

## SAMOEVALUACIJSKI UPITNIK I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Samoevaluacijski upitnik – procjena funkcioniranja škole prema indikatorima kvalitete.

Tim za kvalitetu Osnovne škole Tar- Vabriga proveo je projekt samovrednovanje, tijekom 2015./2016. školske godine, anketnim ispitivanjem učenika, učitelja i roditelja s ciljem analize prakse škole i unapređivanja rada, tj. kvalitete odgoja i obrazovanja. U realizaciju projekta uključena je većina učitelja, učenika ( 4., 5.a,6.a,7.a, 8.a) te određeni broj njihovih roditelja (ovisno o odazivu). Projekt je proveden u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Samovrednovanje je proces trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju ( Nacionalni okvirni kurikulum, 2011)

Tim za kvalitetu:

1. Andrea Baksa, ravnateljica
2. Adela Deković, učiteljica hrvatskog jezika
3. Marina Škopac, pedagoginja
4. Milena Banko, psihologinja
5. Loreta Šućur, učiteljica razredne nastave
6. Klaudija Mirjanić, učiteljica matematike

PRIORITETNO PODRUČJE KOJE ŽELIMO UNAPRIJEDITI U ŠKOLSKOJ GODINI (s obzirom na rezultate anketnog ispitivanja) 2016./2017.

Kategorija kvalitete	Popis područja unaprjeđenja	Prioritetno područje unaprjeđenja (rezultati anketnog upitnika)
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanja i vještine iz pojedinih predmeta(npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj...)</li> </ul>	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</li> <li>• Odnos učenika s učiteljima</li> <li>• Poučavanje i učenje</li> <li>• Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća</li> <li>• Odnos učitelja, roditelja i škole</li> <li>• Planiranje nastavnog procesa</li> <li>• Radno ozračje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u></b></li> <li>• <b><u>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</u></b></li> </ul>
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija nastave i rada</li> <li>• Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</li> <li>• Pedagoške mjere</li> <li>• Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava</li> <li>• Uključenost škole u projekte</li> <li>• Stručna služba</li> <li>• Suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>• Stručno usavršavanje djelatnika škole</li> </ul>	

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Nakon provedene anketnog ispitivanja i određivanja prioriteta područja rada Škole donesen je prijedlog da su i u ovoj školskoj godini prioriteta područja unaprjeđivanja: odnos učenika prema drugim učenicima u školi i odnos učenik, roditelj, škola. Na osnovu toga je izrađen školski razvojni plan prikazan u donjoj tablici.

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja (rezultati anketnog upitnika)</b>	<b>Odnos učitelja, roditelja i škole</b>	<b>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetnija pozitivna komunikacija</li> <li>• Zadovoljan učitelj, učenik, roditelj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećana međusobna tolerancija</li> <li>• Poštivanje različitosti</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje učenika i roditelja o pozitivnim postignućima učenika i učitelja Škole</li> <li>• Individualni razgovori</li> <li>• Roditeljski sastanci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni razgovor</li> <li>• Radionice s razredima</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručna služba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji</li> <li>• Učenici</li> <li>• Stručna služba</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti</b>	Trajni proces	Trajni proces
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnost</b>	Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa	Svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Ulazno – izlazne ankete	Smanjenje broja incidentnih situacija Kvalitetnija komunikacija