IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE TAR – VABRIGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

I. UVJETI RADA

Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Protekle školske godine u našoj školi je u radnom odnosu bilo 40 djelatnika, od toga 7 učitelja razredne nastave, 20 učitelja predmetne nastave, 4 stručna suradnika, ravnatelj i 8 ostalih djelatnika. Tijekom godine bila su angažirana tri asistenta u nastavi za učenike s posebnim potrebama i dvoje pripravnika(razredna nastava i TZK). Nastava je bila uglavnom stručno zastupljena.

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
UČENIKA	ODJELA	UČENIKA	ODJELA	UČENIKA	ODJELA
92	4	160	8	252	12

Rad je u Školi organiziran po modelu petodnevnog radnog tjedna. Nastava se sva odvija u samo u jednoj smjeni. Zbog organizacije prijevoza imamo i različiti početak nastave. Za učenike od V. do VIII. razreda koji nastavu pohađaju u školi u Taru nastava započinje u 7,45, a za učenike od I. do IV. razreda koji su smješteni u školi u Vabrigi, nastava započinje u 8,00 sati.

Nastavni sati su:

V. – VIII.	I. – IV.:
1. sat - 07,45 – 08,30	1. sat - 08,00 – 8,45
2. – 08,35 - 09,20	2. 08,50 – 9,35
3. – 09,25 - 10,10	3. 09,50 – 10,35
4. – 10,40 - 11,25	4. 10,40 – 11,25
5. – 11,30 - 12,15	5. 11,30 – 12,15
6. – 12,20 - 13,05	6. 12,20 – 13,05
7. – 13,10 - 13,55	

Sva se redovna i izborna nastava, te jedan dio izvannastavnih aktivnosti za učenike predmetne nastave odvija u jutarnjoj smjeni. Pojedine grupe slobodnih aktivnosti i dodatna nastava održavaju se u popodnevnim satima. Za učenike razredne nastave sva se nastava odvija u jutarnjoj smjeni.

Produženi boravak organiziran je za učenike od I. – IV. razreda od 12,30 do 17 sati u školi u Taru zbog mogućnosti ručanja i korištenja dvorane. Broj učenika koji su koristili uslugu produženog boravka kretao se od 30 – 35.

Dežurstvo učitelja započinje u 07,30 sati, a završava odlaskom autobusa u 12,30, odnosno 13,10 za učiteljice razredne nastave, i u 14 sati za učitelje predmetne nastave.

U sklopu Škole postoji školska kuhinja u kojoj se svakodnevno priprema svježe kuhana hrana. Usluge školske kuhinje koriste gotovo svi učenici (95 %). Učenici imaju prilike koristiti mliječni obrok za učenike razredne i kuhani obrok za učenike predmetne nastave te ručak za polaznike produženog boravka. Za učenike slabijeg imovnog stanja troškove prehrane u školskoj kuhinji refundirao je Grad Poreč i Općina Tar-Vabriga.

Prijevoz učenika je posebno organiziran za učenike koji žive u Červar-Portu i za učenike iz Nove Vasi jer su svi udaljeni preko 5 km od Škole. Usluge prijevoza obavlja poduzeće “Autotrans” iz Rijeke, filijala Poreč.

2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava i sve popratne aktivnosti u školi odvijale su se prema Godišnjem planu i programu rada škole. Nastava je započela 8. rujna 2014., a završila 16. lipnja 2015. godine. Zimski odmor učenika trajao je od 23. prosinca 2014. do 12. siječnja 2015. godine. Proljetni odmor učenika trajao je od 30. ožujka do 7.travnja 2015. godine. Ljetni odmor učenika trajao je od 17. lipnja do 6. rujna 2015. godine.

Ostvarili smo 38 radnih tjedana (179 radnih dana).

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Plan kulturne i javne djelatnosti ostvarili smo prema Godišnjem planu i programu rada škole i Školskom kurikulumu i to kroz nastavne sadržaje, rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kroz rad učeničkih društava i klubova, obilježavanjem značajnih datuma i blagdana, sudjelovanjem u akcijama, smotrama i susretima, organiziranim posjetima i uključivanjem u projekte.

Tijekom školske godine, realizirane su slijedeće aktivnosti i događanja:

Početak nove nastavne godine započeli smo okupljanjem, prijemom za učenike prvog razreda te satovima razrednika.

Prometni policajci su upoznali učenike s opasnostima i pravilnom i sigurnom ponašanju u prometu. Dan Hrvatskog olimpijskog odbora obilježili smo odijevanjem bijelih majica.

U vrijeme obilježavanja Dana kruha i Svjetskog dana hrane u holu škole vjeroučiteljica je u suradnji s

nekoliko učitelja i svećenikom postavila izložbu plodova jeseni i pekarskih proizvoda. Organiziran je prigodan program i blagoslov kruha.

Dan neovisnosti i Dan Ujedinjenih naroda obilježeni su na satovima povijesti. Dan školske knjižnice i mjesec knjige obilježeni su prigodnim plakatima, a učenici su jedni drugima priredili dramske nastupe u holu škole koje su uvježbali specijalno za tu prigodu.

ObilježilI smo Dane maškara maskiranim povorkama po Taru i Vabrigi.

U travnju – održana je škola kreativnog stvaralaštva "Novigradsko proljeće" – sudjelovalo 2 učenika naše škole (jedna učenica šestog razreda i jedan učenik osmog razreda)..

Svibanj, lipanj– provedena je profesionalna orijentacija učenika osmih razreda od strane HZZ Pula (psihologinja Iva Milanović).

E - upisi u srednju školu (svibanj – srpanj) – razrednice osmih razreda i stručna služba škole uspješno su pomagale učenicima završnih razreda i omogućile im e – upis u srednju školu koji se provodi treću godinu zaredom.

Dan sporta obilježili smo sportskim igrama i natjecanjima .

Majčin dan i Međunarodni dan obitelji obilježeni su prigodnim plakatima i izradom čestitki za mame.

Kazališne i filmske predstave

Tijekom školske godine za učenike naše škole organizirali smo posjete kazališnim i filmskim

predstavama:

- Kazališna predstava „Crvenkapica",Tar, Zajednica Talijana (za učenike razredne nastave) – Kazalište „Naranča"
- Kino Poreč :"Dragi Lastane " , dokumentarni film (za učenike PN)
- Kazališna predstava „Karijes i zubić", dramska skupina OŠ Tar – Vabriga

Humanitarne akcije

Povodom Svjetskog humanitarnog dana djelatnica CK Poreč održala je radionice o radu i

povijestI Crvenog križa sa učenicima šestih razreda.

Škola je bila uključena u već tradicionalnu akciju Crvenog križa:

- "Solidarnost na djelu" – Crveni križ na razini škole (prodaja novčanih bonova)
- Akcija "Za tisuću radosti" (Caritas) – u prosincu

- Projekt “Kumstvo” - financiranje smještaja i školovanja dječaka iz hrvatskog sirotišta u Tanzaniji
- Prikupljanje starih udžbenika i ostalog papira za reciklažu u svrhu pomoći u nabavci novih udžbenika za djecu slabijeg imovinskog stanja.

Kao i svake godine sudjelovali smo i na Međunarodnom sajmu dobrote u Udinama – “Mercatino internazionale della bonta” (sakupljena sredstva namijenjena štićenicima i potrebitima).

Obilježavanje Dana škole

12. lipnja smo obilježili Dan škole kulturno-zabavnim programom i sportskim susretima učenika.

Najuspješnijima u sportu su uručene medalje, a učenicima osmog razreda koji su svih osam godina imali odličan uspjeh i uzorno vladanje nagrada u obliku plakete, tzv.“zlatno pero“. Takvih je učenika bilo ukupno 15.

Dan škole zauzima posebno mjesto u obilježavanju rada svake škole, uključeni su i roditelji i lokalna sredina.

IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Tijekom školske godine izvršena su sva planirana cijepljenja učenika .

Opći sistematski pregledi obavljeni su sa učenicima 1., 5., i 8. razreda, a namjenski (ciljani)

pregledi za učenike 3., (težina, visina, vid i vid na boje) 6., (kralješnica) i 7. razreda (sluh).

Medicinska sestra školske medicine Andrea Radolović održala je, u dogovoru s učiteljicama razredne nastave, predavanja iz područja zdravstvenog odgoja: „Zdrava prehrana i higijena“ i „ Čovjek, to sam ja!“

Svi učenici osmih razreda ciljano su pregledani u svrhu profesionalne orijentacije i bili uključeni u individualno savjetovanje, a učenici sa rješenjem Komisije o primjerenom obliku školovanja i učenici sa težim zdravstvenim smetnjama dodatno su pregledani i obrađeni pri Zavodu za zapošljavanje u Puli.

Surađivali smo sa socijalnim radnicima Centra za socijalnu skrb, posebno oko rada s učenicima rizičnog ponašanja.

U školi se provodi i školski preventivni program protiv zlouporabe sredstava ovisnosti. Program se temelji na promicanju zdravog načina života u cijeloj populaciji učenika i prvenstveno je preventivan. Većina aktivnosti provodi se kroz redovne oblike rada, a u mjesecu borbe protiv ovisnosti u predmetnoj nastavi učenici osmih razreda su održavali prezentacije o svim vrstama ovisnosti za sve učenike od 5. – 8. razreda .

Prema ukazanoj potrebi radilo se i s učenicima koji su već iskazali rizične oblike ponašanja. Prema predviđenim planovima odvijale su se aktivnosti tijekom cijele školske godine, a u njih su bili uključeni učitelji, roditelji i učenici.

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Učitelji i stručni suradnici imaju obvezu redovitog stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja. Djelatnici naše škole odlazili su na seminare i savjetovanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva koji su bili usmjereni na unapređivanje rada, novine u ostvarivanju zadataka škole te uspješniju suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Na višednevnom seminaru je ove godine sudjelovalo više učitelja i stručnih suradnika (knjižničarka,učiteljica informatike, biologije i kemije), uz nastojanje da kroz višegodišnji ciklus sudjeluju svi učitelji. Učitelji su redovito prisustvovali školskim stručnim vijećima. Prema mišljenju stručne službe, stručna usavršavanja za učitelje i nadalje treba više usmjeriti na vještine upravljanja razredom za stvaranje pozitivnog ozračja i dobrih odnosa i na vještinu primjene oblika i metoda poučavanja. Na edukacijama se uglavnom najviše pozornosti posvećuje struci.

Za sve učitelje i stručne suradnike organizirana je kolektivna edukacija i to u ožujku na temu „Obrazovni pristup djeci s posebnim potrebama“ koju je održao doc.dr.sc. Aldo Špelić.

Rad školskih stručnih vijeća

Školska stručna vijeća (aktivi) organizirana su po predmetima i razrednim odjelima. Vijeća su uz planiranje i programiranje rada obrađivali teme za permanentno usavršavanje, planirali terensku nastavu, usuglašavali kriterije i stavove. Tijekom školske 2014./2015. godine održano je 6 stručnih vijeća.

VI. RAD STRUČNIH VIJEĆA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad učiteljskog vijeća

Ukupno je održano 12 sjednica UV tijekom školske godine.

Teme sjednica Učiteljskog vijeća bile su sljedeće: Osnove Godišnjeg plana i programa rada škole za 2014./2015. šk. godinu; Zadaci na početku šk. godine; Školski kurikulum za 2014./2015.šk.god.; izvješće o radu škole za 2013./2014. šk. godinu; Izvješće o radu škole za 1. polugodište 2014./2015. šk. godine ; izvješće nakon provedenih natjecanja; Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; usklađivani su vremenici pisanih provjera; razmatrani su prijedlozi i date suglasnosti za realizaciju završnih izleta učenika osmih razreda, rješavane zamolbe učenika i roditelja, dogovarane aktivnosti za provedbu programa povodom božićno-novogodišnjih blagdana i Dana škole; imenovana su povjerenstva za popravne ispite i potvrđivane pedagoške mjere. Na sjednicama su date upute o provođenju popravnih ispita i podnijeta izvješća o njihovoj realizaciji.

2. Rad razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća održane su prema planu i programu rada za sve razredne odjele od

1.-8. r. po tri sjednice (na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja i prije proljetnog odmora

učenika). Odjeli 5. razreda imali su jednu sjednicu više na kojoj su učitelji razredne nastave prenosili učiteljima predmetne nastave svoja iskustva i zapažanja o radu s učenicima, a psihologinja je upoznala učitelje s rezultatima individualnog testiranja sposobnosti učenika .

3. Rad razrednika

Poslovi razrednika obuhvaćaju rad s učenicima, roditeljima i samostalne poslove razrednika.

Razrednici su na početku školske godine razradili godišnji plan i program rada

kojim su planirali suradnju s roditeljima, stručnom službom, učeničkim organizacijama i samostalne

poslove razrednika. Rad s učenicima ostvarivao se na satovima razrednika. Teme odrađene na satu

razrednika bile su vezane za odgojnu problematiku, za specifičnosti pojedinog razrednog odjela i

obilježavanje značajnih datuma i blagdana.

4. Rad stručnih suradnika

a) Pedagog, psiholog, logoped

Stručne suradnice čine tim. Dio poslova obavljaju zajedno i dogovaraju poslove i istraživanja kojima će u tekućoj školskoj godini posvetiti posebnu pozornost (učenici s posebnim potrebama).

Stručne suradnice redovito su radile na planiranju i programiranju rada, poslovima upisa i formiranja odjela, profesionalnoj orijentaciji, identifikaciji, opservaciji i tretmanu učenika s teškoćama u razvoju i darovitih učenika. Provodile su savjetodavni individualni i grupni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima.

Planirale su permanentno i stručno usavršavanje učitelja i angažirale se na traženju i osiguravanju suvremenih tema i kvalitetnih i stručnih predavača. Sudjelovale su u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (priredbe, izložbe), surađivale s drugim ustanovama i organizacijama (Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, zdravstvene ustanove, srednje škole, Zavod za zapošljavanje, itd.).

Stručne suradnice su uvodile u odgojno-obrazovni rad učitelje pripravnike i pratile realizaciju njihova programa stažiranja.

b) Školski knjižničari

Knjižnična djelatnost školske knjižnice obuhvaća:

pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada s učenicima; omogućavanje pristupa knjižnoj građi i informacijama za korisnike prema njihovim potrebama i zahtjevima, ispitivanje interesa učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje, izradu biltena i drugih informacijskih pomagala; kulturnu i javnu djelatnost; izvannastavna novinarska grupa: organiziranje susreta s književnicima i drugim javnim osobama; nabavu knjižne građe i pretplatu učenika na dječji tisak i drugo.

5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja

Školski odbor

Školski je odbor u 2014./2015. školskoj godini održao 13 sjednica. Na sjednicama je Školski

odbor raspravljao i donosio odluke iz djelokruga rada škole sukladno Statutu Škole: donošenje odluka o prethodnoj suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa, razmatranje i prihvaćanje: Izvješća o radu škole za 2013./2014. školsku godinu, Godišnjeg plana i programa, Školskog kurikuluma za 2014./2015., Financijskog plana Škole za 2014.godinu, Izmjena i dopuna Statuta za 2014. godinu. Članovi Školskog odbora redovito su prisustvovali sjednicama.

Vijeće roditelja

Vijeće roditelja broji 12 članova (iz svih razrednih odjela svakog razreda po jedan). Predsjednica Vijeća roditelja je gđa Ana Cukrov.

Vijeće roditelja se sastalo 4 puta tijekom školske godine te su raspravljali su o tekućoj problematici; o godišnjem planu i programu škole; kurikulumu; Statutu škole, tekućoj problematici.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA I ODGOJNO–OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Početkom školske godine razrađen je koncept Godišnjeg plana i programa rada škole i Školski

kurikulum za 2014./2015. školsku godinu koji su razmatrani na zajedničkoj sjednici Učiteljskog vijeća i

sjednici Vijeća roditelja održanoj 12. rujna 2014. godine.. U izradi Godišnjeg plana i programa rada

škole i Školskog kurikuluma sudjelovali su: ravnatelj, stručne suradnice i svi učitelji.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama i Statutu Škole, Školski je odbor na sjednici 15. rujna 2014. godine donio Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum za 2014./2015. školsku godinu. Na stručnim vijećima škole planirana je redovna nastava, raspravljalo se o izvanučioničnoj nastavi, o potrebama i problemima na koje se nailazilo tijekom školske godine. Posebnu pozornost učitelji su posvetili planiranju i programiranju za svaki pojedini predmet i dogovarali na sjednicama razrednih vijeća izvanučioničnu nastavu, korelacije, vremenik pisanih provjera, obilježavanje značajnih datuma i suradnju oko zajedničkih aktivnosti.

2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastava je realizirana u petodnevnim radnim tjednima prema planovima i programima svakog pojedinog razrednog odjela. Kalendarom rada planiran je veći broj radnih dana, a time i nastavnih sati, pa su tako ostvarene i sve planirane aktivnosti.

Višak sati ostvaren je zbog većeg broja nastavnih dana u svim nastavnim predmetima.

Prema izvješćima učitelja na sjednicama razrednih vijeća programi su realizirani u svim nastavnim predmetima i nema sadržaja koji se prenose u iduću školsku godinu.

3. Rad i postignuća u odgojno– obrazovnom radu

3.1. Rezultati u redovnoj i izbornoj nastavi

Na kraju godine naša škola imala je ukupno 252 učenika u 12 razrednih odjela od prvog do

osmog razreda. Nastavnu godinu s uspjehom je završilo 234 učenika, 2 su učenika ponavljači (šesti i sedmi razred) sa tri i više negativne ocjene.

Ove godine je uveden tzv. dopunski rad za učenike koji nisu savladali gradivo iz najviše dva nastavna predmeta u vrijeme trajanja nastavne godine. Takvih je učenika bilo ukupno 16 i to: 2 učenika petih razreda, 8 učenika šestih razreda, 5 učenika sedmih razreda i 1 učenik osmog razreda.

Dopunski rad provodio se od 24. lipnja do 3. srpnja i to iz nastavnih predmeta: povijest, geografija, matematika, njemački jezik, priroda i kemija.

Po završetku održavanja dopunskog rada jedan je učenik petog razreda upućen na popravni ispit iz prirode. Popravni ispit je održan 24. kolovoza .

Nakon popravnih ispita u viši razred s uspjehom prelazi 250 učenika.

Odličan uspjeh postiglo je 115 učenika (45,63%), vrlo dobar uspjeh 82 učenika (32,54%), dobar uspjeh 53 učenik (21,03%).

Broj odličnih učenika u razrednoj je nastavi znatno veći nego u predmetnoj nastavi: RN- 72.5 %,

PN –27.5 %. U predmetnoj nastavi veći je broj dobrih učenika - 51 (31.87 %), dok ih u razrednoj nastavi ima samo dvoje (2.17%).

Izborna nastava organizirana je prema interesima učenika iz vjeronauka, informatike, talijanskog i engleskog jezika. Vjeronauk je pohađalo 235 učenika u 12 skupina.

Informatika je bila organizirana za učenike od 5. do 8. razreda. Obuhvaćeno je bilo 158 učenika u 8 skupina.

Izborna nastava iz talijanskog jezika ostvarivala se od 2. do 8. razreda, a engleskog jezika od 4. do 8. razreda. Talijanski jezik se ostvarivao u 11 skupina u koje je bilo uključeno 210 učenika. Izborna nastava engleskog jezika ostvarivala se u 9 skupina sa 182 učenika.

3.2. Vladanje učenika i pedagoške mjere

Vladanje učenika

Razredna vijeća su na sjednicama raspravljala i usvojila prijedloge ocjena vladanja za svakog

pojedinog učenika pridržavajući se pritom okvirnih kriterija za ocjene vladanja koje je Učiteljsko vijeće

prihvatilo na sjednici iz 2011. godine, s kojima su upoznati roditelji učenika.

Uzorno vladanje ima 172 učenika, dobro vladanje 78 učenika , loše vladanje 2 učenika .

Pedagoške mjere

Prema Statutu Škole razrednici, Razredna vijeća i Učiteljska vijeća donijeli su odluke o

poticajnim pedagoškim mjerama za najuspješnije, najaktivnije, najodgovornije učenike koji su svojim

trudom i zalaganjem postigli zapažene rezultate. Ove školske godine pohvaljen je 61 učenik .

Na kraju nastavne godine za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg osnovnog školovanja nagrađeno je 15 učenika , a osim njih još je 10 učenika škole dobilo nagradu u vidu medalje za sportske uspjehe na županijskim natjecanjima. Ukupno je na kraju nastavne godine podijeljena 41 pohvalnica.

Ukupno je kažnjeno 20 učenika i to 15 učenika opomenom razrednika, 3 učenika ukorom i 2 učenika strogim ukorom zbog kršenja Odluke o kućnom redu i Statuta Škole.

3.3 Izostanci učenika

Tijekom protekle školske godine učenici su ukupno izostali 17 327 sati, od toga opravdano 17 217, a neopravdanih sati bilo je ukupno 110.

Najveći broj neopravdanih izostanaka imaju učenici sedmih i osmih razreda zbog kašnjenja na prve satove nastave, odlaska sa zadnjih satova, kašnjenja na nastavu nakon odmora i sl.

3.5 Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava bila je organizirana za darovite učenike prema njihovim interesima i u skladu sa zaduženjima učitelja. Realizirana je iz hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi te iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, njemačkog jezika, talijanskog jezika, kemije, biologije, tehničke kulture, povijesti, geografije u predmetnoj nastavi.

Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano prate nastavni program.

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika i matematike za učenike od 1. do 4. razreda.

Za učenike od 5. do 8. razreda organizirana je dopunska nastava iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika i matematike.

3.7. Rad s učenicima koji rade po individualiziranom odgojno-obrazovnom programu

Po redovnom odgojno-obrazovnom programu uz prilagodbu sadržaja (prema rješenju Povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja) školovalo se 6 učenika (1., 3., 5., 6. i 7. razred), po redovnom programu uz individualizirani pristup u nastavi 6 učenika (3., 4., 5. i 8.razred).

3.8. Realizacija plana izvanučioničke nastave

U protekloj školskoj godini planirali smo jedan do dva obvezna programska sadržaja

izvanučioničke nastave za svaki razred. Kroz ovakav oblik rada integrirani su sadržaji više nastavnih

predmeta. Izvanučionička nastava realizirana je prema Školskom kurikulumu i uz prethodnu

suglasnost roditelja, a ostvarili smo je kroz različite oblike: nastavne posjete, nastavu u prirodi, izlete,

ekskurzije i terensku nastavu: **Predmetna nastava**

- Listopad - Poreč (za učenike petih razreda), dolina Mirne (učenici šestih razreda); putevima Parenzane (učenici sedmih razreda); Hum – aleja glagoljaša (učenici osmih razreda).
- Travanj – radionice u sklopu akcije“Neka moja Istra blista“ (Cvjetni korzo)

Razredna nastava:

- Sajam knjiga , Pula
- Promjene u prirodi (voda, kako raste biljka, životne zajednice)
- Travanj - Cvjetni korzo – višednevne radionice

3.9. Realizacija plana i programa izvannastavnih aktivnosti

Ove su školske godine, kao i do sada, bile ponuđene brojne aktivnosti u koje su se učenici

mogli uključivati prema svojim željama i sposobnostima. Predložene su aktivnosti bile povezane s

određenim nastavnim predmetom.

3.10. Natjecanja i natječaji

Postignuti rezultati na međužupanijskim i državnim natjecanjima:

- 1. mjesto na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika
- 2. mjesto na županijskom natjecanju u malom nogometu
- 1.mjesto na festivalu duhovne glazbe (“Iskrice”,Vodnjan)

3.11. Produženi boravak

Program rada produženog boravka sadržava redovite aktivnosti vezane uz nastavnu

djelatnost (pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja po redovnom

nastavnom programu, dodatni i dopunski rad) te organizirano slobodno vrijeme. Nakon redovne

nastave u 12,30 sati, brigu o učenicima preuzimaju učiteljice iz produženog boravka te nastavljaju sa aktivnostima planiranim u godišnjem programu rada produženog boravka.

VIII. ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI

1. Potrebno je i dalje raditi na poboljšanju uvjeta rada kako bi se postigli uvjeti koje propisuje Državni pedagoški standard.

2. Poboljšati kvalitetu rada u izvannastavnim aktivnostima, ponuditi nove grupe kako bi rad bio

zanimljiviji, sve s ciljem da se što više učenika uključi u rad. Prilagoditi vrijeme održavanja

mogućnostima zainteresiranih učenika.

3. Potrebno je i dalje poticati i ulagati u stručno usavršavanje učitelja kako bi se unapređivala kvaliteta nastavnog rada.

4. Redovito informirati javnost o aktivnostima i događanjima u školi preko web-stranica škole i kroz medije te što više uključivati roditelje i društvenu sredinu u aktivnosti škole.

5. Poticati suradnju i dobre odnose u školi te stvarati pozitivno školsko ozračje kako bi učenici s veseljem boravili u školi.

8. Potrebe za pružanjem stručne pomoći učenicima i roditeljima su svake godine veće. Osjeća se potreba za zapošljavanjem psihologa na puno radno vrijeme.

Tar, 31.kolovoza 2015.g.