

REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA TAR – VABRIGA

**OSNOVNA ŠKOLA TAR – VABRIGA  
SCUOLA ELEMENTARE TORRE-ABREGA**

KLASA: 400-02/21-01/02  
URBROJ: 2167-23-01-21-02

Tar, 23. prosinca 2021. godine

**OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2022. GODINU**

**SAŽETAK DJELOKRUGA RADA OSNOVNE ŠKOLE TAR – VABRIGA**

Osnovna škola Tar-Vabriga je javna ustanova koja obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja u skladu s aktom o osnivanju i odluci Županijske skupštine Istarske županije, KLASA: 602-02/08-01/02, URBROJ: 2163/1-01/4-08-1 od 04. veljače 2008. godine i upisana je u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva znanosti i obrazovanja

Škola ima svojstvo pravne osobe i upisana je u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Pazinu pod matičnim brojem subjekta upisa 040132174. Osnivač Škole je Istarska županija. Naziv Škole je Osnovna škola Tar-Vabriga – Scuola elementare Torre- Abrega. Skraćeni naziv Škole je Osnovna škola Tar-Vabriga. Sjedište Škole je u Taru, ulica Istarska 21. Osnovna škola Tar – Vabriga je škola koja pruža osnovno obrazovanje učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama. Međusmjerna se koristi za održavanje izborne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, održavanje sjednica stručnih, razrednih i učiteljskih vijeća. Nastava se (redovna, izborna, dodatna i dopunska) izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Školu polazi 256 učenika u 16 razrednih odjeljenja. Nastava se odvija u dvije zgrade kao i do sada uz jednu važnu izmjenu. Zbog epidemioloških prilika osposobljena je i 3. lokacija u zgradi bivšeg vrtića „Radost“ u Taru za nastavu 3.a i 3.b odjela ujutro, te program produženog boravka poslijepodne. Razredna se nastava djelomično održava u zgradi škole u Vabrigi, na adresi Sv. Antona 16, dok se predmetna nastava, te dio razredne nastave odvija u Taru, na adresi Istarska 21. Što se tiče organizacije prijevoza isti je početak nastave za sve učenike od I. – VIII. razreda: nastava započinje u 8,00 sati. Za sve učenike koji su udaljeniji od škole više od 3 km (razredna nastava), odnosno 5 km (predmetna nastava) organiziran je poseban prijevoz.

Škola zapošljava ukupno 53 djelatnika, od čega 25 učitelja u predmetnoj nastavi, 11 učitelja u razrednoj nastavi, 2 učitelja u produženom boravku, 1 pomoćnik u nastavi, 4 stručnih suradnika (knjižničar, pedagog, psiholog, edukator-rehabilitator), 3 zaposlena u administrativno upravnoj službi (tajnik, ravnatelj, voditelj računovodstva), 7 djelatnika pomoćnog i tehničkog osoblja.

**NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA – MINIMALNI STANDARD**

**Obrazloženje programa**

Program redovne djelatnosti osnovnih škola – minimalni standard sastoji se od slijedećih aktivnosti: materijalni rashodi OŠ po kriterijima; materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku, materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku - drugi izvori i plaće i drugi rashodi za zaposlene osnovnih škola.

Decentralizirane funkcije su rashodi koji su posebnim zakonima za osnovno i srednje školstvo preneseni na JLS i pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije. Podrazumijeva

planiranje sredstava za tekuće izdatke škole u grupi: službenih putovanja, uredskog materijala, energije, usluge telefona, pošte i prijevoza, prijevoz učenika, komunalnih usluga, računalnih usluga, zdravstvenih usluga, ostalih usluga, ostalih nespomenutih rashoda poslovanja, materijala za tekuće i investicijsko održavanje, usluge tekućeg i investicijskog održavanja, čija se visina utvrđuje Odlukom o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva koja se donosi na temelju Odluke Vlade RH Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstava.

Rashodi za zaposlene financirani su iz državnog proračuna, a odnose se najvećim dijelom na plaće i ostale rashode za zaposlene ( jubilarne nagrade, otpremnine, darove, regres za godišnji odmor), rashode za troškove prijevoza na posao i s posla i za kvotu za nezapošljavanje invalidnih osoba, te isplatu razlike plaća po sudskim tužbama.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva ( NN 148/20)

Upute za izradu Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Proračuna Istarske Županije za razdoblje 2021.-2023. -rujan 2020. godine. Na temelju odredbi Zakona o radu (NN br 93/2014., 127/17 i 98/19), odredbi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.)

Zakon o proračunu ( NN br. 87/08. 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15, 86/16 i 3/18. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine broj 25/13. do 128/20.) te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena. Planovi se donose za nastavnu, a ne za fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, odnosno pomak određenih aktivnosti.

### **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Financijskim planom proračunskog korisnika, odnosno škole, planiraju se sredstva potrebna za provođenje određenog programa. Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu: 1. Opći prihodi i primici ( skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike, 2. Opći prihodi i primici ( skupina 671) namjenski i nenamjenski prihodi, decentralizirana sredstva iz proračuna Istarske Županije i 3. Vlastiti prihodi proračunskog korisnika ( skupina 661).

### **Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici škole postižu na natjecanjima znanja, susretima i smotrama od županije preko regionalne do državne razine. Škola među svojim zaposlenicima ima i učitelja mentora i učitelja savjetnika. Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što se ostvaruje stalnim usavršavanjem učitelja (seminari, stručni skupovi, aktivni) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu. Praćenje uspješnosti velikog broja učenika koji završavaju ovu školu s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te upisuju željene srednje škole ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika što pokazuje i uspjeh naših učenika.

## NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA – IZNAD STANDARDA

### **Obrazloženje programa**

Troškovi financirani iz sredstava iznad standarda su troškovi energenata i premija osiguranja.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva ( NN 148/20)

Upute za izradu Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Proračuna Istarske Županije za razdoblje 2021.-2023. -rujan 2020. godine. Na temelju odredbi Zakona o radu (NN“ br 93/2014.,127/17 i 98/19), odredbi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10.,105,10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.)

Zakon o proračunu ( NN br. 87/08. 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15, 86/16 i 3/18. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine broj 25/13. do 128/20.) te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena.

### **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Financijskim planom proračunskog korisnika, odnosno škole, planiraju se sredstva potrebna za provođenje određenog programa. Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu: 1. Opći prihodi i primici ( skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike, 2. Opći prihodi i primici ( skupina 671) namjenski i nenamjenski prihodi, decentralizirana sredstva iz proračuna Istarske Županije.

### **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Podmirivanje materijalnih rashoda i tekućih izdataka, kako bi se podignula kvaliteta rada u školi te nesmetano odvijao odgojno obrazovni proces.

## NAZIV PROGRAMA: PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA

### **Obrazloženje programa**

Osim redovne nastave u školi se njeguju i drugi oblici rada u kojima su naši učenici vrlo uspješni. Redovni program daje samo osnovno znanje i smjernice, dok sve ostale aktivnosti po čemu je škola prepoznatljiva i raznovrsnija od ostalih čini skupina izbornih i dodatnih programa, koji se održavaju tijekom cijele školske godine. Programi iznad standarda financirani su dijelom od strane roditelja i dijelom iz Proračuna Općine Tar – Vabriga.

Kroz te programe učenici zadovoljavaju svoje potrebe za većim znanjem, a posebno su motivirani za učenje stranih jezika. Dodatni programi su organizirani gotovo za sve nastavne predmete gdje se učenici žele dodatno obrazovati. Izvannastavne aktivnosti su u našoj školi

jako zastupljene. Najaktivniji i najbrojniji su članovi malog i velikog zbora, te folklor, bez kojih se ne bi mogla održati niti jedna kulturno - umjetnička manifestacija škole i mjesta. Učenici tijekom godine sudjeluju u brojnim natjecanjima i manifestacijama.

Kroz takve aktivnosti učenici pronalaze sebe i zadovoljavaju svoje interese bez obzira na postignuti školski uspjeh. Na taj način se kod njih razvija natjecateljski duh, zadovoljavaju svoju znatiželju i kreativno ispunjavaju slobodno vrijeme.

u aktivnost programi obrazovanja iznad standarda spadaju: školska kuhinja, produženi boravak ostali programi i projekti, školski list, časopisi i knjige, edukator rehabilitator izborni i dodatni programi smotre radionice i manifestacije – iskrice, volontarijat, školska dvorana, izleti i terenska nastava, festivali, zavičajna nastava, mentorstvo, projekt „Osiguranje prehrane djece u osnovnim školama.

Cilj aktivnosti i kapitalnih projekata koji se financiraju ovim sredstvima je poboljšati i podignuti kvalitetu života i rada u školi, pomoći djeci i roditeljima s poteškoćama kao i raditi s nadarenim učenicima. Pomoći roditeljima koji rade. Uključiti što više djece u različite aktivnosti i programe. Organizirati stručna predavanja za učitelje. Nabaviti opremu za kvalitetniji rad.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Na temelju odredbi Zakona o radu (NN broj 93/2014., 127/17 i 98/19), odredbi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.) Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Zakon o proračunu ( NN br. 87/08. 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11. 124/14, 115/15, 86/16 i 3/18. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine broj 25/13. do 128/20.) te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena.

### **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu: 1. Gradovi i općine za proračunske korisnike, ( skupina 636) 2. Opći prihodi i primici ( skupina 671) namjenski i nenamjenski prihodi, decentralizirana sredstva iz proračuna Istarske Županije, 3. 2. Opći prihodi i primici ( skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike, 4. Prihodi za posebne namjene za proračunske korisnike ( skupina 652), 5. Donacije Zaklada „Hrvatska za djecu“.

### **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva zadanih zakonima i propisima. Povećanje interesa učenika za izborne programe, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, uspjesi na županijskoj i državnoj razini, te rad sa djecom s poteškoćama po prilagođenim programima. Škola je prepoznatljiva po svojim programima koji se provode tijekom cijele školske godine. Učenici se uključuju u izvannastavne aktivnosti gdje im se pruža mogućnost samopotvrđivanja u raznim područjima, potiče zdrave odnose među članovima grupa, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti ostvarivanju svojih interesa, znanja i vještina. Napredak se prati tijekom cijele nastavne godine na osnovu mišljenja učitelja, roditelja i šire zajednice. Učenici ostvaruju izvrsne rezultate. Potrebno je poticati učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije; organizirati zajedničke aktivnosti i učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženje kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine;

te poticati razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnijim razredima, grupama i pojedincima.

## **NAZIV PROGRAMA: PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA**

### **Obrazloženje programa**

Osnovna škola Tar Vabriga uključena je u projekt „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“. Provode ga Ministarstvo poljoprivrede i Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, a obuhvaća podjelu meda učenicima prvog razreda.

Svrha programa školskog mednog dana je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu. Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka prvi je puta održan 7. prosinca 2018. godine.

### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani svrha provedbe programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Program školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka provodi Ministarstvo poljoprivrede aktom, KLASE:380-03/21-01/02, URBROJA: 525-14/0815-21-14 , od 21. travnja 2021. te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena.

### **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Program se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu Opći prihodi i primici ( skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike.

### **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Izveštaj o realiziranom projektu sa slikama i popratnom dokumentacijom dostavlja se Osnivaču škole.

## **NAZIV PROGRAMA: OPREMANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA**

### **Obrazloženje programa**

Sve je veća potreba, zbog suvremenosti nastave i najave promjena u obrazovanju, praćenje tehnologije koja će pomoći osuvremenjivanje odgojno - obrazovnog procesa, budući da su u školi mnoge stvari vezane za tehnologiju. Uključenjem škole u Projekt „E- škole“ započelo se opremanje IK tehnologijom ostalih osnovnih sredstava i nastavnih pomagala u učionicama, koje su neophodne za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa.

### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.), Zakon o proračunu ( NN br. 87/08. 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15,

86/16 i 3/18. te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

#### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena.

#### **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu: 1. Gradovi i općine za proračunske korisnike ( skupina 636) i vlastiti prihodi proračunskog korisnika ( 661), 2. te donacije za proračunske korisnike.

#### **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

Sredstvima Općine Tar – Vabriga, donacijama i vlastitim sredstvima najma školskog prostora nastoji se unaprijediti rad škole sudjelovanjem u suvremenim promjenama, poticanjem uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnoga i školskog rada.

Sredstva su predviđena za nabavu knjiga za školsku knjižnicu, nabavu informatičke opreme, interaktivnih kompleta, te ostale uredske opreme i namještaja, a ostvaruju se iz proračuna Općine, vlastitih sredstava od najma školskog prostora i dobivenih donacija.

#### **NAZIV PROGRAMA: MOZAIK 4**

#### **Obrazloženje programa**

Projekt Mozaik 4. projekt je prijavljen na natječaj „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza IV“.

#### **Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:**

Na dugoročnoj osnovi, pomoćnik u nastavi učenicima će donijeti napredak u njihovom odgojno-obrazovnom uspjehu, socijalizaciji, emocionalnom napretku, razvoju vještina i sposobnosti te povećanju osposobljenosti za samostalan život i rad. Njihovim roditeljima projekt omogućuje nesmetano obavljanje posla te doprinos ekonomskom boljitku obitelji.

#### **Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program**

Pravilnik o izmjenama Pravilnika o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima ( NN 22/20), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105,10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama ( NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.), te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

#### **Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Projektom se želi pomoći učenicima s teškoćama u razvoju koji pohađaju osnovnoškolske i srednjoškolske programe u redovitim ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama te imaju teškoće koje ih sprječavaju u funkcioniranju bez pomoći pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika.

#### **Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa**

Zahvaljujući sredstvima iz programa osigurala su se sredstva za 1 pomoćnika za 1 učenika . Time se olakšalo i poboljšalo njihovo integriranje i savladavanje u nastavnom procesu.

#### **Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

