10	Adela Deković	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda- utvrđivanje gradiva iz redovne nastave				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima šestih i osmih razreda				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u skupini				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- cca. 100,00 kn (papiri u boji, flomasteri, škare, hamer papiri...)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- zadaci objektivnog tipa				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	15	Klaudija Mirjanić, profesorica matematike i informatike	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju				
Zadatci: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu- razvijati pozitivan odnos prema matematici- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje- dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke		Sadržaji: 5. razred: <ol style="list-style-type: none">1. Prirodni brojevi2. Djeljivost prirodnih brojeva3. Skupovi točaka u ravnini		



zadataka, CD-a, multimedije)

4. Razlomci
5. Decimalni brojevi
- 6. razred:**
 1. Operacije s razlomcima
 2. Trokut
 3. Cijeli brojevi
 4. Racionalni brojevi
 5. Rješavanje linearnih jednadžbi
 6. Četverokuti

Sociološki oblici rada:

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- rad u skupinama
- rad u paru
- posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu

Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- suradničke metode
- metoda prezentacije

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti: KLAUDIJA MIRJANIĆ



PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE IZ MATEMATIKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./11.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz matematike	15	Tanja Mihoković, profesorica matematike i informatike	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju				
Zadatci: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu- razvijati pozitivan odnos prema matematici- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje- dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke		Sadržaji: <p>7. razred:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost2. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost		



zadataka, CD-a, multimedije)

3. Mnogokuti i sličnost
4. Kružnica i krug
5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama
6. Linearna funkcija

8. razred:

1. Kvadriranje i korjenovanje
2. Pitagorin pouček
3. Realni brojevi
4. Preslikavanja ravnine
5. Geometrija prostora
6. Geometrija ravnine

Sociološki oblici rada:

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- rad u skupinama
- rad u paru
- posebno raditi s učenicima po prilagođenom programu

Metode:

- metoda izlaganja
- metoda dijaloga
- suradničke metode
- metoda prezentacije

Vremenik:

- tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna do lipnja, ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- bez dodatnih troškova tijekom rada

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje
- bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike



**PROGRAM *dopunske nastave njemačkog jezika*
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava njemačkog jezika	7	Kristina Veljačić	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- svladavanje osnovnih jezičnih pojmova sa svrhom da učenici ravnomjerno mogu pratiti nastavu- usvajanje jezičnih pojmova, upoznavanje sa stranim jezikom, komunikacijske vještine- razvijanje poštovanja prema stranom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenici će usvojiti gradivo koje nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad- rad u skupini				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- zadaci objektivnog tipa				

Potpis voditelja aktivnosti: Kristina Veljačić



IZVANUČIONIČNA (TERENSKA) NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Sadržaj	Razred	Vrijeme	Izvršitelj	Troškovnik
Odlazak u kino Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Odlazak na snijeg Upoznavanje užeg zavičaja (Poreč)	I.	Rujan, prosinac, ožujak,lipanj,	Učiteljica Vedrana V.Stranić	60,00 100,00 200,00 30,00
UKUPNO ZA PRVI RAZRED				390,00
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Boravak na snijegu Izlet - Istra	II.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Sabina Blažević	70,00 150,00 200,00 200,00
UKUPNO ZA DRUGI RAZRED				620,00
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Izlet po Istarskoj županiji Boravak na snijegu	III.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Karmen Kureljak	70,00 150,00 200,00 200,00
UKUPNO ZA TREĆI RAZRED				620,00
Odlazak u kino u Poreč (2x) Odlazak u kazalište u Pulu Izlet u Zagreb i Hrvatsko primorje Boravak na snijegu	IV.	Tijekom šk. god.	Učiteljica Svjetlana Stipčić	70,00 150,00 1200,00 200,00
UKUPNO ZA ČETVRTI RAZRED				1.620,00
Kino Poreč (2x) Poreč (Institut, meteo.stanica, Dom za starije, gradska jezgra) Kazališna predstava – Pula Boravak na snijegu Izlet na Brijune	V.	Tijekom šk. god.	razrednici i učitelji HJ, PRI	70,00 20,00 100,00 500,00 150,00
UKUPNO ZA PETI RAZRED				840,00
Kino Poreč (2x) Dolina Mirne Kazališna predstava – Pula Boravak na snijegu Završni izlet – Krk i Košljun	VI.	Tijekom šk.god.	razrednici i učitelji HJ i PRI	70,00 30,00 100,00 500,00 300,00



UKUPNO ZA ŠESTI RAZRED				1000,00
Sajam knjige Interliber Kino Poreč (2x) Parenzana – Grožnjan Kazališna predstava – Pula Boravak na snijegu	VII.	Studen Tijekom šk. god.	Razrednice I učitelji HJ	300,00 70,00 30,00 100,00 500,00
UKUPNO ZA SEDMI RAZRED				1000,00
Sajam knjige Interliber Aleja glagoljaša Višednevni (4 dana) – Zlatna Slavonija Boravak na snijegu	VIII.	Studen Listopad Rujan Veljača	Razrednice i Učitelji HJ	300,00 50,00 1700,00 500,00
UKUPNO ZA OSMI RAZRED				2550,00

PROJEKTI u školskoj 2012. / 13. god. jesu:

- Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Mjesec hrvatske knjige
- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- Cvjetni korzo

INTEGRIRANA nastava u školskoj 2012. / 13. god.:

- Upoznavanje zavičajne posebnosti
- Poreč (Institut za poljoprivredu, Dom za starije osobe, Meteorološka stanica, stara gradska jezgra)
- Putevima Parenzane – Vižinada, Livade, Grožnjan
- Dolina Mirne
- Aleja glagoljaša
- Zagreb i okolica (Interliber, ZKM, Muzej suvremene umjetnosti))
- Boravak na snijegu (Gorski kotar)
- Dani poticajne nastave



**PROGRAM Izvanučioničke nastave za 1. razred
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanočionička nastava	23	Vedrana Vukić Stranić		30
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.				
Namjena : Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva.				
Način realizacije: Šetnja u mjestu, putovanje autobusom užim zavičajem, terenska nastava, izleti, odlazak u kino i kazalište.				
Vremenik: Tijekom nastavne godine 2012./2013., od rujna do lipnja.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino (dva puta): 60,00 kn Odlazak u kazalište :100,00 kn Odlazak na snijeg : 200,00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.				

Potpis voditelja aktivnosti: Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanučionička nastava	19	Sabina Blažević		
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti				
Namjena: Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.				
Način realizacije: Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.				
Vremenik: . Tijekom šk. godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino u Poreč: 60,00 kn Odlazak u kazalište : 100,00 kn Izlet Istra : 200,00 kn Izlet na snijeg : 200, 00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanučionička nastava	18	Karmen Kureljak	1	35
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.				
Namjena: Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva.				
Način realizacije: Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, izleti, kino, kazalište.				
Vremenik: . Tijekom šk. godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino u Poreč: 60,00 kn Odlazak u kazalište : 100,00 kn Izlet po Istarskoj županiji : 200,00 kn Izlet na snijeg : 200,00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Izvanučionička nastava	27	Razredna učiteljica: Svjetlana Stipčić	
Ciljevi: Motivacija učenika za učenjem u slobodnijem, prirodnijem okruženju, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti			
Namjena: Povezivanje teorijske nastave sa praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva.			
Način realizacije: Šetnja mjestom, orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim i širim zavičajem, domovinom, izleti, kino, kazalište.			
Vremenik: Tijekom šk. godine 2012./2013.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Odlazak u kino u Poreč: 60,00 kn Odlazak u kazalište u Pulu: 100,00 kn Izlet u Zagreb i Plitvička jezera – Hrvatsko primorje: 1200,00 kn Izlet na snijeg 200,00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje, izrada plakata.			

Potpis voditelja aktivnosti: Svjetlana Stipčić



PROGRAM RAZREDNOG PROJEKTA (Integrirani dan) U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Integrirani dan-posjet gradu Poreču	40	Daliborka Šković Marta Rupenović Marina Dželalija Jakominić Kristina Veljačić	/	/
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s kulturno-društvenim ustanovama grada Poreča- razvijanje ljubavi prema rodnom kraju- učvršćivanje međusobnih odnosa učenika- međusobno druženje- rješavanje zadataka vezanih za teme predavanja- poboljšanje ponašanja u prometu				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati stari dio grada, zavičajni muzej Poreštine, baziliku, Institut za poljoprivredu i turizam te gradsku i dječju knjižnicu				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- razgovor, slušanje predavanja, zorno uočavanje i upoznavanje s ljepotama Poreča, suradnja, zapisivanje, vođenje bilježaka, uspoređivanje, postavljanje pitanja, igra, primjereno ponašanje u prometu, osobni doživljaj, proučavanje, komunikacija, dogovor- individualni rad, timski rad, rad u paru,				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- listopad 2012.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza cca 30 kn.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu- načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrijednovanje rezultati terenskog rada				

Voditelj aktivnosti: Marta Rupenović



**PROGRAM integriranog nastavnog dana 6. razreda
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirani dan – terenski rad na rijeci Mirna	44	Andrea Baksa, Tiana Orihovac, Klaudija Mirjanić, Danijela Milić	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost istraživačkog rada u prirodnoj sredini i terenske nastave- usvojiti metode terenskog rada - promatranje, mjerenja, vođenje bilješki, analiza i sl.- naučiti raspravljati o eksperimentima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, prikazati rezultate mjerenja grafikonom, tablicom i sl.; koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi analizi podataka, izraditi prezentacije, te ih prezentirati i izložiti- opisivati prirodne pojave, znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timu- upoznati životni ciklus živih bića, odnose među živim bićima, osobine i povezanost različitih životnih zajednica- razvijati istraživački duh, izgrađivati znanstveni stav i ekološki stav o potrebi zaštite i očuvanja prirode- upoznati način obrade kamena u kamenolomu „Antena“- korelirati različite nastavne predmete na sadržaje terenske nastave			
Namjena: <p>- učenicima 6.razreda</p>			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema- individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad			
Vremenik: - listopad 2012.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: <p>- troškovi prijevoza i stručnog vođenja - cca. 30,00</p>			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu- načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada			

Voditeljica aktivnosti: Andrea Baksa



**PROGRAM - Terenska nastava – Parenzana: put zdravlja i prijateljstva
(učenici 7. razreda)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Integrirana nastava	39	Petra Mišeta Capolicchio, Radmila Deutsch, Vlado Vukelić, Ilija Babić, Aldo Jugovac, Bogdan Fabris	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s povješću Parenzane od njezina postanka do danas nastanku željezničkog prometa- vizualizacija arhitekture vijadukata, mostova, željezničkih stanica, željezničke trase te istarski mjesta koja ćemo putem posjetiti- vježbanje korištenja kompasa te snalaženje u prirodi, upoznavanje s vegetacijom sjeverozapadne Istre- istaknut važnost pješčenja i biciklizma za zdrav život- upoznati i poticati pravilno ponašanje djece u prometu bili oni pješaci ili biciklisti- upoznavanje tradicionalnih istarskih instrumenata i suvremenih glazbenih festivala i glazbenih radionica- poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i njihovu odgovornost prema općemu društvenom dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema razgovorom i dijalogom- odgovorno izvršavati preuzete zadatke- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje- biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način- razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju- razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja			
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- razvijanje zdravog načina života na svježem zraku, usvajanje i upoznavanje užeg zavičaja- upoznavanje sa prirodnim, povijesnim i kulturnim vrednotama užeg zavičaja- učenici će izravno na terenu usvojiti znanja o Parenzani i Grožnjani te će moći to znanje povezati na različitim obrazovnim i odgojnim područjima (povijest, geografija, tehnička kultura, fizika, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura)			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni rad- pješčenje putevima Parenzane- Vižinada: razgledavanje stare lokomotive, upoznavanje strukture i načina rada starih lokomotiva- Livade: razgledavanje muzeja- razgledavanje mostova i vijadukata			
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2012./2013. (mjesec listopad)			



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Detaljan troškovnik aktivnosti:

- cca. 15kn

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih aktivnost tijekom terenske nastave
- rješavanje radnih listića
- izrada plakata na temelju prikupljenih informacija

Voditelj aktivnosti: Petra Mišeta Capolicchio



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM *Aleje glagoljaša* U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<i>Integrirana nastava:</i> <i>„Aleja glagoljaša“</i>	35	Adela Deković, Gordana P.Alihodžić, Ankica Tutiš, Natali Močibob, Tanja Mihoković		
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- izravan kontakt s glagoljaškom kulturnom ostavštinom- vizualizacija arhitekture glagoljaških spomenika- upoznavanje povijesti mjesta- upoznavanje tradicionalnih istarskih instrumenata- razvijanje senzibiliteta spram povijesti lokalne zajednice				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenici će izravno na terenu usvojiti znanja o glagoljaškoj prošlosti i moći će to znanje povezati na različitim obrazovnim i odgojnim područjima (hrvatski jezik, likovna kultura, povijest, glazbena kultura)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- terenska nastava- problemsko istraživanje- rad u skupinama- pojedinačni rad				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- listopad 2012. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- cca 50.00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- zadaci objektivnog tipa- usmeno i pisano vrednovanje				

Potpis voditelja aktivnosti: Adela Deković



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM integriranog dana „Zagreb“
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.
(korelacija HJ, POV, LK)**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Integrirani dan <i>Zagreb</i>	50	Adela Deković Gordana Poropat Alihodžić Petra Mišeta Capolicchio Marina Dželalija Jakominić	1 dan	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj (<i>Interliber</i>)- gledanje predstave u ZKM-u- posjet muzeju suvremene umjetnosti- učenici će uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širem okružju- razvijanje osjećaja prema kulturi čitanja te odlasku u kazalište- izgrađivanje znanstvenog stava i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnih vrijednosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima 7. i 8.razreda- učenici će steći naviku odlaska u kazalište i muzeje te se približiti kulturi čitanja				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- rad u skupini- problemsko istraživanje- obilazak uz stručno vodstvo- slušanje i bilježenje interaktivnih programa- terenska nastava				
Vremenik: <p>- jednodnevni odlazak tijekom mjeseca studenoga 2012. godine</p>				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <p>- cca. 300, 00 kn (prijevoz, ulaznice, ručak)</p>				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- praćenje učenikovog interesa i aktivnosti uz pisano i opisno vrednovanje- vrednovanje individualnih učeničkih radova nakon integriranog dana- samovrednovanje učenika				

Voditelji aktivnosti: Adela Deković
Gordana Poropat Alihodžić
Petra Mišeta Capolicchio
Marina Dželalija Jakominić



PROGRAM TERENSKJE NASTAVE U GORSKI KOTAR (dvodnevni boravak na snijegu)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			/	/
Terenska nastava u Gorski kotar	Učenici 5.-8. razreda	Razrednice 7.-ih razreda, učitelj TZK, predmetni učitelji	/	/
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s geografskim i prirodnim ljepotama Gorskog kotara- razvijanje svijesti o zdravom načinu života- osvješćivanje o različitim gorskoga kraja te usporedba s primorskim krajem- upoznavanje s gorskim načinom života i njegovim specifičnostima- razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika te njihovo zbližavanje u drukčijem okruženju- održavanje sportskih aktivnosti i igara za uspješniji tjelesni i duhovni razvoj- razvijanje osjećaja za skladni suživot, međusobnu pomoć, suradnju, dogovor, toleranciju i prihvaćanje- usustavljivanje znanja o različitim regijama Hrvatske i njihovim znamenitostima- razvijanje osjećaja za zdravstvenu njegu i brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju dnevnih aktivnosti- primjena stečenog znanja o zdravim navikama- praktično potkrepljivanje znanja o zimzelenom kraju- razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 5.-8. razreda osnovne škole				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- zajedničke sportske aktivnosti i igre: skijanje, sanjkanje, društvene igre, druženje, radionice				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- tijekom veljače 2013. godine				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Detaljan troškovnik aktivnosti:

- prijevoz autobusom, smještaj i hrana, ulaznice – cca. 500 kn.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju terenske nastave u Gorski kotar kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROJEKTI



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>VODITELJ/VODITELJI</i>	<i>Broj sati tjedno / godišnje</i>	
Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje	Učenici od I. do VIII. r.	Vjeroučiteljica	2	2
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">➤ Razvijanje osjećaja i čina zahvalnosti prema Bogu i ljudima➤ Prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka➤ Biti spreman dati svoj doprinos u vjerskom životu svoje župe➤ Osjetiti radost zajedništva u molitvenom susretu sa drugima				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">➤ Obilježavanje prigodnog datuma u životu svoje župne zajednice➤ Aktivno uključivanje i sudjelovanje učenika u programu na euharistijskom slavlju u župi				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">➤ Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvanučionične nastave u dogovoru s roditeljima, ravnateljicom, župnikom te ostalim djelatnicima koji su uključeni u program➤ Odlazak u župnu crkvu sv. Martina u Taru na euharistijsko slavlje te aktivno sudjelovanje				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">➤ Nedjelja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, u mjesecu listopadu 2012. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">➤ 0 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">➤ Izmjena učeničkih iskustava koja će se provoditi na satu vjeronauka te međusobna komunikacija➤ Motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u vjerskom životu svoje župe				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM PROJEKTA ZA DAN KRUHA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dan kruha	Učenici od V.- VIII.r.	Vjeroučiteljica u suradnji sa učiteljima predmetne nastave	5	5
Ciljevi <ul style="list-style-type: none">➤ osvježiti znanje učenika o nastajanju kruha (od zrna do kruha)➤ upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima➤ približiti im blagovanje kruha i narodne običaje➤ poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage➤ ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede➤ razvijati maštu i kreativnost učenika te poticati zajedništvo i zahvalnost➤ izgrađivati spremnost na solidarnost sa ljudima koji gladuju na različite načine				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">➤ usvajanje odgojnih vrijednosti koje potiču na odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje te na osobit način izražavati poštovanje prema kruhu➤ razumijevanje zahvalnosti i solidarnosti u svakodnevnom životu te promišljanje o vlastitom angažmanu				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">➤ samostalno i grupno kreativno izražavanje učenika (likovno, usmeno, pismeno, glazbeno, scensko te molitveno izražavanje)➤ metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja➤ izrada plakata te uređenje školskog panoa➤ izrada pozivnica za eventualne goste programa (župnik...)➤ postavljanje svečanog stola➤ kulturno-umjetnički program obilježavanja Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje➤ blagoslov hrane te zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje				
Vremeni: <ul style="list-style-type: none">➤ jedan tjedan u mjesecu listopadu 2012. godine kroz redoviti raspored sati razredne i predmetne nastave➤ jedan dan u mjesecu listopadu 2012. godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">➤ oko 50,00 kn (hamer papir, flomasteri, fotokopiranje materijala, eventualni rekviziti za prigodan program)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">➤ sustavno bilježenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta➤ odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima➤ zajednička analiza i kritički osvrt				

Voditelj aktivnosti: Ankica Tutiš



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM projekta Mjesec hrvatske knjige U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Mjesec hrvatske knjige	30	Adela Deković Amadea Draguzet, Gordana Poropat-Alihodžić	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, pisanju i steći će kulturu pisanja i čitanja- učenici će poštivati obilježja hrvatske kulture i drugih kultura u širem okruženju i u složenijim neknjiževnim i književnoumjetničkim tekstovima- učenici će uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske kulture i drugih kultura u širem okruženju- učenici će govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi- učenici će procijeniti i samoprocijeniti govorenje i prilagoditi ga slušatelju ili publici u različitim situacijama i u skladu s dobi- učenici će naučiti preuzeti odgovornost za izgovoreno u različitim situacijama i u skladu s dobi			
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- učenicima petih, šestih, sedmih, osmih razreda			
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama- individualni rad- problemsko istraživanje			
Vremenik: - 15. listopada do 15. studenoga 2012.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: - cca. 100, 00 kn po učeniku (papiri u boji, papiri za plakate, flomasteri, bojice, markeri...)			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - prigodne nagrade i priznanja			

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM PROJEKTA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJICE	Broj sati tjedno / godišnje	
<i>Projekt „Mjesec borbe protiv ovisnosti“</i>	<i>Svi učenici škole</i>	<i>Učiteljice: Andrea Baksa i Tanja Mihoković</i>		
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- osvijestiti i upozoriti učenike na opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti- educirati i informirati učenika o načinima prevencije ovisnosti- uključiti sve učenike u aktivnosti primjereno uzrastu i interesima učenika- informirati učenike o vrstama droga, utjecajem na organizam, s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete i pomoć- razvijanja i formiranja fizički i psihički zdravih i zadovoljnijih mladih ljudi sposobnih za učenje, usavršavanje, rad, svrsishodnog i organiziranog provođenja slobodnog vremena				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- svim učenicima škole (razredna i predmetna nastava)				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- izrada i nagrađivanje najkreativnijeg letka o prevenciji ovisnosti- izrada i nagrađivanje najkreativnijih likovnih i literarnih radova- uređenje prostora škole, panoa, edukativnim materijalima- izrada i prezentacija radova učenika 8. ih razreda na temu „Ovisnosti“ – alkohol, droga, pušenje, prevencija- izrada plakata na temu ovisnosti- organizirati kviz znanja, tribine - „Parlaonicu“ na temu ovisnosti - „100 razglednica na 100 adresa“- organizirati KARAOKE - „Glazbom protiv ovisnosti“- organizirati i provesti različite sportske aktivnosti – „Sportom protiv ovisnosti“- provesti radionice na satu biologije i satovima razrednika na temu ovisnosti- obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a- podjelom crvenih vrpca i edukativnih letaka učenicima škole i građanstvu- gostovanja vanjskih gostiju i predavača – predstava, predavanje- nastup dramsko – scenske grupe i sl.				
Vremenik: 15. studenog – 15. prosinca 2012.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- sredstva potreba za izradu radnog materijala(cca. 500,00)- nagrade učenicima				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- informiranje i edukacija svih sudionika projekta na temu ovisnosti, osvješćivanje zdravog stila života i kvalitetno provođenje slobodnog vremena				

Voditeljice aktivnosti: Andrea Baksa i Tanja Mihoković



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM DANI POTICAJNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dani poticajne nastave	245	Klaudija Mirjanić, Tanja Mihoković		
Ciljevi: Provesti dvodnevne radionice sa učenicima na temu zadanu od strane TZ Istarske županije u sklopu akcije „Neka moja Istra blista“ Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz eko-akciju, te proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje, razvijati natjecateljski duh, ekološku osviještenost, isticati potrebu i važnost rada u svakodnevnom životu, ukazivati na prave vrijednosti Izgrađivati osjećaj zajedništva, grupnog rada, suradnje, uzajamnog pomaganja				
Namjena: Uključivanje svih učenika u aktivnosti lokalne zajednice i šire vezano uz akciju TZ Istarske županije „Neka moja Istra blista“ Izrada različitih korisnih uradaka koji se koriste u svakodnevnom životu Povezivanje redovne nastave sa praktičnim sadržajima rada, poticanje kreativnih aktivnosti učenika, istraživanje, povezivanje nastave sa svakodnevnim životom				
Način realizacije: Kroz različite vrste aktivnosti i radionice: oslikavanje zidova, korita za cvijeće, sadnja cvijeća, izrada grafita, uređenje dvorišta, ... Planirane radionice neovisno o temi akcije: eko grupa, likovna (slikarska), plesna, novinarska, informatička, dramska, literarna, glazbena, redateljska, graditeljska, sportska, kulinarska, planinarska, izrada nakita, samoniklo bilje, ...				
Način realizacije: Kroz različite vrste aktivnosti i radionice: oslikavanje zidova, korita za cvijeće, sadnja cvijeća, izrada grafita, uređenje dvorišta, ... Planirane radionice neovisno o temi akcije: eko grupa, likovna (slikarska), plesna, novinarska, informatička, dramska, literarna, glazbena, redateljska, graditeljska, sportska, kulinarska, planinarska, izrada nakita, samoniklo bilje, ...				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškove sadnica i materijala potrebnog za uređenje okoliša škole pokrit će TZ Tar-Vabriga i Općina Tar-Vabriga Troškovi materijala za izradu nakita, ukrasa, 4 paketa A4 papira, 6 hamer papira, spirale, boje, ... - oko 2000,00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Snalaženje učenika u zadanim aktivnostima, razvijanje vještina i kreativnosti, smisla za lijepo i estetiku. Njegovanje zajedništva, suradnje, prijateljstva, tolerancije.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM OBILJEŽAVANJA CVJETNOG KORZA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
Obilježavanje Cvjetnog korza	Učenici RN	Vedrana V.Stranić, Karmen K., Svjetlana S., Sabina B.	
Ciljevi: Obilježavanje eko- akcije Neka naša Istra blista.			
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz eko- akciju Neka naša Istra blista te proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu.			
Način realizacije: Različite vrste aktivnosti: plesne, pjevačke, recitatorske u sklopu INA učenika.			
Vremenik: Mjesec travanj 2013.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema predviđenih troškova.			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.			

Voditelj:



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM PROJEKTA ŠKOLSKE KNJIŽNICE
(ČITATELJSKI KLUB OD MALIH NOGU)
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
ČITATELJSKI KLUB OD MALIH NOGU	19	Knjižničarka Amadea Draguzet	1	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvoj pozitivnih stavova i mišljenja o knjizi i njezinoj ulozi u školi i u slobodno vrijeme.- Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih i istraživačkih sposobnosti i vještina.- Stvaranje navike korištenja knjiga kao stalnog izvora raznovrsnih znanja koja mogu biti prikazana različitim vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima.- Razvijati samostalnost, kreativnost i kritičnost u korištenju pisanih materijala.- Razvijati radoznalost naspram pisanog teksta.- Razvijati sposobnost slušanja, govorenja, pismenog i usmenog izražavanja pročitanog teksta.				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Kroz slušanje priča, listanje knjiga, likovno i usmeno izražavanje doživljaja slušanog stvarati znatiželju naspram skrivenog u knjizi.- Upoznavanje sa različitim vrstama sadržaja koje možemo pronaći u knjigama (upoznavanje sa enciklopedijama za djecu).- Izdvojiti i razlikovati bitne podatke (koje su riječi važne za prepričavanje).- Odabrati osobno zanimljive podatke (događaje, opise, likove).- Steći kulturu slušanja i dijaloga u grupi koja sluša.- Govorenjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav o slušanom tekstu.- Pismeno i likovno izraziti mišljenje, doživljaj i stav o slušanom tekstu.				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Grupni rad, rad u paru i individualni rad.- Frontalno tijekom slušanja; grupni rad, rad u paru i individualni rad tijekom izražavanja stavova, mišljenja i doživljaja o slušanom tekstu.- Prikazivanje priče kroz čitanje, gledanje video zapisa i slušanje audio zapisa priče.				
Vremenik: Tijekom školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - Putni troškovi do područnog odjela u Vabrigi; 10 hamer plakata (50,00kn); Patafix (20,00 kn); paket A4 (30,00 kn), papir u boji				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Pismena provjera upamćenih odslušanih sadržaja na kraju godine, pismeno izražavanje stavova o odslušanim pričama te provjera pismenog izražavanja odabira tekstova za samostalno čitanje.- Vrednovanjem će se nadopuniti vrednovanje redovite nastave Hrvatskoga jezika.				

Potpis voditelja aktivnosti: Amadea Draguzet



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



VAŽNIJI DATUMI



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM OBILJEŽAVANJA HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Hrvatski olimpijski dan	Od 1.-8. razreda	Vladimir Vukelić		
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike sa poviješću obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana od 1991. god.- Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika- Razvijati kolegijalnost, toleranciju i suradnički odnos- Poticati ih na što češći izlazak uprirodu i bavljenje sportom- Korak prema zdravom načinu života				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">-Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika-Upoznati učenike sa poviješću obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana od 1991. god.				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- 10. rujna hodati , trčati, kretati se i napraviti korak prema zdravom načinu života- Odjenuti bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- 10. rujna 2012. god.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Kroz razne sportske aktivnosti i boravak u prirodi doprinosimo razvijanju sportskog duha,- Prijateljstva, tolerancije i snošljivosti među djecom različitog uzrasta				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić_____



PROGRAM OBILJEŽAVANJA DJEČJEG TJEDNA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dječji tjedan	5. – 8- r.	Amadea Draguzet , školska knjižničarka	10	10
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">-Usmjeriti pozornost prema stanju, pravima i potrebama djece-Ispitati želje djece vezane uz aktivnosti koje bi taj tjedan organizirali, samostalno i uz nadzor i pomoć učitelja- Poticati učenike na kreativno izražavanje svojih želja- Razvijati kritičko mišljenje o pravima i obvezama				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Osvijestiti kod djece i njihovih roditelja i ostalih odraslih prava koja djeca imaju.- Ojačati kod djece stav kako bi mogli upozoriti kada se njihova prava krše te stvarati povjerenje prema onima koji će im u tome pomoći.- Poticati na interes prema informacijama koje uključuju dječja prava kod učenika i roditelja.- Poticati na interes prema sadržajima vezanim uz psihički i fizički razvoj djece kod roditelja				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Grupni rad, rad u paru i individualni rad u sklopu SRZ-a- Frontalno tijekom slušanja; grupni rad, rad u paru i individualni rad tijekom izražavanja stavova, mišljenja i doživljaja o slušanom tekstu (SRZ)- Prikazivanje priče kroz čitanje, gledanje video zapisa i slušanje audio zapisa priče (SRZ)- Kroz dramski izričaj prikazati pojedine članke iz Konvencije o pravima djeteta- Razgovor i slušanje pozitivnih uzora (Giovanni Cernogoraz, olimpijski pobjednik u streljaštvu i volonterka projekta Zlatna Kolajna)				
Vremenik:- drugi tjedan mjeseca listopada				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- 30 komada A4 papira				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Osvrt na jednom od učiteljskih vijeća i od strane učenika osvrt na SRZ				

Potpis voditelja aktivnosti: Amadea Draguzet



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM OBILJEŽAVANJA SV. NIKOLE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Obilježavanje Svetog Nikole		Karmen Kureljak		
Ciljevi: Upoznavanje običaja vezanog uz Sv. Nikolu.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz Sv. Nikolu te proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu.				
Način realizacije: Kroz sve nastavne predmete izvanučioničku nastavu.				
Vremeni: Prvi tjedan mjeseca prosinca 2012.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 100 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Opisno praćenje snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM OBILJEŽAVANJA TARSKE BAJKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Obilježavanje Tarske bajke	Učenici RN	Sabina Blažević Vedrana V. Stranić		
Ciljevi: Obilježavanje božićnih i novogodišnjih dječjih aktivnosti.				
Namjena: Povezivanje redovne nastave sa aktivnostima vezanim uz Božić i Novu godinu te prošivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnih aktivnosti na zadanu temu.				
Način realizacije: Različite vrste aktivnosti: plesne, pjevačke, recitatorske u sklopu INA učenika.				
Vremenik: Mjesec prosinac 2012.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema predviđenih troškova.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Snalaženja učenika u zadanim aktivnostima.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM PROJEKTA VALENTINOVO U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Valentinovo	Svi učenici škole	Petra Mišeta Capolicchio, prof. povijesti Tiana Orihovac, prof. njemačkog jezika	3	3
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">• razviti osjećaj privrženosti prema drugim osobama• razvijati i poticati ljubav prema prijateljima i dragim osobama• poticati učenike na pokazivanje vlastitih osjećaja• razvijati samosvijest o vlastitim osjećajima• razvijati osjećaje pripadanja zajednici• osjetiti radost zajedništva				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">• učenicima cijele škole• obilježavanje prigodnog datuma				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">• izrada kutija za ljubavna pisma• izrada kutija za prijateljska pisma• ukrašavanje škole i panoa na temu Valentinovo• prigodni program (ples)• tijekom velikog odmora na razglas puštati ljubavne pjesme				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">• prva polovica mjeseca veljače 2013. godine				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• cca. 200,00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• sustavno praćenje rada na projektu• motiviranost i aktivnost u davanju vlastitog doprinosa u realizaciji projekta				

Potpis voditelja aktivnosti: Petra Mišeta Capolicchio i Tiana Orihovac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Program održavanja maškara u školskoj godini 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Maškare u našoj školi	30	prof. Kristina Veljačić, prof. Ankica Tutiš		
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike sa tradicijom karnevala na našim područjima i šire- Približiti djeci značenje karnevala- Naučiti djecu kako se ukrašavati u karnevalsko vrijeme, te što znači karnevalska simbolika- Usporediti karnevalske običaje u raznim zemljama- Sudjelovanje u karnevalskoj povorci				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Približiti djeci tradiciju karnevala kroz izradu maski i likova- Naučiti ih koji su tipični likovi- Organiziranje karnevalske zabave u školi				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Grupni rad- Organizirana zabava u školi				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- veljača				
Detaljan troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje učenikovih interesa, aktivno sudjelovanje u projektu, organiziranje aktivnosti i sudjelovanje u povorci				

Potpis voditelja aktivnosti: Kristina Veljačić, Ankica Tutiš



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA SPORTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012. - 2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Dan sporta	Od 1.-8. razreda	Vladimir Vukelić		
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika- Upoznati učenike s pokretom Dan sporta- Djelovati na koordinaciju i snalažljivost u prostoru- Djelovati na pokretljivost i ekonomičnost pokreta- Poticati sportsku borbu, smisao za kolegijalnost i radost nad postignutom pobjedom- Razvijati odlučnost, marljivost i samopouzdanje				
Namjena: -Razvijati sportski i takmičarski duh kod učenika Upoznati učenike s pokretom Dan sporta				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Nakon održanih prvih satova nastave okupiti učenike na sportskom igralištu škole- Prikaz nastave TZK- Štafetne igre- Turnir u sportskim igrama				
Vremenik: - Zadnja srijeda u svibnju 2013 . god.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Nagrade prvoplasiranim učenicima (sok, čokolada, diploma i sl.)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -Po završetku Dana sporta proglasiti pobjednike Pohvaliti sve učesnike u sportskim aktivnostima				

Potpis voditelja aktivnosti: Vladimir Vukelić_____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM „DAN ŠKOLE“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Završna priredba za obilježavanje Dana škole	Svi učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti	Daliborka Škofić	Zavisno o potrebi proširenoga plana programa završne priredbe	/
Ciljevi: Prikazati građanstvu ostvarenja učenika O.Š. Tara-Vabrige putem izložbi kao i preko scenskih aktivnosti				
Namjena: Učenicima, djelatnicima i roditeljima OŠ Tara Vabrige kao i ostalom građanstvu				
Način realizacije: Putem izložaba radova učenika i scenskih uprizorenja kao i putem izvedaba skladbi zbora škole				
Vremenik: Lipanj 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Poznat je u tajništvu škole a uključuje potrošni materijal u vidu plakata, školskoga pribora i materijala potrebnog raznim radionicama i sl. a kojega će se potraživati i ovisiti će o potrebama tijekom izrade/izvođenja proba za školsku priredbu				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Ocijeniti će se nakon završetka priredbe				

Potpis voditelja aktivnosti: prof. Daliborka Škofić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



IZLETI



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



**PROGRAM POLUDNEVNOG IZLETA 1. RAZREDA U POREČ
U ŠKOLSKOJ GODINI 2012. / 2013.**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
IZLET		Vedrana Vukić Stranić	
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.			
Namjena: Upoznati užu zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.			
Način realizacije: Putovanje autobusom u Poreč i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.			
Vremeni: Tijekom nastavne godine 2012./2013., od rujna do lipnja.			
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cijena 30.00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu. Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja.			

Potpis voditelja aktivnosti: Vedrana Vukić Stranić



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM IZLETA ZA II. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izlet	19	Sabina Blažević		
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.				
Namjena: Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.				
Način realizacije: Putovanje autobusom te obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.				
Vremenik: . travanj/svibanj 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 200 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom.				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM IZLETA ZA III. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Izlet	18	Karmen Kureljak		
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo..Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.				
Namjena: Upoznati širi zavičaj i različite dijelove domovine, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.				
Način realizacije: Putovanje autobusom i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Istarska županija				
Vremenik: Travanj / svibanj 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: - prijevoz autobusom 200,00 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom., neposrednim promatranjem				

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM IZLETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Završni izlet	27	Svjetlana Stipčić		
Ciljevi: Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima krajeva kroz koje prolazimo (Istra, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje i Plitvička jezera). Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svojoj domovini te poticanje ekološke svijesti. Upoznati Zagreb kao glavni grad domovine i njezino gospodarsko, kulturno i prometno središte.				
Namjena: Upoznati širi zavičaj i svoju domovinu, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.				
Način realizacije: Putovanje autobusom i obilazak planiranih kulturno- povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.				
Vremenik: travanj/svibanj 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: 1200 kn				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Usmenim propitivanjem, razgovorom, kvizom znanja izradom plakata.				

Voditelj aktivnosti: Svjetlana Stipčić



PROGRAM TERENSKE NASTAVE U NACIONALNI PARK BRIJUNI U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./13.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
			/	/
Posjet nacionalnom parku Brijuni - izlet	40 učenika	Razrednice 5a i 5b razreda,	/	/
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje sa poviješću i biljnim i životinjskim vrstama nacionalnog parka Brijuni te ostalim vrstama u bližem zavičaju- Razvijanje osjetljivosti prema zaštićenim vrstama biljnog i životinjskog svijeta- Zbližavanje učenika izvanučioničkom nastavom- Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, pomaganje, zabava i tolerantnost u izvanrednim okolnostima i uvjetima- Razvijanje sposobnosti uočavanja razlika i sličnosti u različitim mjestima u Istri koji obuhvaćaju kopno ili more- Razvijanje snalažljivosti i sposobnosti učenja u novim situacijama- Učenje o povijesnim i prirodnim značajkama obalnog kraja- Poticanje na istraživačko učenje putem boravka u prirodi, terenske nastave, istraživanja,...				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom nacionalnog parka Brijuni i korelacije više predmeta i nastavnih područja				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Slušanje o povijesnim i prirodnim znamenitostima Brijuna- Promatranje, proučavanje, podučavanje- Prethodna priprema i zadavanje zadataka za učenike- Analiza rezultata integrirane nastave- Razgovor- Grupni rad- Izvršavanje zadataka- Vožnja brodom i vlakićem- Posjet muzeju- Zajedničke aktivnosti- Druženje uz zabavu				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom svibnja ili lipnja 2013.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Putni troškovi autobusom, ulaznica, vožnja brodom i vođenje po Brijunima– sveukupno cca 150 kn				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka terenske nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno pismeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, međusobnoj pomoći, suradnji, primjerenim ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju, ostvarivanju pozitivnog stava jedni prema drugima te prema prirodi i znamenitostima koje nas okružuju.

Potpis voditelja aktivnosti: _____



PROGRAM IZLETA NA OTOK KRK I OTOČIĆ KOŠLJUN U ŠK.GOD. 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet otoku Krku i otočiću Košljunu	44 učenika	Razrednice 6a i 6b razreda,	/	/
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje s otočkim načinom života, njegovim prirodnim i kulturnim ljepotama i znamenitostima- Upoznavanje s prošlošću Hrvatske posjetom Bašćanskoj ploči u Baškoj te primjena stečenog znanja (glagoljica, povijest Hrvata)- Upoznavanje sa poviješću i biljnim i životinjskim vrstama u muzeju otočića Košljuna te ostalim endemičnim vrstama- Uočavanje specifičnosti različitih geografskih područja i važnih ostataka iz povijesti naše domovine- Razvijanje osjetljivosti prema zaštićenim vrstama biljnog i životinjskog svijeta- Zbližavanje učenika izvanučioničkom nastavom- Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima, pomaganje, zabava i tolerantnost u izvanrednim okolnostima i uvjetima- Razvijanje sposobnosti uočavanja razlika i sličnosti u različitim mjestima Hrvatske (poluotok Istra u odnosu na otoke)- Razvijanje snalažljivosti i sposobnosti učenja u novim situacijama- Učenje o povijesnim i prirodnim značajkama otočkog kraja- Poticanje na istraživačko učenje putem boravka u prirodi i stručnog vođenja- Zajedničko druženje uz kupanje u moru, ručak i organizaciju i provođenje dnevnih aktivnosti				
Namjena: <ul style="list-style-type: none">- Provođenje izvanučioničke nastave radi uspješnijeg ostvarivanja nastavnog plana i programa posjetom otoku Krku i otočiću Košljunu i korelacije više predmeta i nastavnih područja				
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none">- Slušanje o povijesnim i prirodnim znamenitostima otoka Krka i otočića Košljuna- Promatranje, proučavanje, podučavanje- Razgovor- Posjet Bašćanskoj ploči- Posjet muzeju- Zajedničke aktivnosti- Druženje uz zabavu- Suradnja, dogovor				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- Tijekom svibnja ili lipnja 2013..				
Detaljan troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Putni troškovi autobusom, ulaznice u muzeje, turistički vodiči, ručak u restoranu, sveukupno cca 300 kn.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka terenske nastave kroz usmenu komunikaciju, stvaralačko izražavanje, kreativno usmeno izražavanje te kroz motiviranost i originalnost međusobnim pomaganjem, suradnjom, primjerenim				



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



ponašanjem jedni prema drugima, pojedinačnim uspjesima u učenju i vladanju, ostvarivanjem pozitivnog stava jedni prema drugima te prema prirodi i znamenitostima koje nas okružuju.

Potpis voditelja aktivnosti: _____



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



PROGRAM IZLETA OSMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
Četverodnevni izlet „Zlatna Slavonija i Zagorje“	28	Razrednica: Andrea Baksa, pedagoginja Marina Škopac, stručni vodič	/	/
Ciljevi: Slavonija <ul style="list-style-type: none">- upoznati, doživjeti i obogatiti znanje o prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama Slavonije. Posjet ergeli konja lipicanaca Ivandvor u Đakovu, obilazak Strossmayerove neoromantičke katedrale Sv. Petra, biskupski dvor i muzej.; razgled grada Osijeka, posjet parku prirode Kopački rit u Baranji, te konkatedrali, upoznavanje starog grada Tvrđe koji je priznat od Unesca. Posjet bolnici u Vukovaru, spomen- područja Ovčari i groblju, razgled grada i posjet dvorcu Eltz. Smještaj i zabavni, te sportsko - rekreativni sadržaji bit će realizirani u Bizovačkim toplicama u hotelu Termia. Hrvatsko Zagorje <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje stalnog postava suvremenog geološko-paleontološkog Muzeja evolucije u Krapini, posjet svetištu Marija Bistrica, obilazak dvoraca Trakošćan i Oršić, upoznavanje starih zanata- licitari- izgrađivanje znanstvenog stava i razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnih vrijednosti domovine				
Namjena: Učenicima osmih razreda s ciljem upoznavanja domovine i približavanja povijesnih, kulturnih i dr. vrijednosti i događaja današnjem vremenu.				
Način realizacije: Razgledavanje, obilazak, stručna predavanja, vožnja brodom, šetnja uz stručno vodstvo, panoramski doživljaj prirode i gradova koji se obilaze autobusom, zabava, sport, rekreacija, kupanje u bazenu, druženje, radionica izrade licitarskih proizvoda...				
Vremenik: 19.09. – 22.09.2012.				
Detaljan troškovnik aktivnosti: Cijena punog izleta iznosi oko 1.700,00 kn po učeniku				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Praćenje i zapažanja sadržaja tijekom realizacije navedenih aktivnosti, aktivno sudjelovanje u ostvarivanju ciljeva i zadataka, prenošenje emocija i doživljaja o znamenitostima naše zemlje, utjecanje na razvijanje empatije o ratnim zbivanjima i ljudskim sudbinama, razvijanje tolerancije, međusobnog prihvaćanja, druženje, zabava..				

Voditeljice aktivnosti:

Andrea Baksa
Marina Škopac



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



SWAT ANALIZA, ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



ANALIZA REZULTATA PROVEDENE KREDA ANALIZE

(Upisani su svi odgovori koje su učitelji dali, odnosno oni koji su bili ciljani a ne općeniti)

1. Čime se možemo pohvaliti ? (analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)

- Rad u jednoj smjeni
- Opremljenošću škole
- Malim brojem učenika u razrednom odjelu, mogući individualni pristup
- Briga za standard učenika (knjige, marena...) i njihovih potreba
- Pažnjom i brigom za svakog učenika (tolerantnost, obazrivost, sigurnost)
- Suradnjom s učenicima i roditeljima
- Kvalitetnom suradnjom među učiteljima
- Pozitivno ozračje u radu, ugodna radna atmosfera
- Kvalitetnim i kreativnim kadrom
- Uvjetima rada i tehnološkom opremljenošću škole
- Kontinuiranom brigom o kvalitetnom stručnom usavršavanju djelatnika
- Uspjehom učenika na natjecanjima
- Odličnim radom kuhinje, te redovitom, toplom i ukusnom marendom
- Besplatnim udžbenicima
- Aktivnim sudjelovanjem učenika u radu škole
- Iskustvom ravnateljice i otvorenosću za nove ideje
- Kvalitetnom suradnjom sa lokalnom zajednicom

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo ? (navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)

- Nedosljednost u poštivanju Pravila kućnog reda
- Nedostatkom kabineta za učitelje
- Premalenim brojem sati psihologa
- Poremećenim odnosima među učenicima (agresivnost, nedisciplina za vrijeme odmora)
- Nedostatkom prostora za kulturnu djelatnost škole, dvorane i blagovaonice u Vabrigi
- Rad učitelja na više škola
- Učenici i roditelji ponekad nedovoljno cijene naš trud i napor
- Pretrpan raspored
- Nepostojanje logopeda i defektologa
- Preveliko opterećenje učenika satnicom i nemogućnost kvalitetnog obavljanja dodatne nastave
- Pomanjkanje financijske potpore
- Prevelika birokracija i prečesto bavljenje papirologijom
- Pomanjkanje osobnog prostora za učenike (za odlaganje knjiga i ostalog pribora)
- Ponekad pritiscima pojedinih roditelja
- Ovisnost odgojno-obrazovnog procesa o prijevozu
- Premalo prostora u blagovaonici
- Nemarnošću učenika prema školskoj imovini



- Formalno odrađivanja nekih obveza
- Nedovoljno dobra suradnja sa stručnom službom škole (pedagog, psiholog)

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)

- Nedovoljno korištenje nastavnih pomagala i tehnike
- Kvalitetni pojedinci – stručnost pojedinih učitelja
- Roditelji učenika koji bi se mogli više uključiti u rad škole
- Nadareni učenici
- Stručna služba – psiholog u smislu pomoći učiteljima u radu...
- Web stranica škole
- Priroda i sam okoliš
- Dobro opremljena knjižnica i iskustvo knjižničarke

4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

- Nedostatak financija
- Nedovoljna uključenost roditelja
- Nedostatak prostora – malene učionice
- Zakonodavna regulativa - birokracija
- Nedovoljna cijenjenost i vrednovanje rada učitelja
- Prijevoz učenika
- Dvorana u Vabrigi
- Stav i odnos društva prema profesiji
- Nemotiviranost učenika za bolji uspjeh
- Pomanjkanje radnog elana
- Predrasude u školi
- Veliki broj učitelja putnika

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)

- Pojačati korelaciju u radu – timski rad
- Pojačati suradnju sa roditeljima, veća uključenost roditelja u projekte
- Više projekata
- Kvalitetnije osmisliti i osuvremeniti nastavni proces, kreativnija nastava
- Pojačati stručno-tehničku osposobljenost učitelja
- Povećati motivaciju kod učenika
- Pronaći načine kako više pažnje posvetiti nadarenim učenicima
- Raditi na poboljšanju vlastite motivacije u radu
- Raditi na povećanju motivacije kod učenika
- Više efektivno raditi, manje papirologije



6. Tko nam može pomoći u napretku –(osobe, institucije...)? (imenovati institucije, osobe i drugo za koje mislimo da nam mogu pomoći u unapređenju podizanja kvalitete rada škole)

- Ministarstvo
- Ministar – Vlada RH
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Lokalna zajednica – Općina
- Ravnateljica škole
- Razne stručne službe (logoped, defektolog...)
- Stručna služba škole
- Razni sponzori
- Županija
- Uključivanjem roditelja raznih struka
- Stručne osobe mjesečno pozivati radi održavanja edukacije
- Organizirati više radionica za radionica za učitelje

OCJENA: «KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA»?

$$3 \times 3 = 9$$

$$13 \times 4 = 52$$

$$5 \times 5 = 25$$

UKUPNO: 21 djelatnik

SREDNJA OCJENA: **4.09**

HVALA SVIMA ONIMA KOJI SU SUDJELOVALI U ANKETI JER SU TIME POKAZALI DA IM JE STALO DO NAPRETKA OVE NAŠE ŠKOLE.

Tar, 29. kolovoza 2012. godine

VAŠ TIM ZA KVALITETU!



Prioritetno područje koje želite unaprijediti u školskoj godini 2012./2013.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	5
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	<u>7</u>
	<ul style="list-style-type: none">Odnos učenika s učiteljima	<u>6</u>
	<ul style="list-style-type: none">Poučavanje i učenje	2
	<ul style="list-style-type: none">Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	2
	<ul style="list-style-type: none">Odnos učitelja, roditelja i škole	3
	<ul style="list-style-type: none">Planiranje nastavnog procesa	1
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">Radno ozračje	3
	<ul style="list-style-type: none">Organizacija nastave i rada	6
	<ul style="list-style-type: none">Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	7?
	<ul style="list-style-type: none">Pedagoške mjere	2
	<ul style="list-style-type: none">Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	1
	<ul style="list-style-type: none">Uključenost škole u projekte	<u>1</u>
	<ul style="list-style-type: none">Stručna služba	5
<ul style="list-style-type: none">Suradnja s lokalnom zajednicom	3	
<ul style="list-style-type: none">Stručno usavršavanje djelatnika škole	2	
	Ostalo: _____	0



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Nakon provedene SWAT analize i određivanja prioritetnih područja rada Škole donesen je prijedlog da su i u ovoj školskoj godini prioritetna područja unaprjeđivanja: odnos učenika prema drugim učenicima i školi i odnos učenika s učiteljima. Na osnovu toga je izrađen školski razvojni plan prikazan u donjoj tablici.

Tabela – Školski razvojni plan

Prioritetno područje unaprjeđenja	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Odnos učenika s učiteljima
Ciljevi	Poštivanje kućnog reda Povećana međusobna tolerancija Poštivanje različitosti Nenasilno rješavanje sukoba Kvalitetnija komunikacija	-Kvalitetnija komunikacija -Uzajamno poštovanje -Aktivno slušanje -Prihvatanje obveza i odgovornosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Informiranje učenika i roditelja o kućnom redu Dosljedno reagiranje učitelja na incidentne situacije Dosljedna primjena sankcija i pedagoških mjera Medijacija Individualni razgovori	-Individualni razgovori -Radionice s razredima -Predavanja -Konzultativna nastava
Nužni resursi	Učitelji - razrednici Stručna služba Roditelji	-Učitelji -Roditelji -Stručna služba -Dodatni sat u rasporedu učitelja
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Trajni proces	-Trajni proces
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa	-Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ulazno – izlazne ankete Smanjenje broja incidentnih situacija Kvalitetnija komunikacija	-Bolji rezultati u učenju -Redovitost u izvršavanju školskih obaveza -Kvalitetnija komunikacija



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Tar – Vabriga, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 13.rujna 2012.godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE TAR – VABRIGA ZA 2012./2013. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica Škole

Ruža Močibob

Predsjednica Školskog odbora

Suzana Parenčan Munda