

OBRAZLOŽENJE 2. IZMJENA I DOPUNA FINANCIJSKOG PLANA ZA 2022. GODINU

SAŽETAK DJELOKRUGA RADA OSNOVNE ŠKOLE TAR – VABRIGA

Osnovna škola Tar-Vabriga je javna ustanova koja obavlja djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja u skladu s aktom o osnivanju i odluci Županijske skupštine Istarske županije, KLASA: 602-02/08-01/02, URBROJ: 2163/1-01/4-08-1 od 04. veljače 2008. godine i upisana je u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva znanosti i obrazovanja

Škola ima svojstvo pravne osobe i upisana je u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Pazinu pod matičnim brojem subjekta upisa 040132174. Osnivač Škole je Istarska županija. Naziv Škole je Osnovna škola Tar-Vabriga – Scuola elementare Torre- Abrega. Skraćeni naziv Škole je Osnovna škola Tar-Vabriga. Sjedište Škole je u Taru, ulica Istarska 21. Osnovna škola Tar – Vabriga je škola koja pruža osnovno obrazovanje učenicima od 1. do 8. razreda. Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama. Međusmjena se koristi za održavanje izborne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, održavanje sjednica stručnih, razrednih i učiteljskih vijeća. Nastava se (redovna, izborna, dodatna i dopunska) izvodi prema nastavnim planovima i programima koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Školu polazi 262 učenika u 16 razrednih odjeljenja. Nastava se odvija u dvije zgrade kao i do sada uz jednu važnu izmjenu. Zbog epidemioloških prilika sposobljena je i 3. lokacija u zgradbi bivšeg vrtića „Radost“ u Taru za nastavu 3.a i 3.b odjela ujutro, te program produženog boravka poslijepodne. Razredna se nastava djelomično održava u zgradbi škole u Vabrigi, na adresi Sv. Antona 16, dok se predmetna nastava, te dio razredne nastave odvija u Taru, na adresi Istarska 21. Što se tiče organizacije prijevoza isti je početak nastave za sve učenike od I. – VIII. razreda: nastava započinje u 8,00 sati. Za sve učenike koji su udaljeniji od škole više od 3 km (razredna nastava), odnosno 5 km (predmetna nastava) organiziran je poseban prijevoz.

Škola zapošljava ukupno 53 djelatnika, od čega 25 učitelja u predmetnoj nastavi, 11 učitelja u razrednoj nastavi, 2 učitelja u produženom boravku, 1 pomoćnik u nastavi, 4 stručnih suradnika (knjižničar, pedagog, psiholog, edukator-rehabilitator), 3 zaposlena u administrativno upravnoj službi (tajnik, ravnatelj, voditelj računovodstva), 7 djelatnika pomoćnog i tehničkog osoblja.

NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA – MINIMALNI STANDARD

Obrazloženje programa

Program redovne djelatnosti osnovnih škola – minimalni standard sastoji se od slijedećih aktivnosti: materijalni rashodi OŠ po kriterijima; materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku, materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku - drugi izvori i plaće i drugi rashodi za zaposlene osnovnih škola.

Decentralizirane funkcije su rashodi koji su posebnim zakonima za osnovno i srednje školstvo preneseni na JLS i pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije. Podrazumijeva planiranje sredstava za tekuće izdatke škole u grupi: službenih putovanja, uredskog materijala, energije, usluge telefona, pošte i prijevoza, prijevoz učenika, komunalnih usluga, računalnih usluga, zdravstvenih usluga, ostalih usluga, ostalih nespomenutih rashoda poslovanja, materijala za tekuće i investicijsko održavanje, usluge tekućeg i investicijskog održavanja, čija se visina utvrđuje Odlukom o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva koja se donosi na temelju Odluke Vlade RH Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba osnovnog školstava.

Rashodi za zaposlene financirani su iz državnog proračuna, a odnose se najvećim dijelom na plaće i ostale rashode za zaposlene (jubilarne nagrade, otpremnine, darove, regres za godišnji odmor), rashode za troškove prijevoza na posao i s posla i za kvotu za nezapošljavanje invalidnih osoba, te isplatu razlike plaća po sudskim tužbama.

Program Redovne djelatnosti osnovnih škola – minimalni standard (aktivnost 2101) uvećan je za 402.304,18 kn. Uvećanje se najvećim dijelom odnosi na povećanje rashoda plaća zbog povećanja koeficijenata složenosti poslova i osnovice zaposlenika u javnim službama i povećanja troškova prijevoza učenika

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva (NN 148/20,147/21).

Upute za izradu Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Proračuna Istarske Županije za razdoblje 2021.-2023. -rujan 2020. godine. Na temelju odredbi Zakona o radu (NN“ br 93/2014.,127/17 i 98/19), odredbi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10.,105,10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.)

Zakon o proračunu (NN br. 87/08. 136/12, 15/15, 144/21), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15, 86/16 i 3/18. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine broj 25/13. do 128/20, 56/22.) te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove svoje ciljeve usklađuju sa Provedbenim programom Istarske županije za razdoblje 2022.-2025. godine. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti, Strateški cilj SC 2. Obrazovani i zaposleni ljudi, posebni cilj 2.1. Osiguranje visokih standarda i dostupnosti obrazovanja mjera 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima. Odredbe Provedbenog programa Istarske županije za razdoblje 2022. – 2025. predstavljaju okvir za provedbu utvrđenih mjera i ostvarenje strateških ciljeva Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine te posebnih ciljeva Nacrta Plana razvoja Istarske županije za razdoblje 2021. – 2027. godine.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnavaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Finansijskim planom proračunskog korisnika, odnosno škole, planiraju se sredstva potrebna za provođenje određenog programa. Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu: 1. Opći prihodi i primici (skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike, 2. Opći prihodi i primici (skupina 671) namjenski i nenamjenski prihodi, decentralizirana sredstva iz proračuna Istarske Županije i 3. Vlastiti prihodi proračunskog korisnika (skupina 661).

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici škole postižu na natjecanjima znanja, susretima i smotrama od županije preko regionalne do državne razine. Na kraju nastavne godine 165 učenika završilo je odličnim uspjehom, a 66 vrlo dobrim. Podijeljeno je 91 pohvalnica za odličan uspjeh i uzorno vladanje, dok je 9 učenika dobilo „zlatno pero“ za postignut odličan uspjeh tijekom cijelog osnovnoškolskog obrazovanja. U školskoj godini 2021./22 učenici su ostvarili zavidne rezultate na državnim i županijskim natjecanjima. Učenica naše škole državna je prvakinja iz Njemačkog jezika i dobitnica je „Oskara znanja“. Škola među svojim zaposlenicima ima i učitelja mentora i učitelja savjetnika. Prioritet škole je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika što se ostvaruje stalnim usavršavanjem učitelja (seminari, stručni skupovi, aktivni) i podizanjem nastavnog standarda na višu razinu. Praćenje uspješnosti velikog broja učenika koji završavaju ovu školu s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te upisuju željene srednje škole, ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika.

Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika što pokazuje i uspjeh naših učenika. Troškovi poslovanja redovito se podmiruju, plaće i naknade obračunavaju se i isplaćuju u zakonskom roku preko aplikacije Centralnog obračuna plaća i programa Leprinka za obračune koji nisu vezani za MZO. Godišnji plan i program za 2021/2022.godinu u potpunosti je realiziran

NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA – IZNAD STANDARDA

Obrazloženje programa

Troškovi finansirani iz sredstava iznad standarda su troškovi energeta i premija osiguranja. Program redovne djelatnosti iznad standarda (aktivnosti 2102) umanjen je za 67.791,00 kn i to zbog smanjenja pozicije energeta energeta i manjim dijelom premije osiguranja.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva (NN 148/20,147/21).

Upute za izradu Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Proračuna Istarske Županije za razdoblje 2021.-2023. -rujan 2020. godine. Na temelju odredbi Zakona o radu (NN br. 93/2014.,127/17 i 98/19), odredbi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10.,105,10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20.)

Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.)
Zakon o proračunu (NN br. 87/08. 136/12, 15/15, 144/21), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15, 86/16 i 3/18. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine broj 25/13. do 128/20, 56/22.) te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove svoje ciljeve usklađuju sa Provedbenim programom Istarske županije za razdoblje 2022.-2025. godine. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti, Strateški cilj SC 2. Obrazovani i zaposleni ljudi, posebni cilj 2.1. Osiguranje visokih standarda i dostupnosti obrazovanja mjera 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima. Odredbe Provedbenog programa Istarske županije za razdoblje 2022. – 2025. predstavljaju okvir za provedbu utvrđenih mjer i ostvarenje strateških ciljeva Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine te posebnih ciljeva Nacrta Plana razvoja Istarske županije za razdoblje 2021. – 2027. godine.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Financijskim planom proračunskog korisnika, odnosno škole, planiraju se sredstva potrebna za provođenje određenog programa. Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu: 1. Opći prihodi i primici (skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike, 2. Opći prihodi i primici (skupina 671) namjenski i nemamjenski prihodi, decentralizirana sredstva iz proračuna Istarske Županije.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Podmirivanje materijalnih rashoda i tekućih izdataka, kako bi se podignula kvaliteta rada u školi te nesmetano odvijao odgojno obrazovni proces.

NAZIV PROGRAMA: PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA

Obrazloženje programa

Osim redovne nastave u školi se njeguju i drugi oblici rada u kojima su naši učenici vrlo uspješni. Redovni program daje samo osnovno znanje i smjernice, dok sve ostale aktivnosti po čemu je škola prepoznatljiva i raznovrsnija od ostalih čini skupina izbornih i dodatnih programa, koji se održavaju tijekom cijele školske godine. Programi iznad standarda financirani su dijelom od strane roditelja i dijelom iz Proračuna Općine Tar – Vabriga.

Kroz te programe učenici zadovoljavaju svoje potrebe za većim znanjem, a posebno su motivirani za učenje stranih jezika. Dodatni programi su organizirani gotovo za sve nastavne predmete gdje se učenici žele dodatno obrazovati. Izvannastavne aktivnosti su u našoj školi jako zastupljene. Najaktivniji i najbrojniji su članovi malog i velikog zbora, te folklora, bez kojih se ne bi mogla održati niti jedna kulturno - umjetnička manifestacija škole i mjesta. Učenici tijekom godine sudjeluju u brojnim natječajima i manifestacijama.

Kroz takve aktivnosti učenici pronalaze sebe i zadovoljavaju svoje interese bez obzira na postignuti školski uspjeh. Na taj način se kod njih razvija natjecateljski duh, zadovoljavaju svoju znatitelju i kreativno ispunjavaju slobodno vrijeme.

U aktivnost programi obrazovanja iznad standarda spadaju: školska kuhinja, produženi boravak ostali programi i projekti, školski list, časopisi i knjige, edukator rehabilitator izborni i dodatni programi smotre radionice i manifestacije – iskrice, volontarijat, školska dvorana, izleti i terenska nastava, festivali, zavičajna nastava, mentorstvo, projekt „Osiguranje prehrane djece u osnovnim školama.

Cilj aktivnosti i kapitalnih projekata koji se financiraju ovim sredstvima je poboljšati i podignuti kvalitetu života i rada u školi, pomoći djeci i roditeljima s poteškoćama kao i raditi s nadarenim učenicima. Pomoći roditeljima koji rade. Uključiti što više djece u različite aktivnosti i programe. Organizirati stručna predavanja za učitelje. Nabaviti opremu za kvalitetniji rad.

Programi obrazovanja iznad standarda (aktivnost 2301) – sredstva za programe su povećana za 122.865,91 kn. Programi i projekti koji se financiraju iz sredstava Općine Tar – Vabriga korigirani su za iznose dobivene temeljem Ugovora o korištenju sredstava proračuna za 2022. godinu na temelju prijave Programa javnih potreba u obrazovanju.

Prihodi po posebnim namjenama, odnosno uplate roditelja izmijenjeni su za korištenje usluge školske prehrane i produženog boravka, troškove prijevoza učenika na terensku nastavu i ostale programe do visine realiziranih sredstava.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Na temelju odredbi Zakona o radu (NN^o broj 93/2014., 127/17 i 98/19), odredbi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105,10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.) Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Zakon o proračunu (NN br. 87/08. 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15, 86/16 i 3/18. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine broj 25/13. do 128/20.) te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove svoje ciljeve usklađuju sa Provedbenim programom Istarske županije za razdoblje 2022.-2025. godine. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti, Strateški cilj SC 2. Obrazovani i zaposleni ljudi, posebni cilj 2.1. Osiguranje visokih standarda i dostupnosti obrazovanja mjera 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Programi se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu:

1. Gradovi i općine za proračunske korisnike, (skupina 636)
2. Opći prihodi i primici (skupina

671) namjenski i nenamjenski prihodi, decentralizirana sredstva iz proračuna Istarske Županije, 3. 2. Opći prihodi i primici (skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike, 4. Prihodi za posebne namjene za proračunske korisnike (skupina 652), 5. Donacije Zaklada „Hrvatska za djecu“.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva zadanih zakonima i propisima. Povećanje interesa učenika za izborne programe, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, uspjesi na županijskoj i državnoj razini, te rad sa djecom s poteškoćama po prilagođenim programima. Škola je prepoznatljiva po svojim programima koji se provode tijekom cijele školske godine. Učenici se uključuju u izvannastavne aktivnosti gdje im se pruža mogućnost samopotvrđivanja u raznim područjima, potiče zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti ostvarivanju svojih interesa, znanja i vještina. Napredak se prati tijekom cijele nastavne godine na osnovu mišljenja učitelja, roditelja i šire zajednice. Učenici ostvaruju izvrsne rezultate. Potrebno je poticati učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije; organizirati zajedničke aktivnosti i učenika i učitelja tijekom izvannastavnih aktivnosti i druženje kroz kolektivno upoznavanje kulturne i duhovne baštine; te poticati razvoj pozitivnih vrijednosti i natjecateljskog duha kroz razne nagrade najuspješnjim razredima, grupama i pojedincima.

NAZIV PROGRAMA: PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA

Obrazloženje programa

U Programe obrazovanja iznad standarda (aktivnost 2302) Uvršten je novi program Građanskog odgoja, koji će se provoditi u školskoj godini 2022/23 i to za troškove plaće djelatnika. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća upoznavanje s ljudskim pravima, vrijednostima i metodama građanskog odgoja, političku i medijsku pismenost te obrazovanje protiv korupcije.

Osnovna škola Tar Vabriga uključena je u projekt „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“. Provode ga Ministarstvo poljoprivrede i Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, a obuhvaća podjelu meda učenicima prvog razreda.

Svrha programa školskog mednog dana je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu. Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka prvi je puta održan 7. prosinca 2018. godine.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoј prehrani svrha provedbe programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Program školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka provodi Ministarstvo poljoprivrede aktom, KLASA:380-03/21-01/02, URBROJA: 525-14/0815-21-14 , od 21. travnja 2021. te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove svoje ciljeve usklađuju sa Provedbenim programom Istarske županije za razdoblje 2022.-2025. godine. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti, 2.1. Osiguranje visokih standarda i dostupnosti obrazovanja, mjera 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima/starateljima.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Program se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu Opći prihodi i primici (skupina 636) Ministarstva i državne ustanove za proračunske korisnike.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Izvještaj o realiziranom projektu sa slikama i popratnom dokumentacijom dostavlja se Osnivaču škole.

NAZIV PROGRAMA: INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE OSNOVNIH ŠKOLA

Obrazloženje programa

Program investicijsko održavanje osnovnih škola – minimalni standard (aktivnost 2401) izmjenama i dopunama uvrštena su sredstva u iznosu od 35.134,30 kn dobivena od strane osnivača za hitne intervencije i to za probleme sustava centralnog grijanja u Vabrigi, montažu zaštite protiv golubova na sporednom ulazu zgrade u Taru i modernizaciju video nadzora u školi u Taru, te za ostale sitne popravke.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Sanacija zgrade škole za nesmetano odvijanje nastavnog procesa.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Na temelju odredbi Zakona o radu (NN^a broj 93/2014., 127/17 i 98/19), odredbi Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105,10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.) Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Zakon o proračunu (NN br. 87/08. 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15, 86/16 i 3/18.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove svoje ciljeve usklađuju sa Provedbenim programom Istarske županije za razdoblje 2022.-2025. godine. 2. Pametna regija znanja prepoznatljiva po visokoj kvaliteti života, dostupnom obrazovanju i uključivosti, strateški cilj SC 2. Obrazovani i zaposleni ljudi , mjera 2.1.1. Izgradnja, rekonstrukcija, dogradnja i opremanje predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, te učeničkih domova.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Program se vode po izvorima financiranja i unaprijed definiranim proračunskim klasifikacijama koje su definirane Zakonom o proračunu. Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu Opći prihodi i primici (skupina 671) namjenski i nemamjenski prihodi, decentralizirana sredstva iz proračuna Istarske Županije

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Podmirivanje rashoda investicijskog održavanja, kako bi se podignula kvaliteta rada u školi te nesmetano odvijao odgojno obrazovni proces.

NAZIV PROGRAMA: OPREMANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

Obrazloženje programa

Sve je veća potreba, zbog suvremenosti nastave i najave promjena u obrazovanju, praćenje tehnologije koja će pomoći osvremenjivanje odgojno - obrazovnog procesa, budući da su u školi mnoge stvari vezane za tehnologiju. Uključenjem škole u Projekt „E- škole“ započelo se opremanje IK tehnologijom ostalih osnovnih sredstava i nastavnih pomagala u učionicama, koje su neophodne za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa. Program Školskog namještaja i opreme (aktivnost 2405) – opremanje škole financira se najvećim dijelom iz

vlastitih prihoda, te iz proračuna Općine Tar – Vabriga i iz donacija. Izvršena je korekcija za ostvareni višak sredstava iz prethodne godine. Sredstva iz općinskog proračuna smanjena su prema ugovoru o korištenju sredstava proračuna za 2022. godinu. Izmjenama i dopunama uvećana su sredstva za opremanje knjižnice i to sredstvima MZO-a i Istarske županije.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.), Zakon o proračunu (NN br. 87/08. 136/12, 15/15), Pravilnik o proračunskim klasifikacijama NN br. 26/10. i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu NN br. 114/10., 31/11.124/14, 115/15, 86/16 i 3/18. te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove svoje ciljeve usklađuju sa Provedbenim programom Istarske županije za razdoblje 2022.-2025. godine. strateški cilj SC 2. Obrazovani i zaposleni ljudi , mjera 2.1.1. Izgradnja, rekonstrukcija, dogradnja i opremanje predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, te učeničkih domova.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstava iz kojih se financiraju rashodi jesu: 1. Gradovi i općine za proračunske korisnike (skupina 636) i vlastiti prihodi proračunskog korisnika (661), 2. te donacije za proračunske korisnike.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Sredstvima Općine Tar – Vabriga, donacijama i vlastitim sredstvima najma školskog prostora nastoji se unaprijediti rad škole sudjelovanjem u suvremenim promjenama, poticanjem uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnoga i školskog rada.

Sredstva su predviđena za nabavu knjiga za školsku knjižnicu, nabavu informatičke opreme, interaktivnih kompleta, te ostale uredske opreme i namještaja, a ostvaruju se iz proračuna Općine, vlastitih sredstava od najma školskog prostora i dobivenih donacija.

NAZIV PROGRAMA: MOZAIK

Obrazloženje programa

Projekt Mozaik 4. projekt je prijavljen na natječaj „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza IV“.

Ostvareni ciljevi aktivnosti i pokazatelji uspješnosti realizacije tih ciljeva:

Na dugoročnoj osnovi, pomoćnik u nastavi učenicima će donijeti napredak u njihovom odgojno-obrazovnom uspjehu, socijalizaciji, emocionalnom napretku, razvoju vještina i sposobnosti te povećanju osposobljenosti za samostalan život i rad. Njihovim roditeljima projekt omogućuje nesmetano obavljanje posla te doprinos ekonomskom boljitku obitelji.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Pravilnik o izmjenama Pravilnika o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima (NN 22/20), Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09., 92/10., 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20). Zakon o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.), te prema Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove svoje ciljeve usklađuju sa Provedbenim programom Istarske županije za razdoblje 2022.-2025. godine. Strateški cilj SC 2. Obrazovani i zaposleni ljudi, mjera 2.1.2. Osiguranje i poboljšanje dostupnosti odgoja i obrazovanja djeci i roditeljima / starateljima teškoće koje ih sprječavaju u funkcioniranju bez pomoći pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Zahvaljujući sredstvima iz programa osigurala su se sredstva za 1 pomoćnika za 1 učenika . Time se olakšalo i poboljšalo njihovo integriranje i savladavanje u nastavnom procesu.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Osiguranje pomoćnika učenicima s teškoćama u razvoju poboljšava njihov odgojno-obrazovni uspjeh, potiče uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje te donosi napredak u razvoju vještina i sposobnosti u školskoj sredini.

Ravnatelj:

Andrea Baksa, prof.

