



HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA
REPUBLIKA OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail: os-tar@pu.t-com.hr



Naziv županije: **ISTARSKA**
Naziv škole: **Osnovna škola Tar - Vabriga**
Sjedište i adresa: **Tar, Istarska 21**
Matični broj škole: **3090540**
OIB škole: **19604931364**

KLASA: 400-02/14-01/02
UR.BROJ: 2167-23-01-14-02

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA ZA 2015. GODINU TE PROJEKCIJA ZA 2016. I 2017. GODINU

1. Sažetak djelokruga rada Osnovne škole Tar - Vabriga

Osnovna škola Tar-Vabriga je javna ustanova koja obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja u skladu s aktom o osnivanju i odluci Županijske skupštine Istarske županije, KLASA: 602-02/08-01/02, URBROJ: 2163/1-01/4-08-1 od 04. veljače 2008. godine i upisana je u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Škola ima svojstvo pravne osobe i upisana je u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Pazinu pod matičnim brojem subjekta upisa 040132174
Osnivač škole je Istarska županija.

Naziv škole je Osnovna škola Tar-Vabriga – Scuola elementare Torre-Abrega. Skraćeni naziv škole je Osnovna škola Tar-Vabriga.

Sjedište škole je u Taru, ulica Istarska 21.

Osnovna škola Tar – Vabriga je škola koja pruža osnovno obrazovanje učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama. Međusmjenu koristimo za održavanje izborne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, održavanje sjednica stručnih, razrednih i učiteljskih vijeća.

Nastava se (redovna, izborna, dodatna i dopunska) izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2014./2015. Školu polazi 253 učenik u 12 razrednih odjeljenja.

Nastava se u Osnovnoj školi Tar – Vabriga odvija u dvije zgrade, razredna se nastava održava u zgradi škole u Vabrigi, na adresi Sv. Antona 16, dok se predmetna nastava i program produženog boravka odvijaju u Taru, na adresi Istarska 21. Zbog organizacije prijevoza postoji i različiti početak nastave tako da za učenike od V. – VIII. razreda nastava započinje u 7,45 dok za učenika od I. – IV. razreda nastava započinje u 8,00 sati. Za sve učenike koji su udaljeniji od škole više od 3km (razredna nastava), odnosno 5km (predmetna nastava) organiziran je poseban prijevoz.

2. Naziv programa i vremensko razdoblje trajanja programa

Osim redovne nastave u školi njegujemo i druge oblike rada u kojima su naši učenici vrlo uspješni. Redovni program daje samo osnovno znanje i smjernice, dok sve ostale aktivnosti po čemu je škola prepoznatljiva i raznovrsnija od ostalih čini skupina izbornih i dodatnih programa, koji se održavaju tijekom cijele školske godine.

Programi obrazovanja iznad standarda koji se provode u našoj Školi, a koji su najvećim dijelom financirani iz Proračuna Općine Tar – Vabriga su slijedeći:

1. Produženi boravak
2. Učenje stranog jezika – engleski jezik
3. Stručni suradnik logoped
4. Pomoćnik u nastavi
5. Međunarodna razmjena
6. Zajedno protiv ovisnosti
7. Dani dječje radosti
8. Izborni i dodatni programi

Od izbornih programa imamo vjeronauk od prvog do osmog razreda, talijanski i engleski jezik za učenike od drugog, odnosno četvrtog do osmog razreda i informatiku za učenike od petog do osmog razreda. Kroz te programe učenici zadovoljavaju svoje potrebe za većim znanjem, a posebno su motivirani za učenje stranih jezika.

Dodatni programi su organizirani gotovo za sve nastavne predmete gdje se učenici žele dodatno obrazovati. Zahvaljujući takvim oblicima rada naši su učenici ove školske godine bili na županijskim natjecanjima iz kemije, hrvatskog jezika, njemačkog jezika, LiDraNa, matematike (VII. i IV. razred).

Izvanastavne aktivnosti su u našoj školi jako zastupljene. Najaktivniji i najbrojniji su članovi malog i velikog zbora, te folklor, bez kojih se ne bi mogla održati niti jedna kulturno umjetnička manifestacija škole i mjesta. Učenici tijekom godine sudjeluju u brojnim natjecanjima i manifestacijama.

Kroz takve aktivnosti učenici pronalaze sebe i zadovoljavaju svoje interese bez obzira na postignuti školski uspjeh. Na taj način se kod njih razvija natjecateljski duh, zadovoljavaju svoju znatiželju i kreativno ispunjavaju slobodno vrijeme.

3. Obrazloženje programa rada školske ustanove

Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što se ostvaruje:

- stalnim usavršavanjem učitelja (seminari, stručni skupovi, aktivni) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu;
- poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije;
- organiziranjem zajedničkih aktivnosti i učenika i učitelja tijekom izvanastavnih aktivnosti i druženja kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine;
- poticanjem razvoja pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnijim razredima, grupama i pojedincima.

Što se programima želi postići?

- Izgrađivati osjećaj zajedništva, grupnog rada, suradnje i uzajamnog pomaganja;
- Smanjiti stupanj nasilja među učenicima
- Razvijati natjecateljski duh, želja za uspjehom;
- Izgrađivati ekološku osviještenost;
- Isticati potrebu i važnost rada u svakodnevnom životu;
- Razvijati sposobnost prepoznavanja vlastitih sposobnosti;
- Razvijati logično zaključivanje i povezivanje stečenog znanja;
- Razvijati kulturu komunikacije i usvojiti obrasce uljudnog ophođenja
- Prepoznati humanističke vrijednosti kao prijateljstvo, suradnja, altruizam, tolerancija
- Privikavati se i upoznavati tuđe kulture i običaje;
- Povećavati vokabular i komunikaciju na stranim jezicima;
- Razvijati i formirati fizički i psihički zdrave osobe;
- Osposobiti za svrsishodno i organizirano provođenje slobodnog vremena;

Kako će se realizirati programi?

- Kroz različite aktivnosti i radionice kao što su – eko grupa, likovna grupa, izrada grafita, plesna grupa, novinarska, informatička, dramska, literarna, glazbena, graditeljska, kulinarska, izrada nakita
- Uključivanjem u rad dodatne nastave iz pojedinih predmeta- kemija, geografija, povijest, matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, tehnička kultura
- Aktivno baviti se nekom sportskom aktivnošću – uključenjem u planinarsku sekciju, nogomet, odbojka, stolni tenis, rukomet, košarka;
- Organizacijom i aktivnim sudjelovanjem u raznim kvizovima;
- Sudjelovanjem u međunarodnoj razmjeni učenika;
- Posjećivanjem sajмова knjiga, muzejima i raznim kulturnim manifestacijama

4. Zakonske i druge podloge na kojima se zasnivaju programi

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 90/11.)
- Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.)
- Zakon o proračunu (NN br. 87/08.), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.
- Upute za izradu Proračuna Istarske Županije za razdoblje 2014.-2016. . --prosinac 2013. godine
- Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2013./2014.
- Kurikulum škole za školsku godinu 2013./2014.
- Statut
- Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

5. Potrebna sredstva za provođenje programa i ishodišta na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Financijskim planom proračunskog korisnika, odnosno škole, planiraju se sredstva potrebna za provođenje određenog programa. Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu.

Izvori sredstava za financiranje rada OŠ Tar - Vabriga su:

- **OPĆI PRIHODI I PRIMITCI**, skupina 671, državni proračun (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa) za financiranje rashoda za zaposlene;
- **OPĆI PRIHODI I PRIMITCI**, skupina 671, lokalni proračun (Istarska Županija, Općina Tar – Vabriga I Grad Poreč) za materijalne i financijske troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine;
- **VLASTITI PRIHODI** od iznajmljivanja prostora, skupina 642, za provedbu dodatnih aktivnosti škole prema Godišnjem planu i programu rada te obnovu nefinancijske imovine;
- **PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA** sastoje se od prihoda za sufinanciranja školske kuhinje, produženog boravka, refundacija sredstava HZZ za isplatu obveznih doprinosa osobama koje se nalaze na stručnom osposobljavanju, uplate roditelja za provedbu dodatnih programa rada (izleta, ekskurzija, škole u prirodi, osiguranja, kazališne i kino predstave ...);
- **POMOĆI** od Općine Tar – Vabriga i Grada Poreča za školsku kuhinju i produženi boravak prema Odlukama o socijalnoj skrbi.

Prihodi iz državnog proračuna

Na temelju Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikuluma, te nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, provodi se izrada Financijskog plana.

Provođenje redovne djelatnosti osnovnoškolskog obrazovanja zasniva se na sredstvima Državnog proračuna, odnosno Državne riznice kojima se financiraju rashodi za zaposlene.

Sredstva koja su potrebna za isplatu plaća djelatnika izračunavaju se na temelju koeficijenata složenosti poslova koji su propisani Uredbom o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama.

Ostali rashodi za zaposlene: izdaci za dar djeci, planirani su na osnovu sadašnjeg stanja. Trošak za isplatu jubilarnih nagrada ovisi o broju zaposlenih koji navršavaju broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu. U 2015. godini imamo pet zaposlenika koji ostvaruju pravo na jubilarne nagrade. Isto tako planirana su sredstva za otpremnine, obzirom da u 2015. godini u mirovinu odlaze 3 djelatnika.

Financiranje materijalnih troškova po minimalnom standardu ostvaruje se iz Proračuna Istarske Županije, na temelju ostvarenih bilančnih prava koji su unaprijed propisani. Iznosi za financiranje materijalnih troškova decentraliziranih sredstava po kojima se izrađuje financijski plan su slijedeći:

- 38,00 kn po broju učenika
- 300,00 kn po razrednom odjelu
- 300,00 kn po područnoj školi
- 2.000,00 kn po školi

Na temelju gore navedenih iznosa određuje se godišnja dotacija za svaku pojedinu školu.

Planiraju se i materijalni troškovi po stvarnom trošku, odnosno po računu dobavljača, a oni uključuju sredstva potrebna za prijevoz učenika, energente, police osiguranja.

Svake godine, u mjesecu rujnu, izrađuje se Plan potrebnih sredstava Javnih potreba iznad standarda, koji se financiraju iz Proračuna Općine Tar – Vabriga.

Iz tih se sredstava plaćaju plaće djelatnicima za programe produženog boravka, učenja stranog jezika, stručni suradnik logoped i asistenta u nastavi, te materijalni troškovi i usluge za projekte koji se provode u školi.

U 2015. godini traženi iznos sredstava za Javne potrebe iznad standarda iznosi 490.500,00 kn.

U školi je zaposleno 42 djelatnika, i to:

- 20 učitelja predmetne nastave
- 4 učitelja razredne nastave
- 2 učitelja u produženom boravku
- 3 pomagača u nastavi
- 4 stručna suradnika
- ravnateljica
- 2 administrativna djelatnika
- 6 djelatnika tehničke službe.

6. Usklađenost ciljeva i programa sa dokumentima dugoročnog razvoja (Županijska razvojna strategija IŽ)

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZOŠ-a i jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena.

Također, planovi se donose za nastavnu, a ne za fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, odnosno pomak određenih aktivnosti.

7. Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti iz nadležnosti proračunskog korisnika u prethodnoj godini

U Izvješću o radu za školsku godinu 2013./2014. godinu je analiziran uspjeh učenike naše škole.

OŠ Tar – Vabriga na početku školske godine 2013./2014. broji ukupno 250 učenika a na kraju školske godine broji 252 učenika, od čega 134 dječaka i 118 djevojčice. Dvoje učenika sa posebnim potrebama (drugi i četvrti razred) je integrirano u redoviti odgojno – obrazovni proces i nastavu prati uz pomoć asistenta.

Imamo 12 razrednih odjela. Na kraju nastavne godine učenici su postigli slijedeće rezultate:

- 122 učenika je razred završilo odličnim uspjehom (48,41%)
- 80 učenika ima vrlo dobar uspjeh (31,75%)
- 50 učenika je ostvarilo dobar uspjeh (19,84%).

Četrnaest učenika je upućeno na polaganje popravnog ispita i to: 2 učenika šestog razreda, 7 učenika sedmog razreda i 5 učenika osmog razreda.

Nakon provedenih popravnih ispita situacija je slijedeća: svi su učenici uspješno položili popravne ispite. Možemo konstatirati da su na kraju školske 2013./14. godine svi učenici uspješno završili godinu i prešli u viši razred.

Prosječne ocjene po predmetima na kraju školske godine:

HJ	LK	GK	EJ	NJJ	MAT	PRI	BIO	KEM	FIZ	PID	POV	GEO	TK	TZK	VJ	TJ	INFO
3,6 6	4,7 1	4,5 8	4,1 8	3,9 9	3,56	3,6 6	3,6 4	3,08	3,7 0	4,4 9	3,16	3,48	4,5 8	4,83	4,5 6	4,5 0	4,56

Broj odličnih učenika u razrednoj je nastavi znatno veći nego u predmetnoj nastavi RN- 75.86 %, PN –33.94 %. U predmetnoj nastavi veći je broj dobrih učenika (30.3 %), dok ih u razrednoj nastavi uopće nema. Nema kategorije dovoljnog uspjeha.

Izborna nastava organizirana je prema interesima učenika iz vjeronauka, informatike, talijanskog i engleskog jezika. Vjeronauk je pohađalo 235 učenika u 12 skupina. Informatika je bila organizirana za učenike od 5. do 8. razreda. Obuhvaćeno je bilo 160 učenika u 8 skupina.

Izborna nastava iz talijanskog jezika ostvarivala se od 2. do 8. razreda, a engleskog jezika od 4. do 8. razreda. Talijanski jezik se ostvarivao u 11 skupina u koje je bilo uključeno 207 učenika. Izborna nastava engleskog jezika ostvarivala se u 9 skupina sa 180 učenika.

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici škole postižu na natjecanjima znanja, susreta i smotrama od županije preko regionalne do državne razine.

Postignuti rezultati na međužupanijskim i državnim natjecanjima:

- Talijanski jezik: 1. mjesto na državnom natjecanju
- LiDraNo: 2. mjesto na županijskom natjecanju
- 1. i 2. mjesto na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika
- 4. mjesto na županijskom natjecanju iz tehničke kulture
- 1. mjesto na općinskom natjecanju iz Crvenog križa
- 4. mjesto na županijskom natjecanju iz malog nogometa
- 3. mjesto na festivalu duhovne glazbe u Vodnjanu (Iskrice)

Praćenje uspješnosti velikog broja učenika koji završavaju ovu školu s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te upisuju željene srednje škole ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika. Njegovujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika što pokazuje i uspjeh naših učenika.

Prema Statutu Škole razrednici, Razredna vijeća i Učiteljska vijeća donijeli su Odluke o poticajnim pedagoškim mjerama za najuspješnije, najaktivnije, najodgovornije učenike koji su svojim trudom i zalaganjem postigli zapažene rezultate. Ove školske godine pohvaljena su 45 učenika, od toga 33 učenika u razrednoj nastavi i 12 u predmetnoj nastavi.

Na kraju nastavne godine za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg osnovnog školovanja nagrađeno je 10 učenika, a osim njih još je 35 učenika škole dobilo nagradu u vidu knjige, medalje za sportske uspjehe ili nagradnog izleta za sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

Ukupno je kažnjeno 14 učenika i to 13 učenika opomenom, 1 učenik ukorom.

Zaposlenici škole su se stručno osposobljavali na seminarima, stručnim aktivima i drugim oblicima usavršavanja, te održavali ogledne satove prema programu stručnih vijeća.

U Taru, 22. prosinca 2014. godine.

Ravnateljica :

Andrea Baksa